



Evaluering af studiestarten 2025

Kemiteknik og International Business

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 20 ud af 20 studerende på Kemiteknik og International Business har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

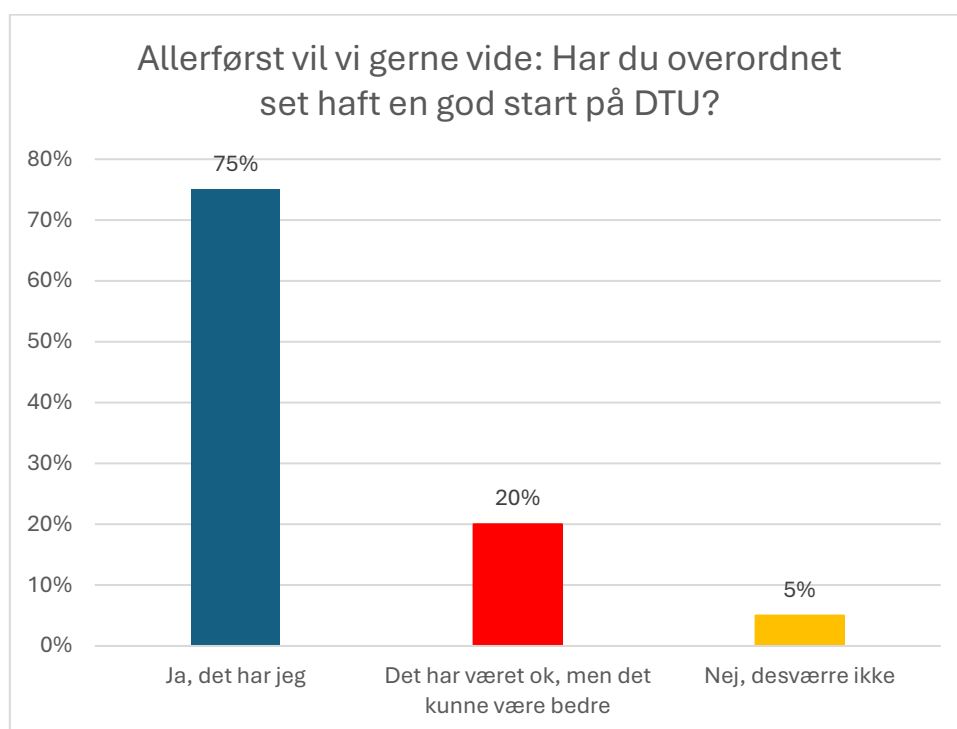


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

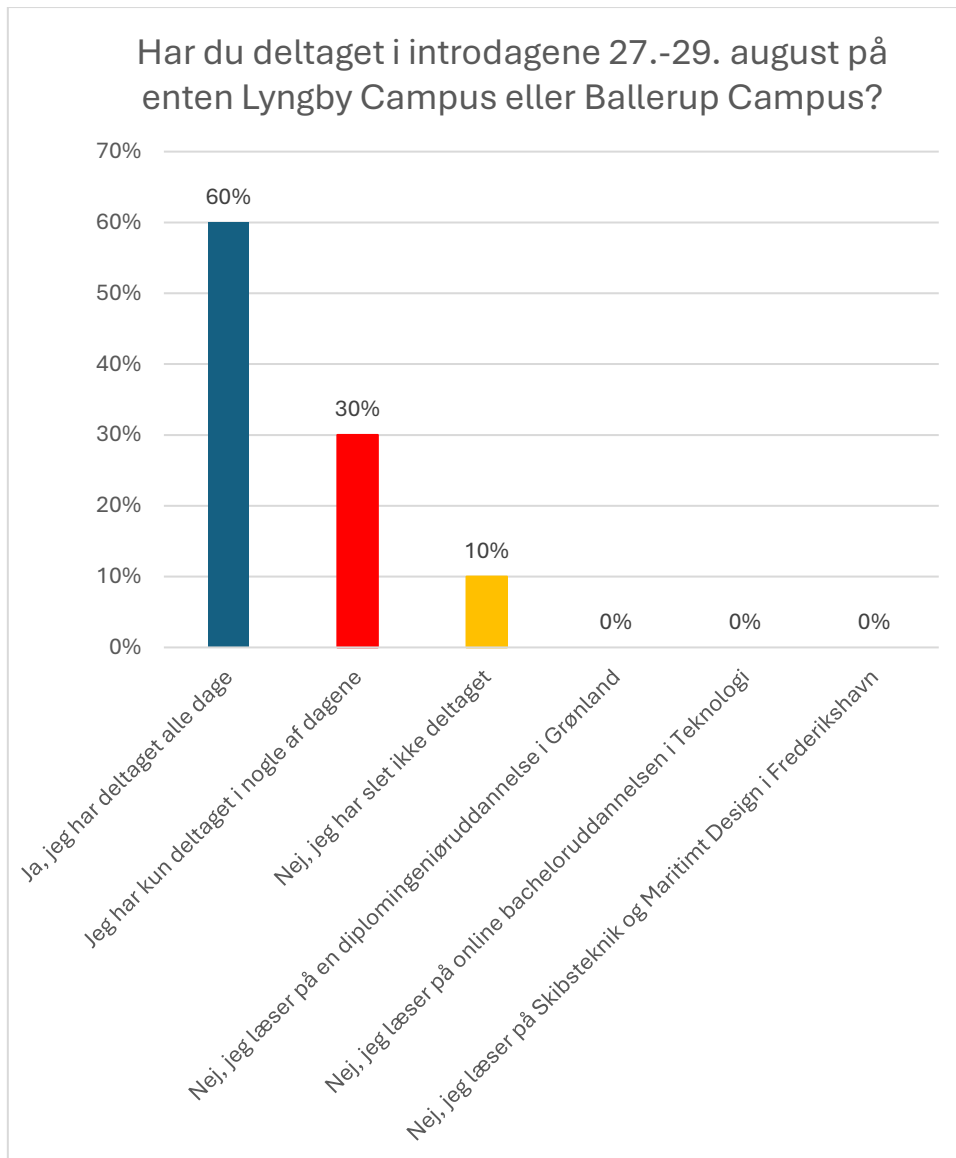


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

10% af de studerende, svarende til 2 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

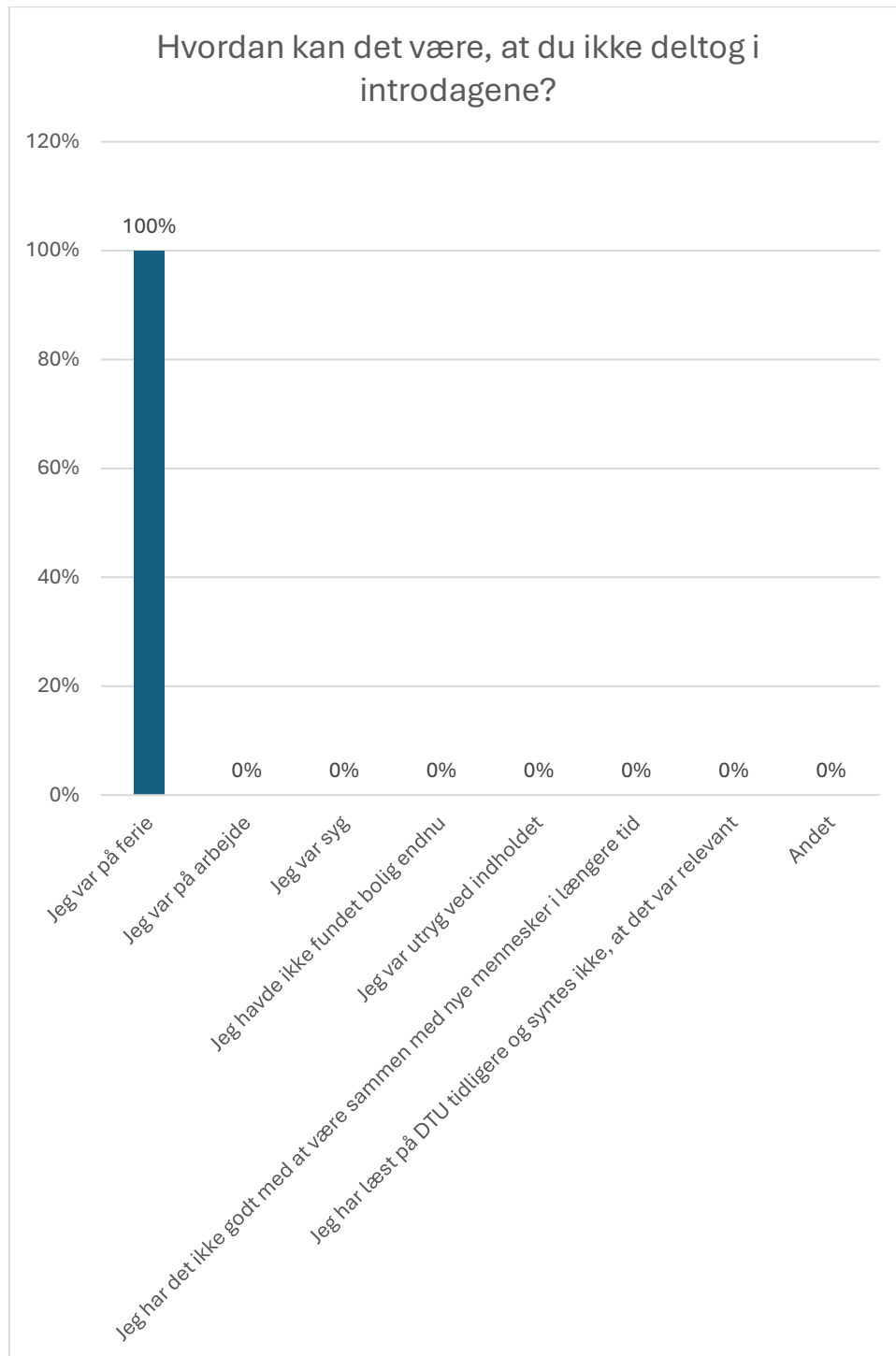


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

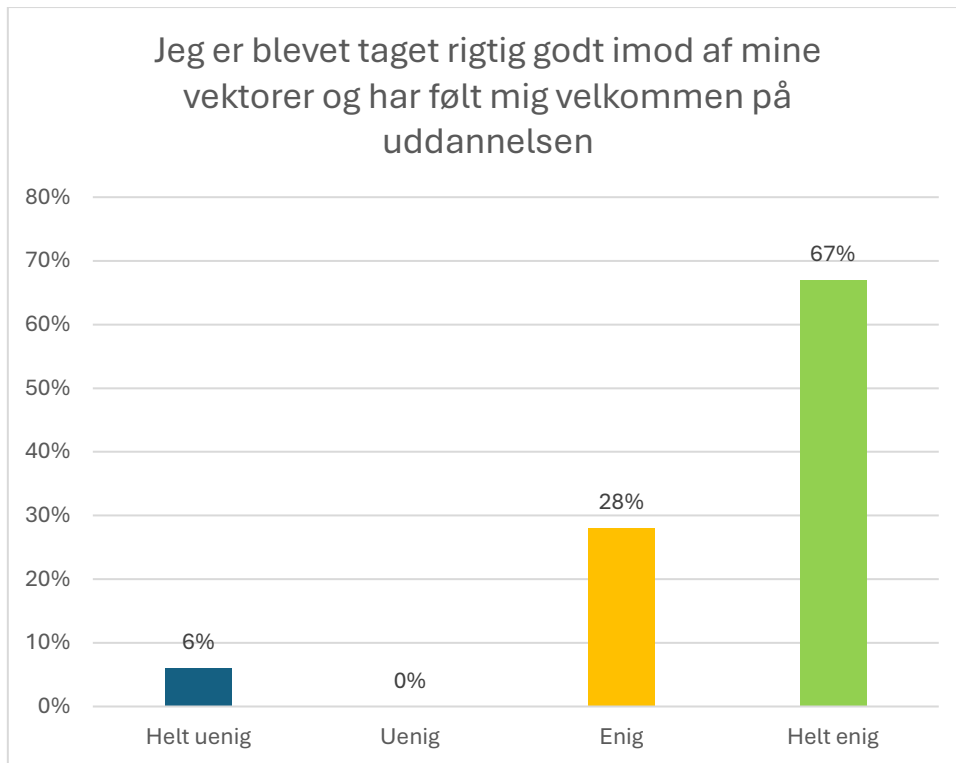


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

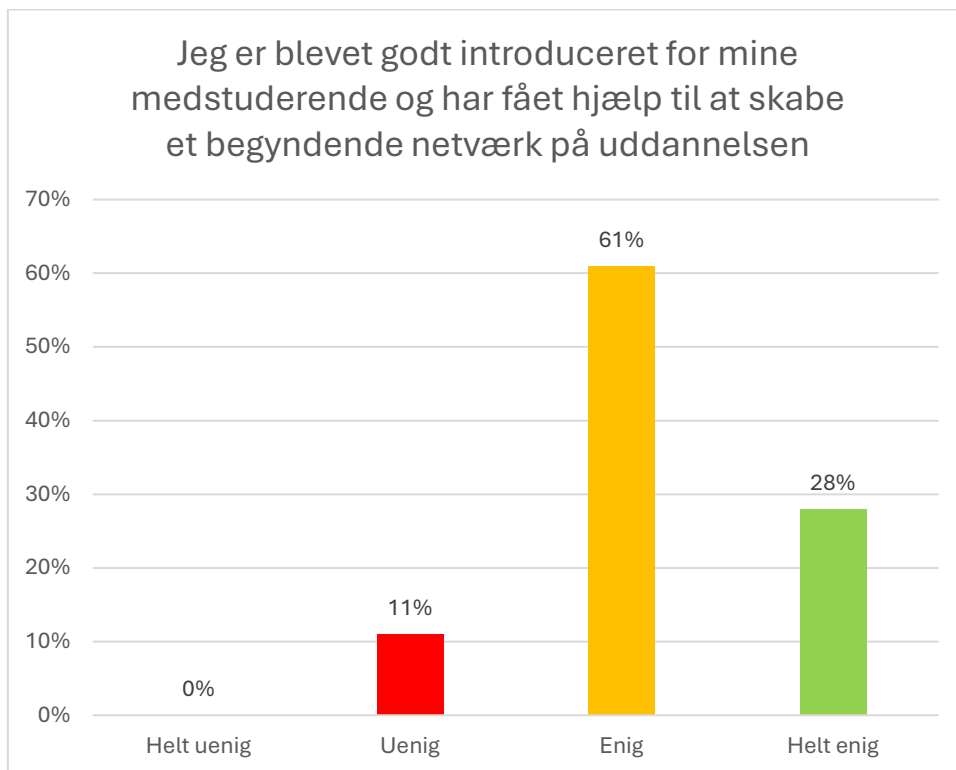


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

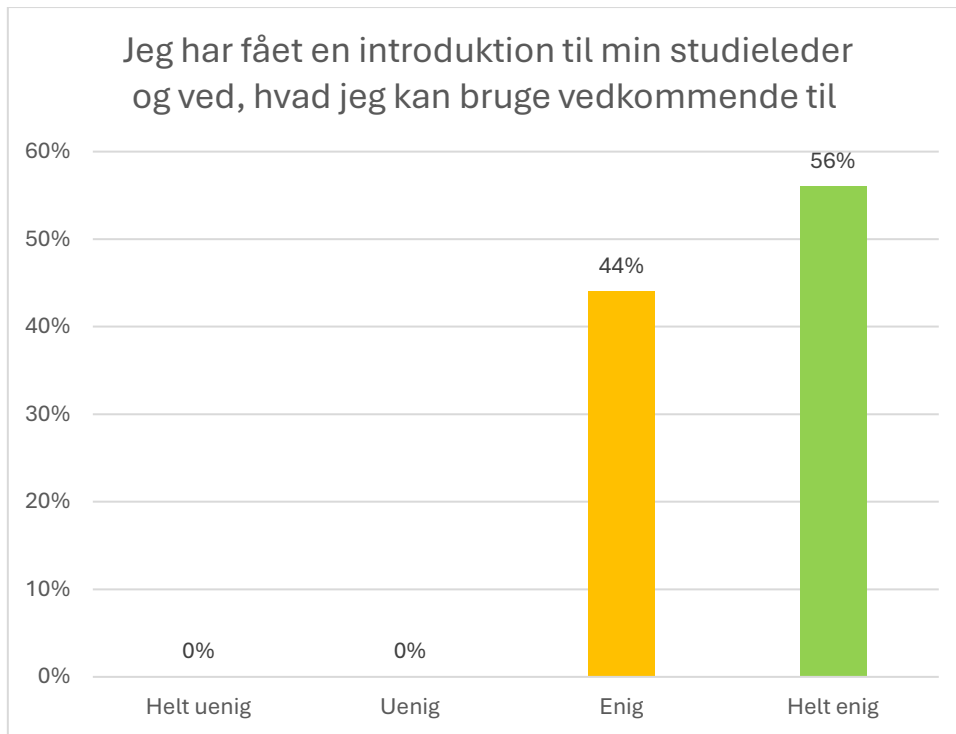


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

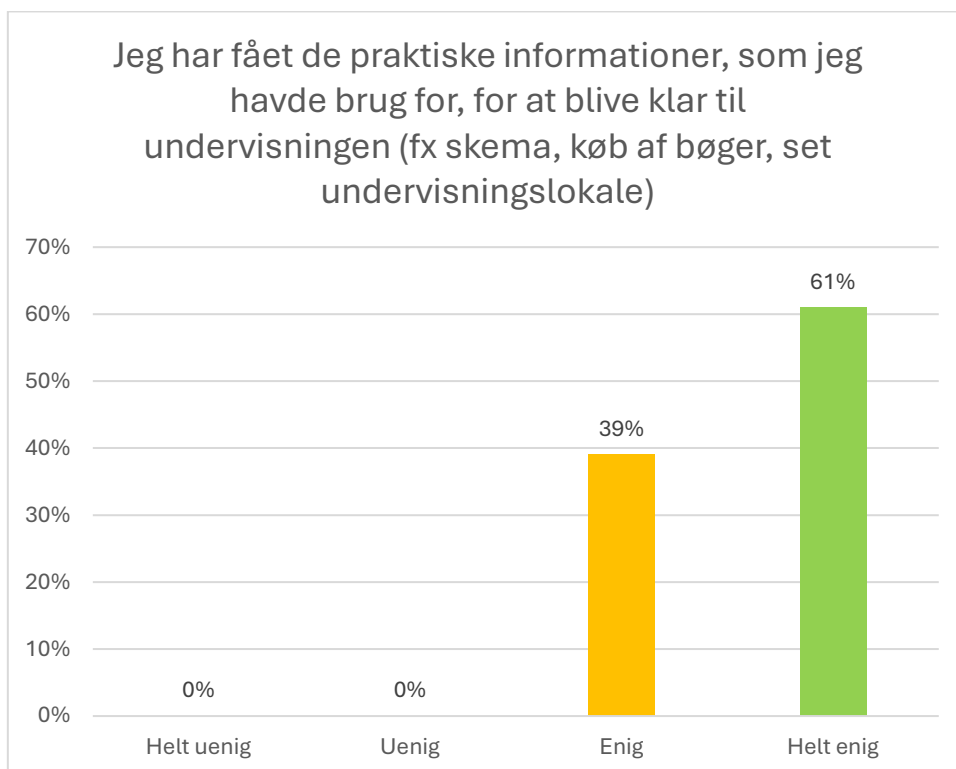


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

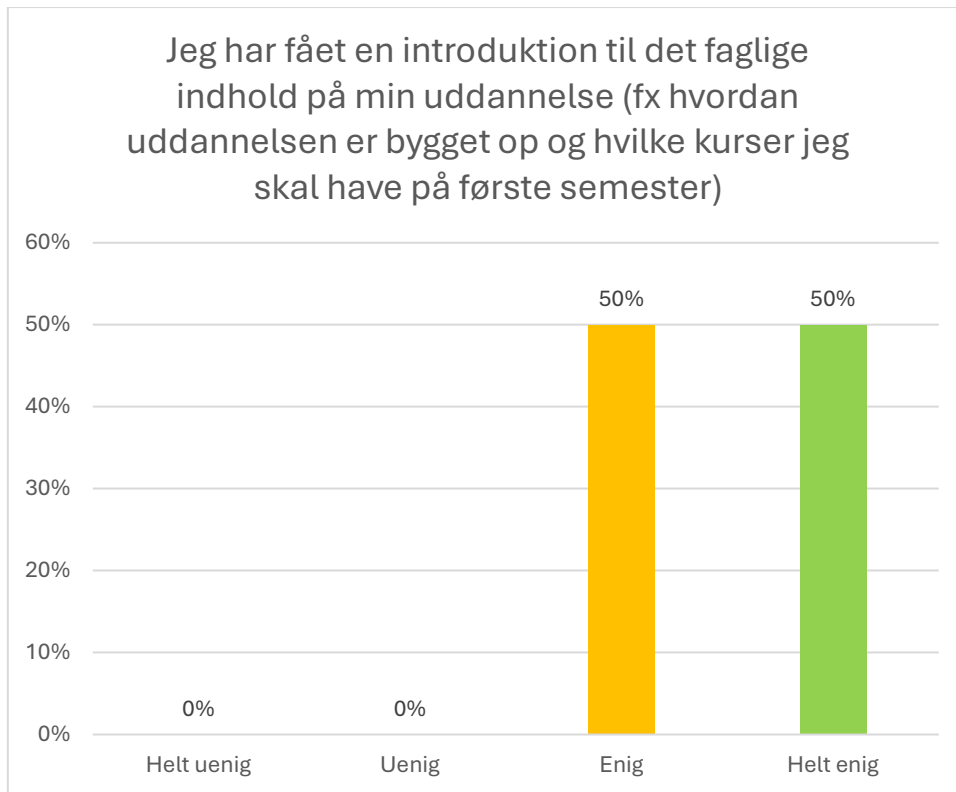


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

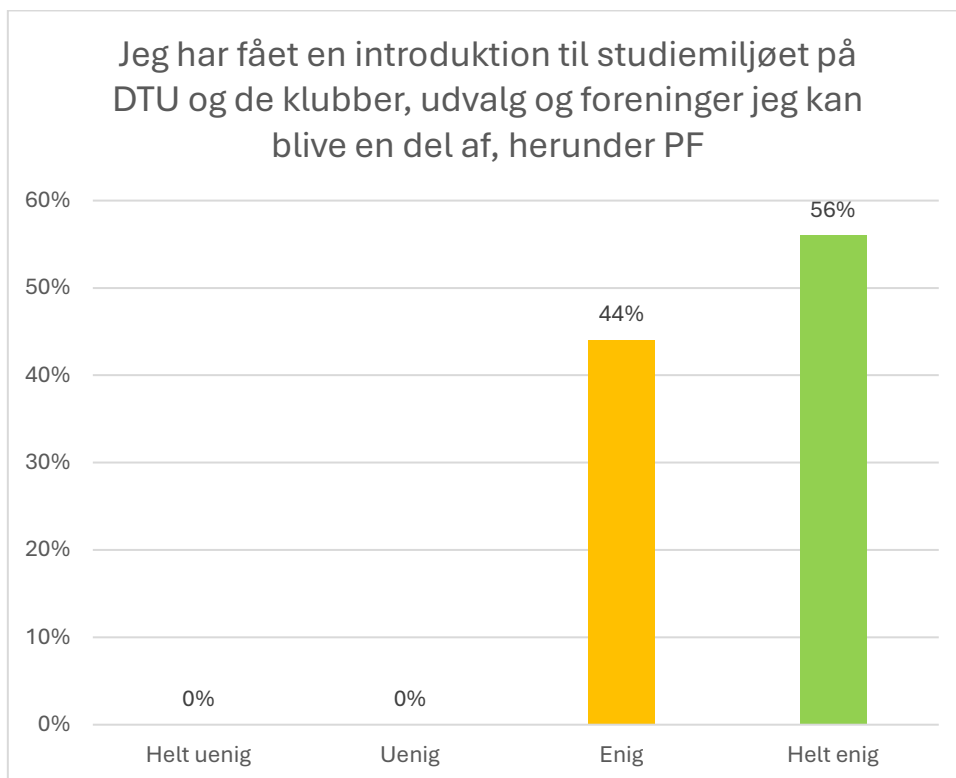


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

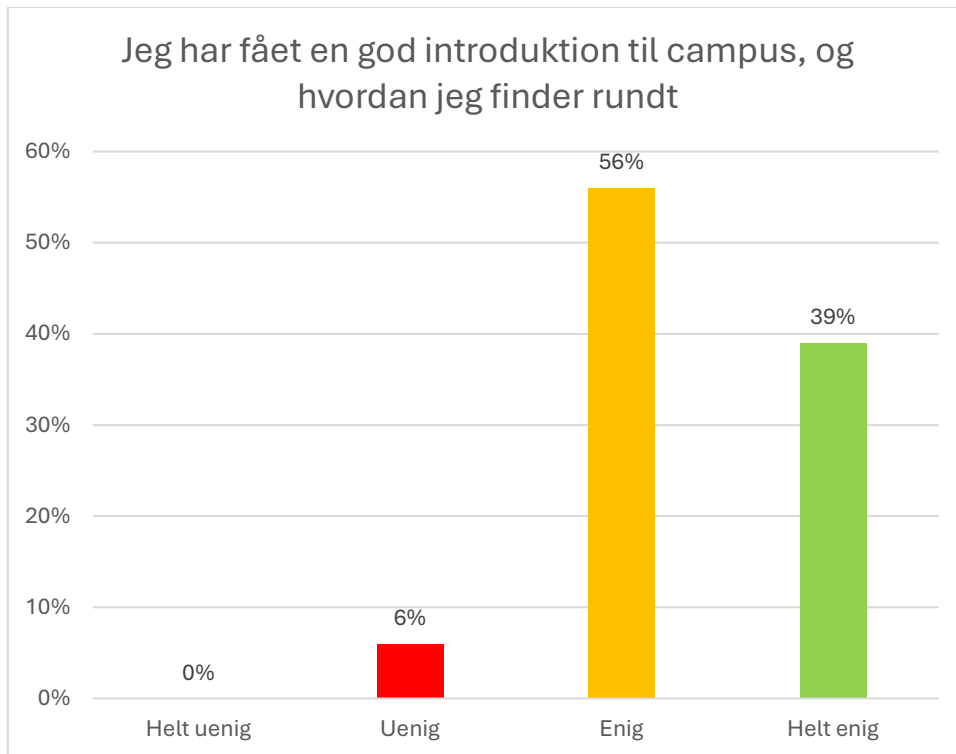


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

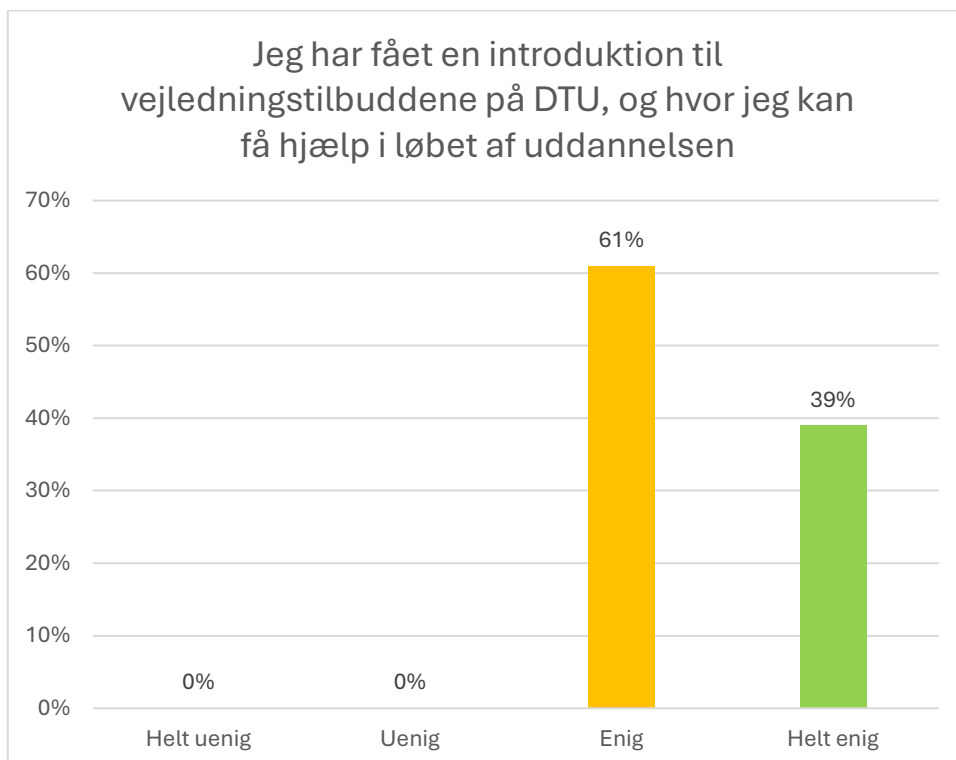


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Nej
- Jeg synes der var en del forvirring i forhold til det uge skema i sendte ud i PDF form til alle. Synes vi havde en del forskelle fra det skema i sendte ud og hvornår vi faktisk havde undervisning.
- ikke rigtigt
- Nej, jeg synes indholdet fik dækket alt mit informationsbehov, og hvis jeg skulle have uddybet noget, benyttede jeg "How to DTU"
- Nej
- næh
- N/a
- Nej, jeg synes faktisk at jeg fik alt det information jeg havde brug for inden studiestart gennem How To DTU
- Syntes ikke informations mæssigt at der var noget der manglede, kunne bare godt have tænkt mig at lærer dem fra de andre kagehold at kende mere end det vi gjorde.
- Nej
- Nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

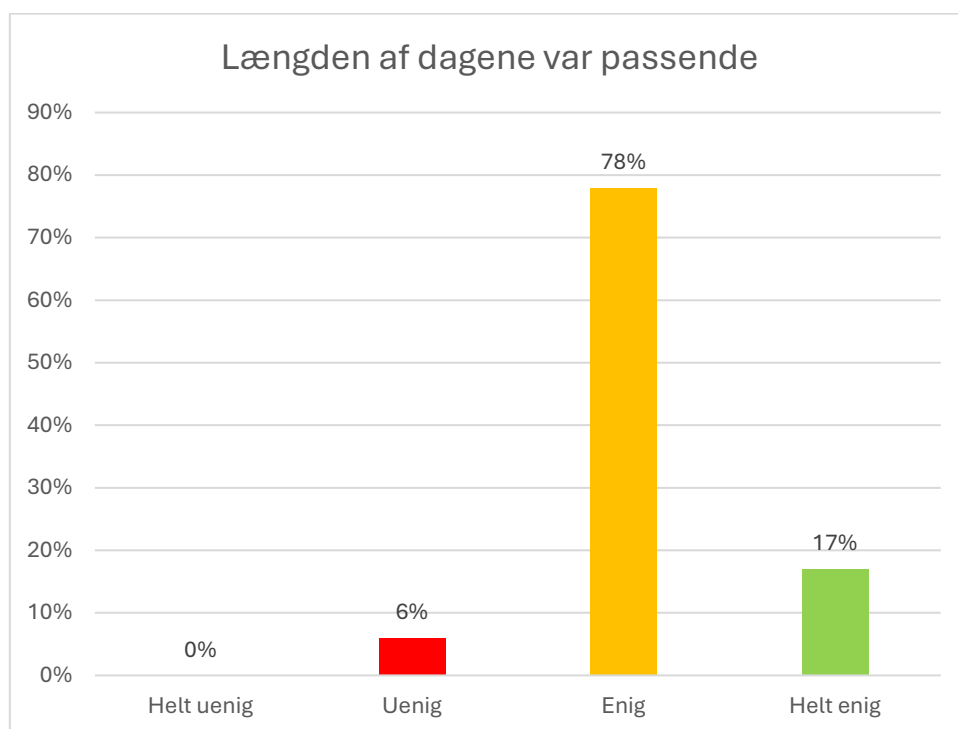


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

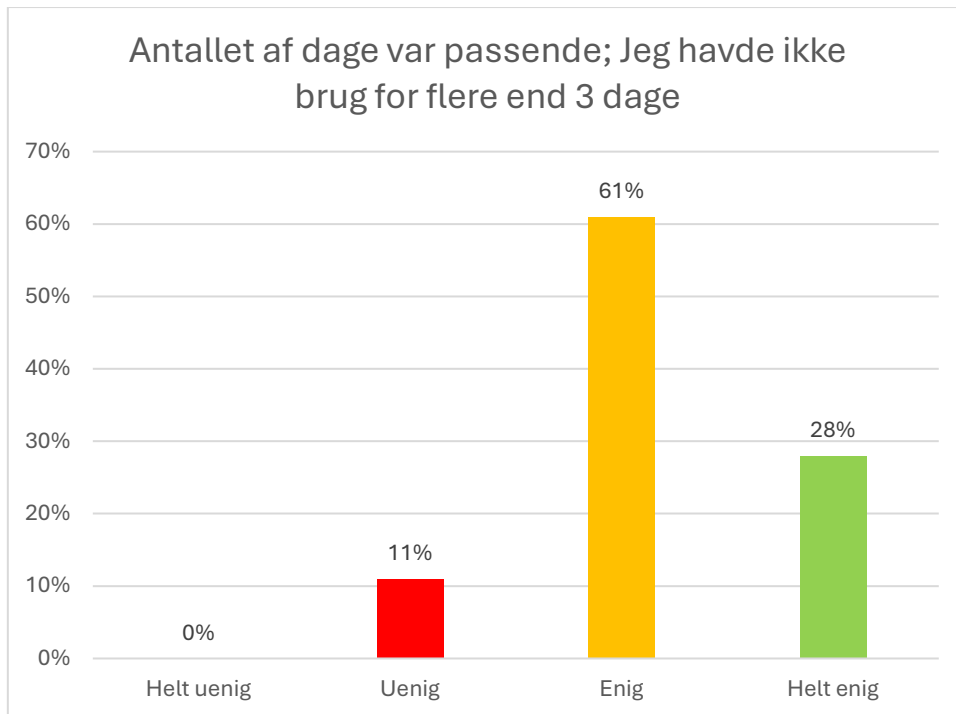


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

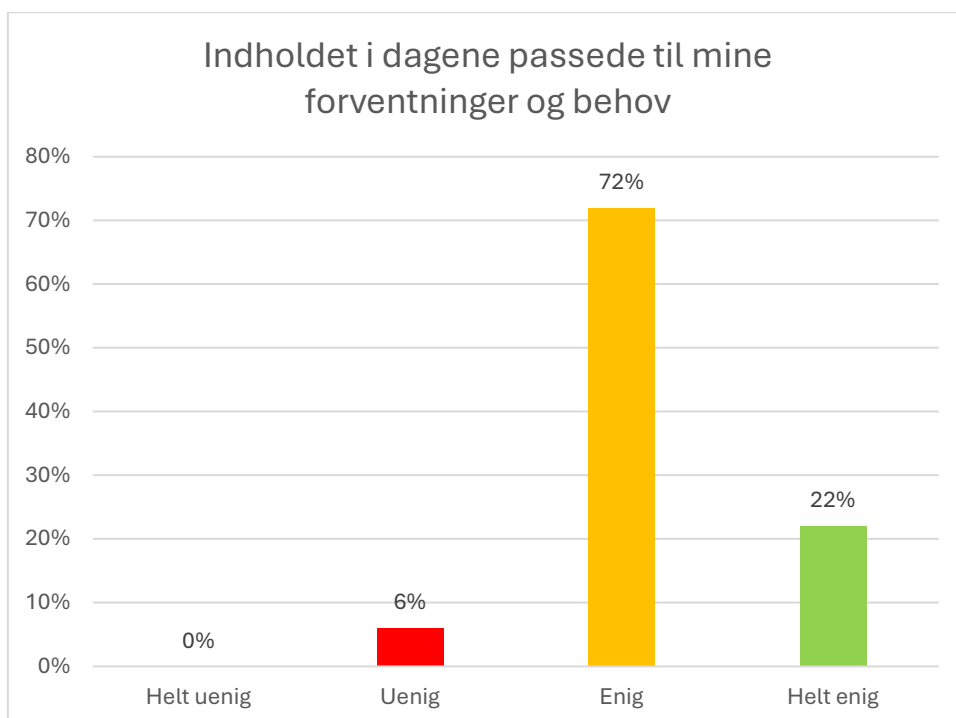


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

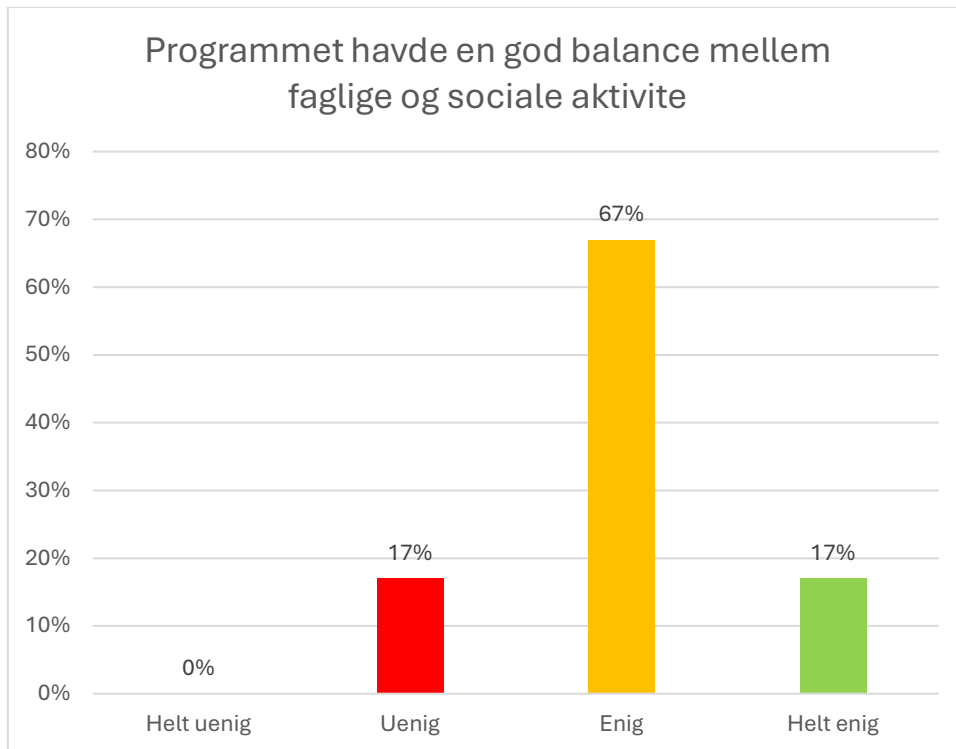


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

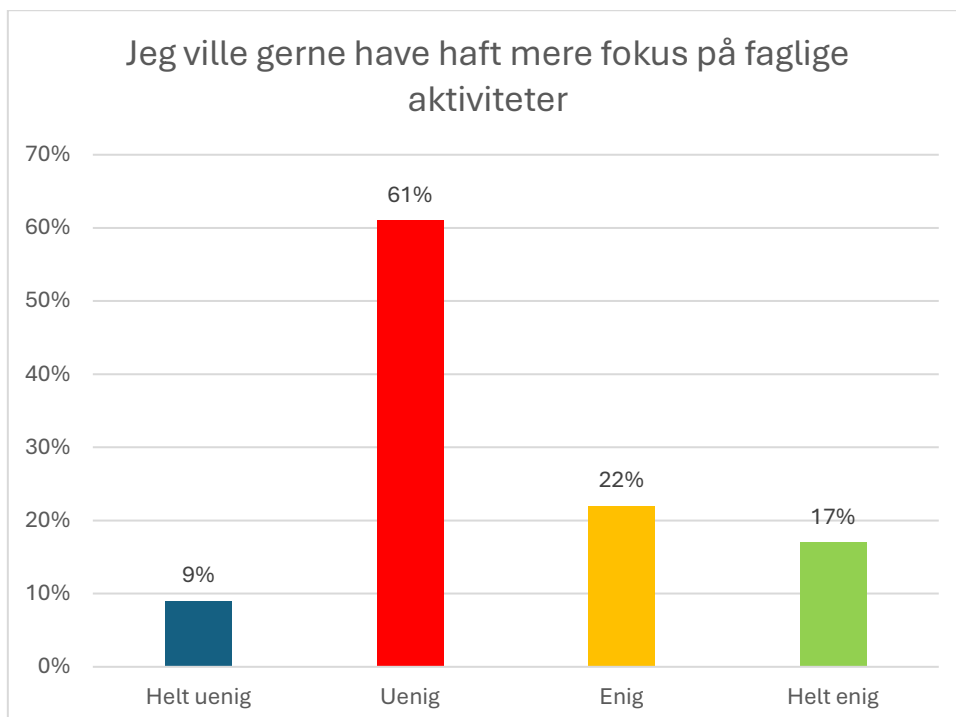


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

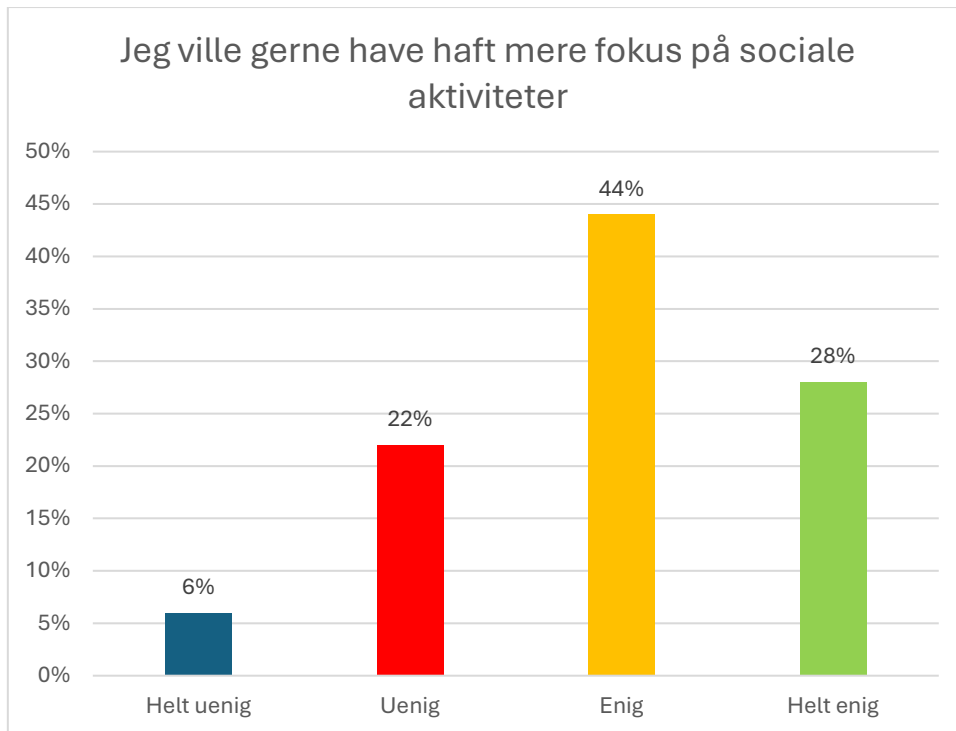


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

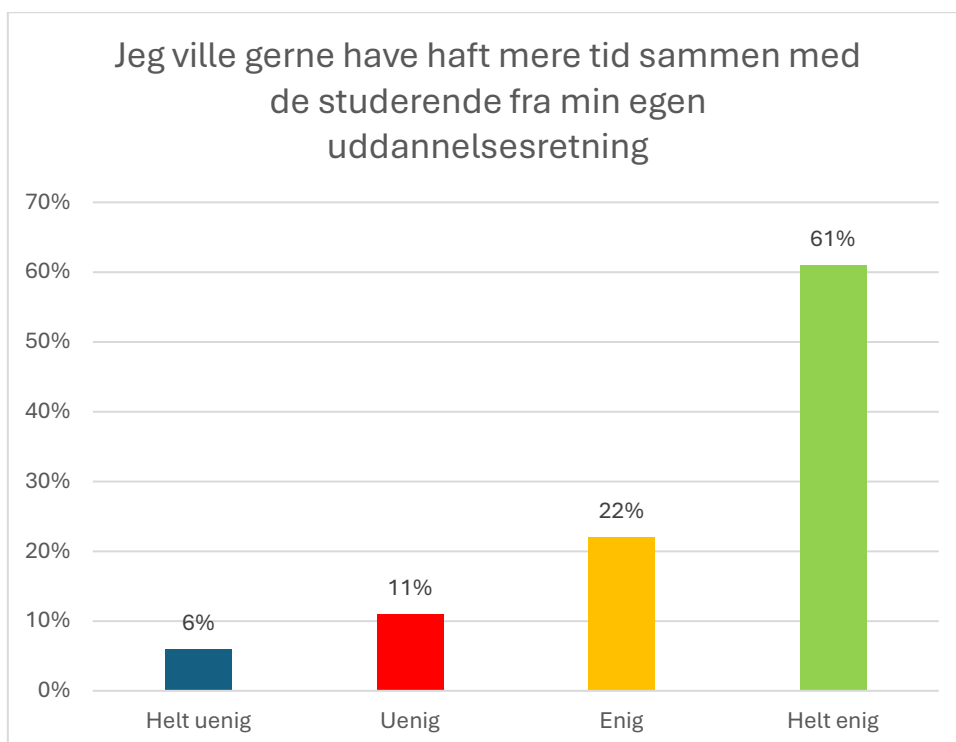


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

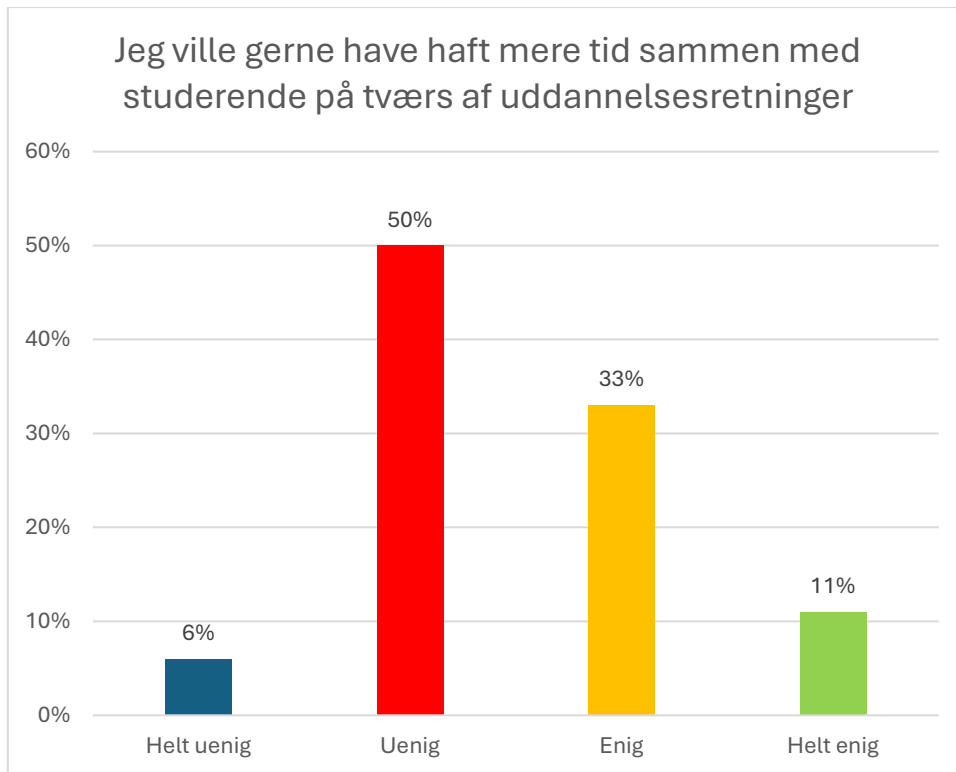


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

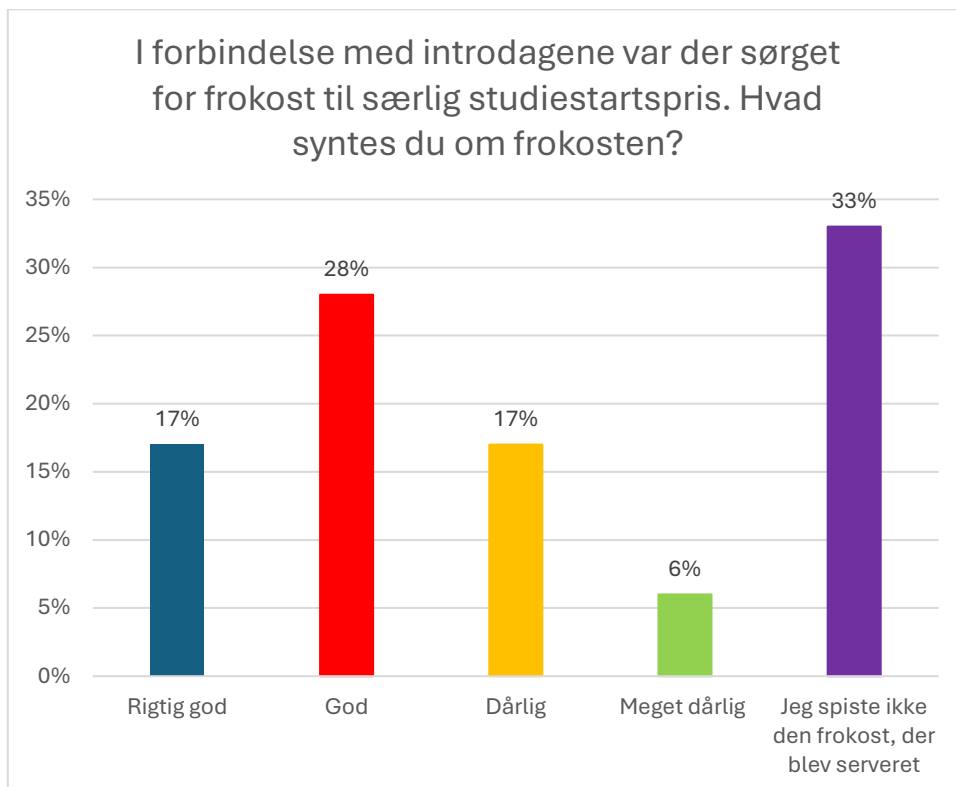


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

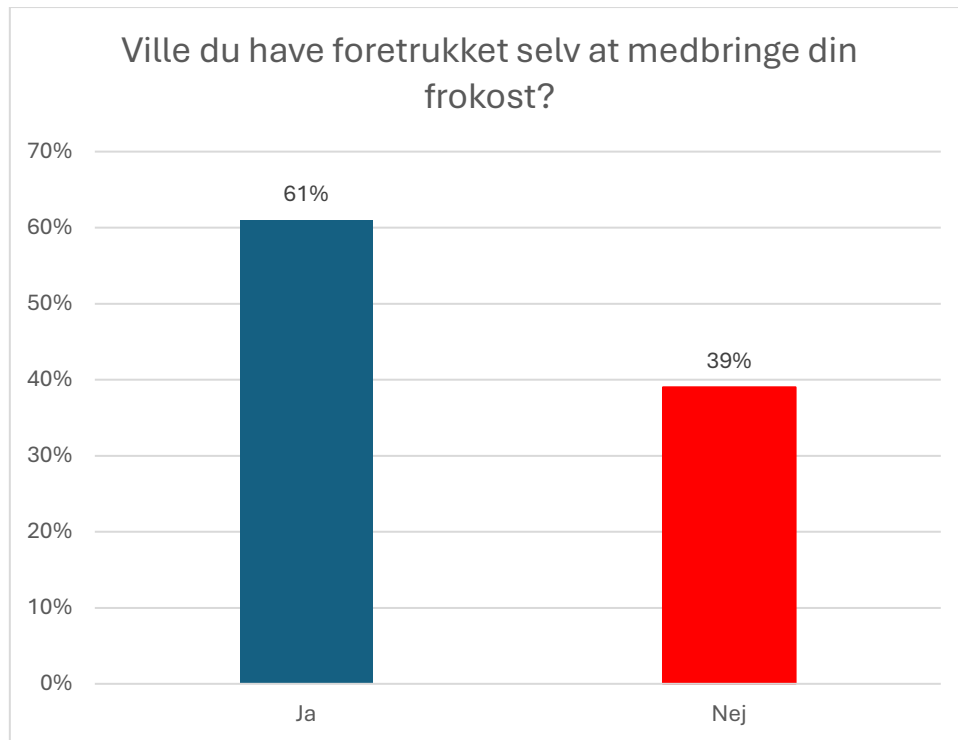


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- små portioner
- Spiste ikke frokosten
- Portionerne afspejlede prisen. Den var ikke billiger, portion var tilsvarende mindre. Retten var utilfredsstillende og manglede indhold. Hvorfor kun vegetarisk tilbud.
- synes det var lidt nederen der kun var vegetar/vegansk
- fin
- Den var sikkert super fin:) Jeg foretrækker bare min egen mad.
- Det smagte godt, gider bare personligt ikke at bruge penge på det.
- Det smager okay

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- God info om studiet men samtidig plads til at hygge og lære inanden at kende
- En god introduktion til campus
- Tværholdende
- Intet at bemærke
- vektor var rigtig søde
- tværgrupper
- det var sjovt
- Aktiviteterne
- Vi fik leget og hygget
- Torsdag var super fed. Aktiviteter for at lærer sit kagehold at kende

- Vektorer var super dygtige

Hvad kunne være bedre?

- Lidt meget info på første dag. kunne godt være spredt beder ud
- At vektorerne fik tjekket mere op de havde fået tilføjet alle i deres grupper inden start. Jeg var ikke tilføjet og vidste ikke hvem jeg skulle mødes med på kagehold
- Brug mere tid med de andre kagehold, så man ender med at kende sit eget hold lidt bedere
- Mindre dans... og mere orientering rundt om campus.
- Det kunne ha været bedre hvis man ikke kun lærte dem fra sit kagehold at kende, men derudover også dem man er på linje med, for dem lærte man slet ikke at kende i introdagene.
- Vi lærte fint vores kagehold at kende. Men det virkede irrelevant at møde tværholdet. Når vi ikke engang er blevet introduceret til de andre på vores egen linje eller generelle retning , "BØF"
- mere socialt med sit eget hold
- frokosten
- Mere diversitet i kageholdet (lærer flere at kende)
- Flere faglige informationer !
- Jeg ville hellere have lært dem fra min egen linje at kende end alle mulige andre om fredagen. Onsdag var der meget snak

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

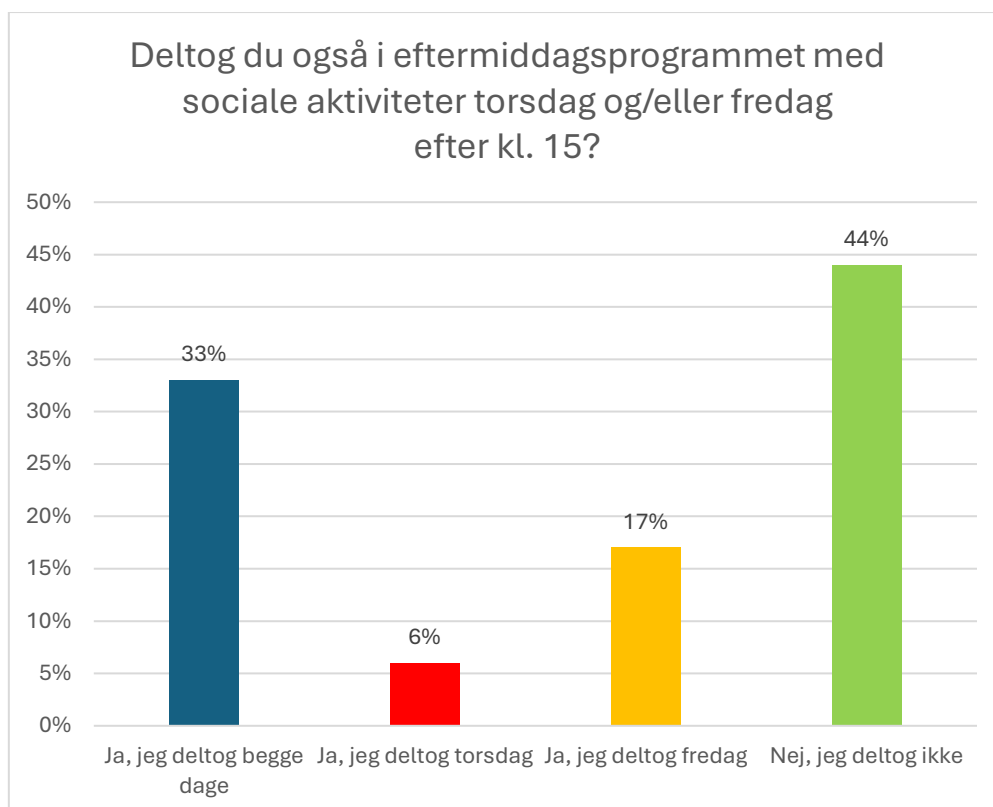


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- det fungeret godt med plads til at være mere på egen hånd og lære folk at kende.
- Meget hyggeligt
- Virkede ikke som om der var et decideret på planlagt program
- Forvirrende
- Syntes generelt det hele var godt.
- Det krævede at folk blev der og gad, men det var super hyggeligt

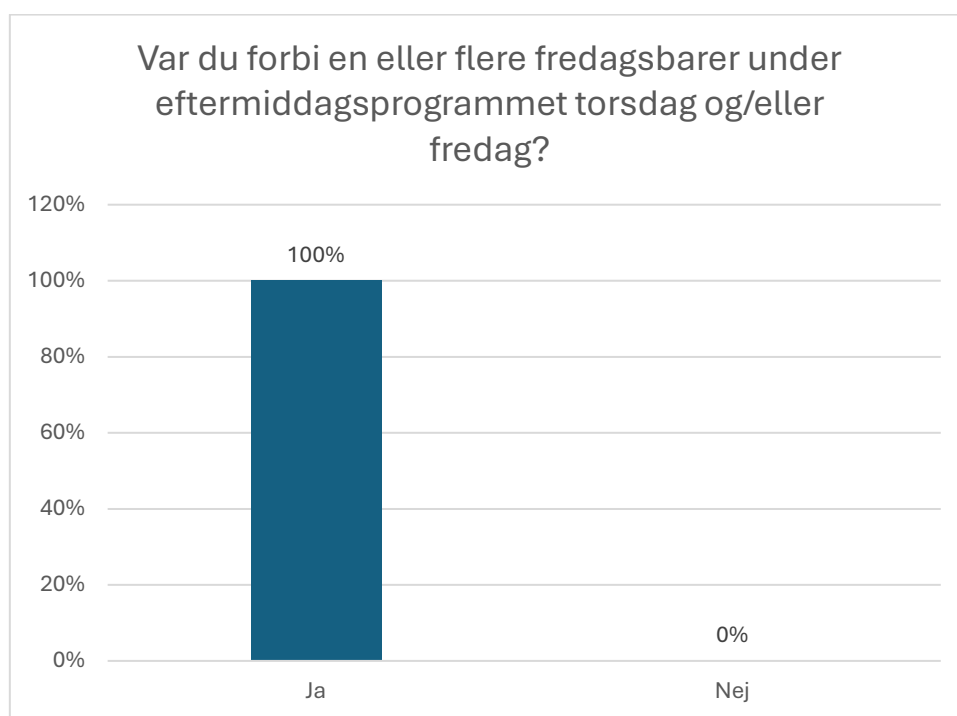


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

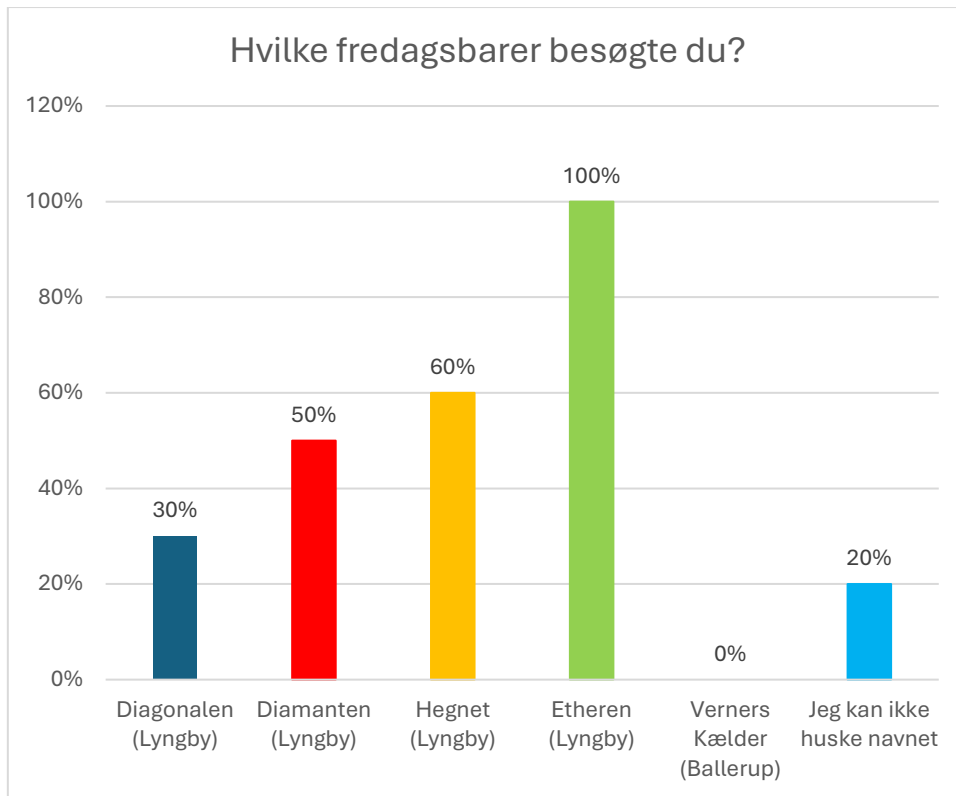


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

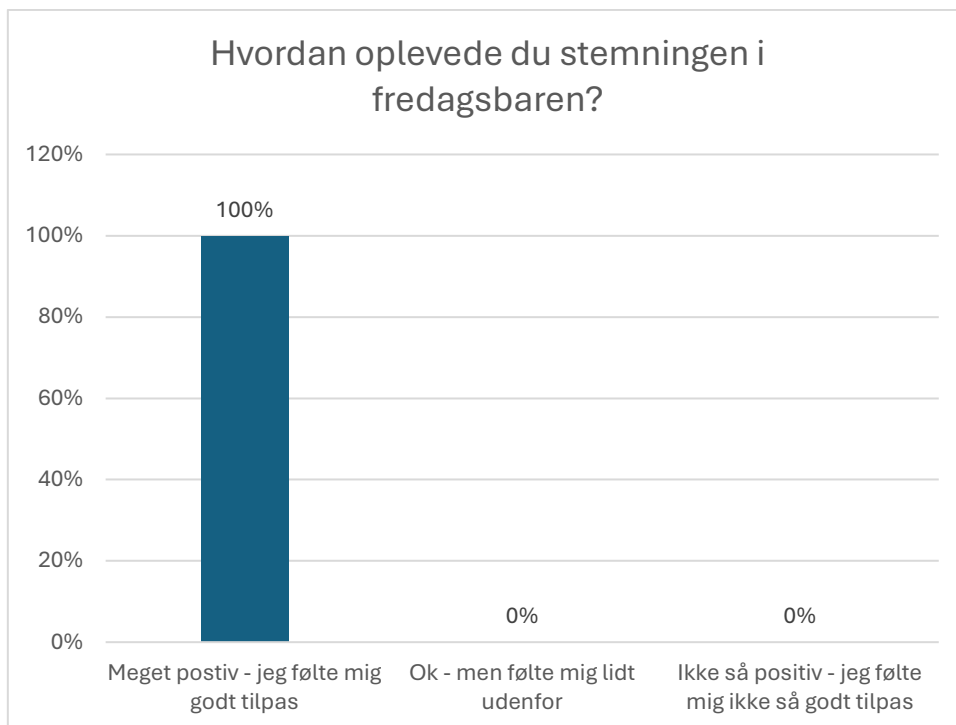


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

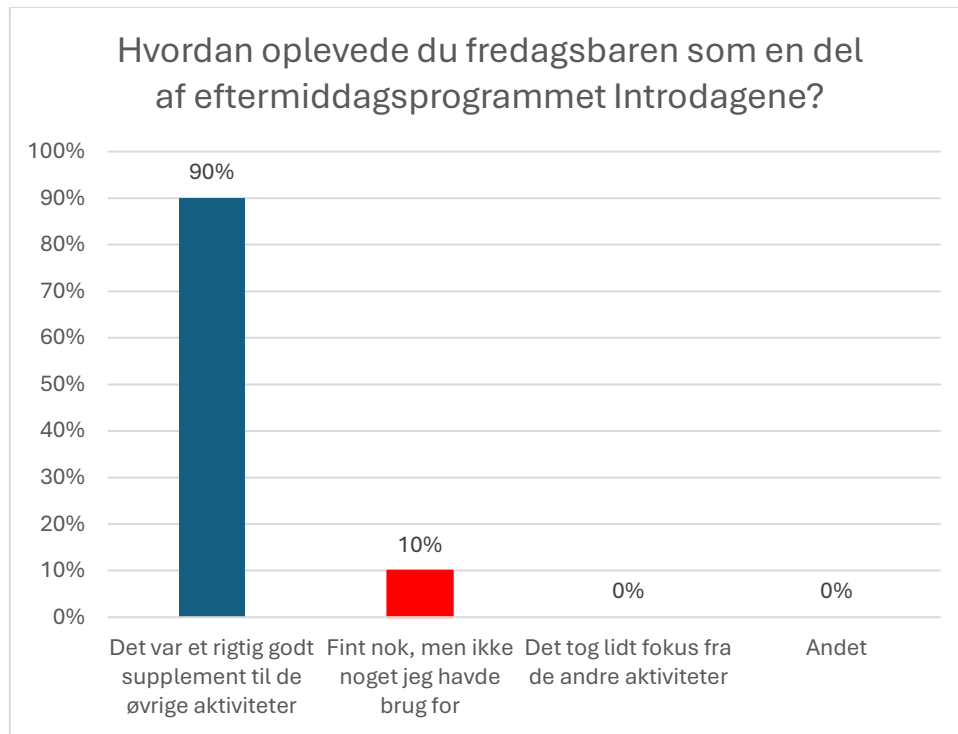


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

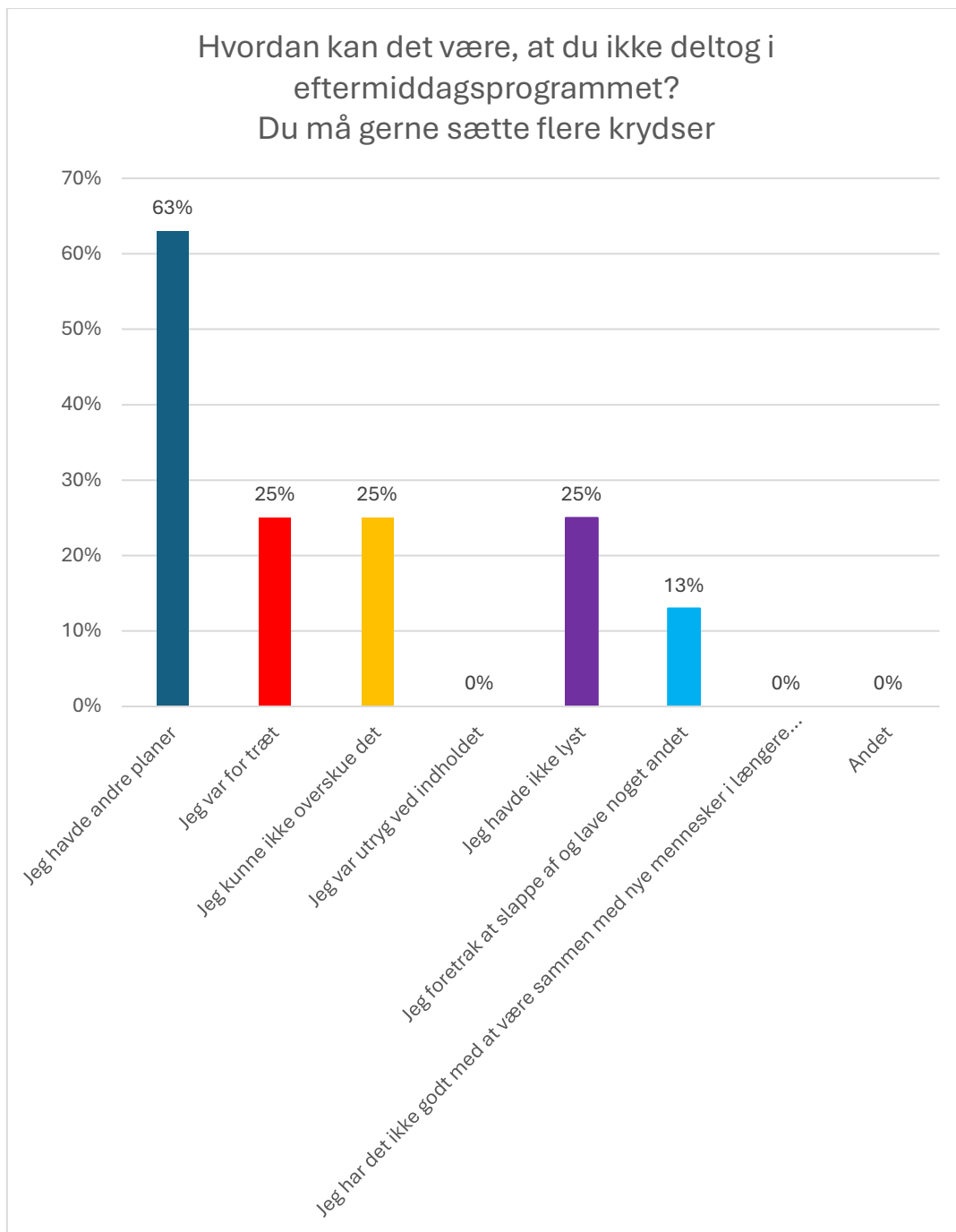


Diagram 27. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

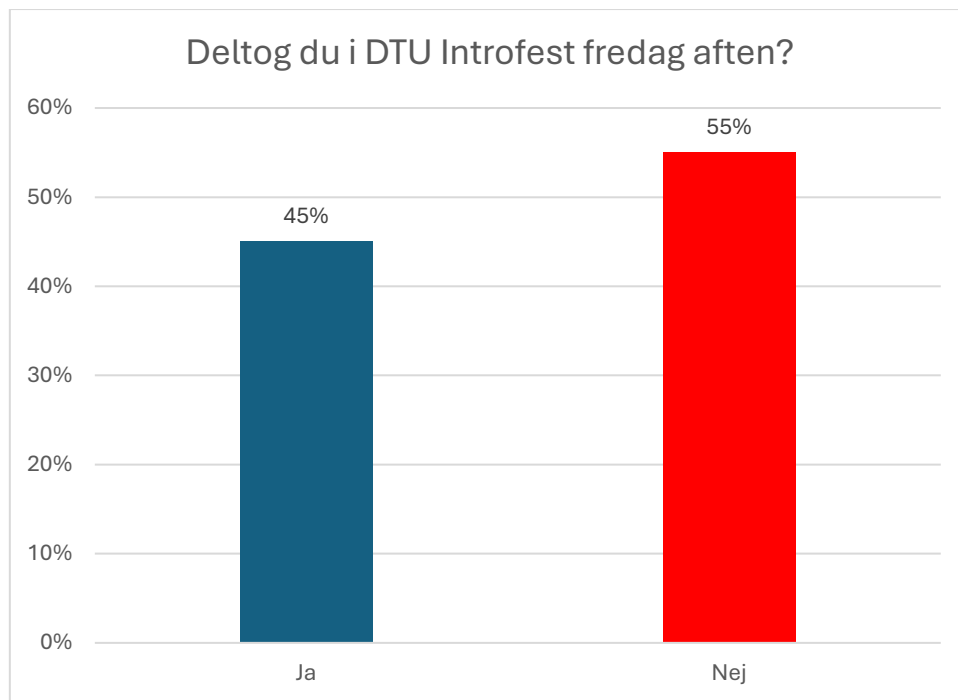


Diagram 28. Deltagelse i DTU Introfest

55% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

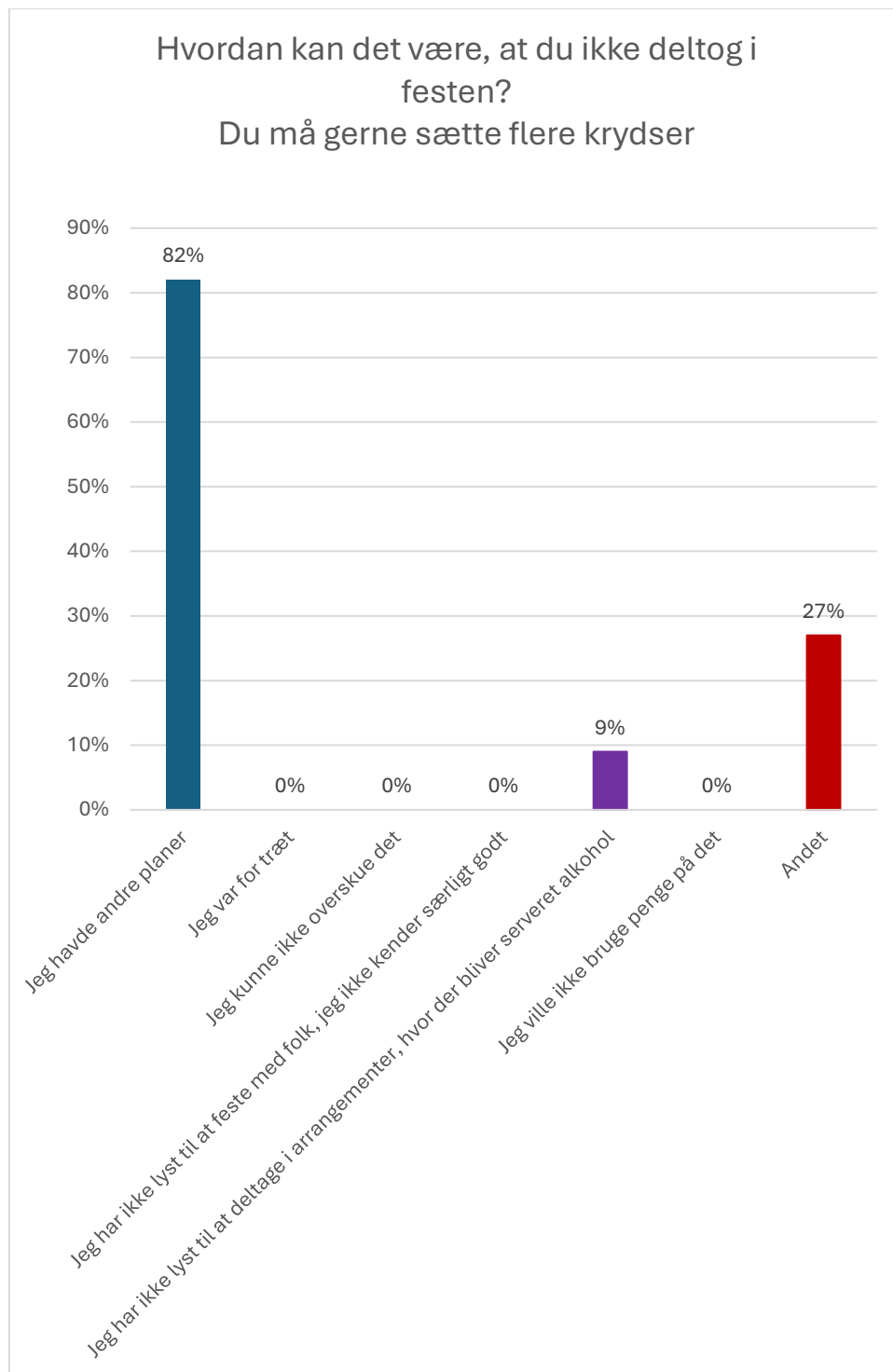


Diagram 29. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

45% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

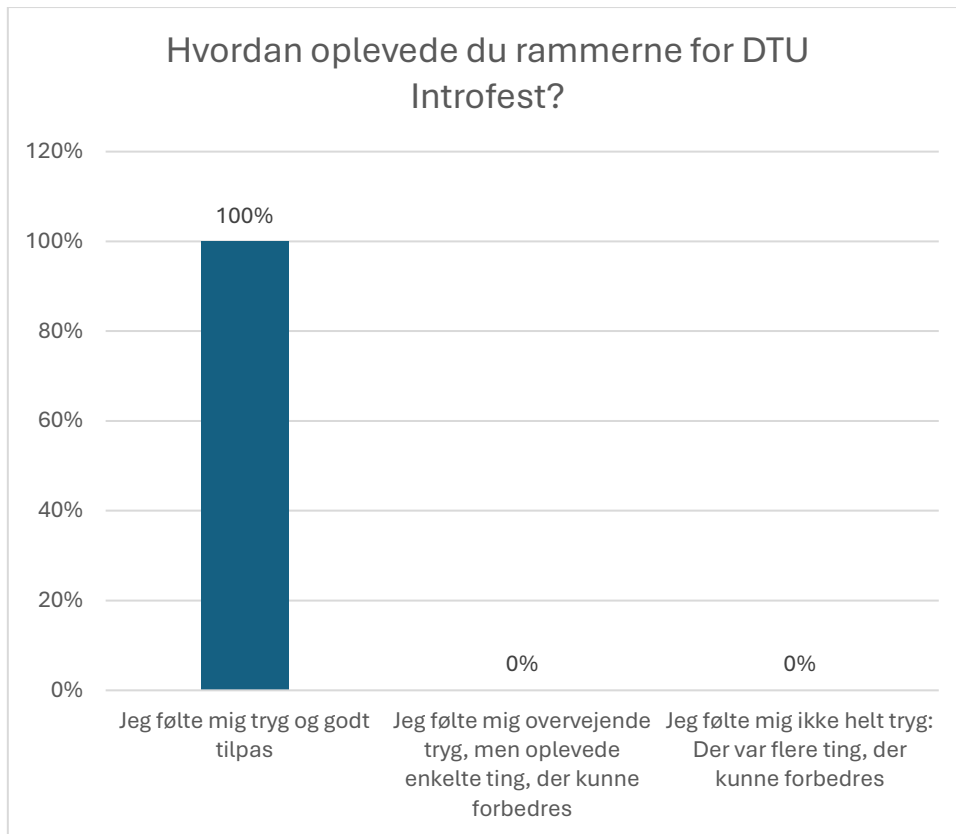


Diagram 30. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

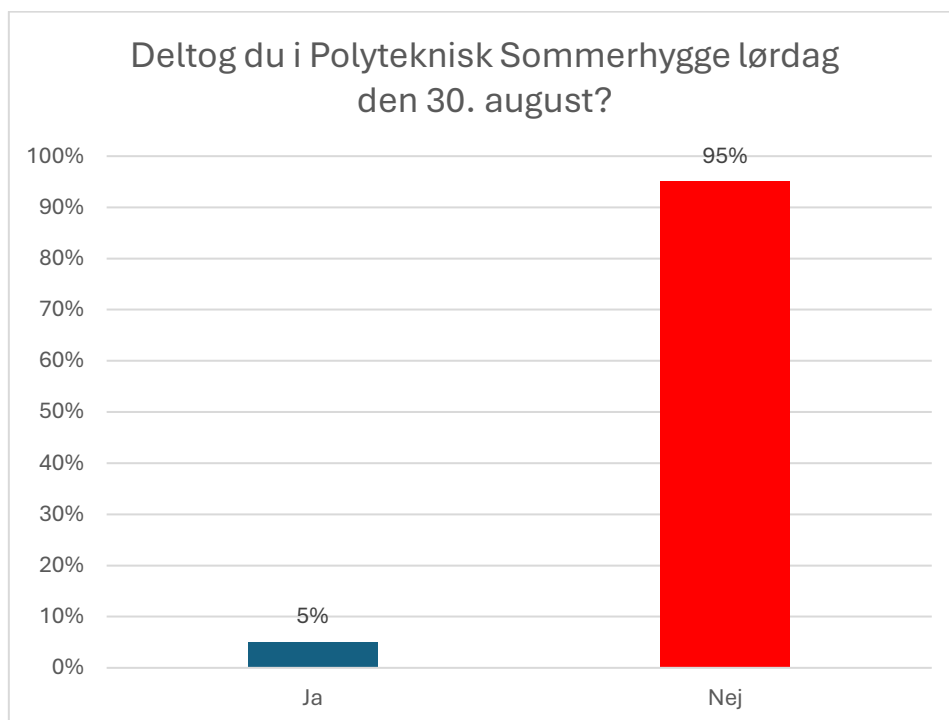


Diagram 31. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

95% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

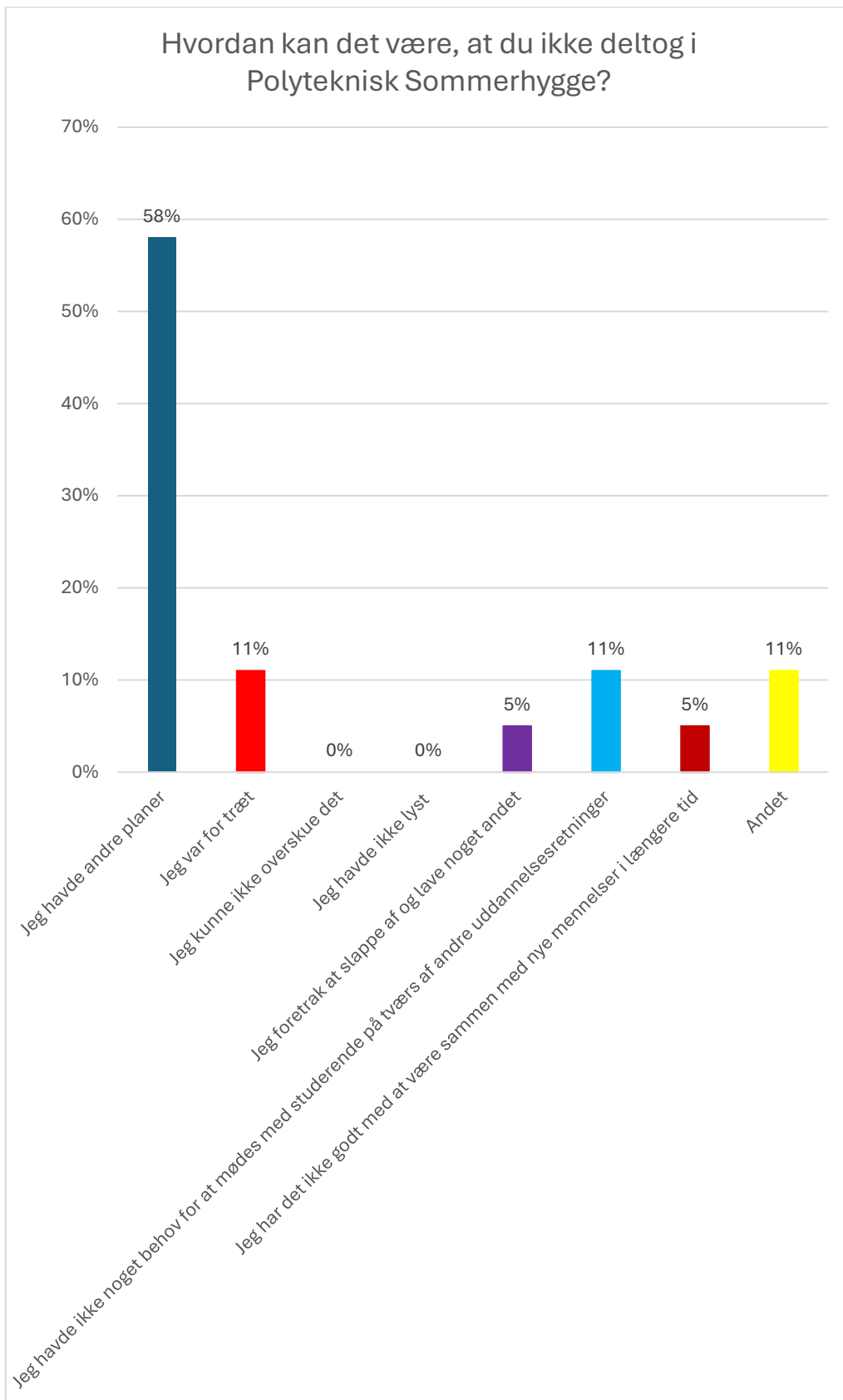


Diagram 32. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

5% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

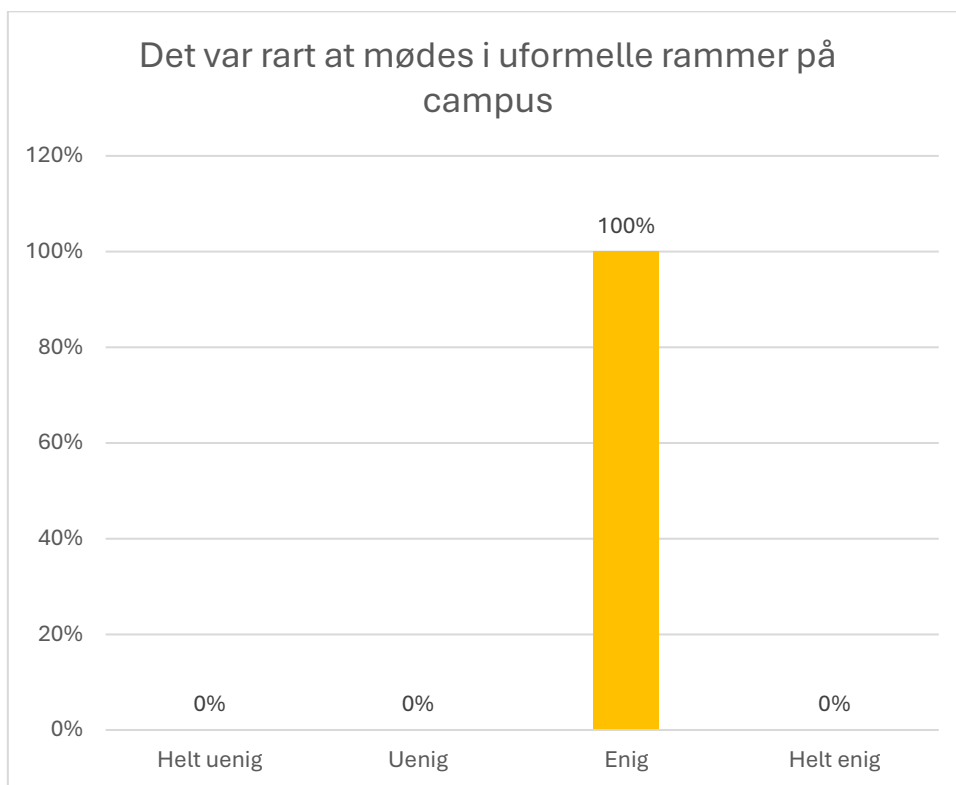


Diagram 33. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

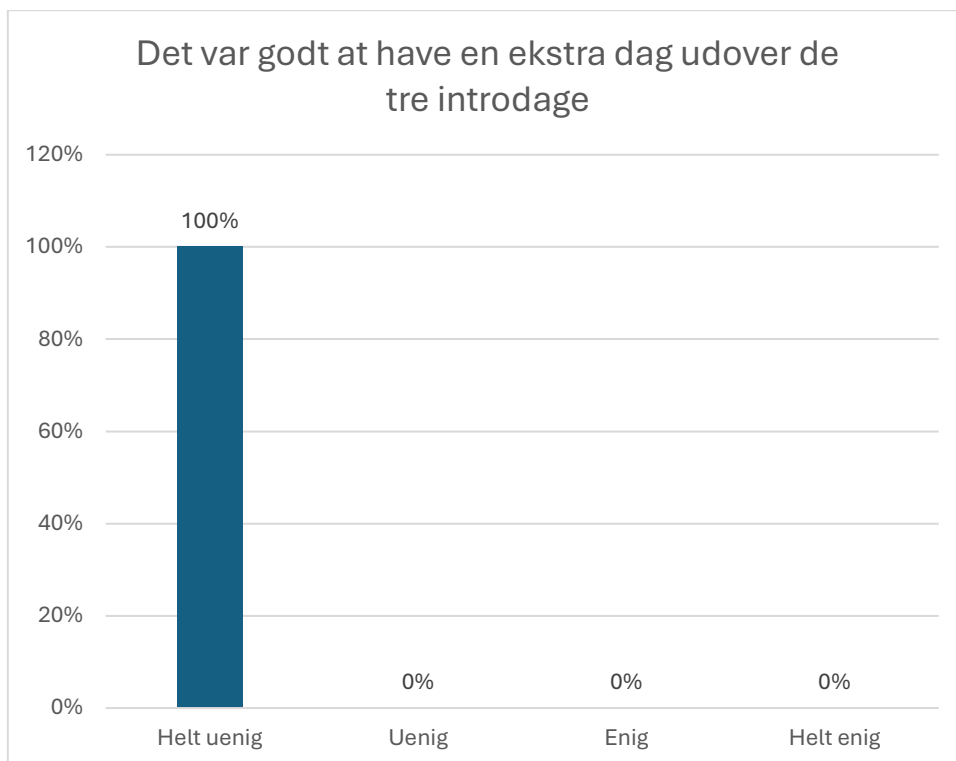


Diagram 34. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

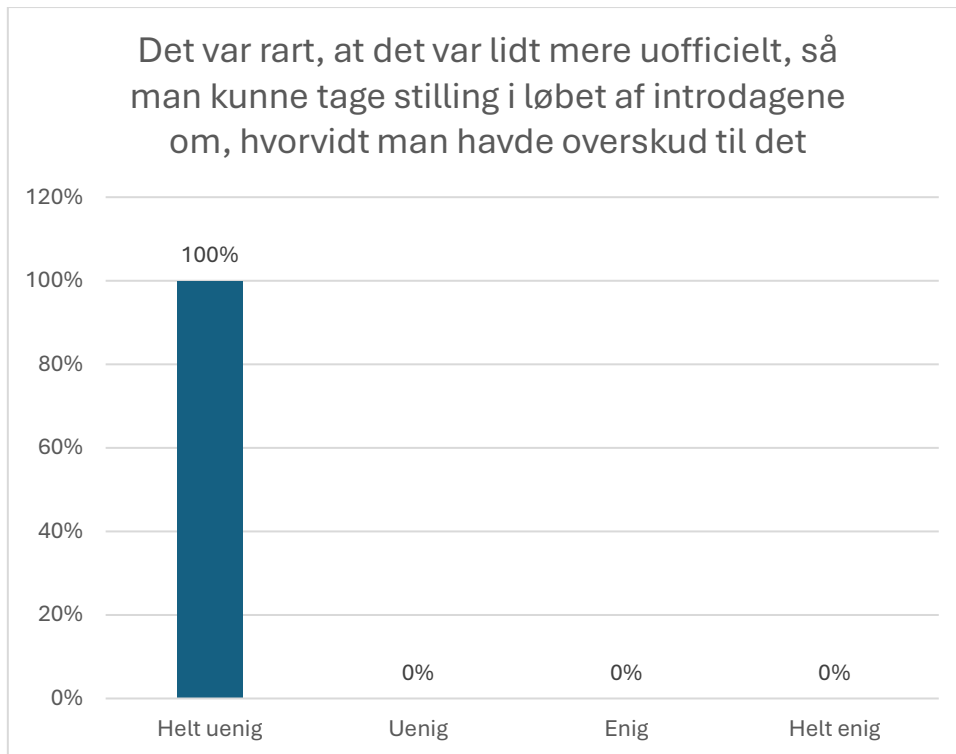


Diagram 35. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

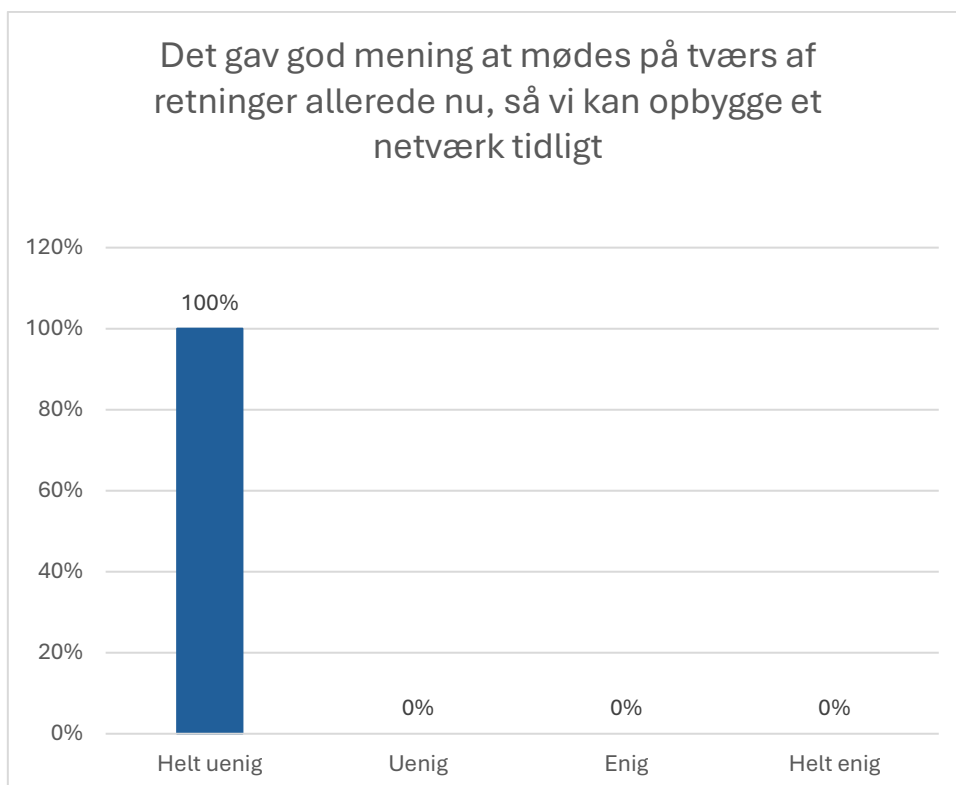


Diagram 36. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

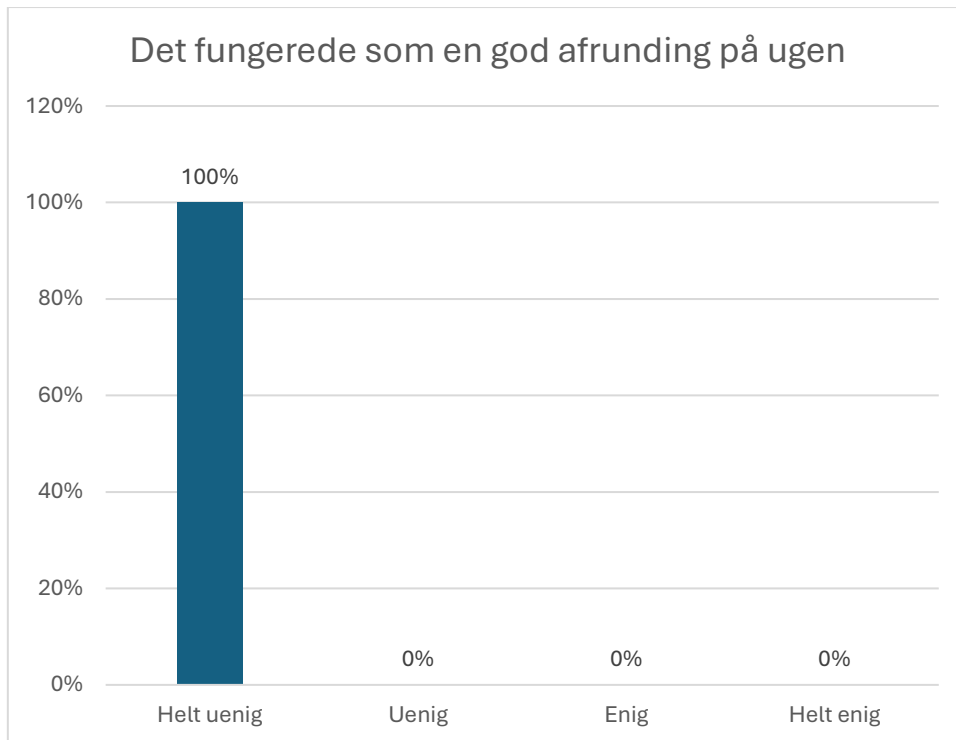


Diagram 37. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

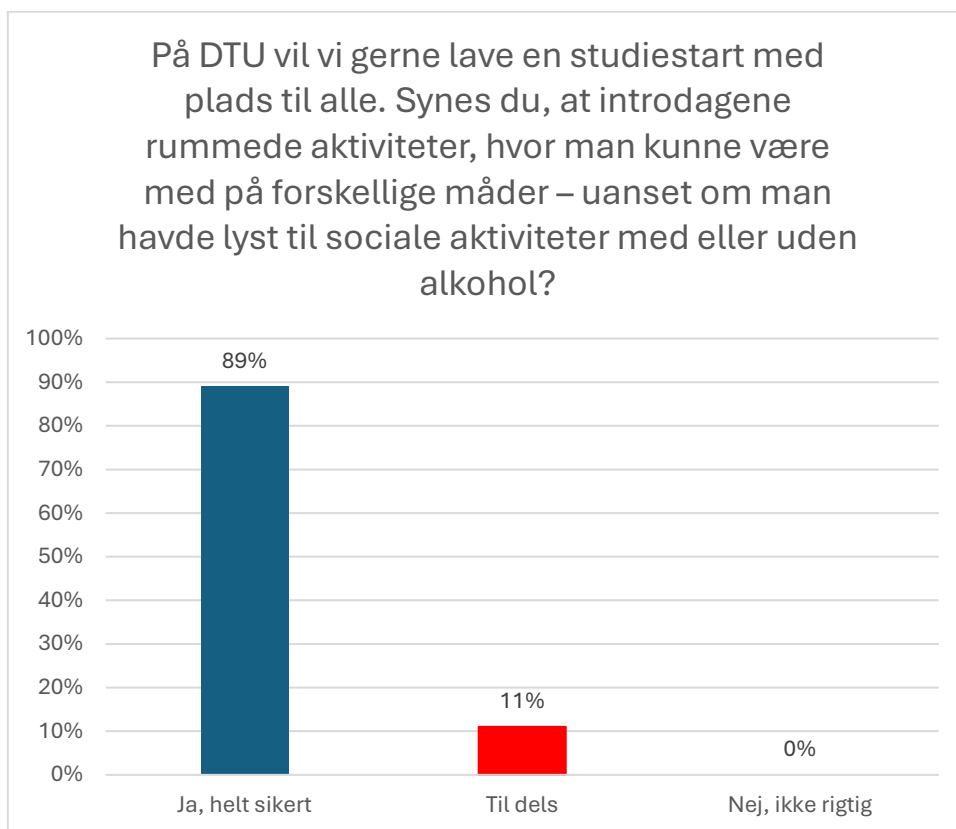


Diagram 38. Oplevelsen af inklusion i introdagene

2 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar, men det har de valgt ikke at gøre.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

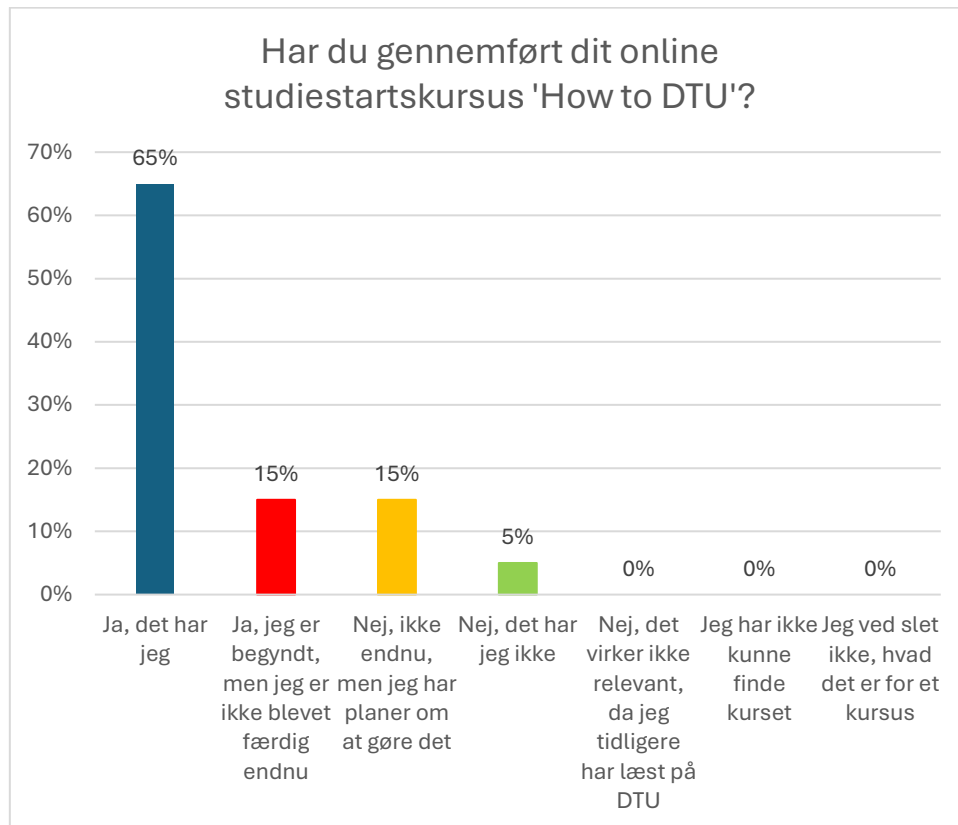


Diagram 39. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 80% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

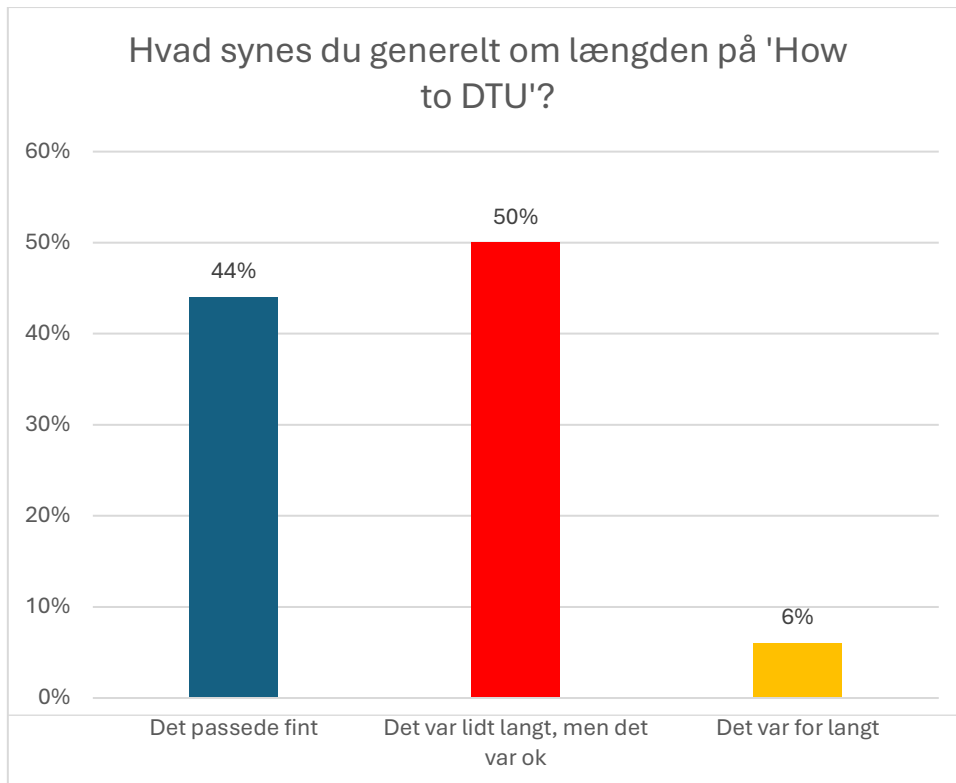


Diagram 40. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

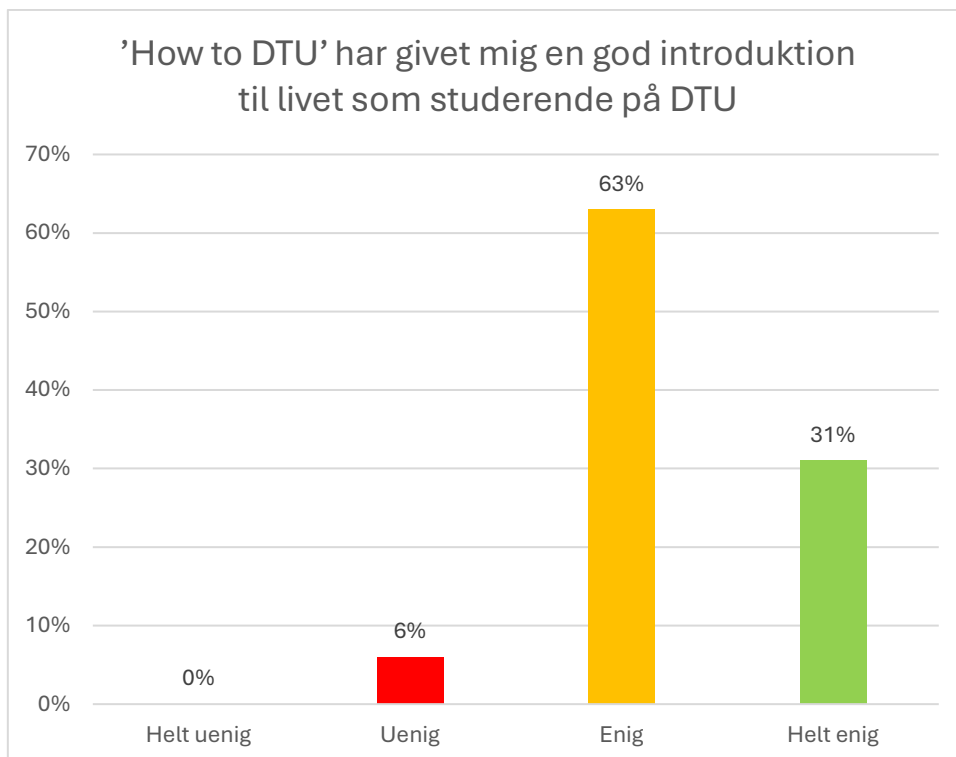


Diagram 41. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

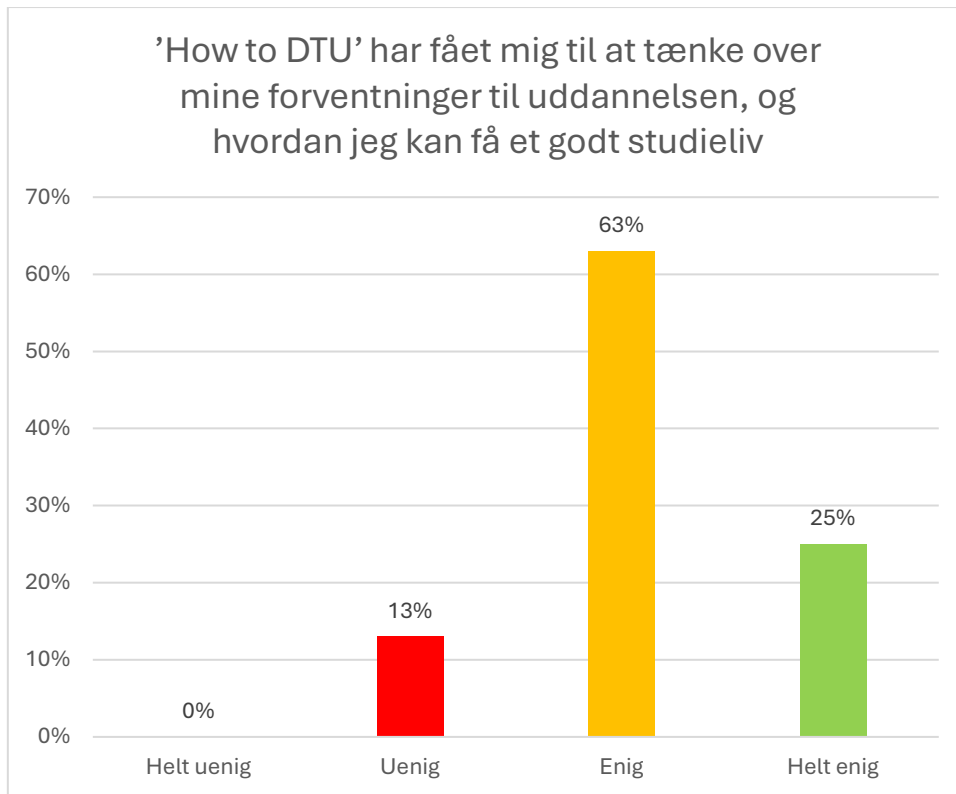


Diagram 42. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

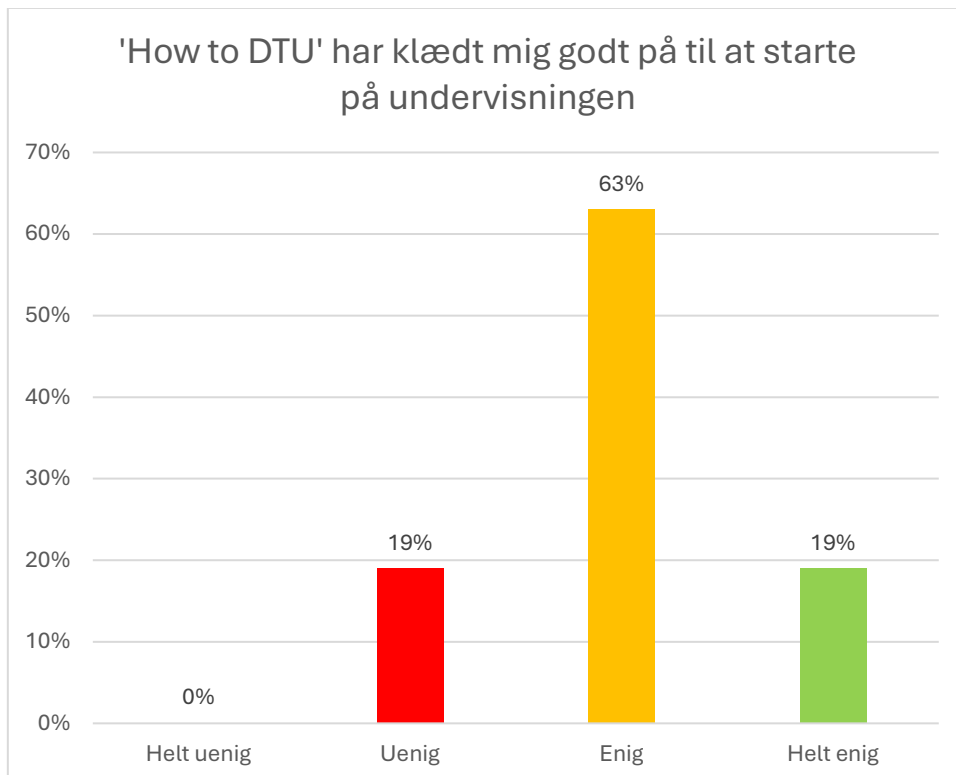


Diagram 43. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

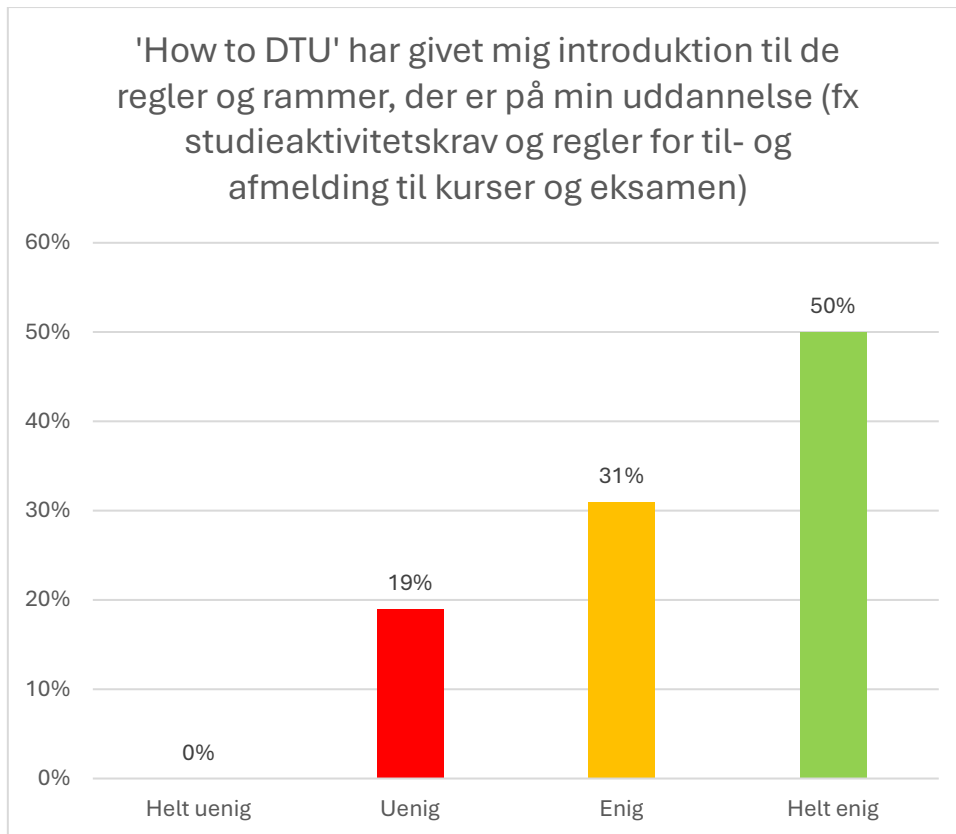


Diagram 44. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

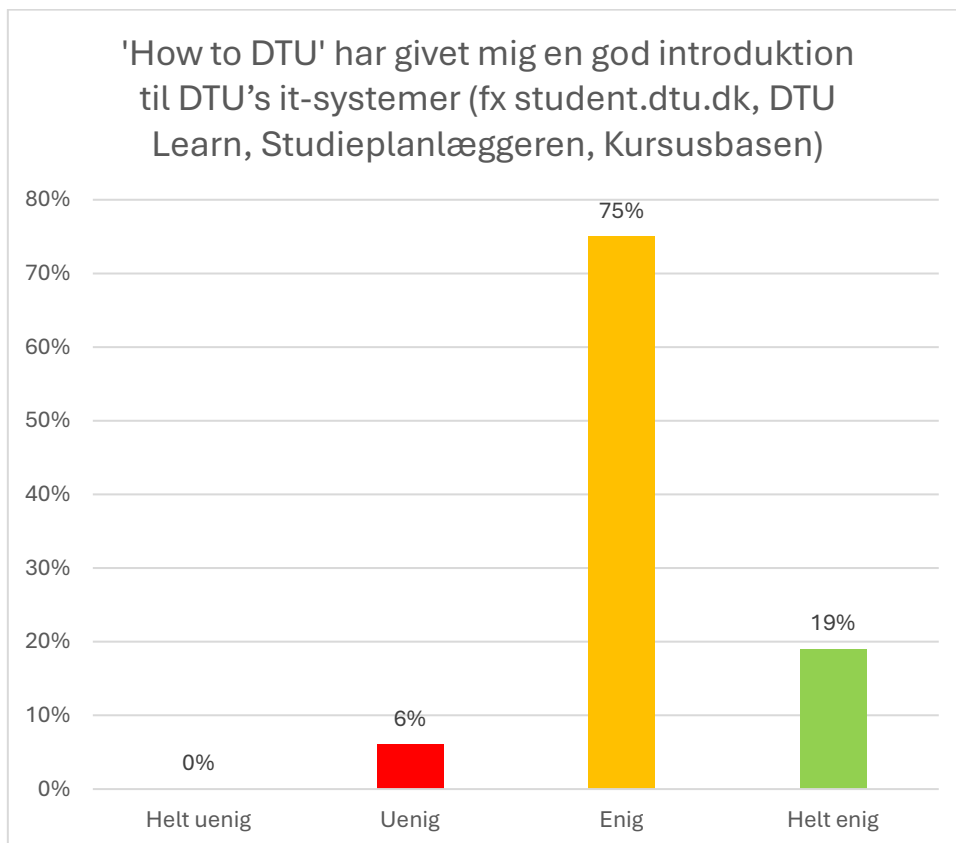


Diagram 45. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

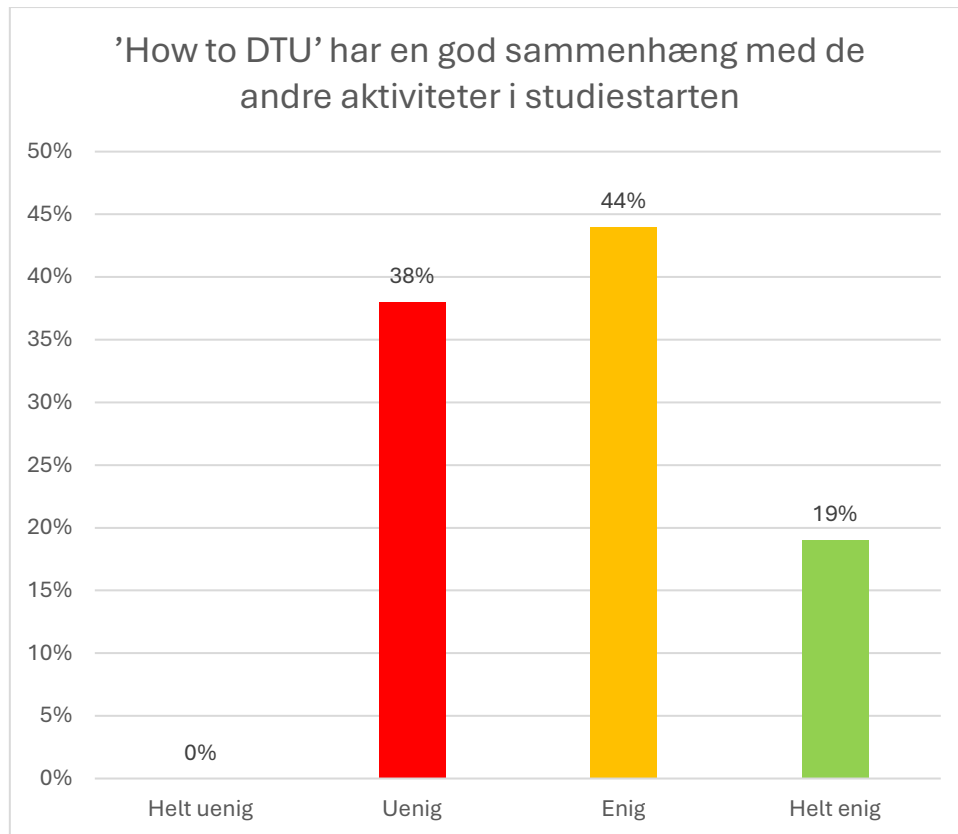


Diagram 46. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- nej
- nej
- Lidt forvirrende

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

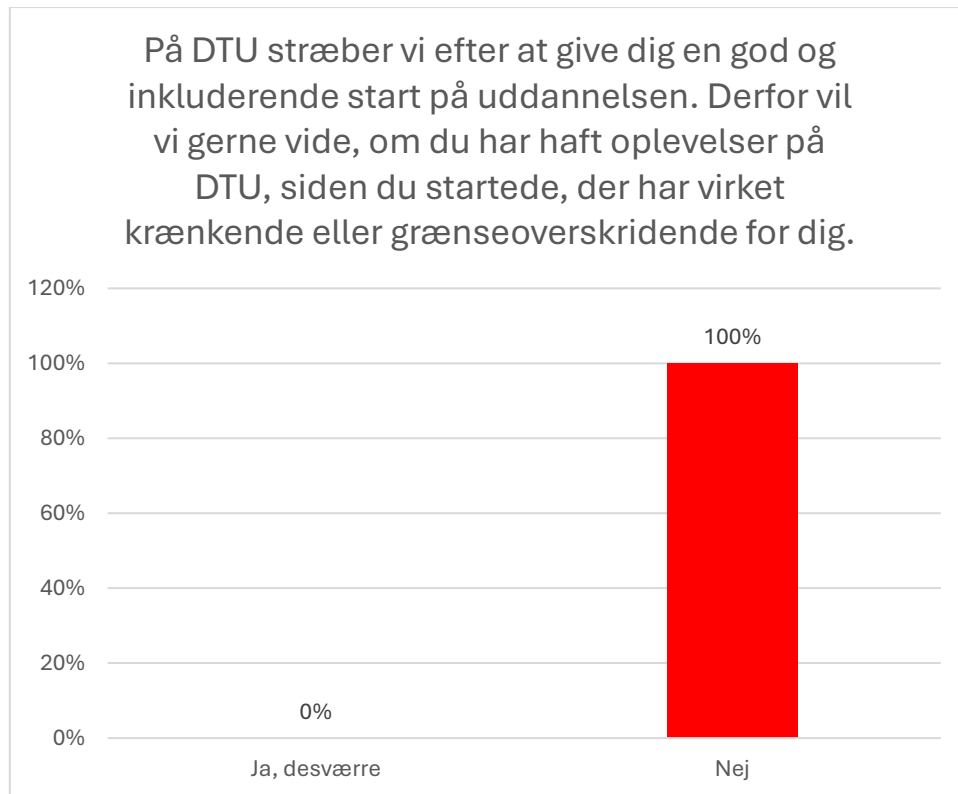


Diagram 47. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- nej
- nope
- Nej
- Nej

