



Evaluering af studiestarten 2025

IT og Økonomi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 33 ud af 33 studerende på IT og Økonomi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

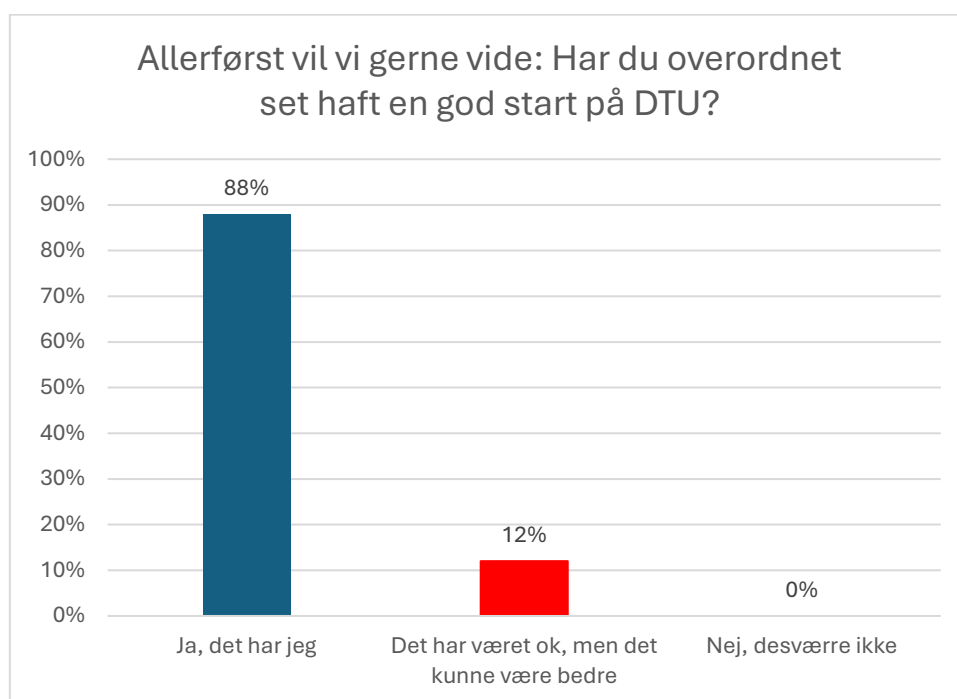


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

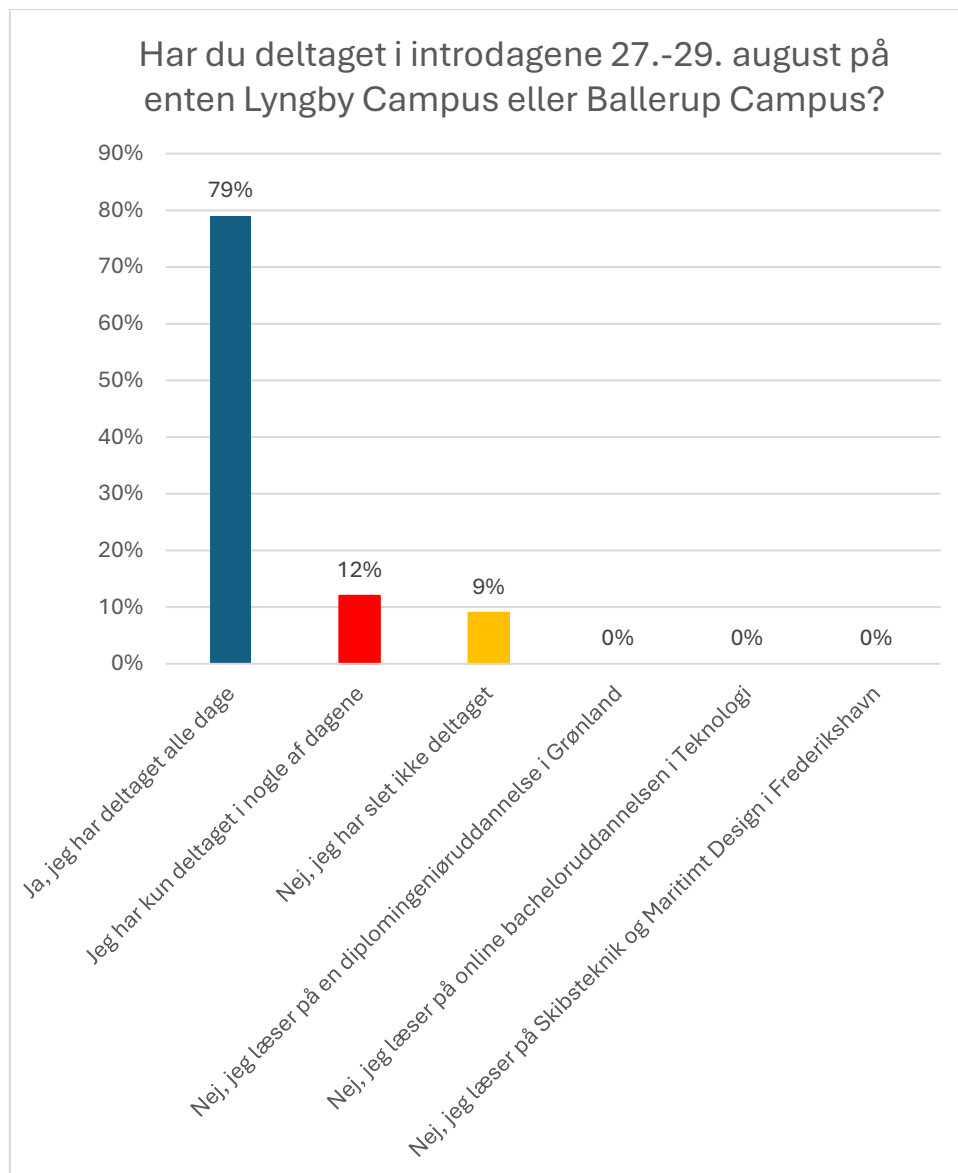


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

9% af de studerende, svarende til 3 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

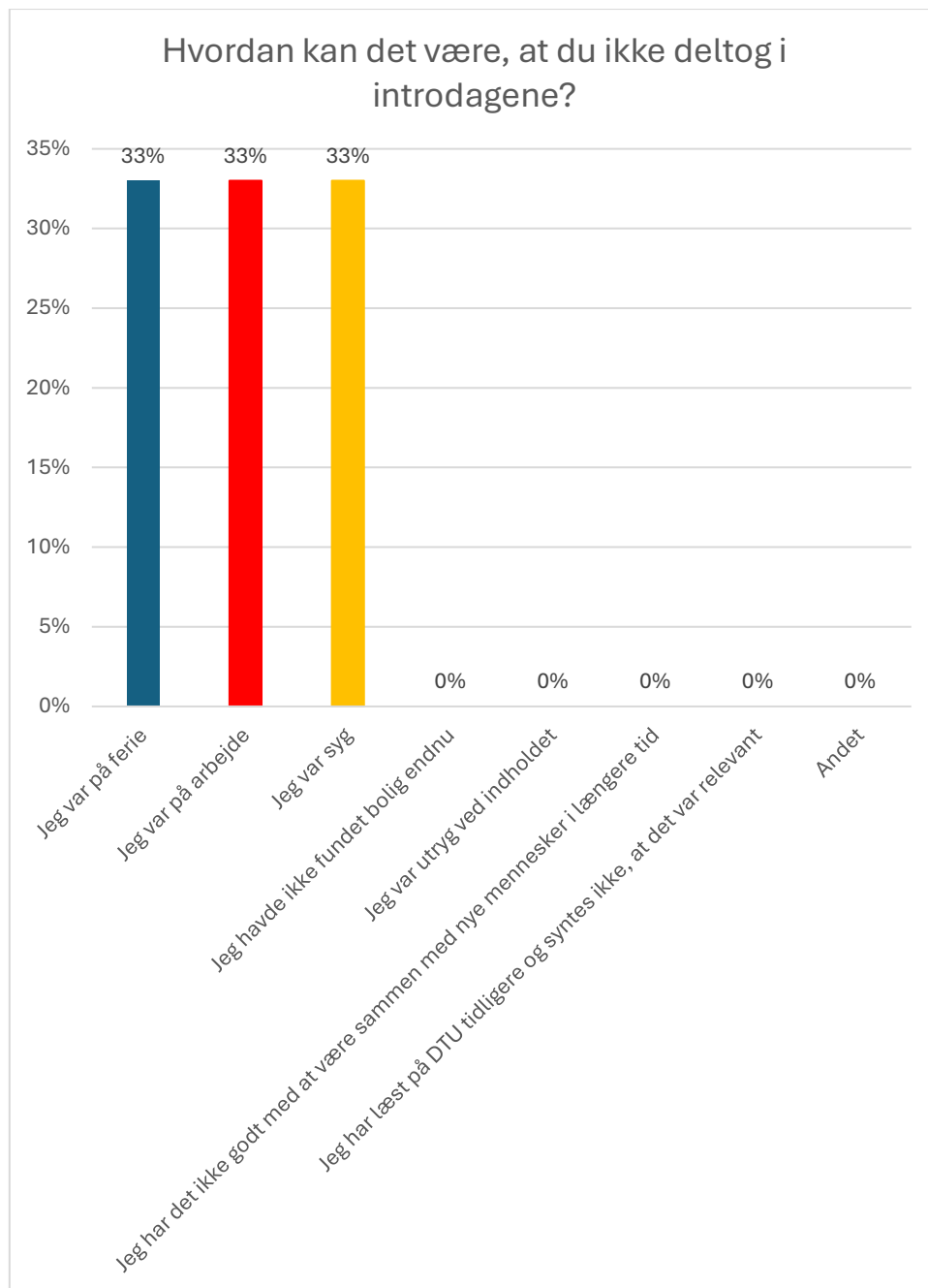


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

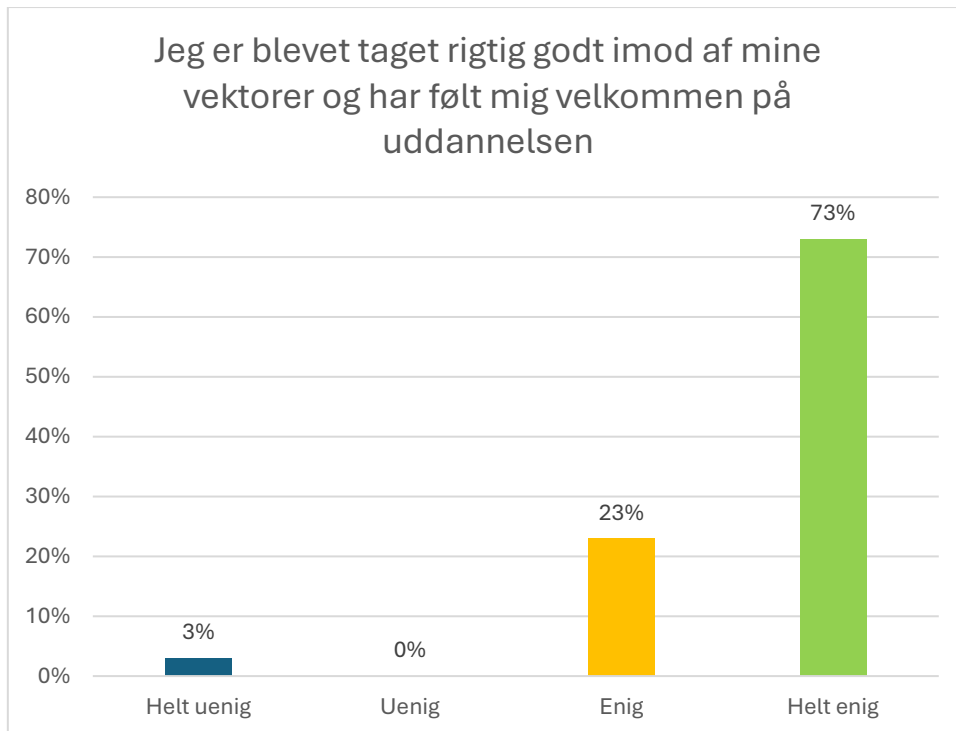


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

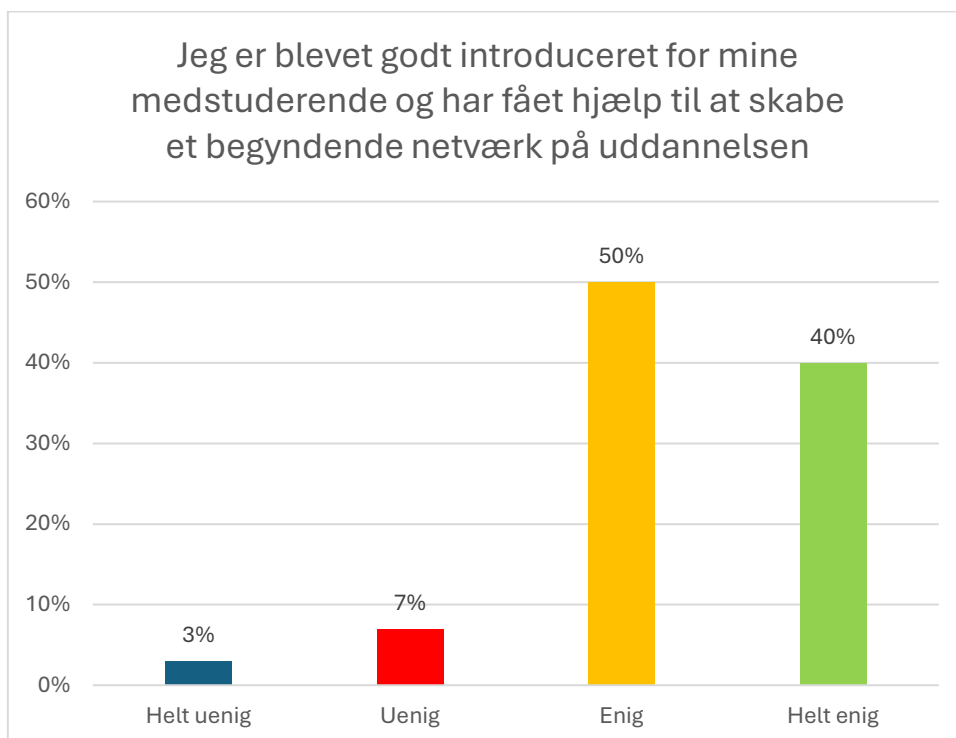


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

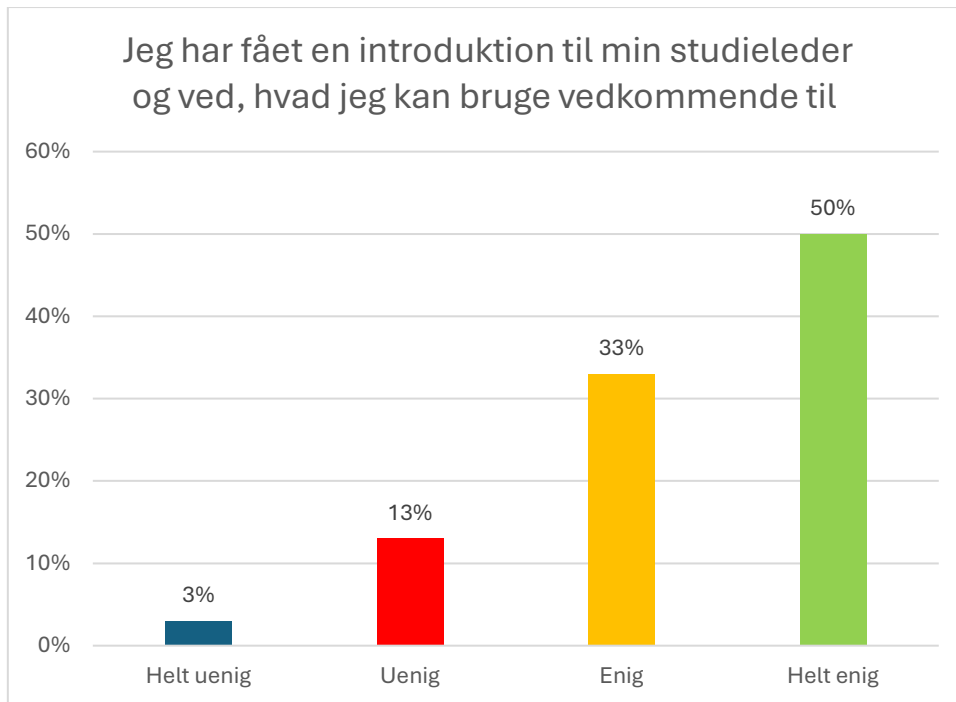


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

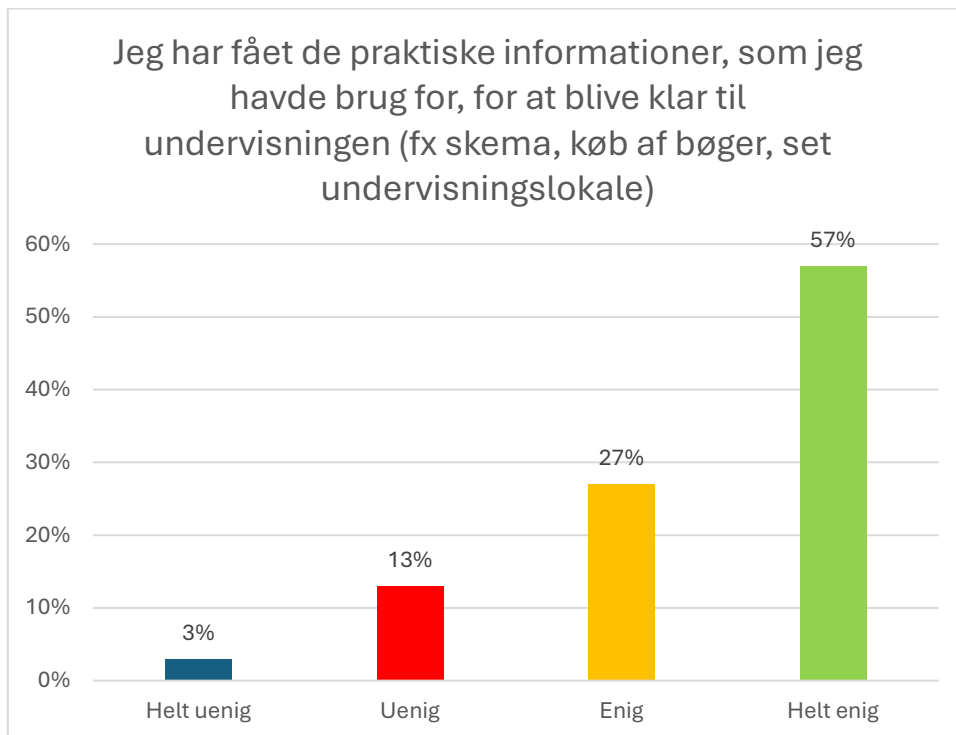


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

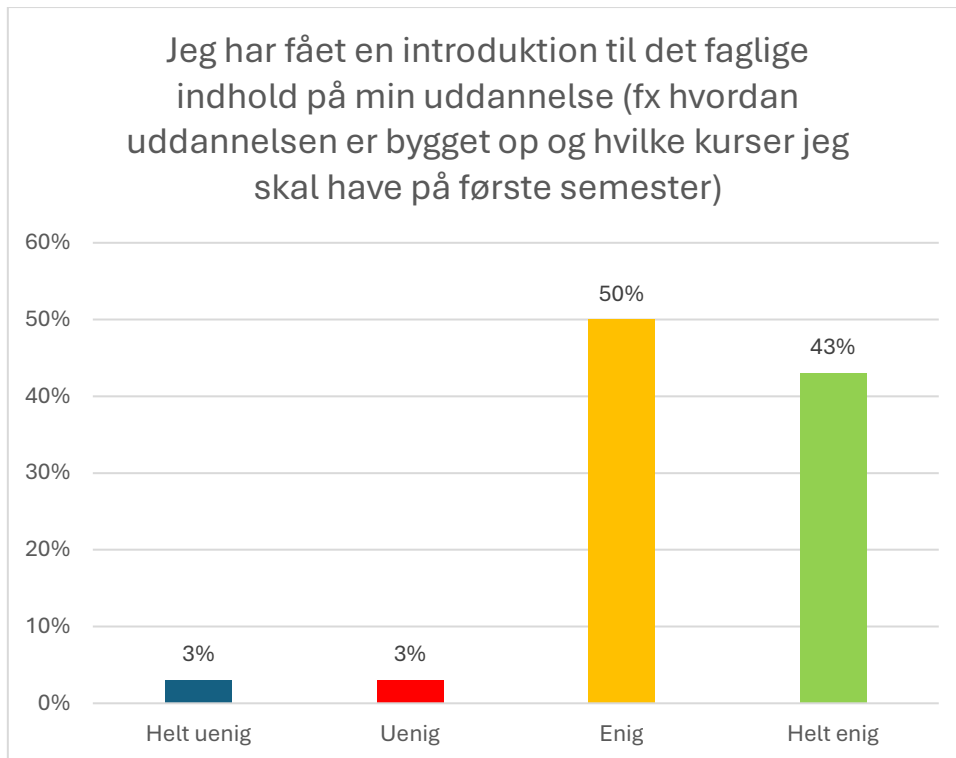


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

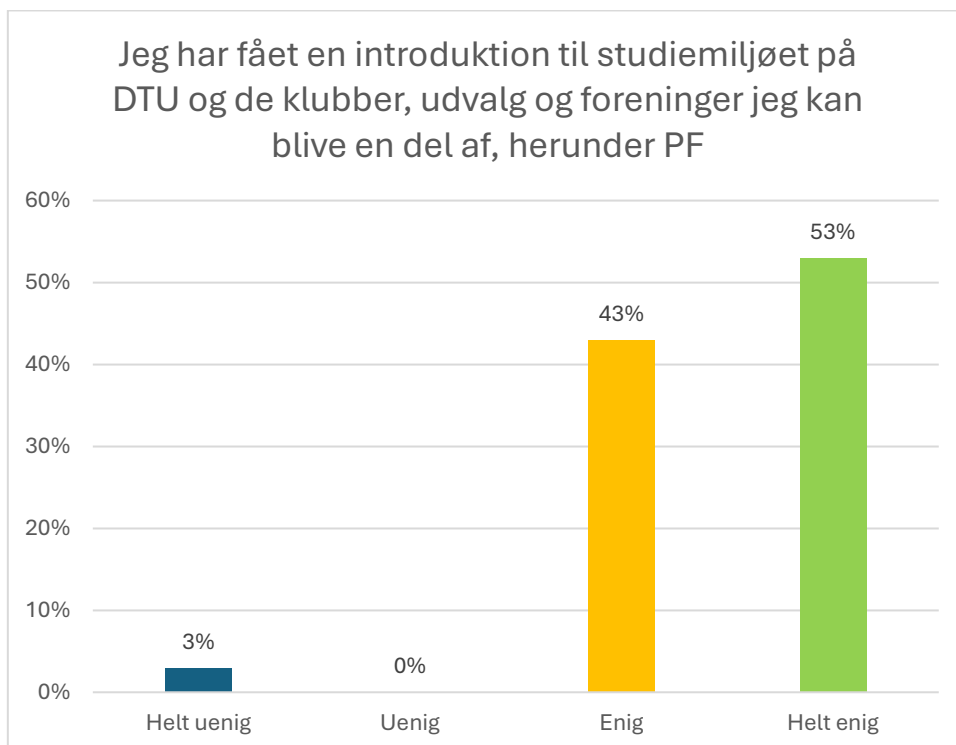


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

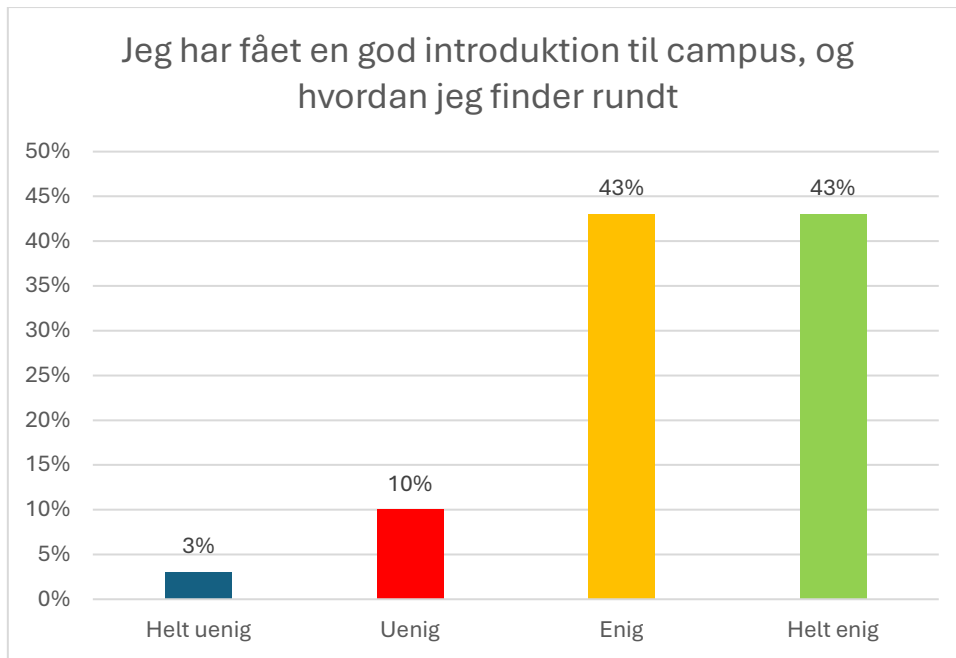


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

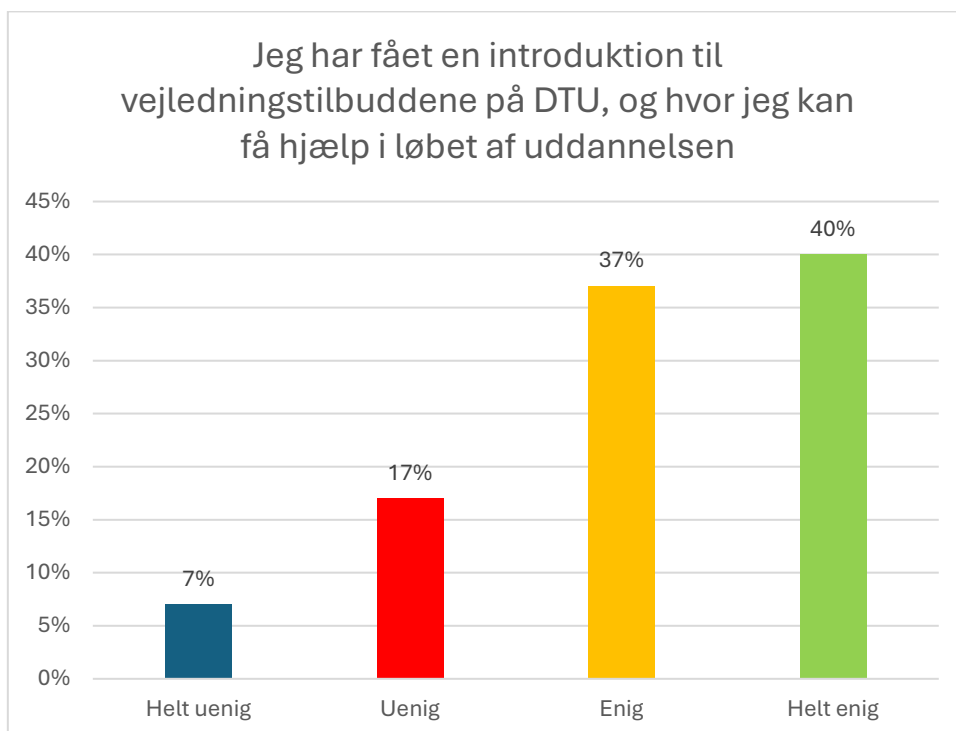


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- tilbuddet om bootcamp var godt, men det kunne have været endnu bedre hvis den bare var lidt længere, da der er mange som mig, der ikke har nogen baggrund i ting såsom SQL og programmering.
- Tydeliggøre hvordan uni er anderledes fra gymnasium
- Lidt mere vedrørende studievejledning.
- Nej
- En sektion under de forskellige kurser, hvor man kan se, hvilke programmer man skal have downloadet ned, som man skal bruge til kurset.
- Nej :)
- nej
- Jeg havde ønsket en guide til hvordan man finder rundt på DTULearn
- Nej
- nej
- nej
- Nej
- Nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

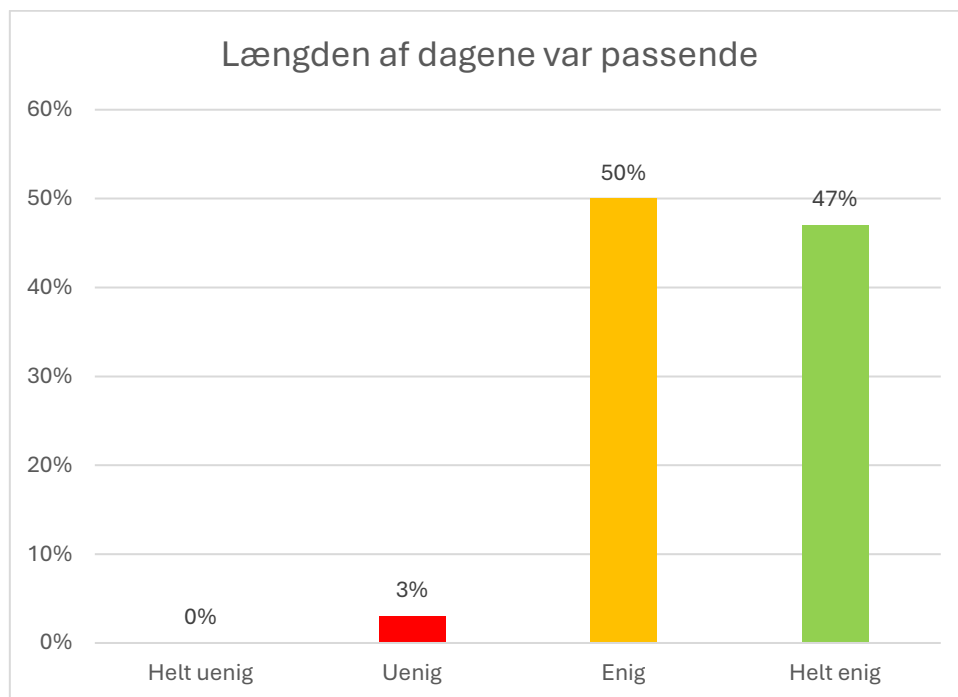


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

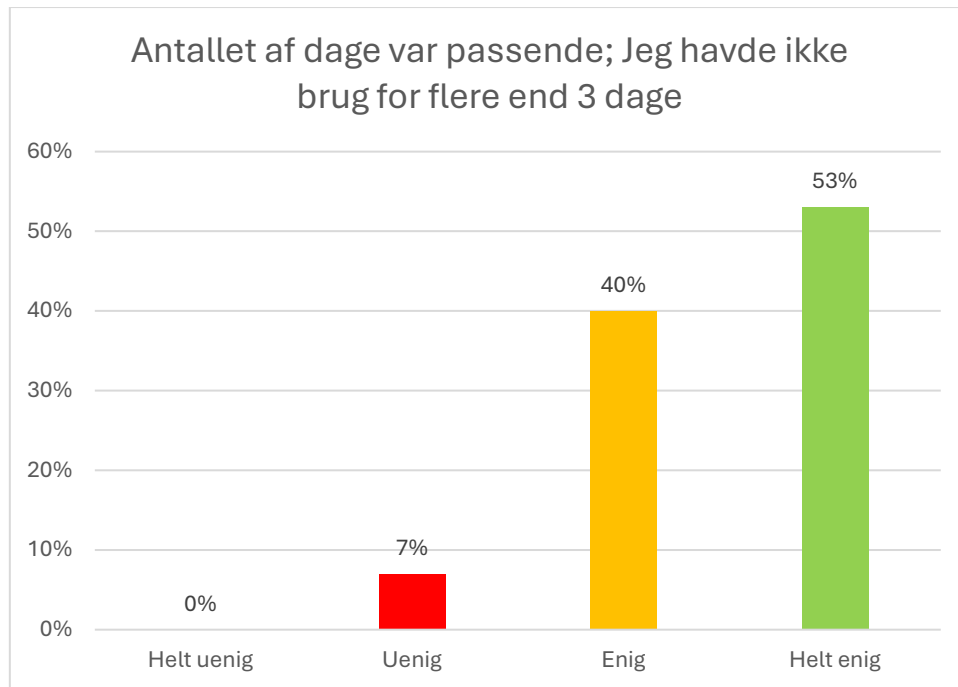


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

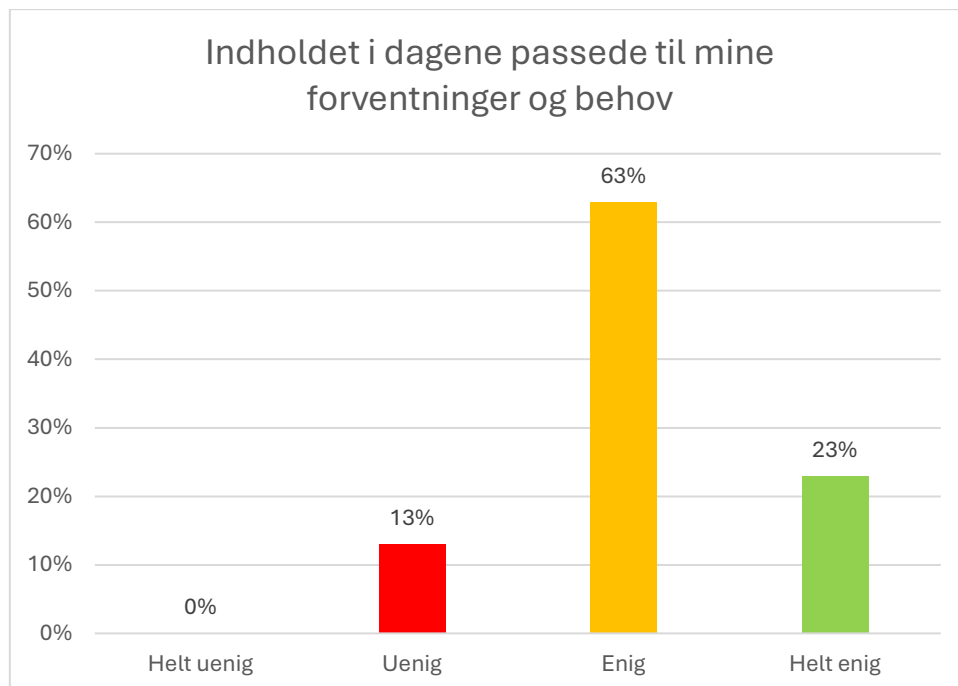


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

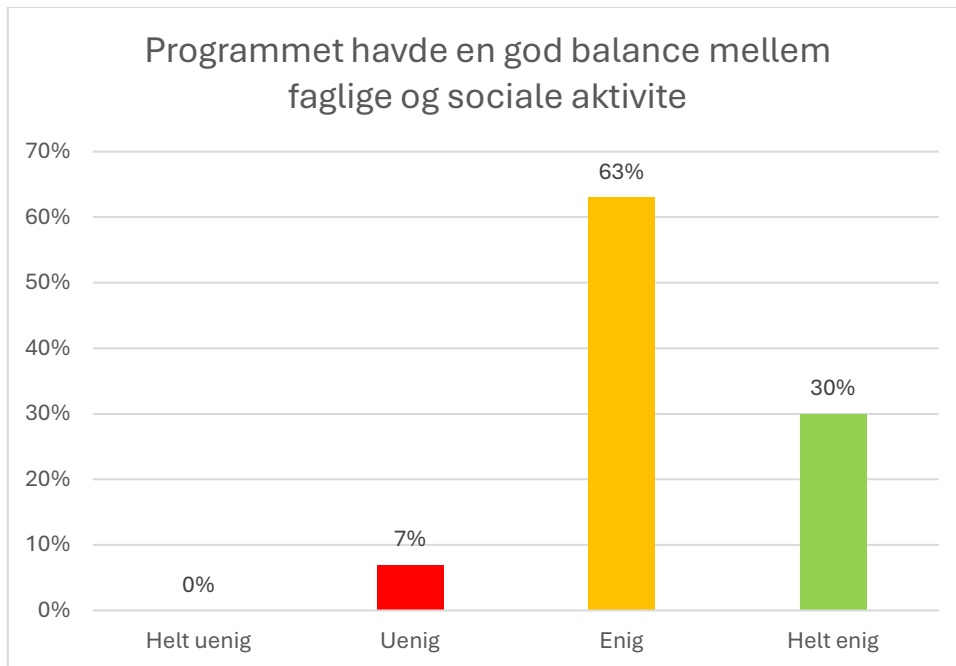


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

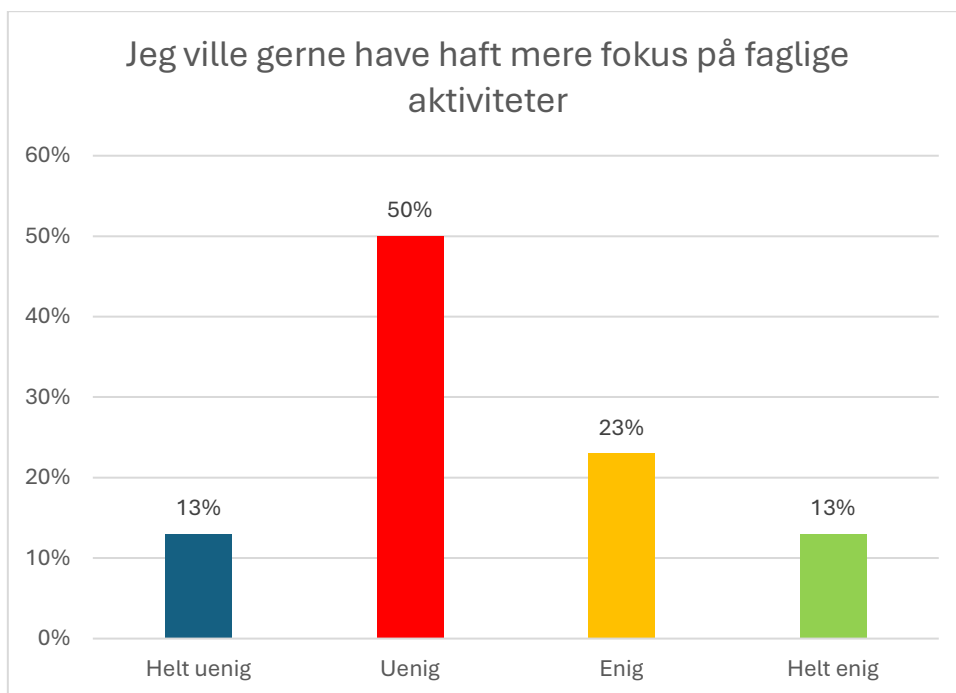


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

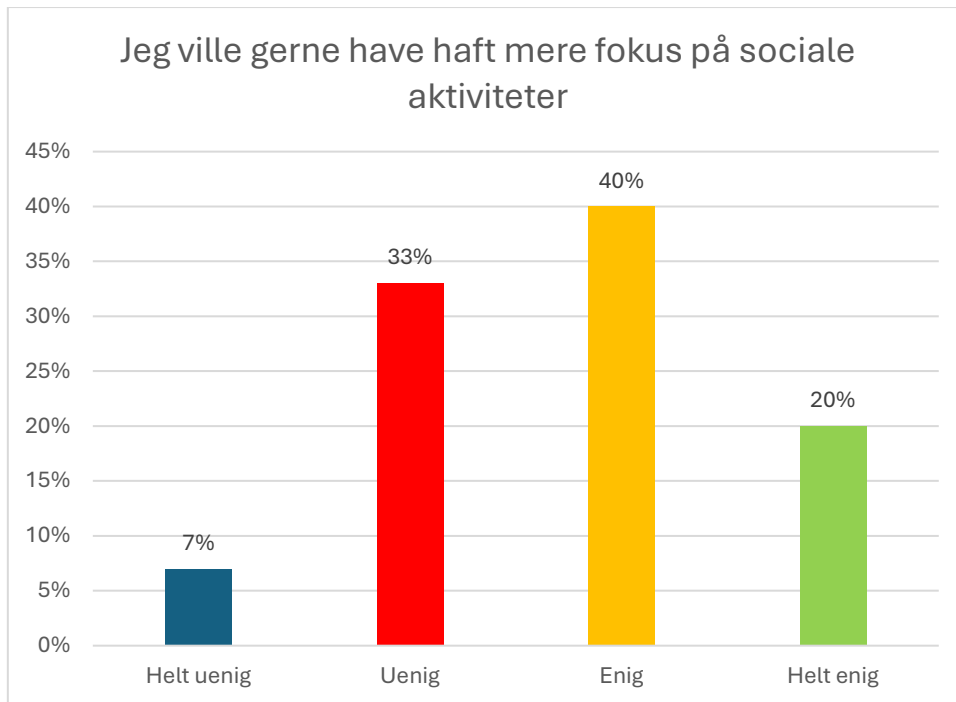


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

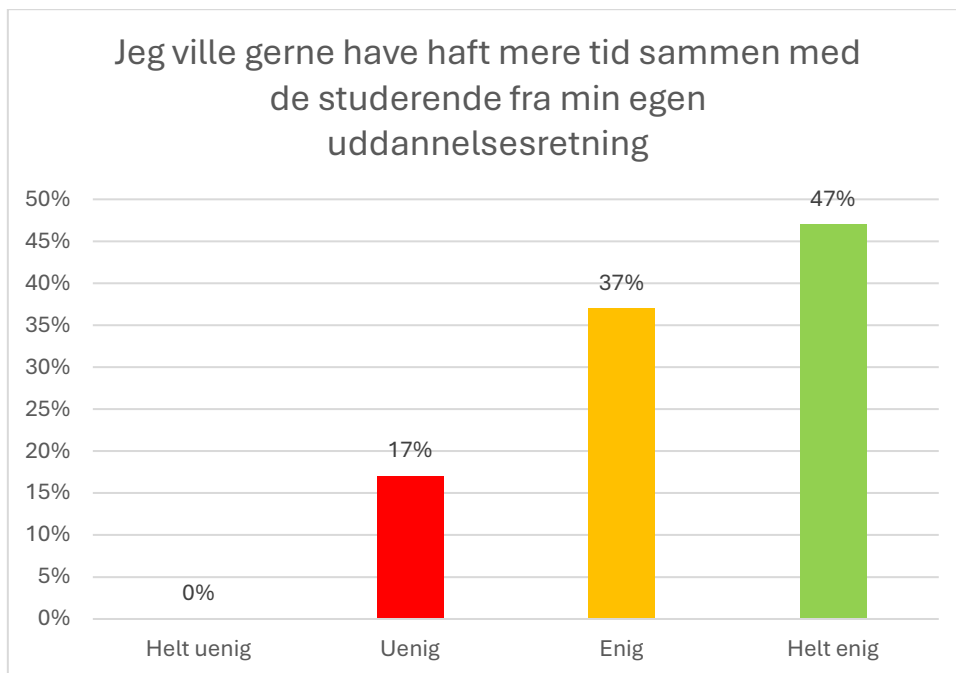


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

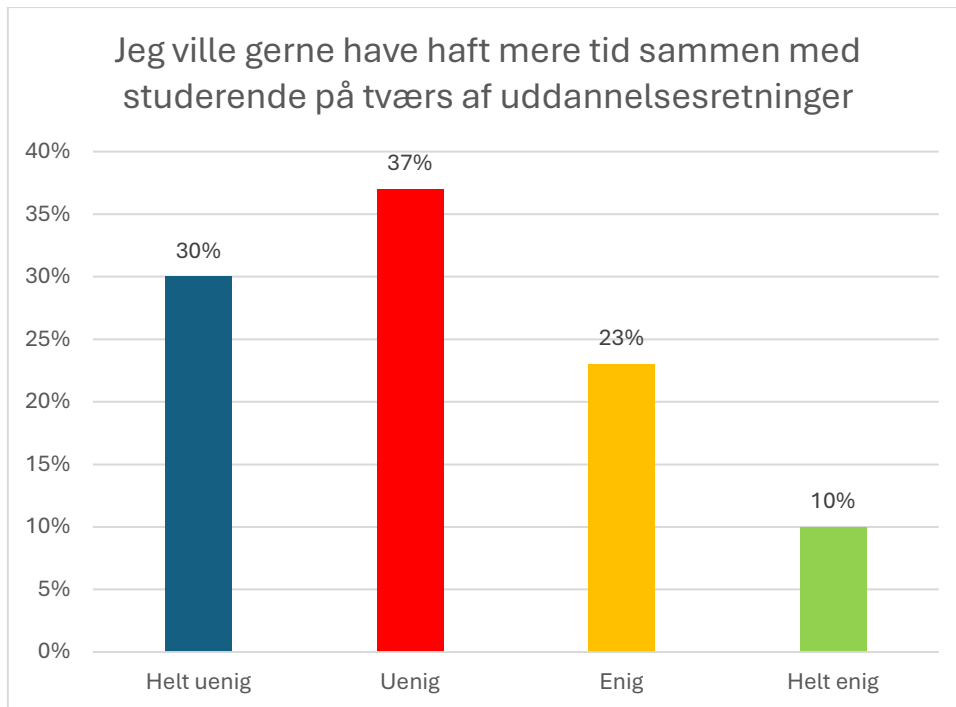


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

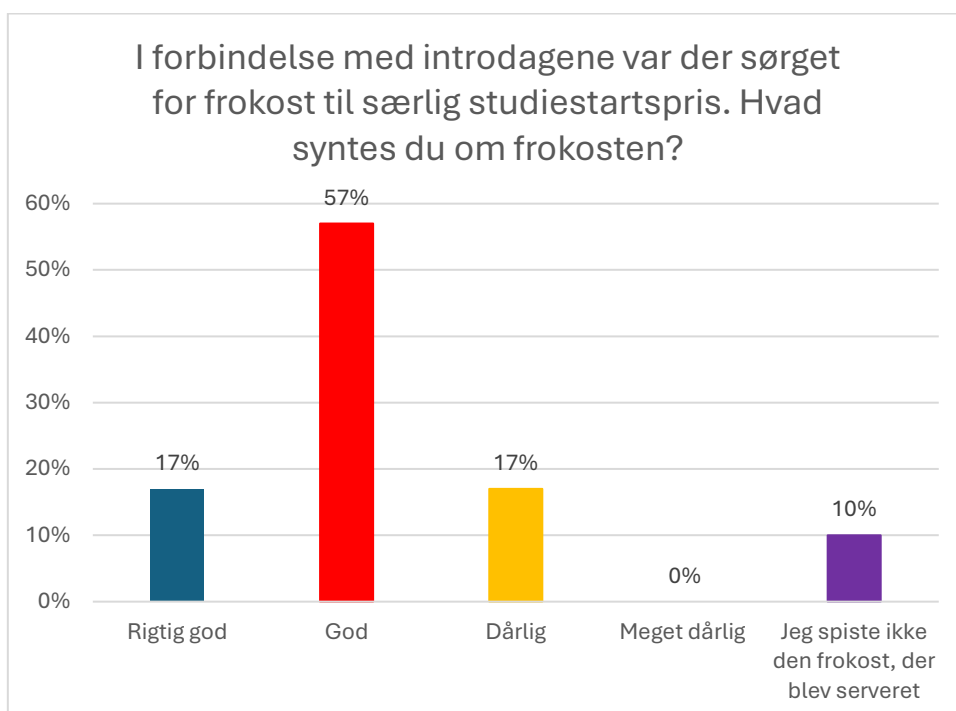


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

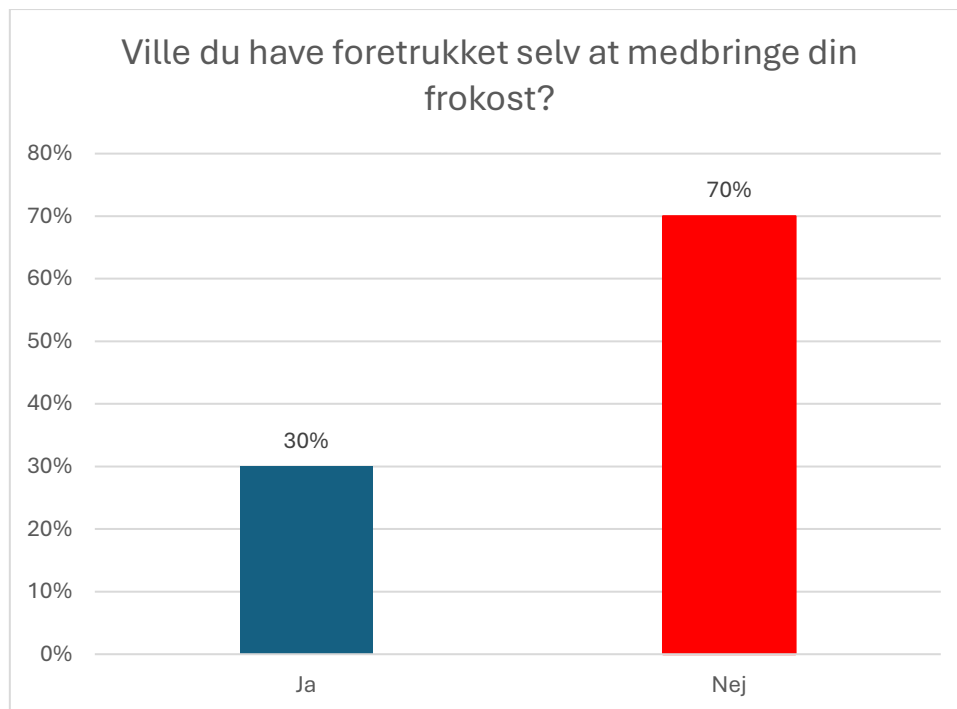


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Jeg synes maden var god men vi skulle transportere os så langt efter vi havde fået maden at den var blevet kold. Så synes jeg det er lidt ærgerligt at have brugt penge på varm mad.
- Var sgu meget godt ift det var vegansk :D
- ikke det der stod på retten
- Det var dejligt at det var vegetarisk, så der blev taget hensyn til alle.
- den var god
- Det smagte udmærket.
- ærgerligt det kun var vegansk
- nej
- Der var ingen proteiner i
- Det samme frokost hverdag.
- Vi havde ingen mulighed for at sidde i kantinen og derfor skulle gå langt med vores mad. Derudover kunne der godt have været en ret med kød og en uden.
- hvorfor vegetar
- Var ikke fan af tilbud på kun vegetar retter.
- Jeg foretrækker almindelige retter fremfor vegetar.

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Mange aktiviteter, men det var stadig op til kageholdet hvad man ville
- De mange sociale aktiviteter og gode Vektorer

- Mentorene var rigtig gode, til at få folk til at snakke godt sammen, ved hjælp af de sjove aktiviteter osv. De skal bare have mega meget ros!
- Søde vektorer
- Stjerneløb var godt.
- at der var styr på det
- Hvor gode vektorerne var til at havde lavede det hele.
- man lærte hurtigt dem fra ens kagehold og studieretning af kende
- Syntes det fungerede godt at vektorerne var så imødekommende og hjælpsomme
- De sociale aktiviteter
- sociale aktiviteter
- Det sociale, at møde sine medstuderende og vektore
- Strukturen af introdagene aktiviteter
- social
- Akkash var rigtig god
- Vektorerne var gode.
- Aktiviteterne
- Det var fedt at vektorerne osv havde brugt så meget tid og energi på at planlægge masse sjove og sociale aktiviteter

Hvad kunne være bedre?

- Jeg synes godt vi kunne lave flere aktiviteter sammen som klasse, så man også lærer nogle fra de andre kagehold at kende.
- Lave mere med en medstuderende og mindre med ens kagehold
- Måske lærere hvordan man finder rundt på DTU med MazeMap appen.
- Kunne være fedt at vide, hvordan man tager noter, og hvordan men følger bedst med, uden at føle sig helt bagud.
- Lærer alle at kende bedre
- Mere tid til at snakke med sine medstuderende i hele ens studieretning, kagehold og på tværs.
- ikke så meget tid mellem aktiviteterne.
- kan umiddelbart ikke komme i tanke om noget jeg syntes manglede
- Ikke noget dans og musik
- flere aktiviteter
- frokosten
- Det kunne have været sjovt hvis nogle af vektorerne blev plantet som nystuderende og lavede sjov med de nye studerende ved at stille sjove spørgsmål.
- Ved ikke. Jeg var tilfreds og kan ikke komme på forbedringer.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

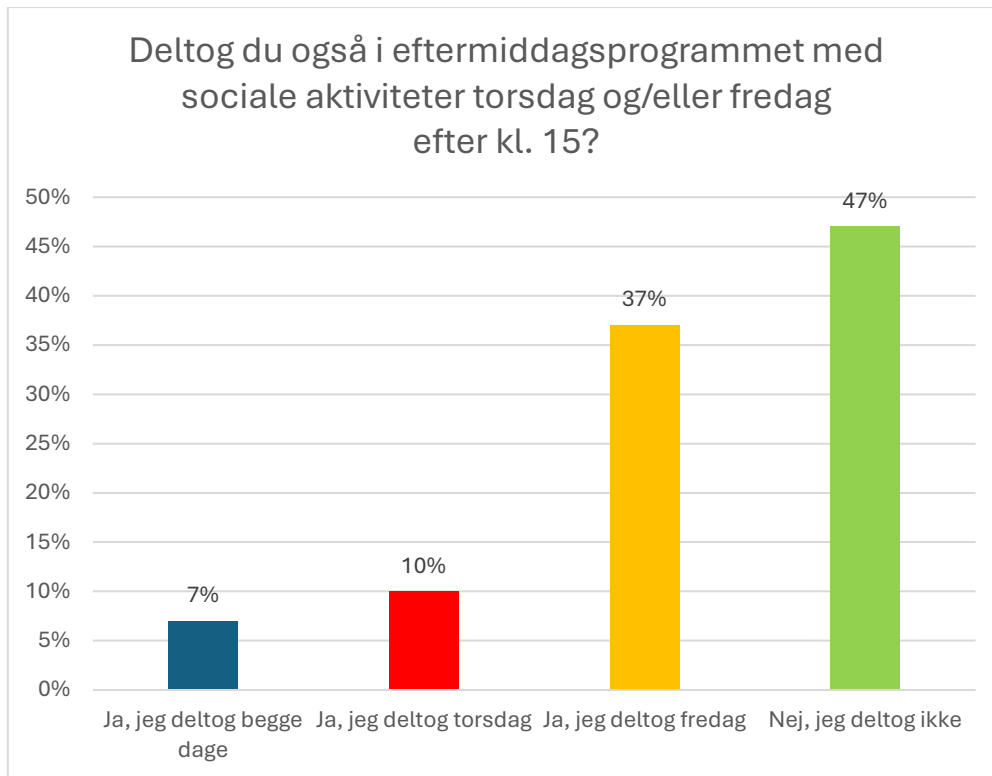


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Det var bare hyggeligt
- Vi drak og det var hyggeligt :D
- Det var ret hyggeligt og sjovt.
- oplevede det godt :)
- Det var meget hyggeligt at gå i "torsdagbar"
- Introfesten var god til at komme nærmere med sine medstuderende
- Tværfagligt stjerneløbet var meget langtrukket
- godt
- Var ikke særlig tilfreds med tværholds arrangementer.

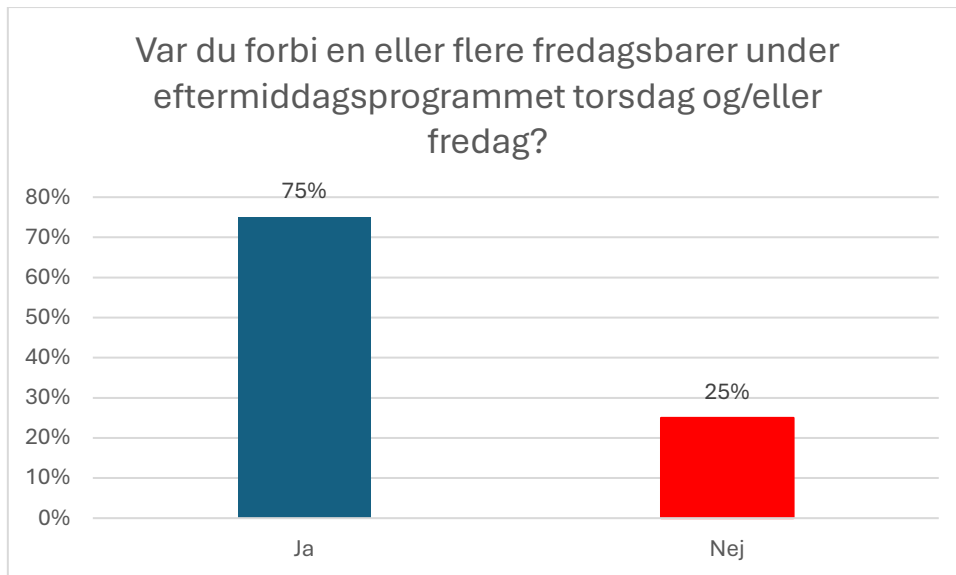


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

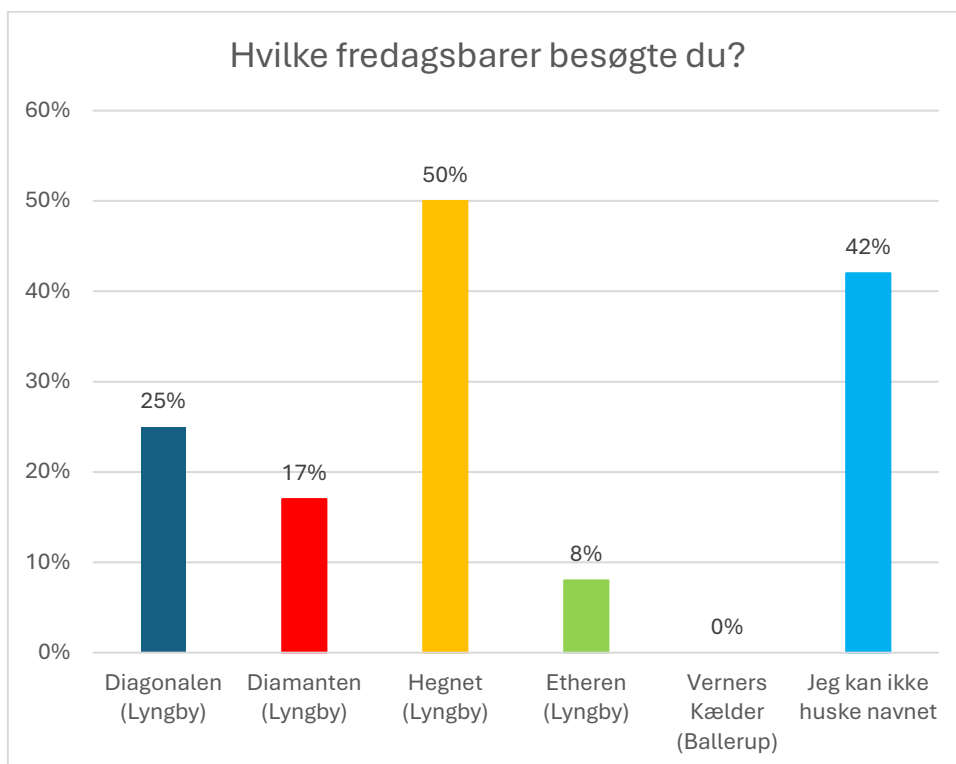


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

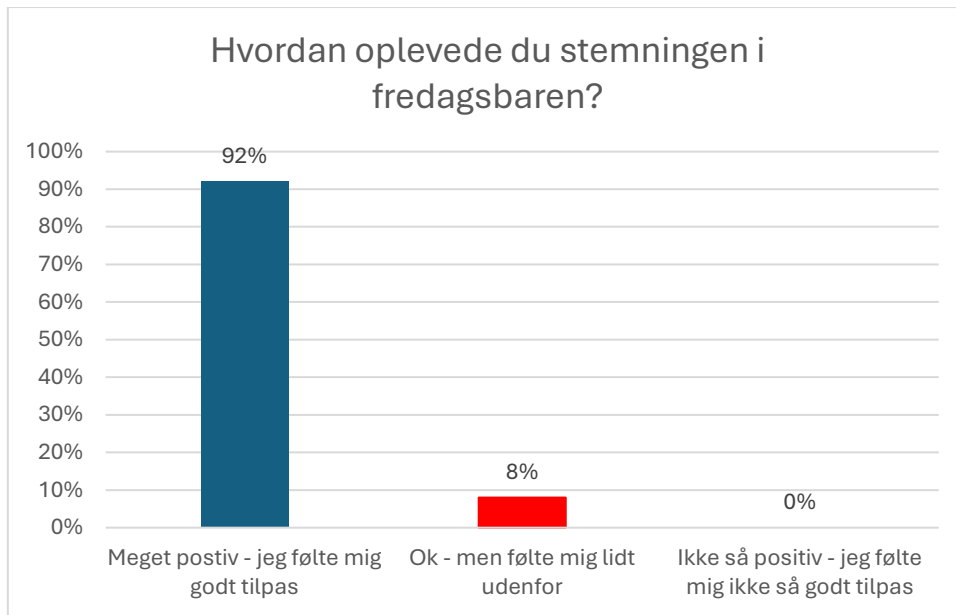


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

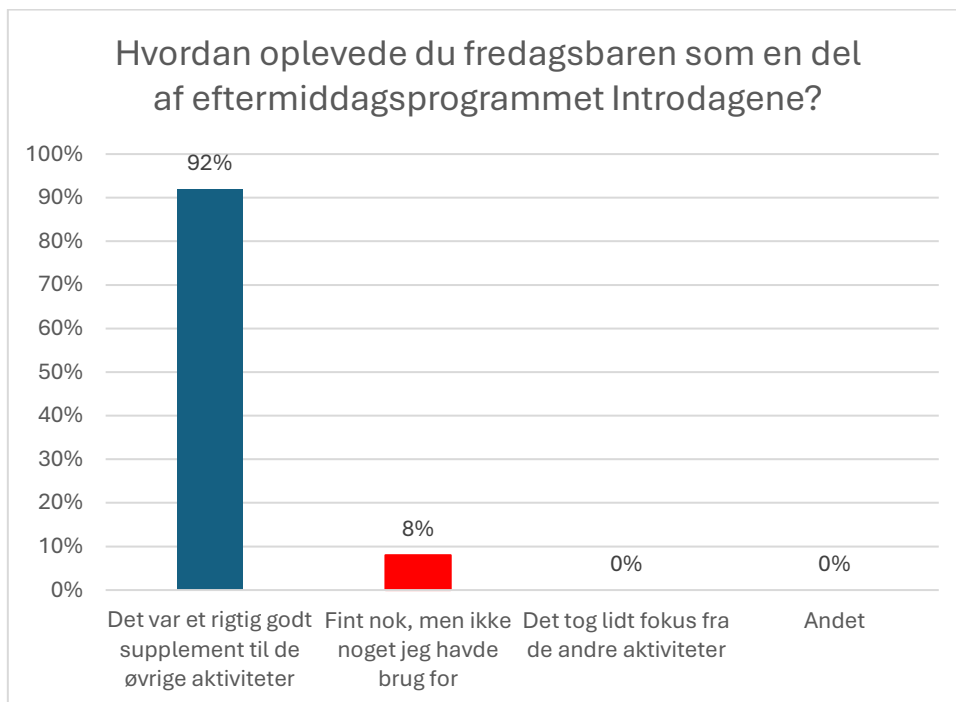


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

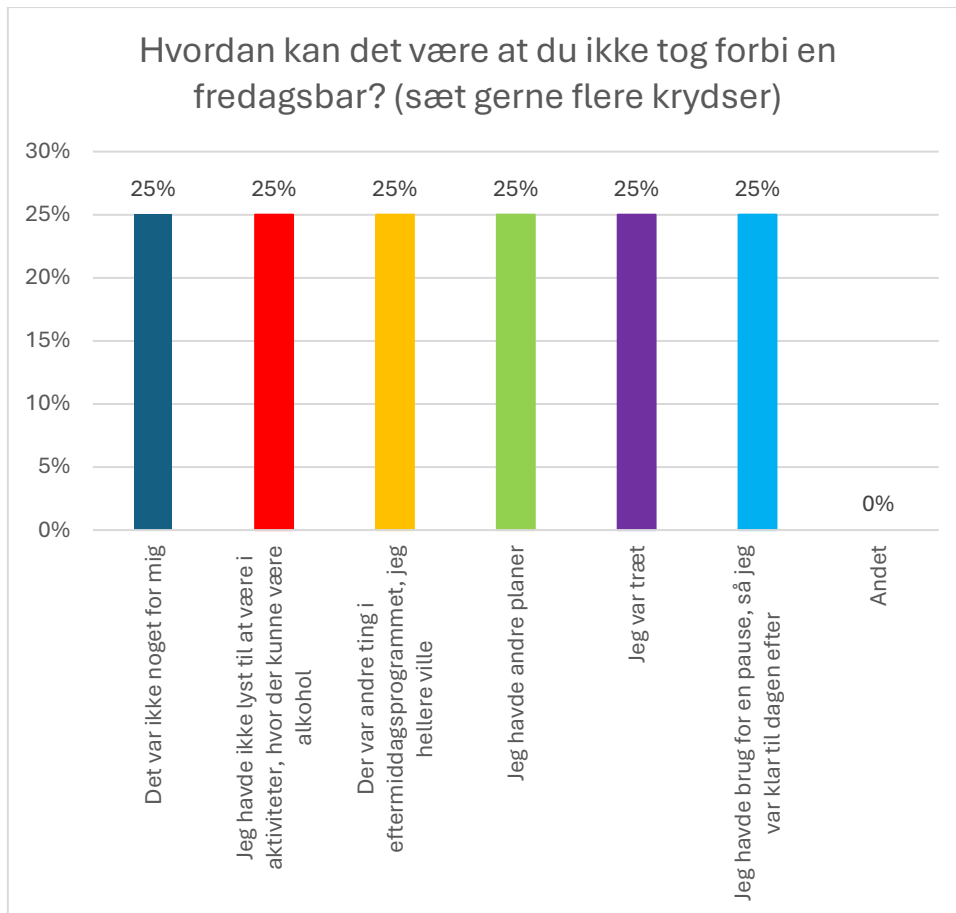


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

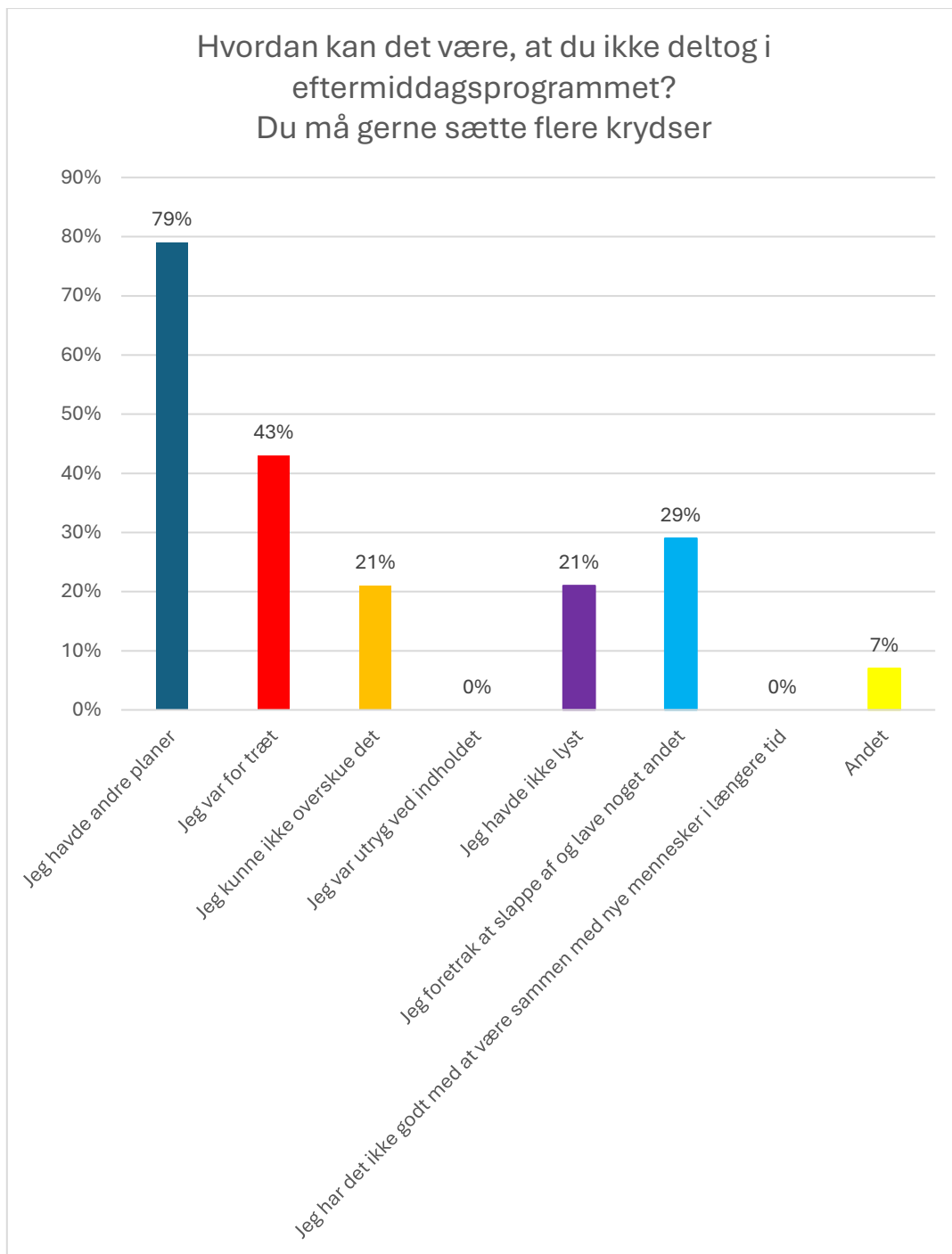


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

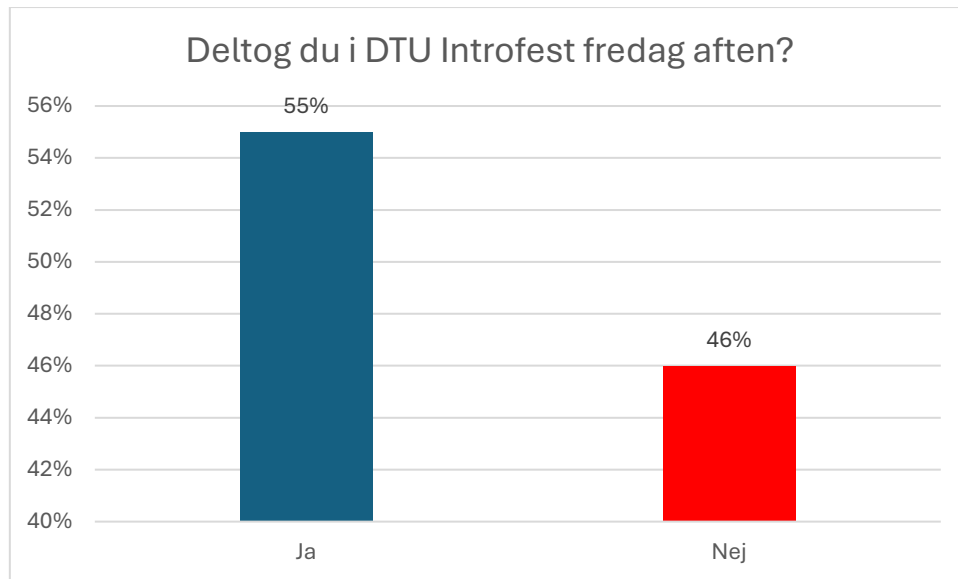


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

46% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

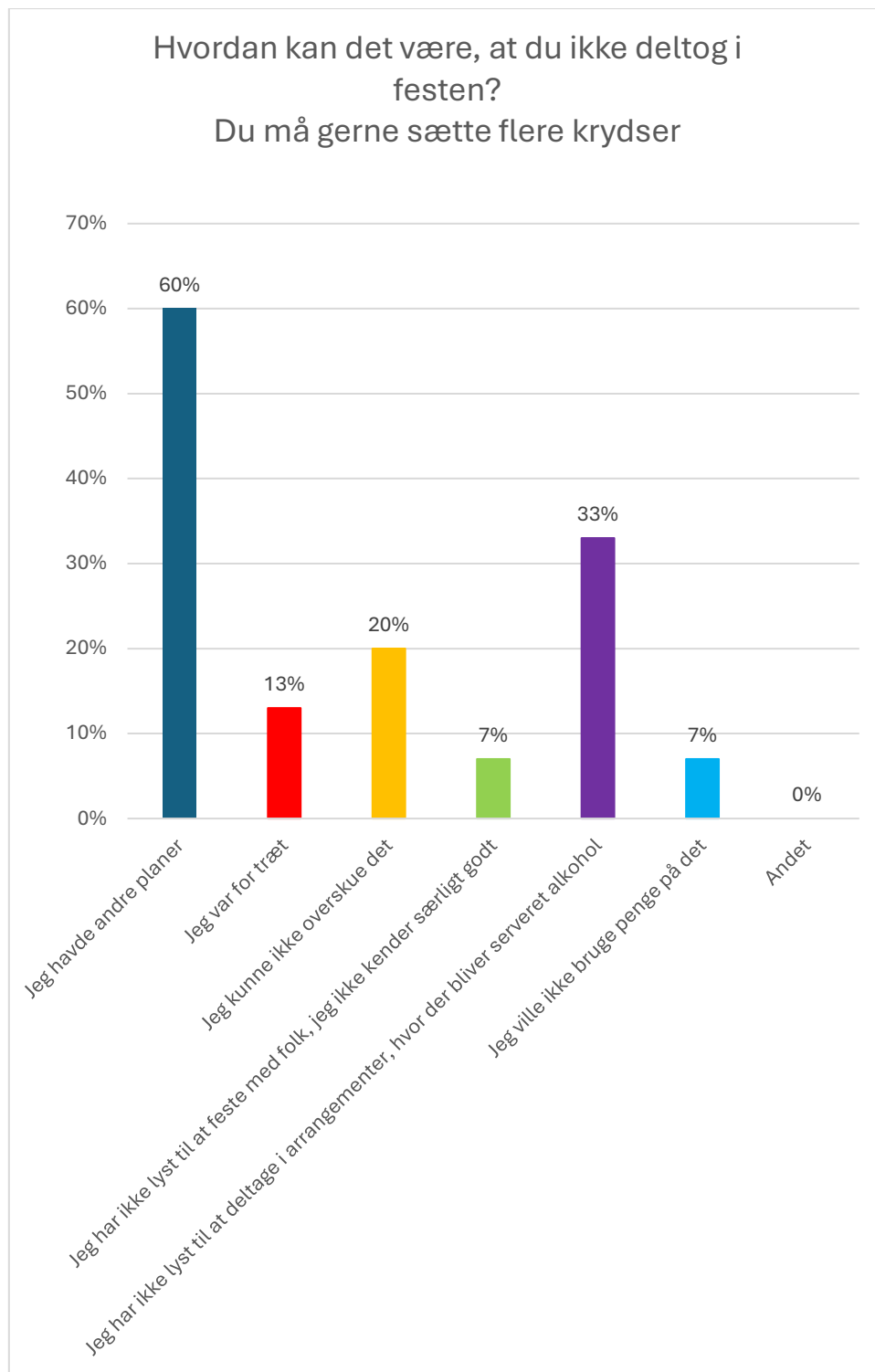


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

55% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

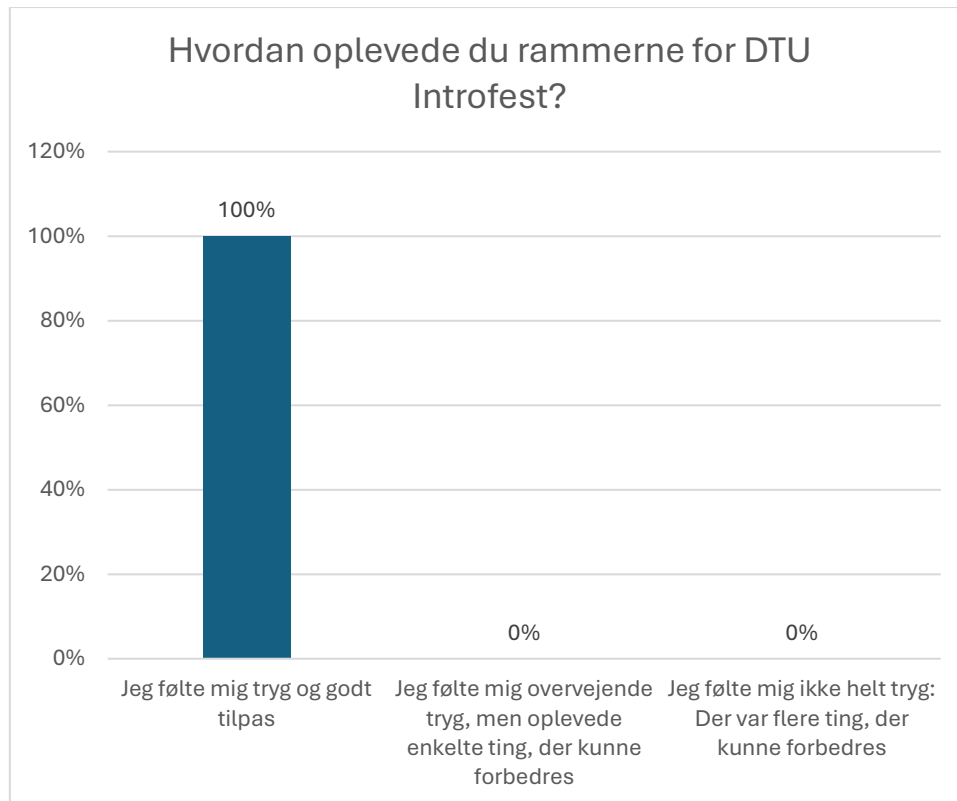


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Fed fest. Gode kunstnere.
- den var god
- Det var en god oplevelse.
- Nej
- Det var svært at komme i samtale med mennesker udenfor ens studieretning.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

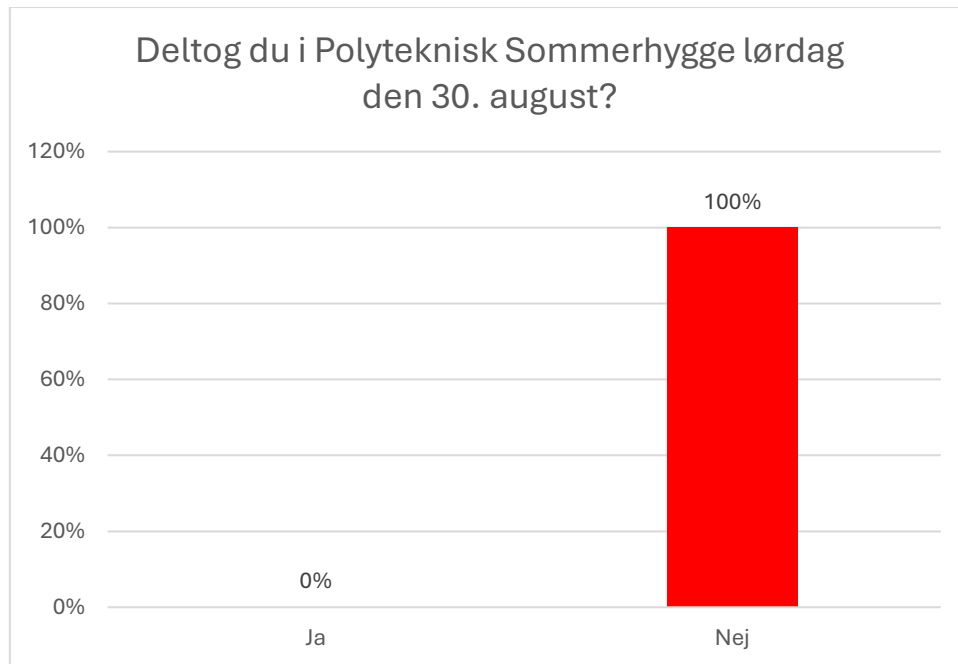


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

Ingen af de studerende havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

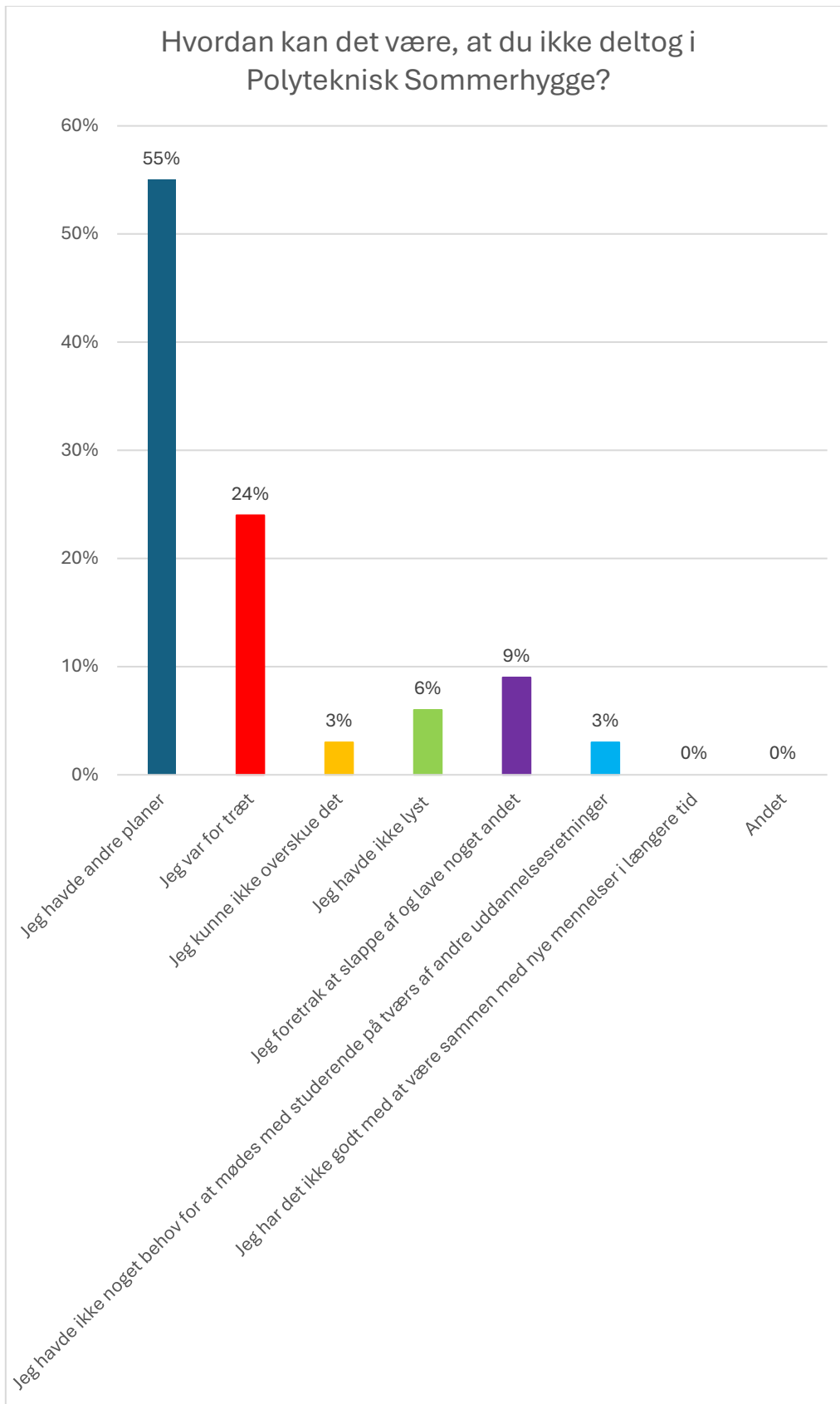


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

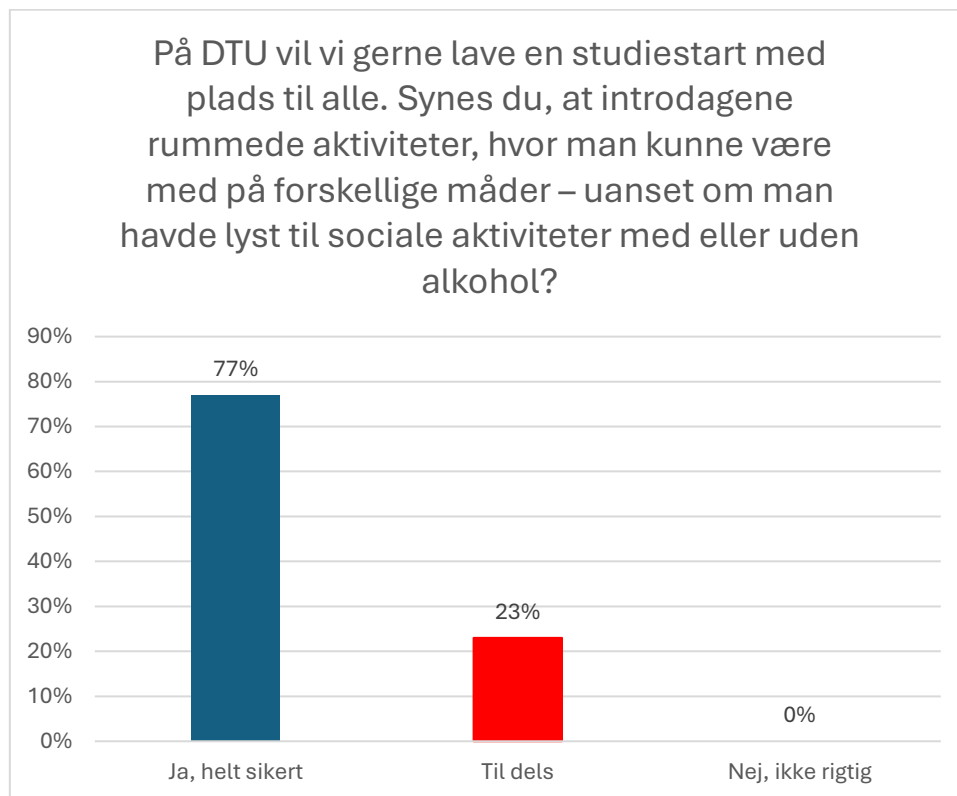


Diagram 34. Oplevelsen af inklusion i introdagene

7 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Måske lave nogle efter-aktiviteter uden alkohol

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

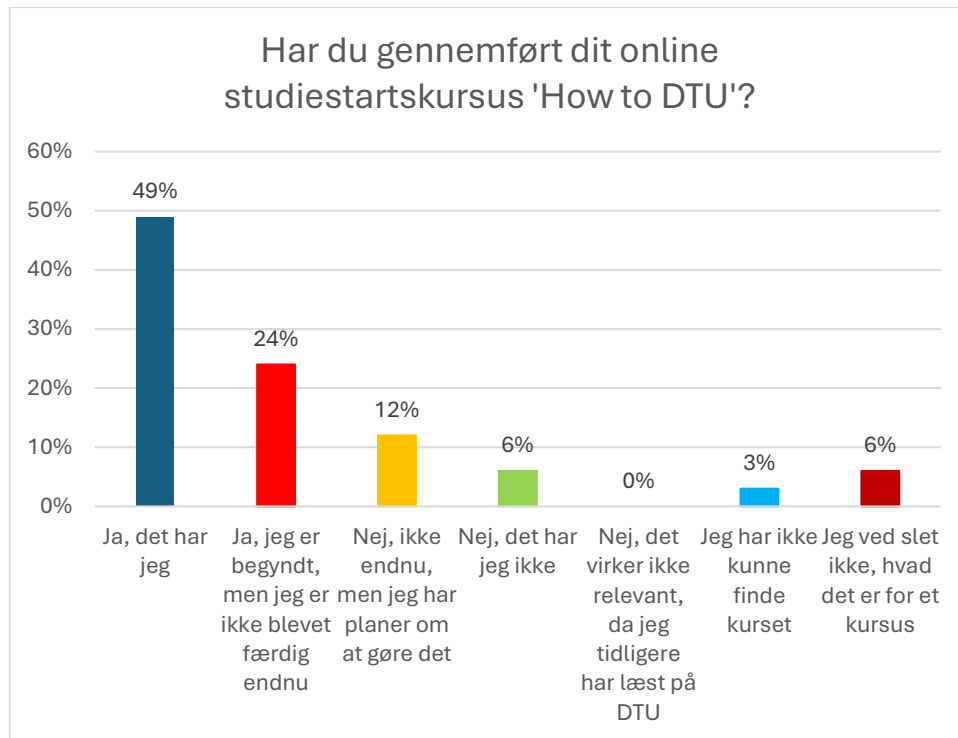


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 73% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

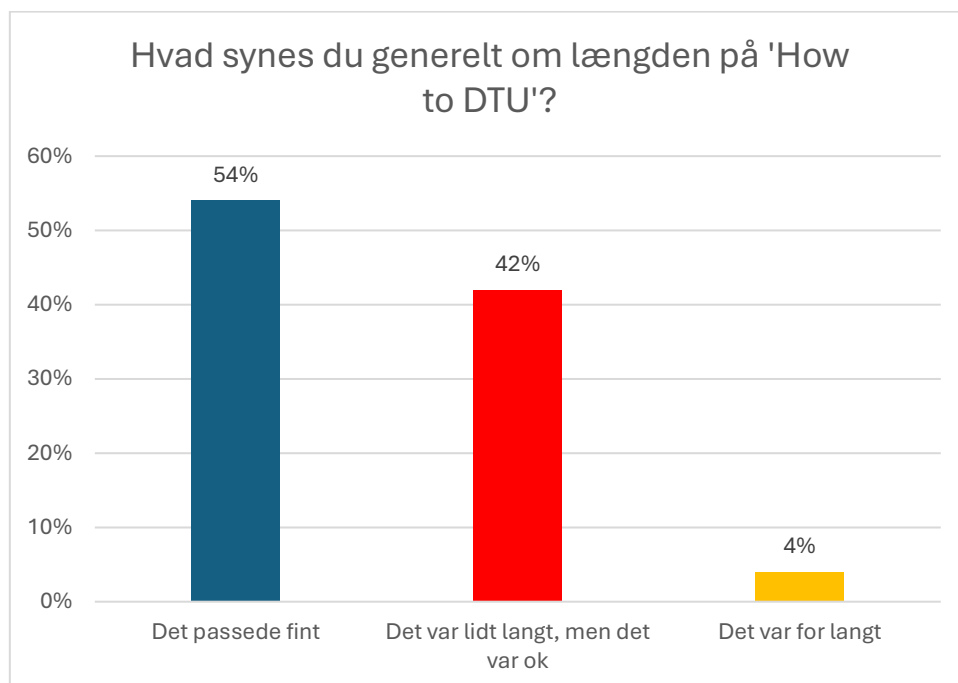


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

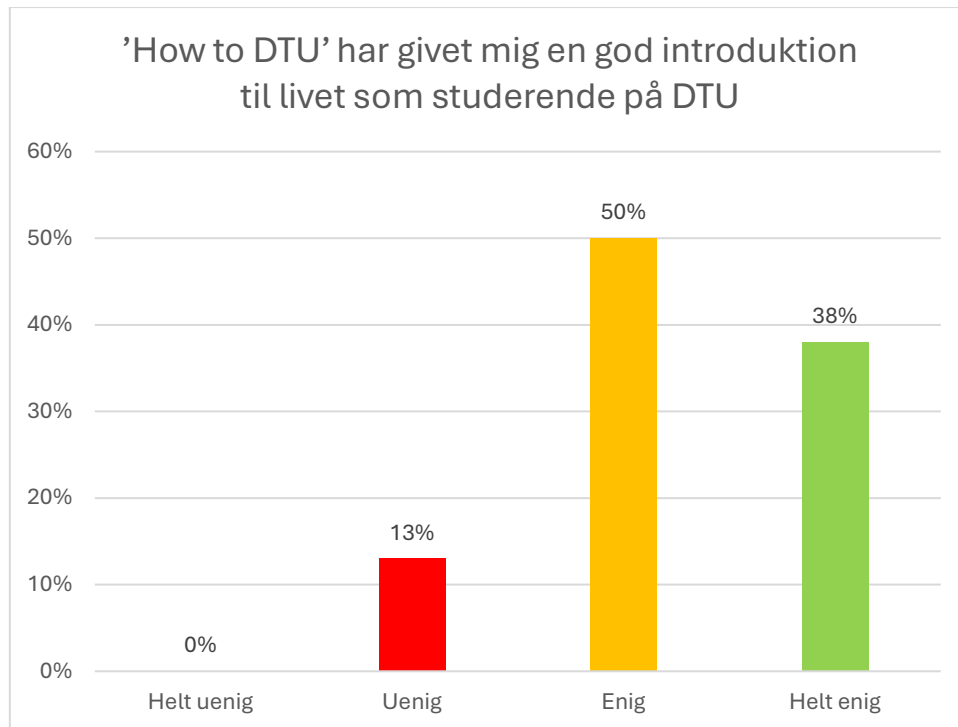


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

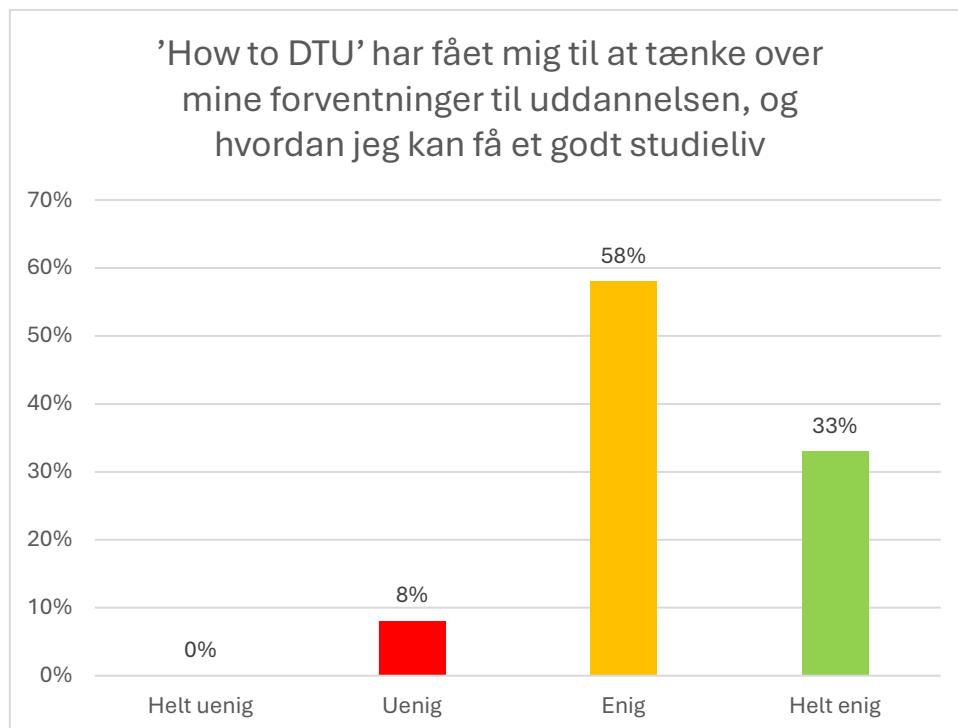


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

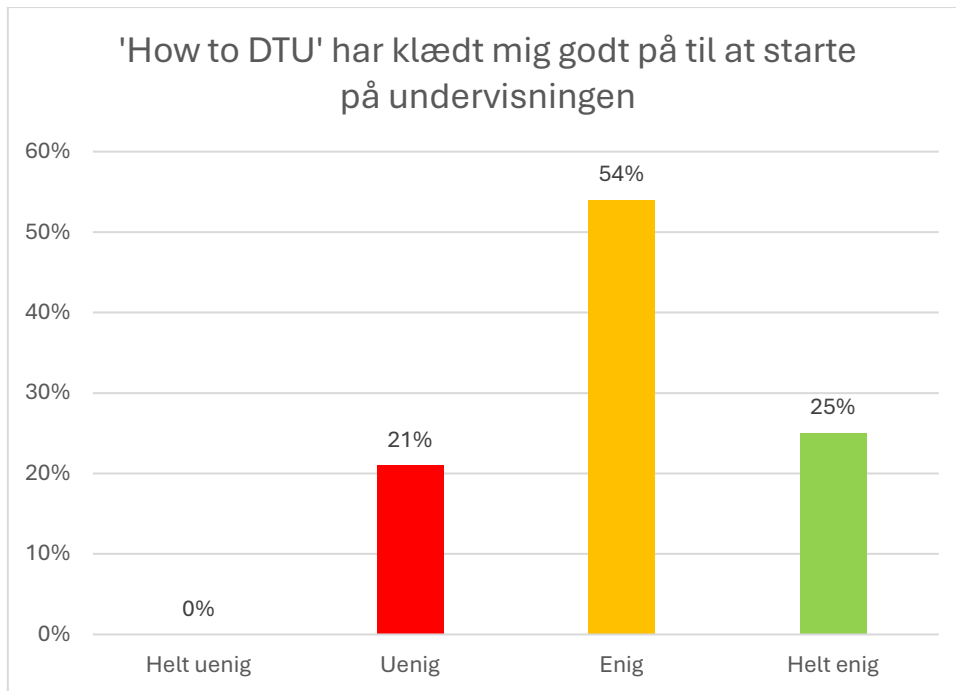


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

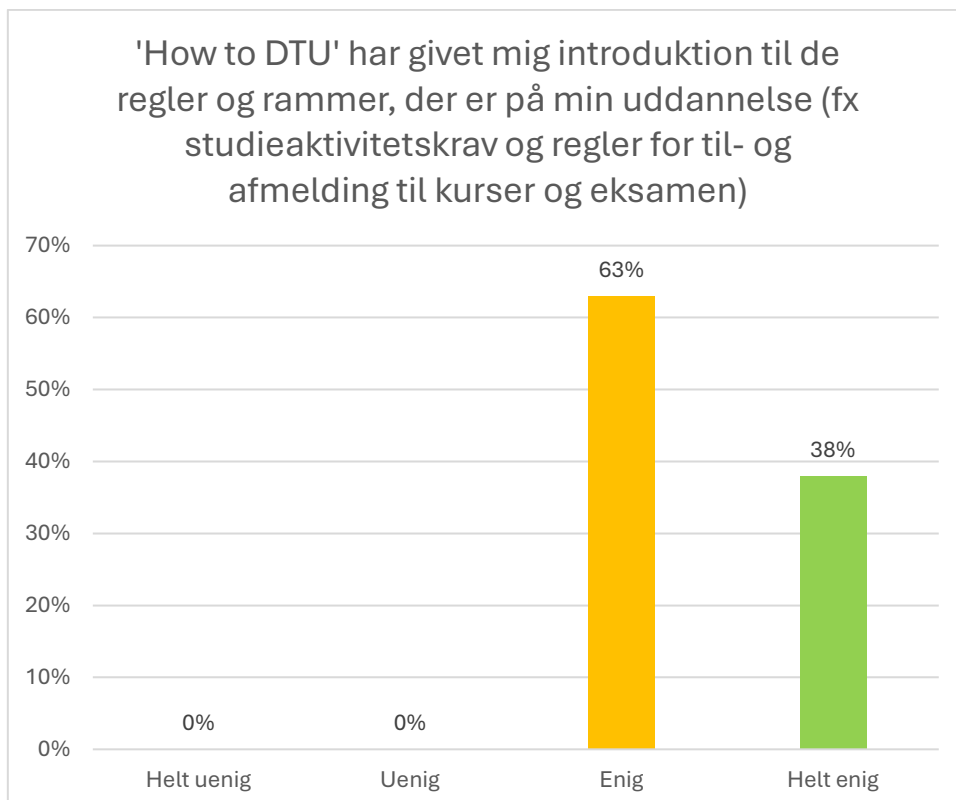


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

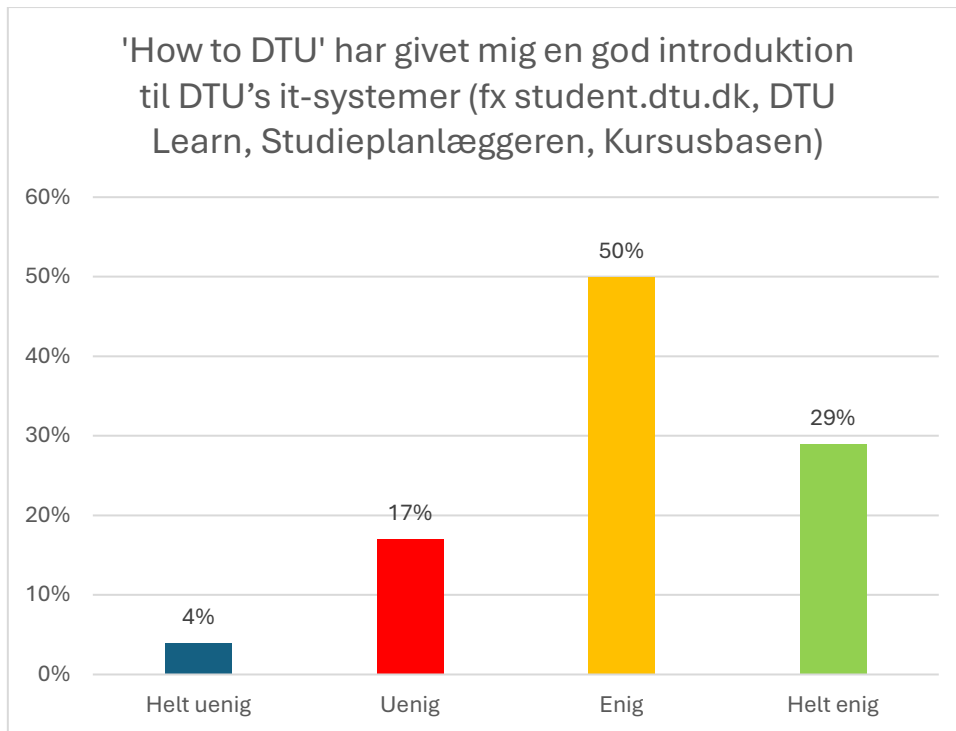


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

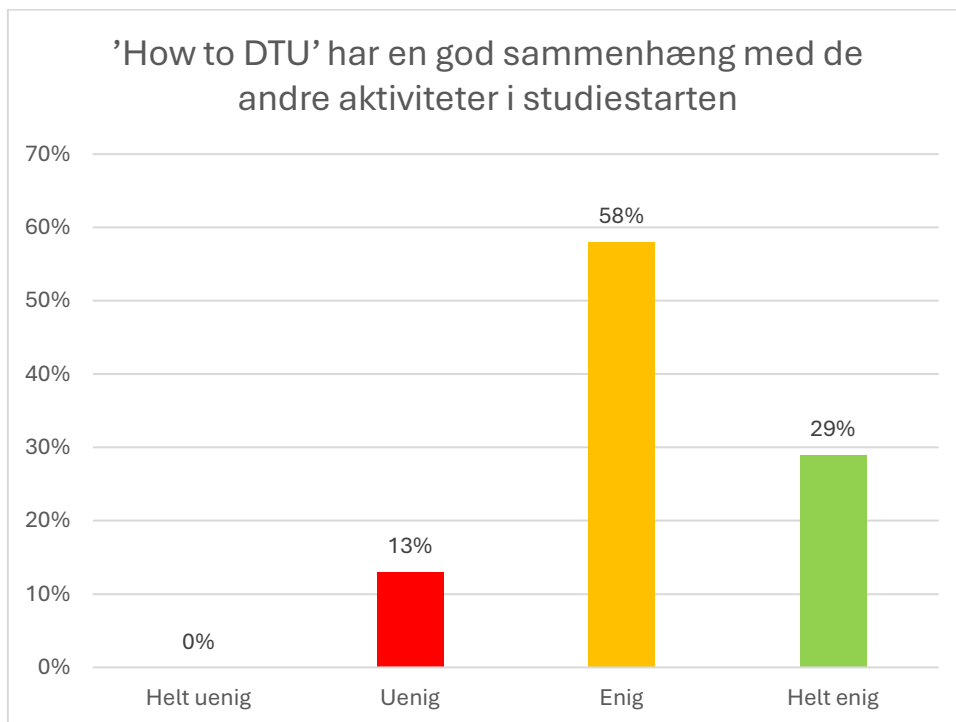


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Der kunne godt være en guid til hvordan man kan synkronisere sine kursuser til sin egen kalender. Så kunne der også være når man trykker ind på fx mandag og jeg skal have programmering at der stod hvad lektien var for dagen der i stedet for et helt andet sted.
- it-systemerne er super indviklede, så lidt mere omkring det ville ikke skade.
- Jeg personligt blev ikke introduceret til How to DTU før uge 2
- Nej
- Nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

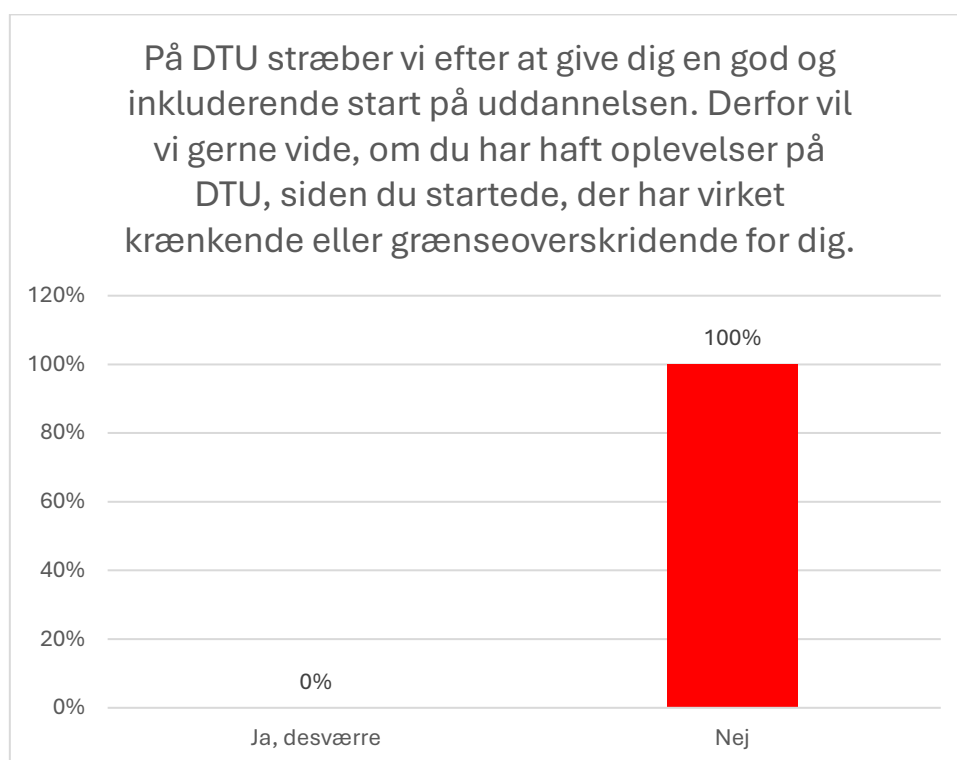


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Den var overordnet god!
- Nej
- Nej