



Evaluering af studiestarten 2025

Maskinteknik

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 71 ud af 72 studerende på Maskinteknik har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 99%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

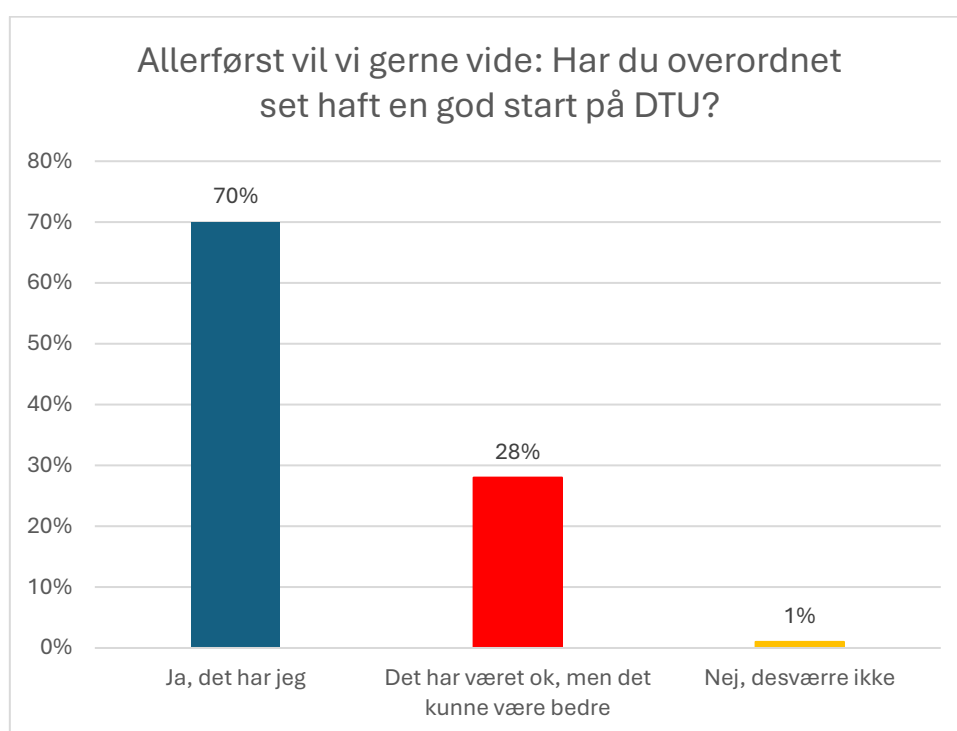


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

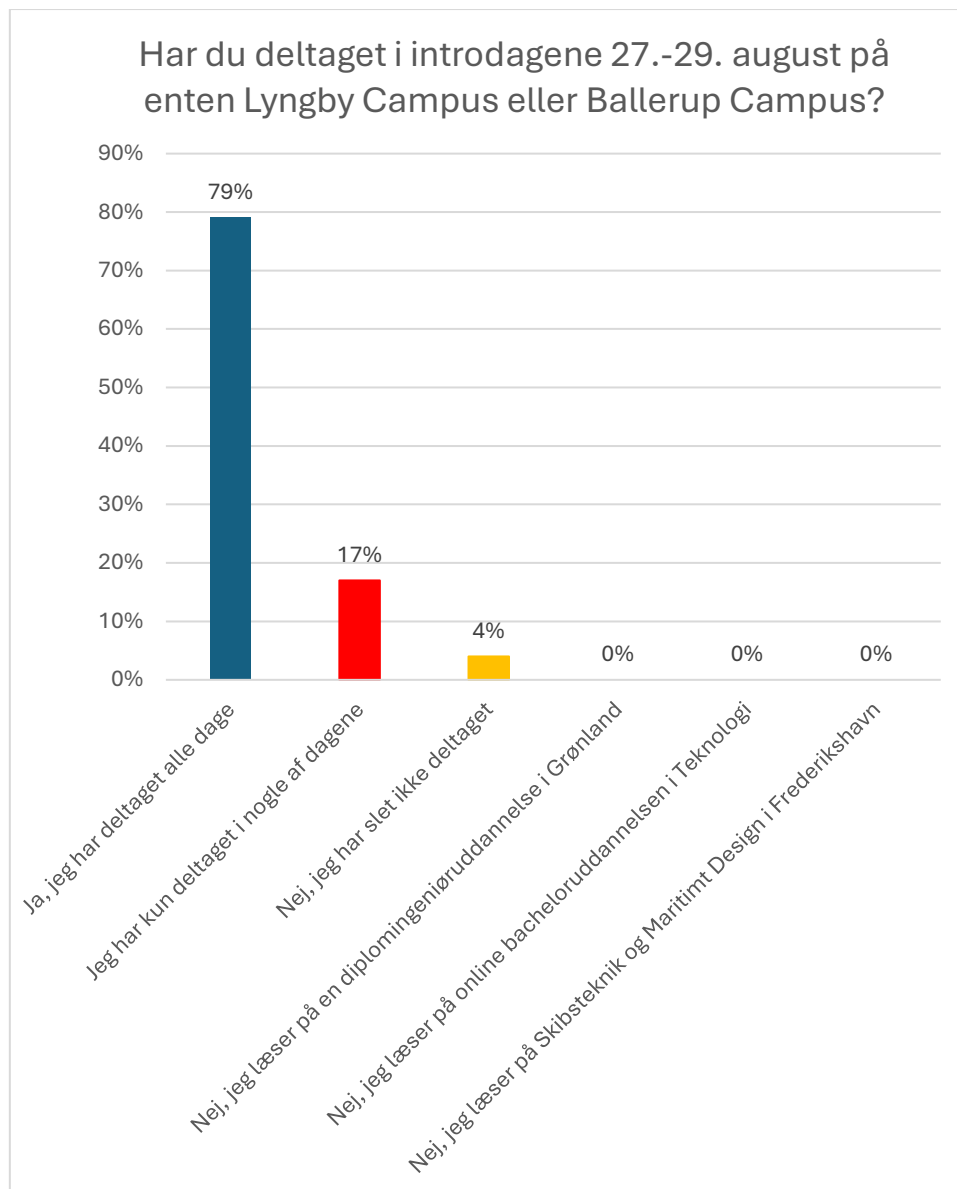


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

4% af de studerende, svarende til 3 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

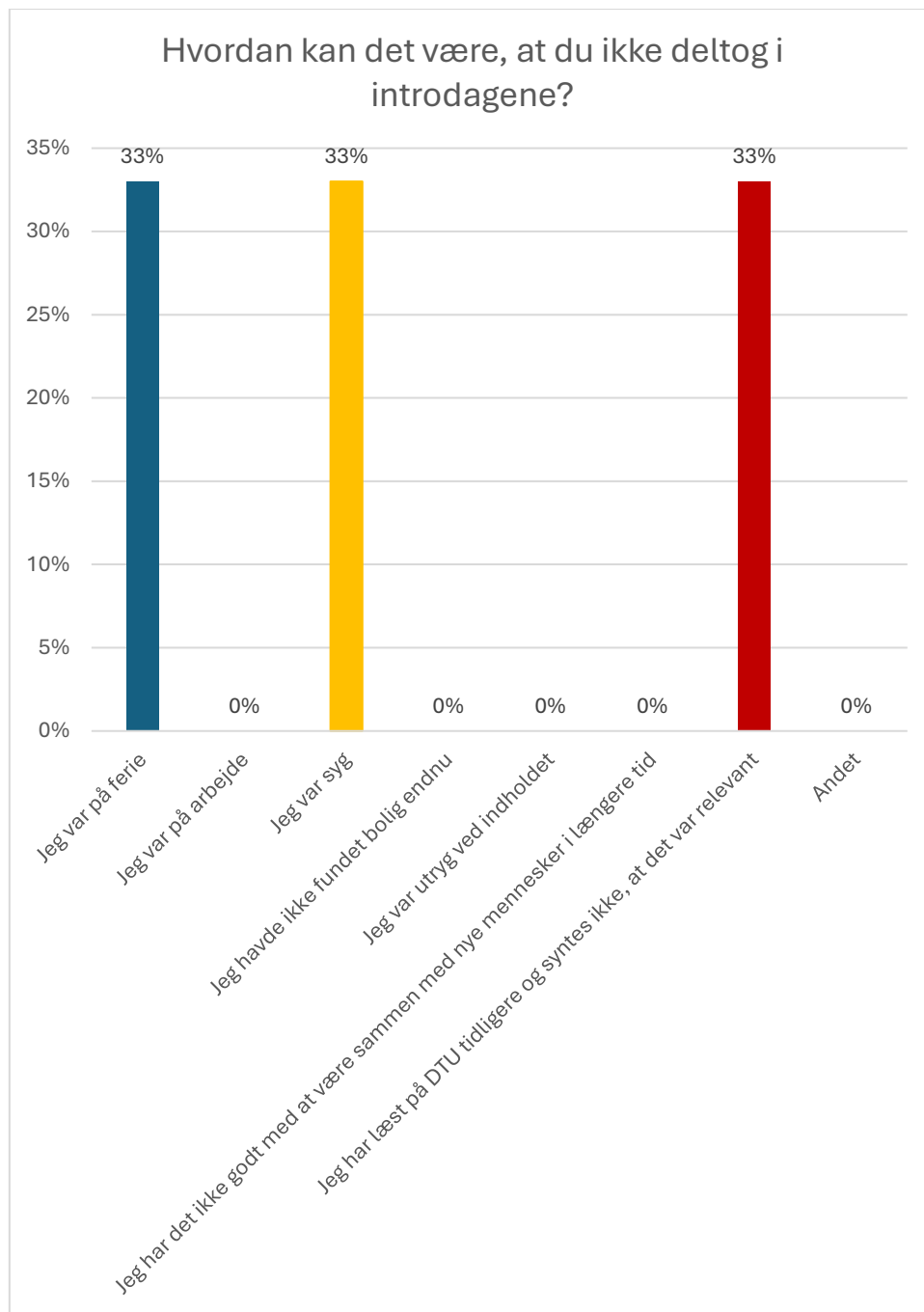


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

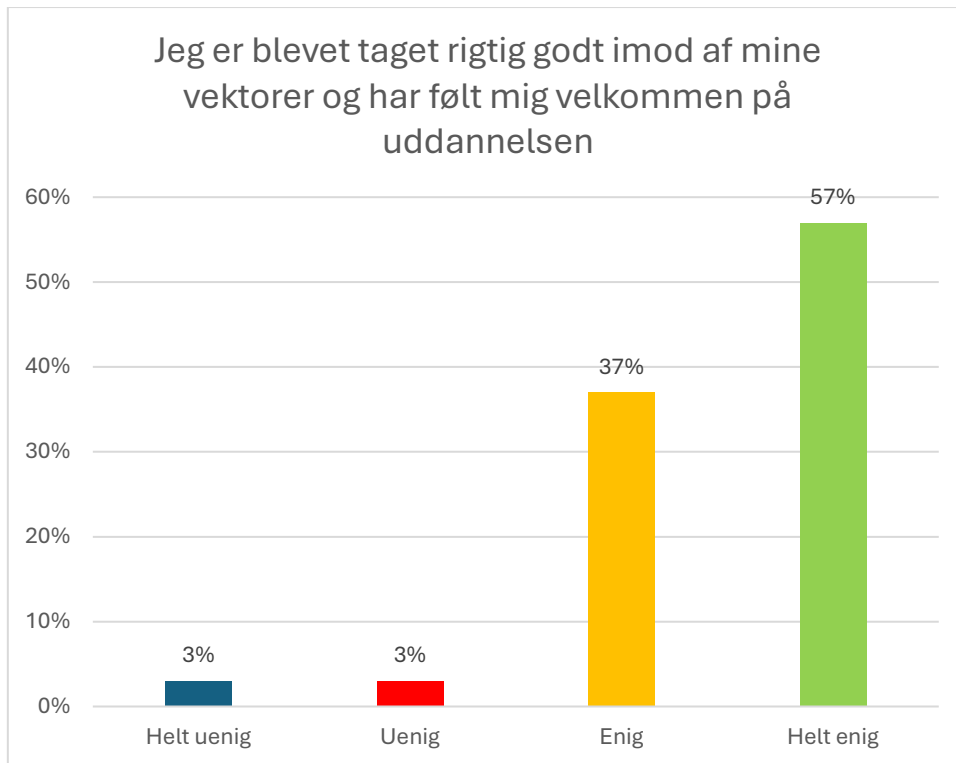


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

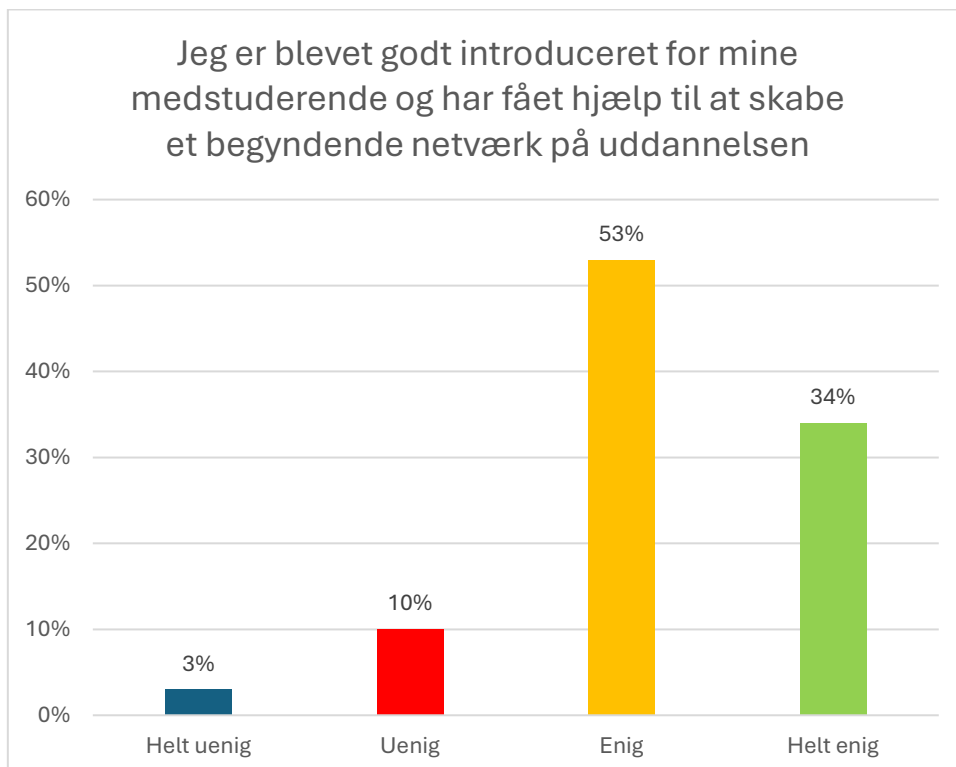


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

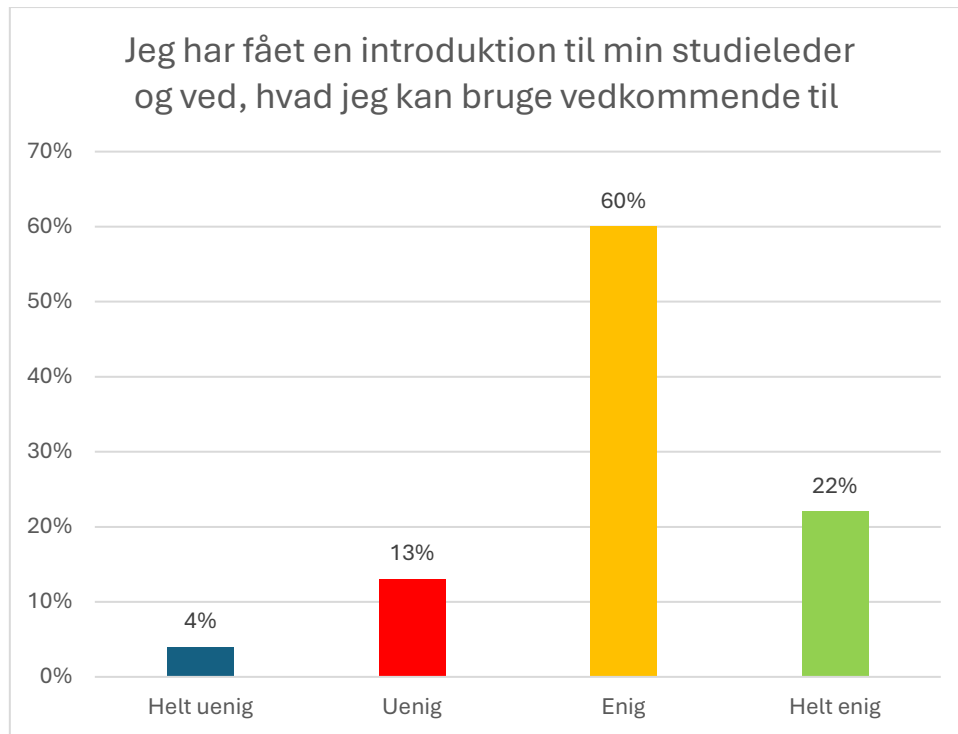


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

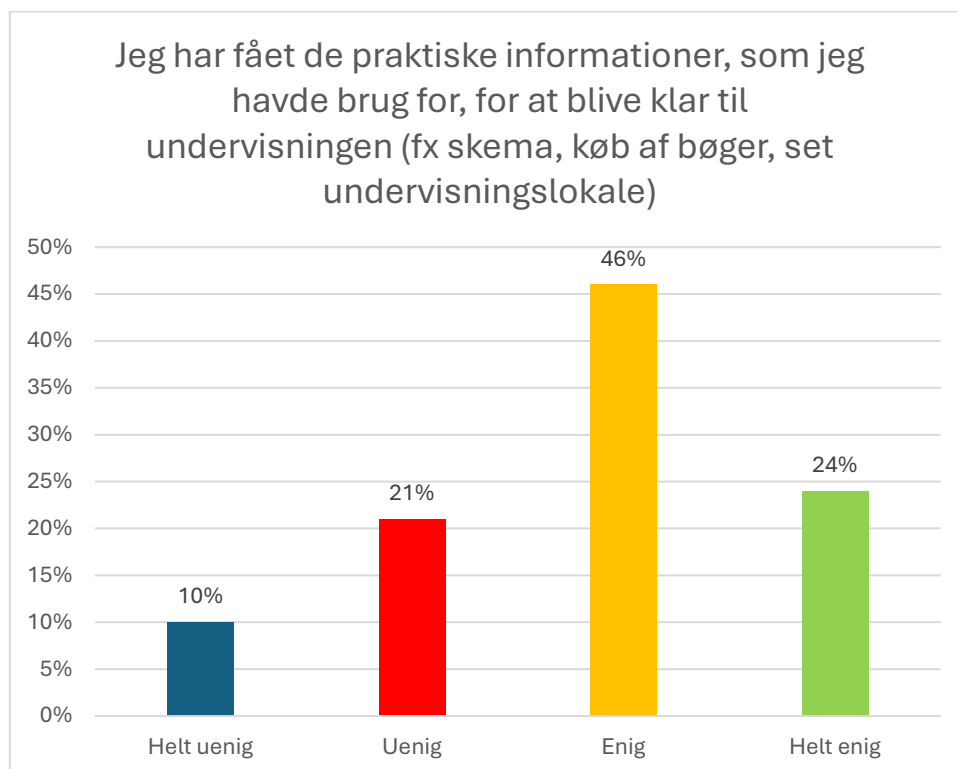


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

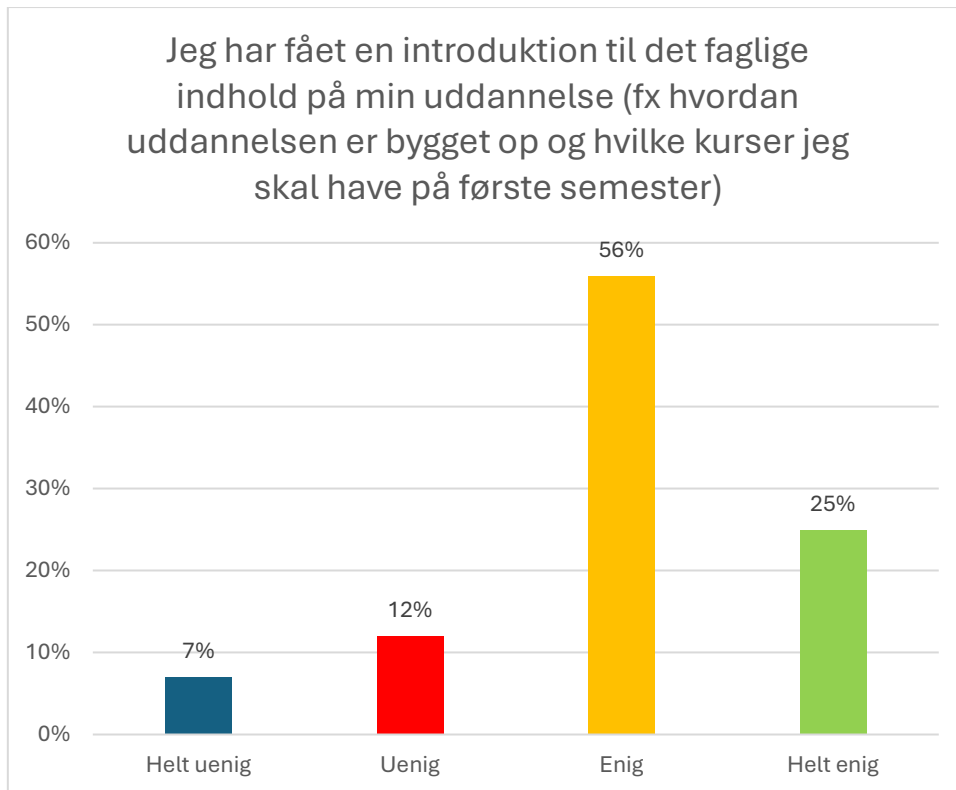


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

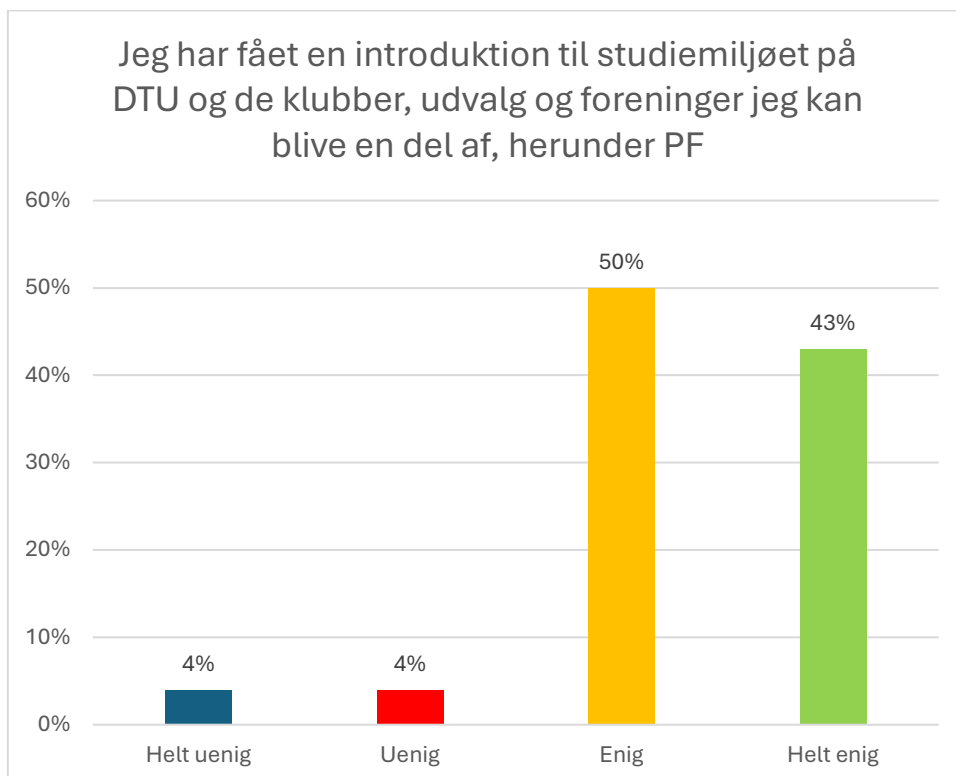


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

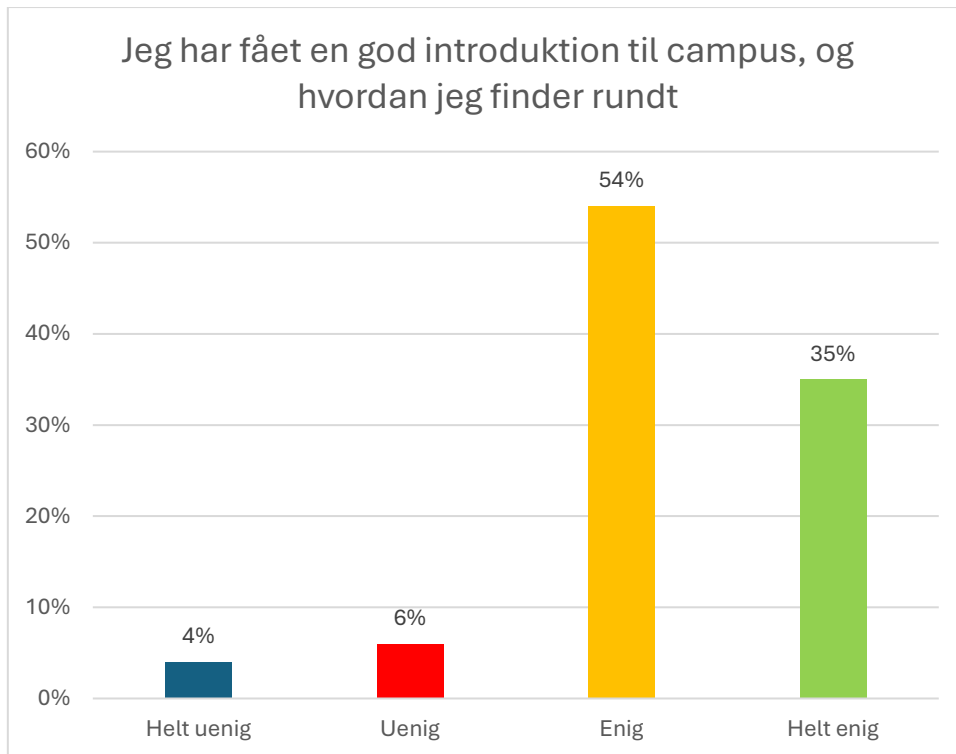


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

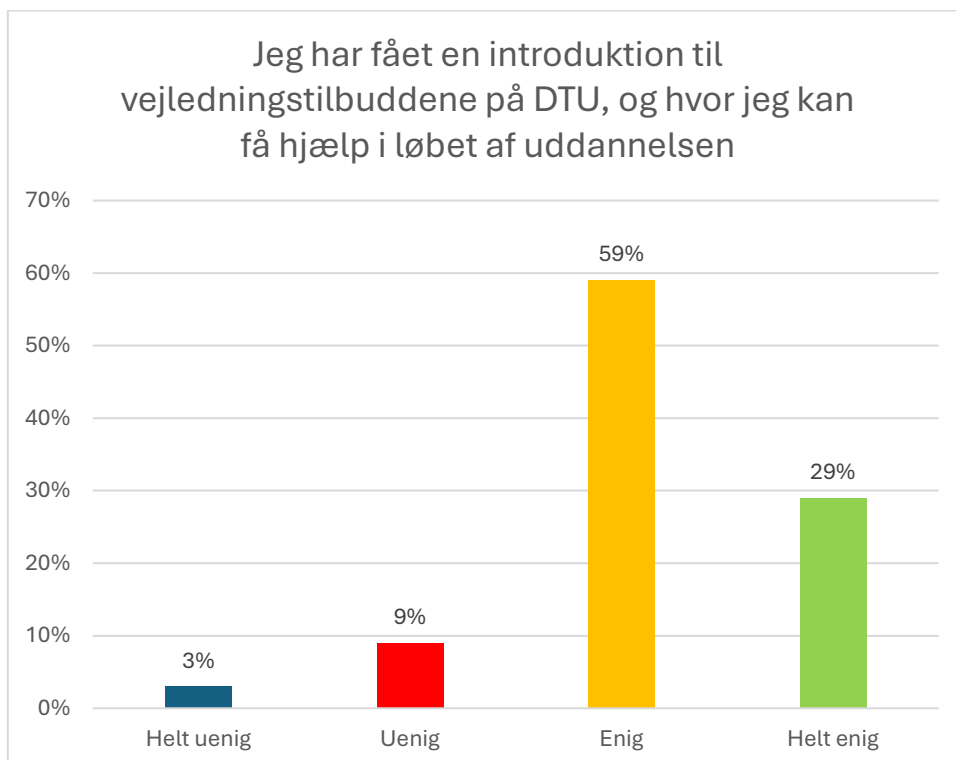


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Praktiske information til første dag manglede / stadig mangler. Jeg kan ikke stole på kalenderen, hvis den er ukomplet.
- Nej egentlig ikke
- igen info omkring maskinteknik
- Grundigere på hvordan DTU fungerer med alt det tekniske
- synes bare det gik meget stærkt samt at man fik fyldt hovedet op med informationer fra noget som er mindre relevant såsom IDA, og PF.
- Nej ikke som sådan, synes bare at informationerne kunne være samlet et sted så det var nemmere at finde rundt .
- Ufuldkommen skema for undervisning i de forskellige kurser.
- nej
- Nej.
- Nej, egentlig ikke. De guides der blev lagt op var mere end rigeligt til at komme i gang
- har ikke noget at tilføje
- Mere om den daglige gang på campusset, fx omklædning, mikroovne.
- Alt var godt
- Jeg synes at tidsplanen for introdagene var ALT for stram, vi blev kastet rundt fra den ene begivenhed til den anden hvor der ikke var tid til at lære sine medstuderende at kende. derudover synes jeg ikke, at vi blev introduceret til hvordan det er at gå på uni, hvordan man bedst studerer, om man skal købe bøger, undervisningens struktur mm. overordnet studiestartsvurdering 4/10. Jeg følte at det var spild af tid. Dog var jeg glad for at Werners havde åbent, så jeg kunne danne nogle relationer efter skole, og få snakket med de andre.
- Nej
- Nej
- nej. det var fint med information
- Der manglet et samlet sted hvor man kunne slå de vigtige informationer op inden start, som skema osv. der er stort set en hjemmeside til hver funktion, hvilket gøre det til en jungle at finde rundt i.
- Nej
- N/A
- nej
- Færdiggjort skema ikke lagt op på learn
- Nej
- Flere detaljer er altid gode.
- Fik absolut intet at vide omkring maskinteknik.
- Vi fik flere forskellige skemaer. Et på studieinformation, et i learn kalender og et på mail for første uge. Derfor var det svært at vide hvilket der galt og hvordan skemaet så ud efter første uge. I øvrigt er vores skema i Learn stafig ikke til at regne med, hvilket gør det sværre at overskue skemaet.
- skemaet
- Nej
- Nej
- manglede general infomationer angående vores første uge, o så pænt irriterende man ikke kan stole på kalenderen på learn
- Hvor man kan få hjælp med opgaver, udenfor undervisningen.
- Jeg havde personligt meget svært ved at se de informationer jeg selv synes var vigtige. Dog er det min egen fejl at jeg ikke tjekkede DTUs hjemmeside, men jeg forventede en

email omkring introdagene, og hvor jeg skulle være. Selv om jeg ventede på svar på om hvornår jeg ikke længere var betinget optaget, synes jeg at det var meget forvirrende og kunne finde ud af alle de praktiske informationer, herunder hvilke bøger jeg skulle have. Ved køb af bogpakken, ville det have haft været rart at vide at der manglede en bog, og at man skulle huske at gemme på kvitteringen, som de spurte om man havde lyst til at have med eller ikke, og et stykke papir. Det er også vigtigt at fortælle os nye studerende, som der ikke har erfaring med programmerne, at nogen af de vigtige programmer vi skal bruge, ikke kan køre på Mac systemer. Dette er yderligere en stor udgift man skal tænke på som studerende, og ville have haft været fedt hvis man fik denne information inden studiestart.

- det var svært at finde et skema over vores fag + lokale
- Jeg syntes at der manglede klarhed og en centralt sted at orientere sig på ugen.
- nej
- Nej
- Spil-aspektet kan være bedre
- ikke rigtig
- At få at vide hvordan karakteren bliver dømt f.eks om det er deltagelse i timerne, eller om det kun omfatter eksamen
- nej
- nej
- Der manglede tydelig information om at underviserne ikke alle sammen bruger kalenderen
- Måske lidt om hvordan udannelsen er bygget op, og lidt om hvad kan forvente på længere sigt.
- Nej
- Jeg kunne godt have brugt lidt mere info omkring den første kommende uge og fag.
- manglede præsentation fra studieleder
- Hvordan jeg kunne se mine skemaer osv
- Bogliste og et skema, eller bare at forelæserne bliver bedre til at uploade en velkomst besked, hvori detaljer for tid og sted for første dag. Det virker stressende at relevant info først kommer få dage før start.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

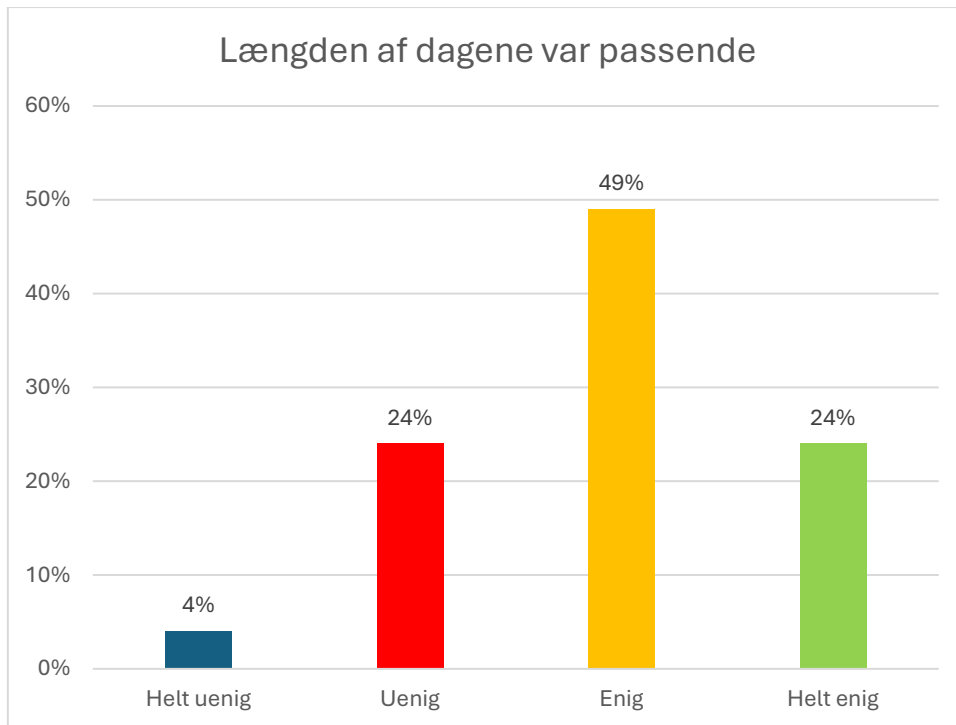


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

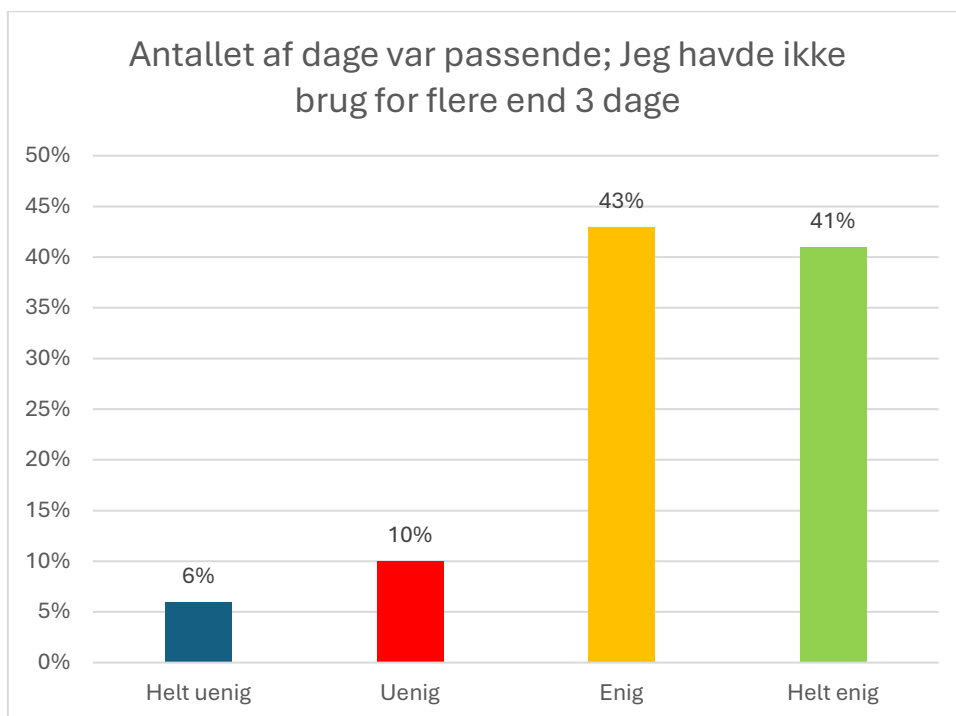


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

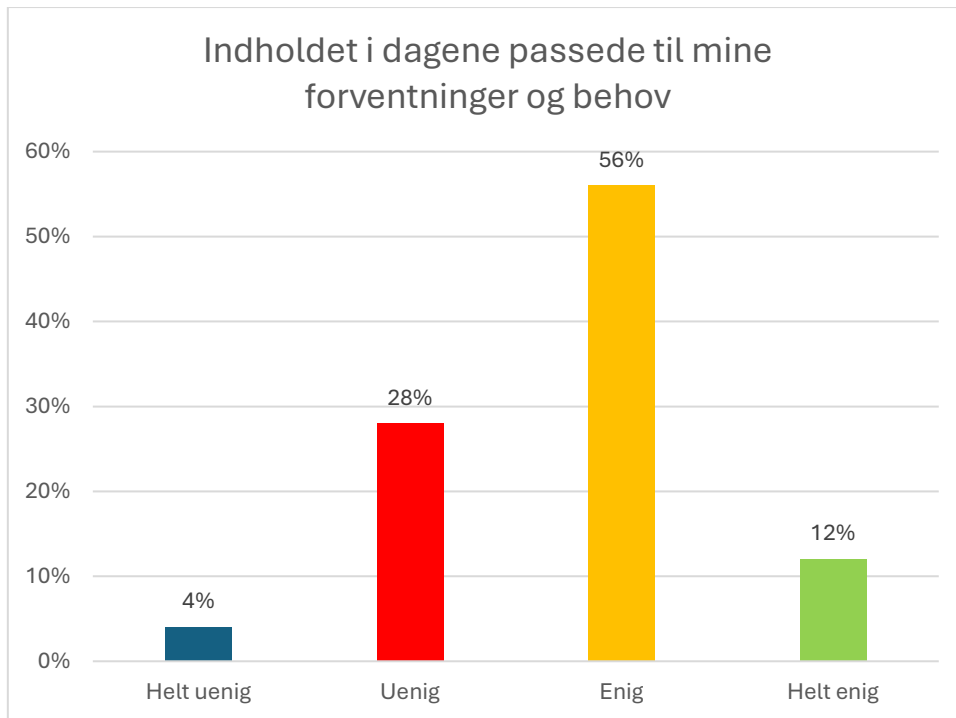


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

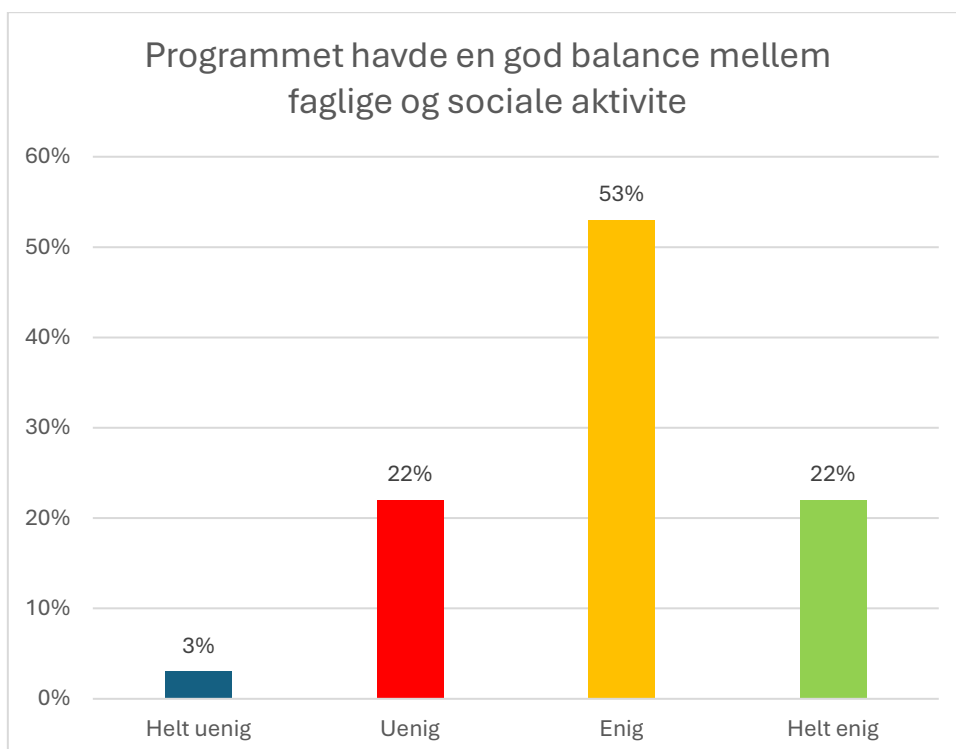


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

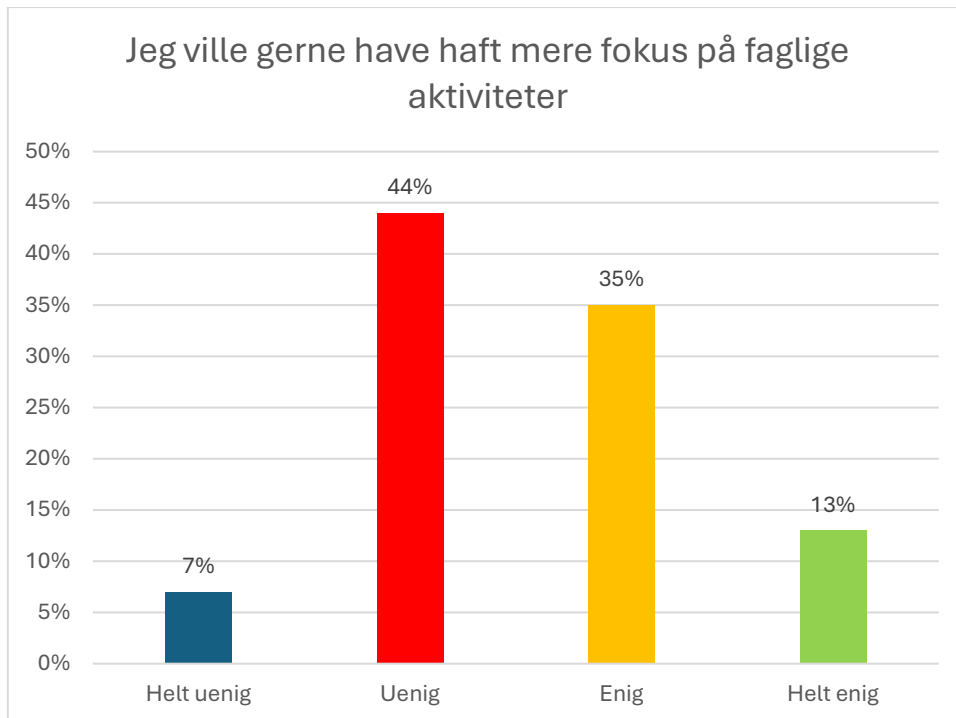


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

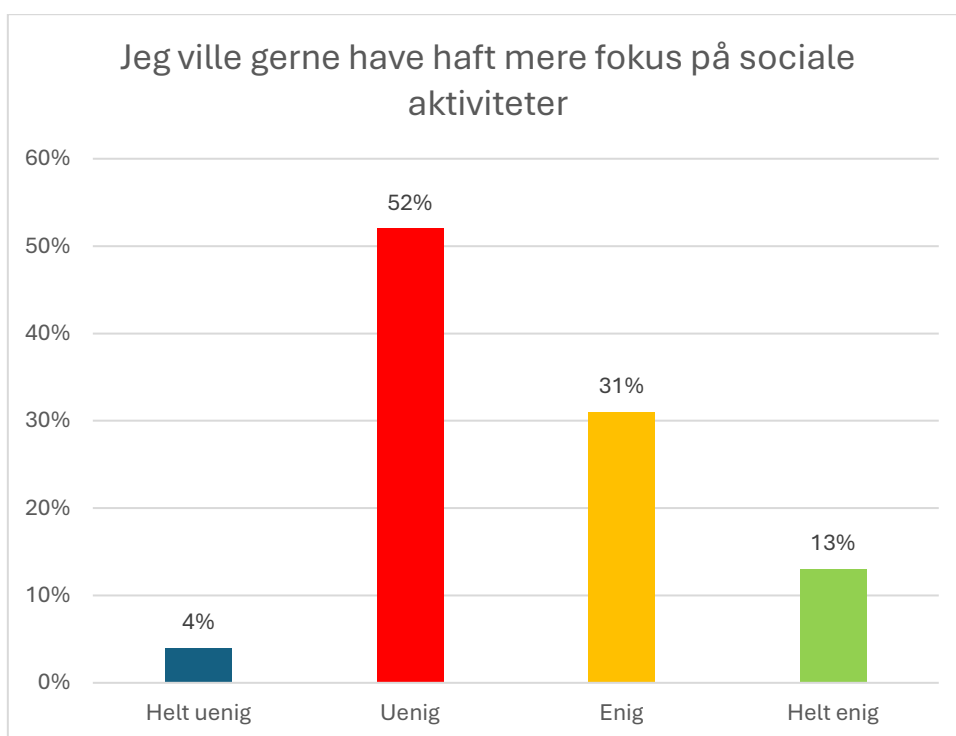


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

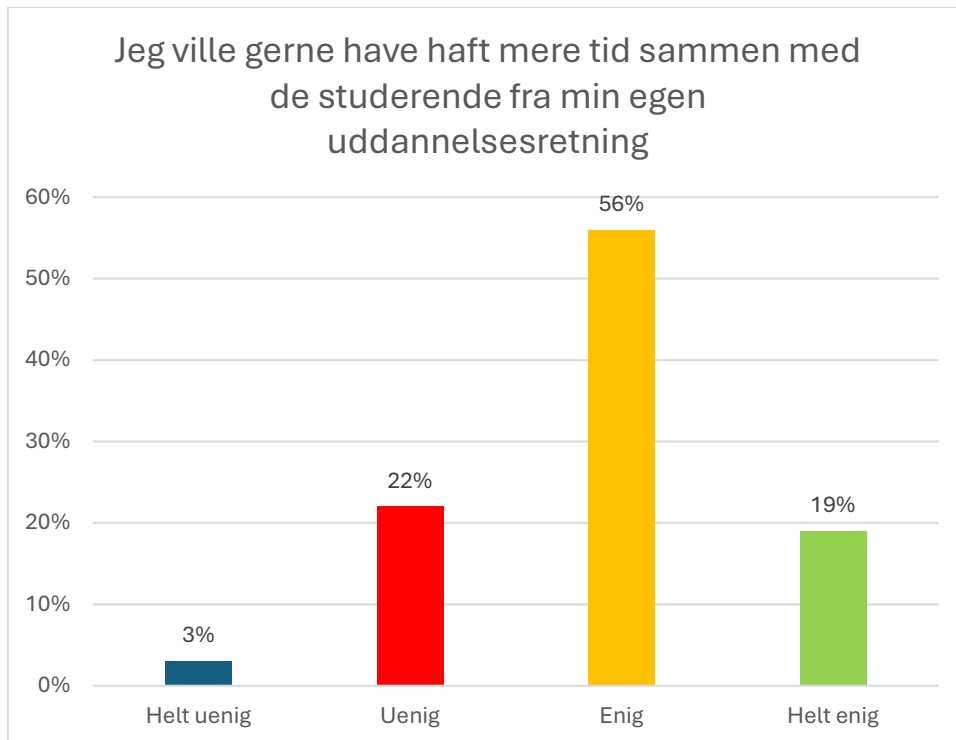


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

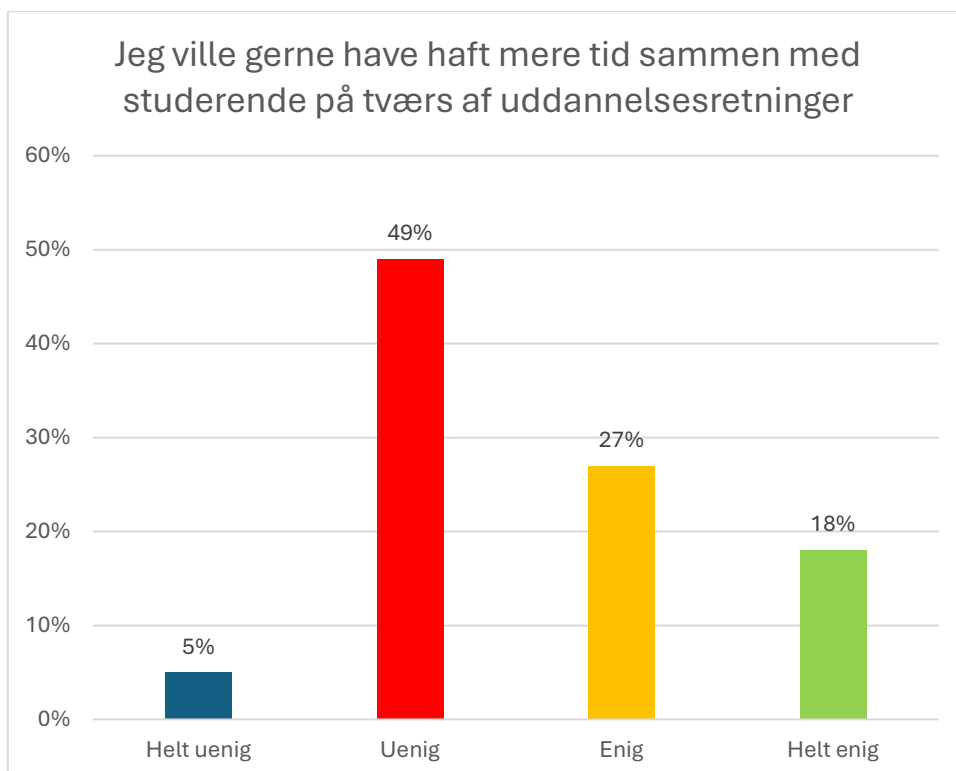


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

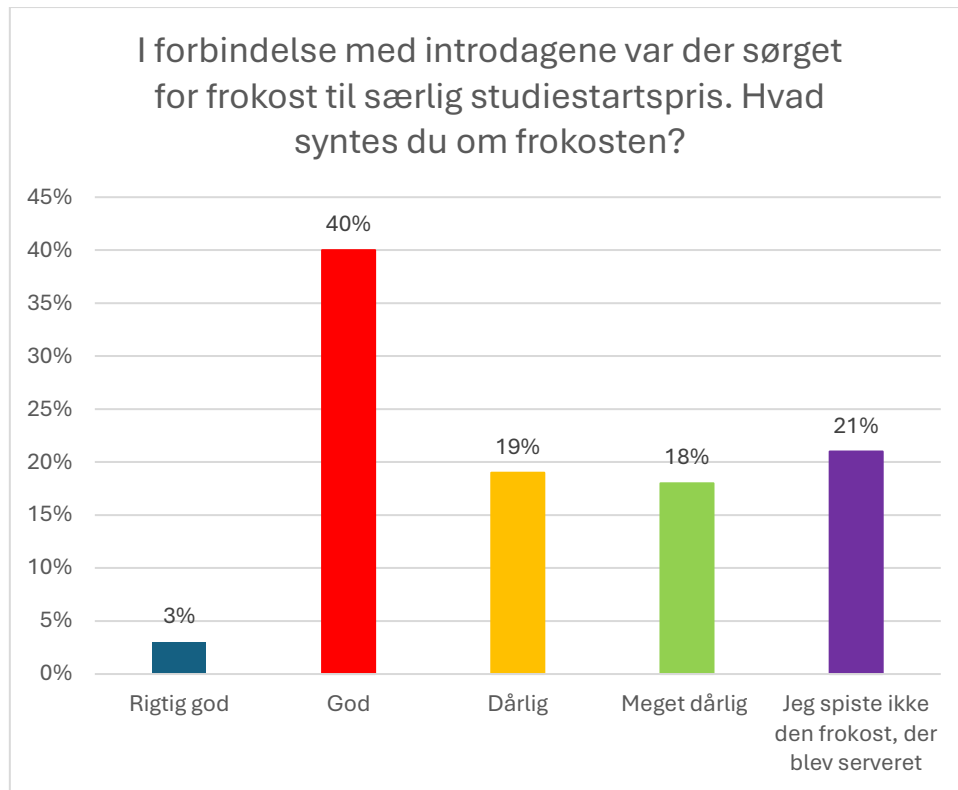


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

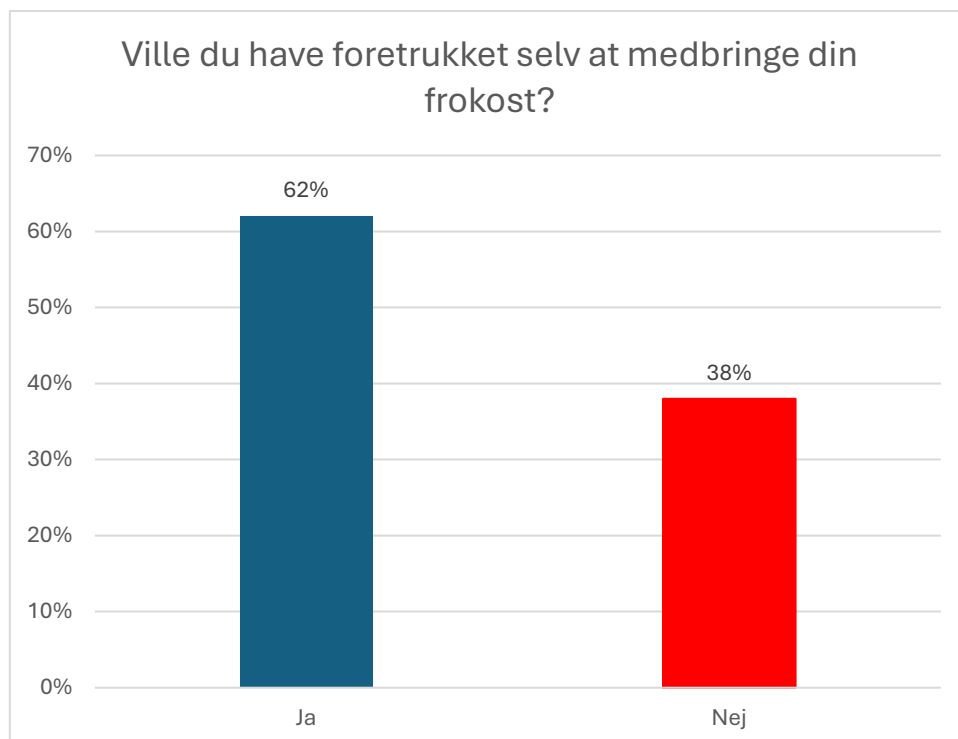


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Jeg synes at det er en god skridt fremad, at det hele var vegetarisk. Til gængæld synes jeg stadig at det vil have været rart, hvis der var noget kød.
- Kød
- mangler kød
- Måske bedre udvalg og mere halal
- Der var ikke nok energi i, man bruger trods alt meget krudt de første dage.
- nej.
- ikke meget udvalg
- har ikke noget at tilføje
- N/A
- Det er en fin pris, men der måtte gerne være flere valg.
- middelmådig. Ingen kød nogen af dagene, og ikke den helt store kreativitet. Dog var prisen 20.- god, hvilket gjode, at jeg lod rugbrødsmappakken blive hjemme;)
- Nej, det var rart med noget sundt
- God, men bedre hvis den ikke var vegetarisk
- Det er en ommer. Der skal være noget til alle, ikke bare vegansk mad. Det kan sagtens være noget nemt. En bønne med kogt pasta (som alle kan tage af), og dertil en bønne med kødsovs f.eks. Det skal ikke være fancy, men inkluder nu alle og ikke bare veganere.
- Maden bestod af kedelig salat, uden noget kød eller andet, hvilket på ingen måde holder en hel dag for mig i hvert fald, så jeg kørte ud og fandt noget mættende frokost.
- Nej
- Det blev lidt kedeligt
- grønt er godt men variation er endnu bedre.
- elendigt udvalg, da majoriteten er vegetar tilbud
- I had one day, and it was not that great, so I brought my own lunch the rest of the days.
- Ikke specielt appetitvækkende
- Meget tørt og intet kød.
- manglede kød
- jeg kunne ikke lide det der blev serveret
- Havde været bedre med kød.
- Det var en uimponerede salat
- Maden var dårlig
- kedelig
- N/A
- Den frokost der blev serveret kunne godt have været den samme som i kantinen da den mad er langt bedre (i min mening)
- lidt kedelig
- Jeg tog selv frokost med
- Køen er lidt lang. Stedet er lidt overfyldt under frokosten.
- ville godt have haft noget kød
- Ingen mulighed for kød
- Den var uappetitlig
- Den var fin men kunne godt have været krydret lidt mere og indeholde flere forskellige slags protein
- dårligt det kun var vegetarisk
- Nej

- i kan virkelig ik lide kød
- Mere kød

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Kageholdet fungerer godt, især fordi vores gruppe er stort.
- Alt var planlagt, så man ikke stod alene på noget tidspunkt.
- gode vektorer
- Ik noget der kommer mig i tankerne
- kagegrupperne, det er en god måde at starte på, da man hurtigt føler sig tryk i dem.
- At blive stille og roligt introduceret til at det der kommer.
- Man fik et godt indblik i hvad DTU er og står for
- At blive inddelt i kagehold
- vi lærte hurtigt folk at kende
- har ikke noget at tilføje
- Da programmet var slut synes jeg vi havde en hyggelig stund. Dog var det også fint at blive vist rundt på skolen, og lave nogle aktiviteter f.eks. faldskærms - kastning.
- Bladningen mellem det sociale og faglige
- Æg ud af vindue og katapult
- Tid sammen med sine medstuderende
- legene
- Det var fint
- Projekt arbejdet, eks ægge kast og katapulten.
- det hele
- aktiviteterne
- I met a lot of people and had fun.
- Vektorerne
- Vektorer
- Vektorerne var meget hjælpsomme og kunne svare på spørgsmålene.
- De sociale lege. Rundbold kunne godt bliver op prioriteret!
- Allerede til introfesten følte jeg, at jeg kendte en masse fra min linje.
- stamning og at møde de andre klasse
- De sociale aktiviteter.
- Man mødte mennesker
- Når der var tid til at snakke med andre
- okay i det man kunne møde dem man skulle gå med
- Kageholdene gav mig en lille gruppe som jeg fast kunne sidde ved siden af, da det er lidt intimiderende at starte, var det rart at blive opdelt i lidt mindre gruppe fra start af.
- fagrelevante aktiviteter
- kagehold
- Rundvisningerne
- Åbning, Udstilling
- Nye bekendtskaber
- kunne godt lide de praktiske øvelser
- at få information
- gruppesammensætningen
- at vektorerne var sjove og flinke
- Se faciliteter
- Lege i vores kagegrupper var fedt.
- ingen ting
- Aktiviteterne

- Velkomsten, og det generelle overblik.

Hvad kunne være bedre?

- Der manglede noget koordination med sociale aktiviteterne.
- Måske en pause mellem præsentationerne
- Ved ikke
- Det tekniske
- Mere tid på tværs af holdene.
- Ved ikke.
- Møder lidt flere i sin klasse, fordi man ender med næsten kun, at kunne navnene på dem fra sit eget kagehold
- Måske et ekstra tværhold internt på ens uddannelsesretning
- jeg synes nogle af tingene var lidt spild af tid
- har ikke noget at tilføje
- Mere tid med de andre fra holdet, hvor man bare snakker og lærer hinanden at kende. Det var lidt synd at programmet virkede lidt presset, fordi man skulle lave så mange lege, og at det ikke gav mulighed for at lære hinanden at kende, da fokus var på legen.
- Dans på introdagene, vi er ikke pædagogstuderende. Mere tid til at lære mine medstuderende at kende, færre ligegyldige aktiviteter og kortere dage, så eleven selv kan prioritere sin tid. Højere faglighed i introdagene, frem som navnelege, dans, og andre skøre ting.
- syntes generalt de var dårligt organiserede. og så brug dog energi på at få rystet klassen sammen. spil noget rundbold og drik en øl eller alt muligt andet der faktisk er sjovt og drop det med at det skal være lidt fagligt relateret. især når vi ikke har nogen rus-tur. enligt var det tydeligt at der var blevet stillet alle mulige krav og begrænsninger til vektorerne, det burde i droppe. selvfølgelig er der praktisk info der også skal formidles, men hvis det var organiseret og præcist ville det ikke behøve at fylde meget.
- Madsituationen til introfesten i Lyngby, det var ret begrænset med foodtrucks.
- .
- Der manglede ordentlig planlægning i programmet. Føltes meget ustruktureret
- Mere faglig info
- lidt mere info om vores studiestart, lidt vejledning til de forskellige steder man skal finde information.
- ved ikke
- Lidt mere snak med sine nye medstuderende.
- maden
- planlægning fra vektorer side af
- Some of the activities could have been better.
- Organiseringen, kommunikationen osv.
- -
- Lidt mere faglighed.
- Under alle aktiviteterne og hver gang vi skulle flytte os fra et sted til et andet, var det meget kaotisk, med dårlige og gentagende informationer. Det var meget tydeligt at vektorene ikke havde gode forudsætninger for at stå for store aktiviteter for mange mennesker. For eksempel lavede vi flere aktiviteter (katapult- og ægge-aktivitet) hvor man skulle hente materialer hos vektorene. Dette blev gjort på en meget uretfærdig og nedladende måde. Da det var op til vektorene hvem der måtte få hvad og nogle fik mange ting andre fik få. Det virkede som om dette var med vilje fordi vektorene synes det var sjovt. Vi var flere der snakkede om at det ødelagde aktiviteterne. Især Peter var meget styrende og det virkede som om han var vektor fordi han nød at bestemme over

nogen mere end at han var der for vores skyld. Denne dårlige måde at styre aktiviteter på gør at jeg ikke gider deltage i hytteturen.

- så noget som skemaet fik vi for sent, da vi fik den dagen før
- Man kunne godt have forkorte introdagene en smule
- Vores studieleder kunne være til stede
- At festen var afslutningen
- mere tid til at lære hindanden og kende istedet for at side i et dødsygt lokale og få nogle ligegyldige informationer.
- N/A
- Mere fokus på internt kendskab til medstuderende
- kan ikke komme i tanke om noget, der kunne forbedre det.
- Intet
- Tempoet hele dagen er for hurtigt og for langt. Det kan sættes ned.
- det måtte gerne være flere dage og en bedre intro ttil hvert fag
- ikke nødvendigt at bruge 3 dage på det
- nogle af øvelserne var ret ustruktureret hvilket kostet ret meget uventet tid
- udluftning i lokalerne
- Der kunne være mindre ventetid uden sociale aktiviteter imellem de skemalagte ting.
- introduktion til ens uddannelse, mange lektorer manglede
- Lave flere ting der kunne lære os bedre at kende
- Manglede konkret info om hvordan ugerne ville komme til at se ud, og om hvordan man kunne tilgå lektier osv.
- ik så mange dage. mere forkus på at forklare hvad linjen handler om
- Maden
- Jeg synes genneralt at bl.a vektorene og de andre personer som havde indslag gjorde et godt arbejde, men samarbejdet og koordinationen kunne blive bedre.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

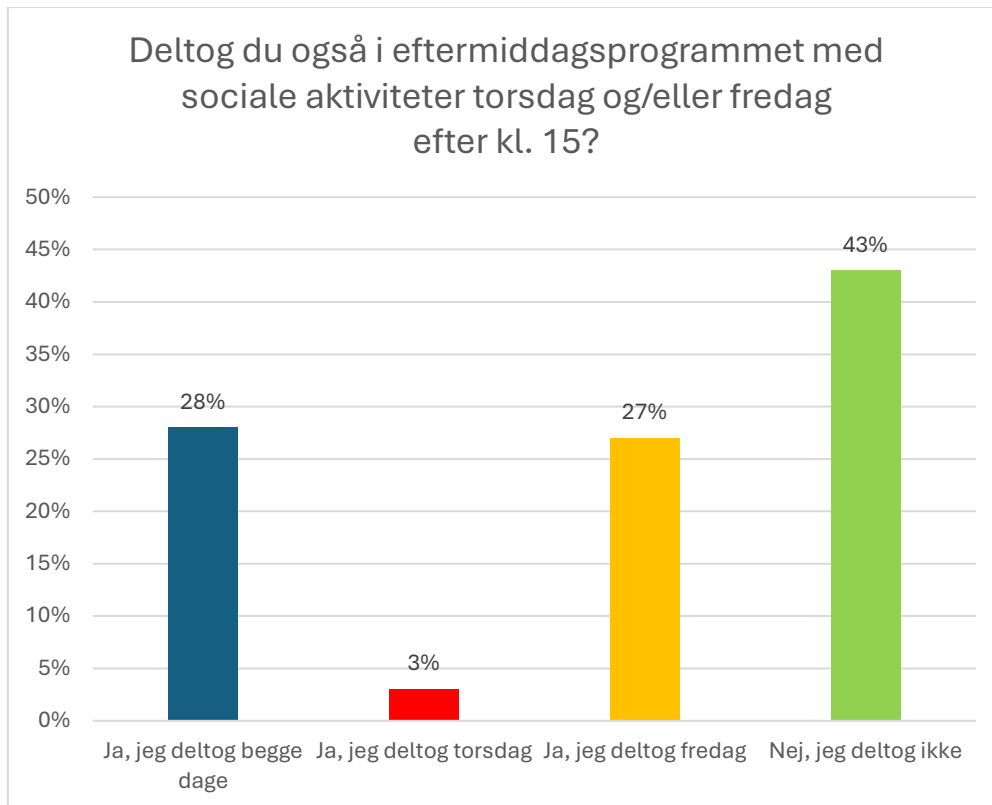


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Syntes det var rigtig godt, fordi man fik snakket med sine medstuderende på en mere afslappende måde, end hvis det var obligatoriske aktiviteter.
- Godt
- OK
- det tog lang tid med de katapulter.
- Det var bare en god omgang hygge
- det var meget hyggeligt
- Det hele fungeret fint
- Markant bedre end dagsprogrammet, det kunne jeg godt lide.
- Det var hyggeligt at kunne socialisere sig i Verners kælder.
- Interessant oplæg om hvad det vil sige at være ingeniør, og hyggeligt med en øl efter.
- Det var super fint at hygge på verners. Det er en fin måde at lære sine medstudende at kende
- det hele var fint
- It was good, could use more beer.
- Der var ikke noget program
- Det var hyggeligt.
- Fedt, generelt.
- jeg kan ikke lige huske det
- okey

- Jeg synes at eftermiddagsprogrammet var meget hyggeligt og har ingen kritik til dette.
- det var iorden
- jeg syntes fungerede okay
- det var fint
- Alt godt
- Der var ikke nok bartendere i baren og vi ventede 1 time på øl.
- Ververs var fedt.

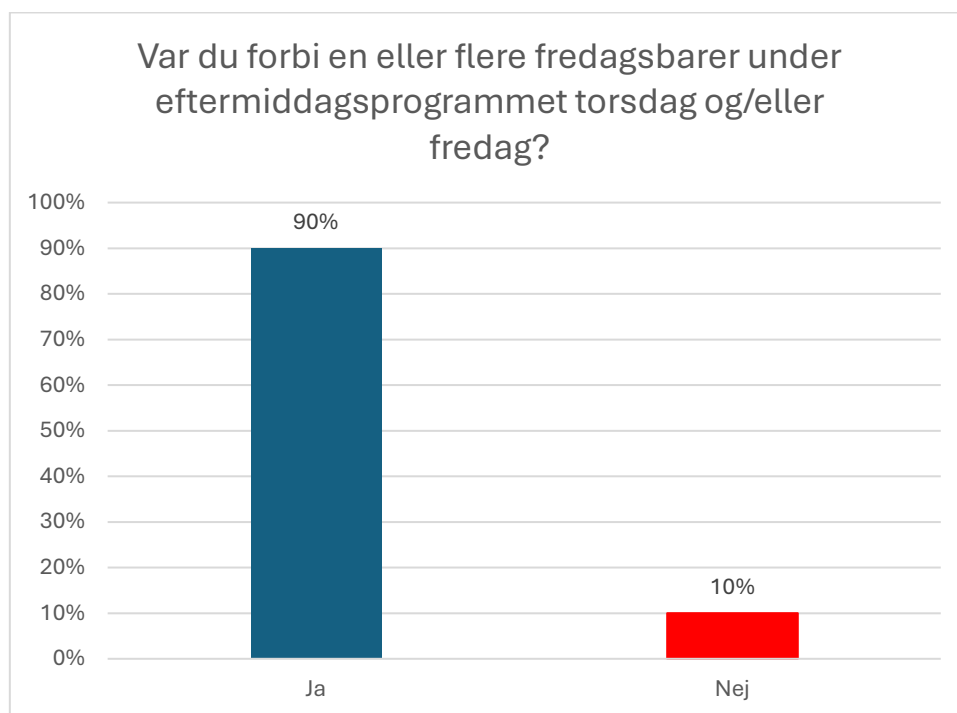


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

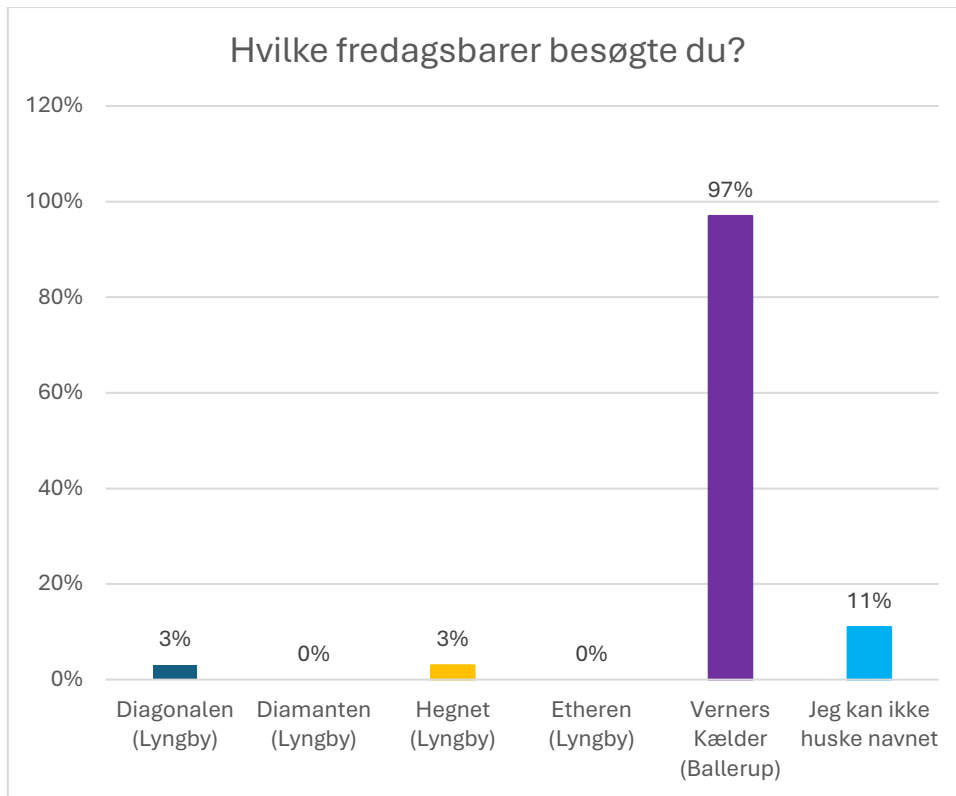


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

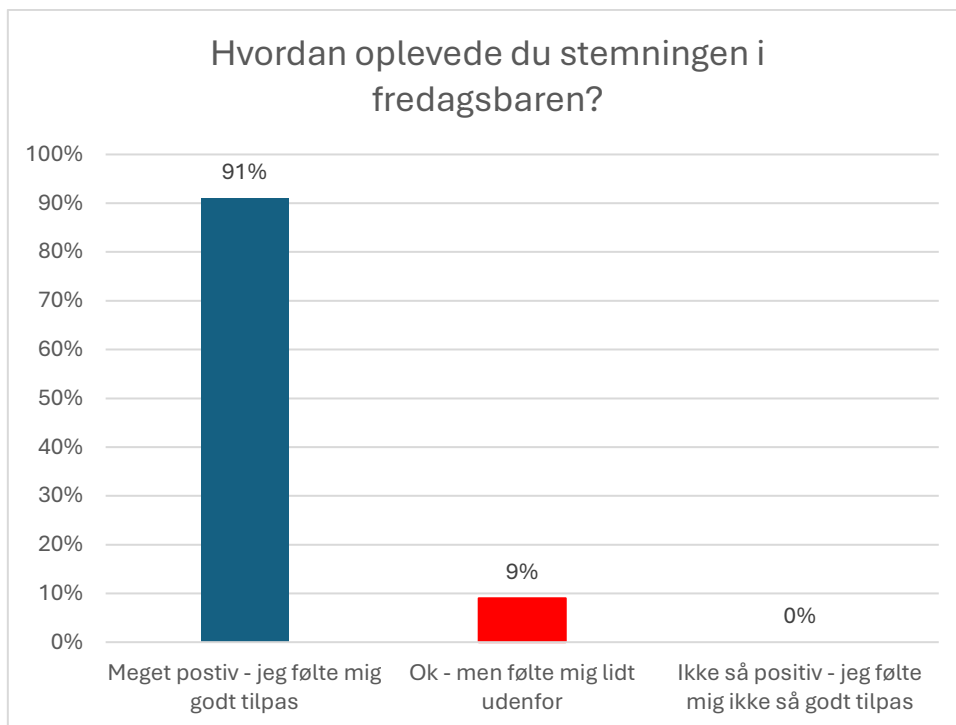


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

3 studerende svarede, at de følte sig lidt udenfor. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar, men det har ingen af dem gjort.

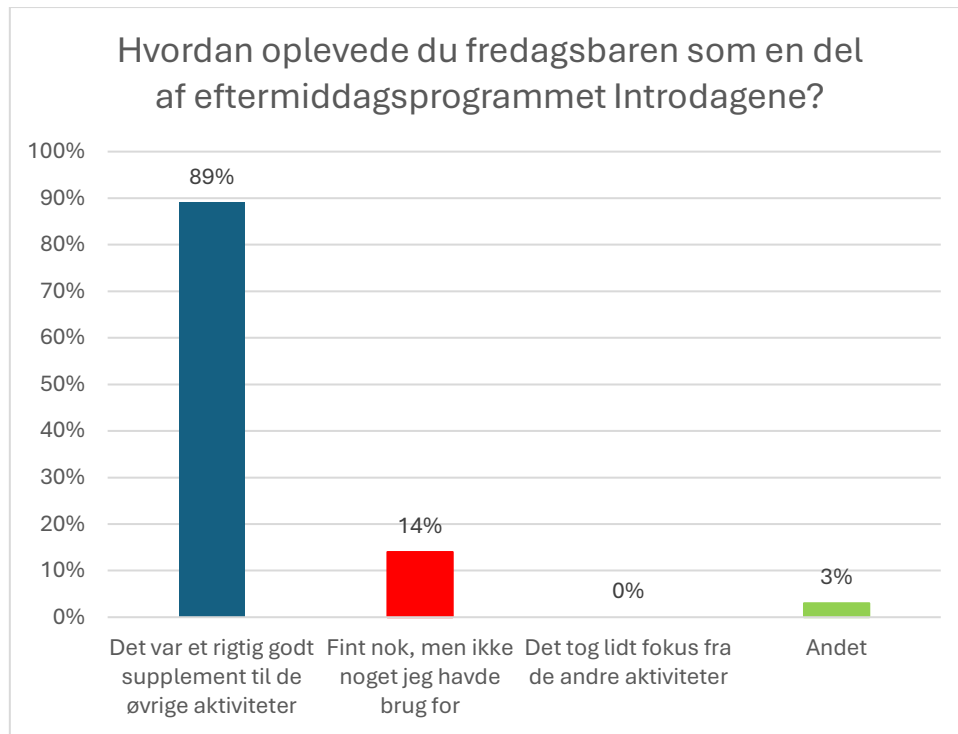


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

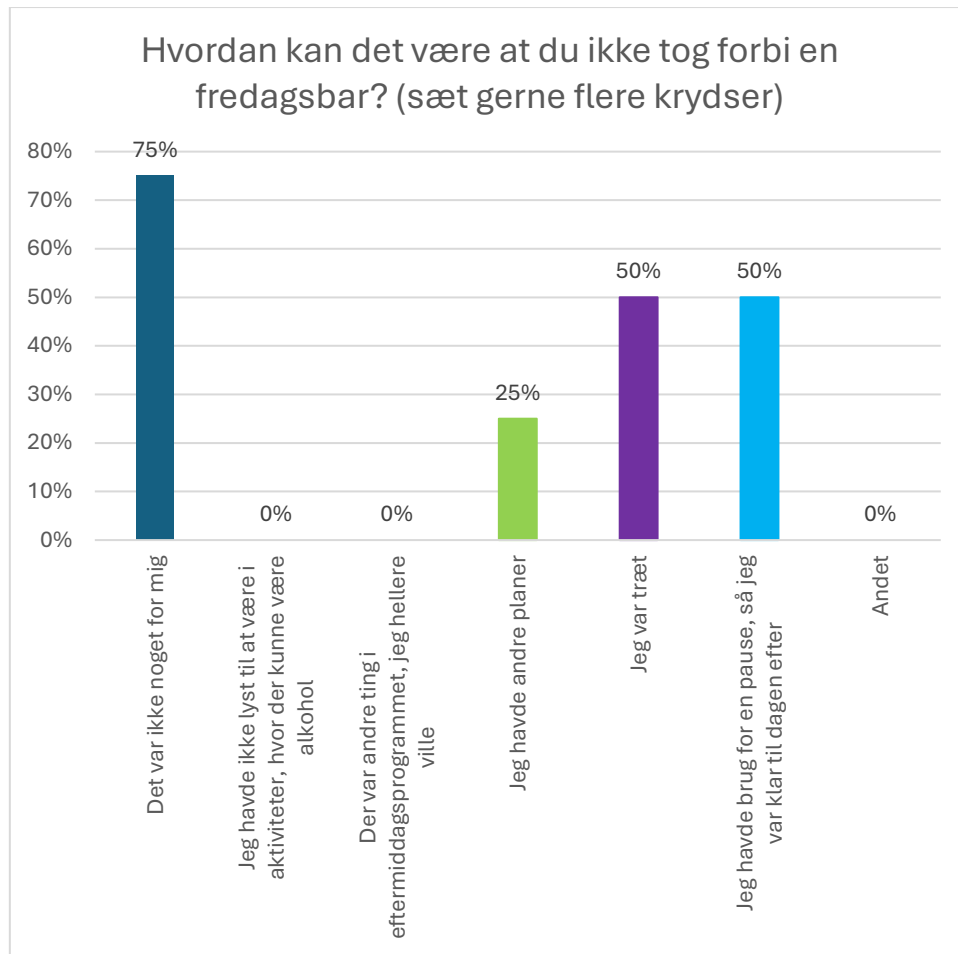


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

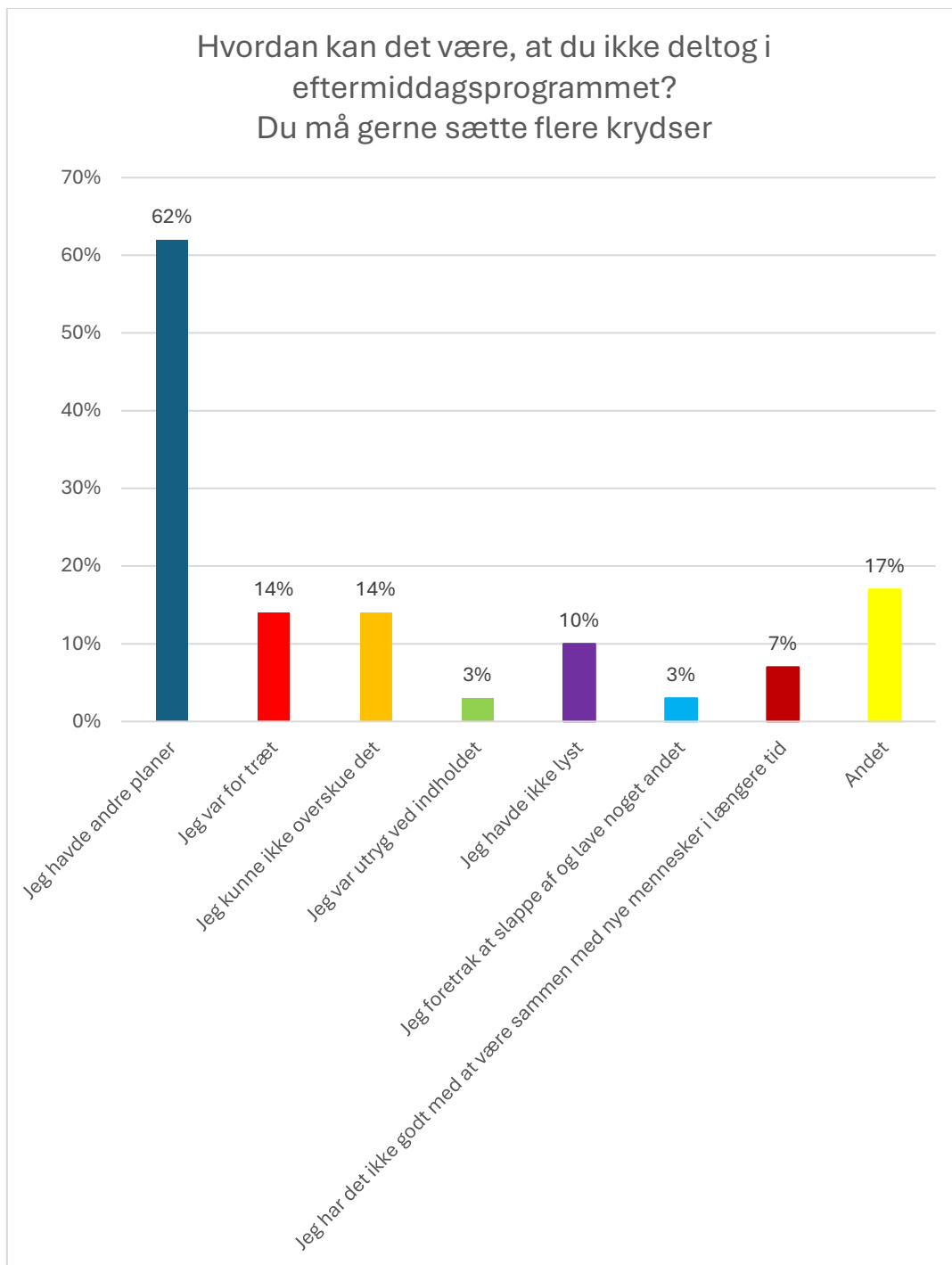


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

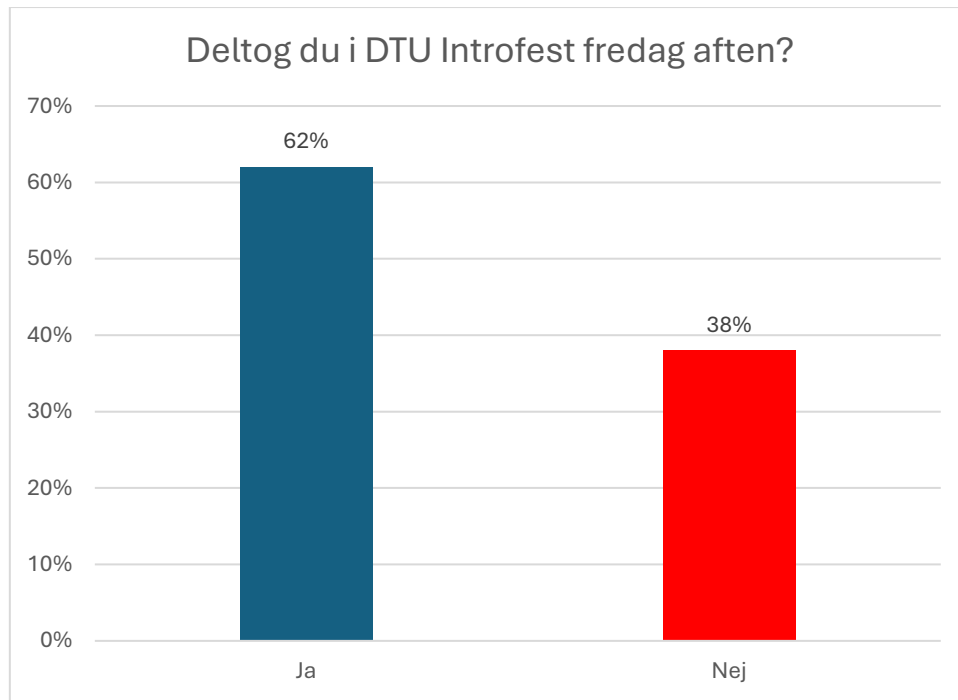


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

38% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

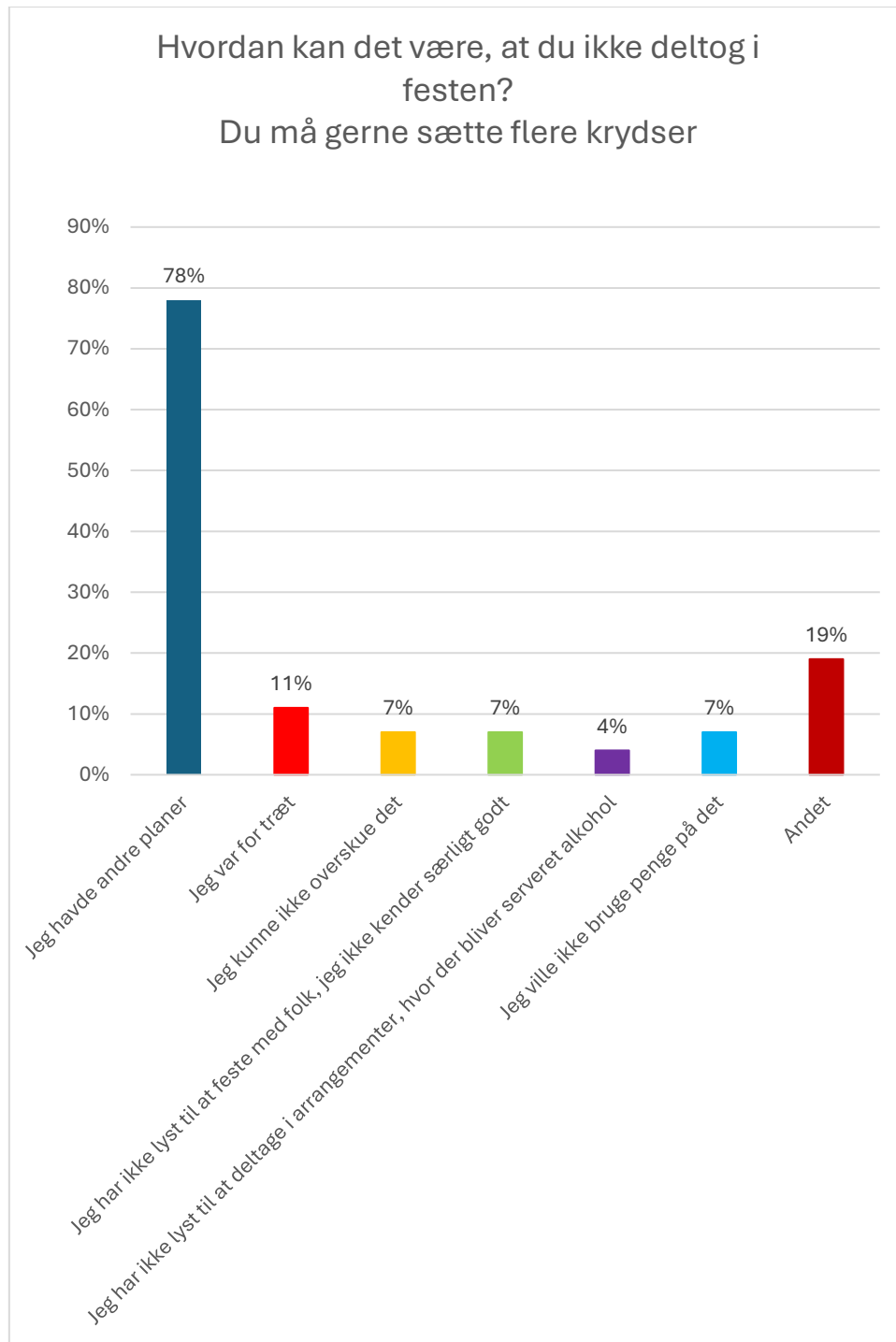


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

62% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

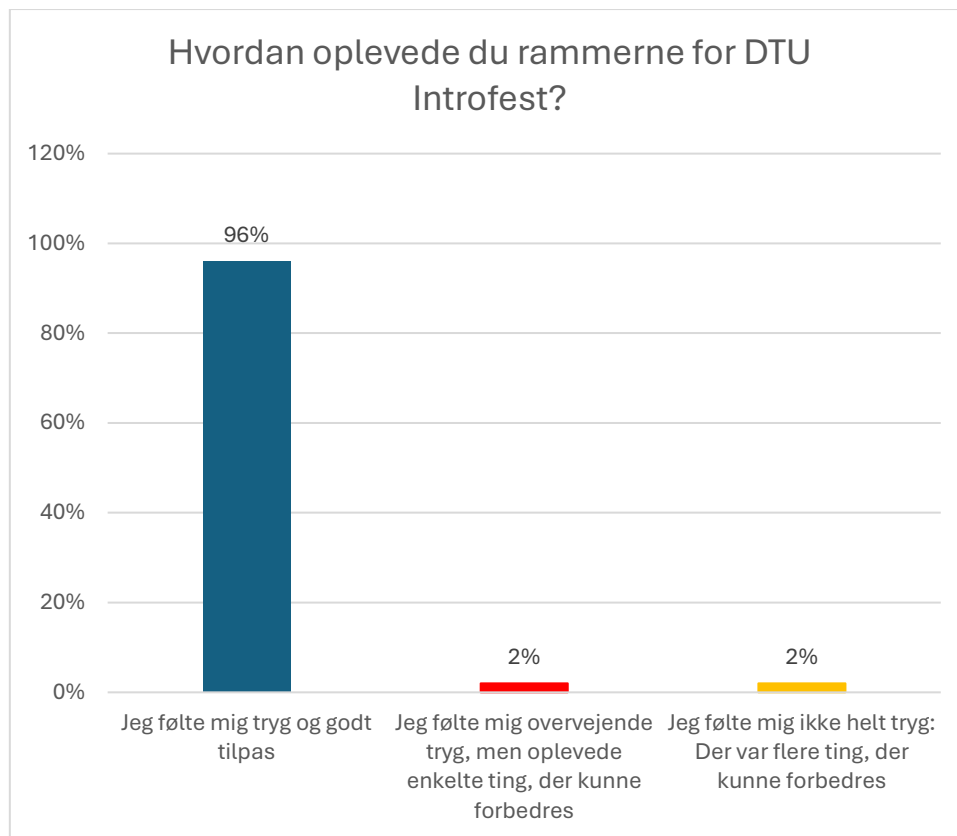


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- NA
- Det var overordnende meget godt
- Køen til mad og drikke var for lang.
- Det var hyggeligt, men som nævnt ovenfor var det lidt ærgerligt med så få foodtrucks.
- Meget hyggelig
- Lad dem i baren lave drinks med mere end 2cl sprut, det blev dyrt og tog længe før jeg fik det sjovt.
- intet, super arrangement.
- dårlig organisering
- Er måske ret overbevist over at min veninde blev drugged af en art, men ellers var det fedt
- Det var fint, men der skulle have været mange flere foodtrucks
- En god fest
- Fed musik
- Fordi der ikke var nok fokus på internt kenskab stod jeg meget alene
- Nej
- Der skulle være flere madboder og billigere priser ved den primære indgang til festen. vi ventede i kø i 1,5 time for at få en mega kedelig madoplevelse til 75 kr.

De studerende, som havde svaret, at enkelte eller flere ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Det med, at der var flere programmer i samme tid, var uacceptabelt. At have en live performance, og en DJ i samme tid i to forskellige steder, samt 2 foodtrucks til ca. 300 menneseker... Kunne have været bedre.
- Madboderne havde skruet prisen helt op, og der var 1 times kø. Så sørg for flere end to boder, samt til mere studievenlige priser.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

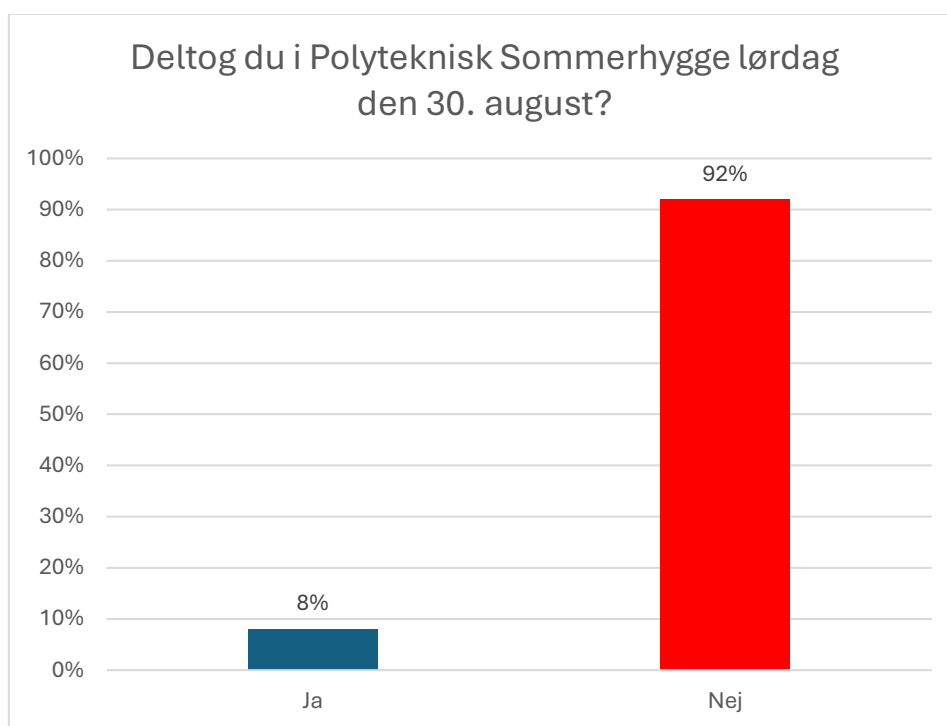


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

92% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

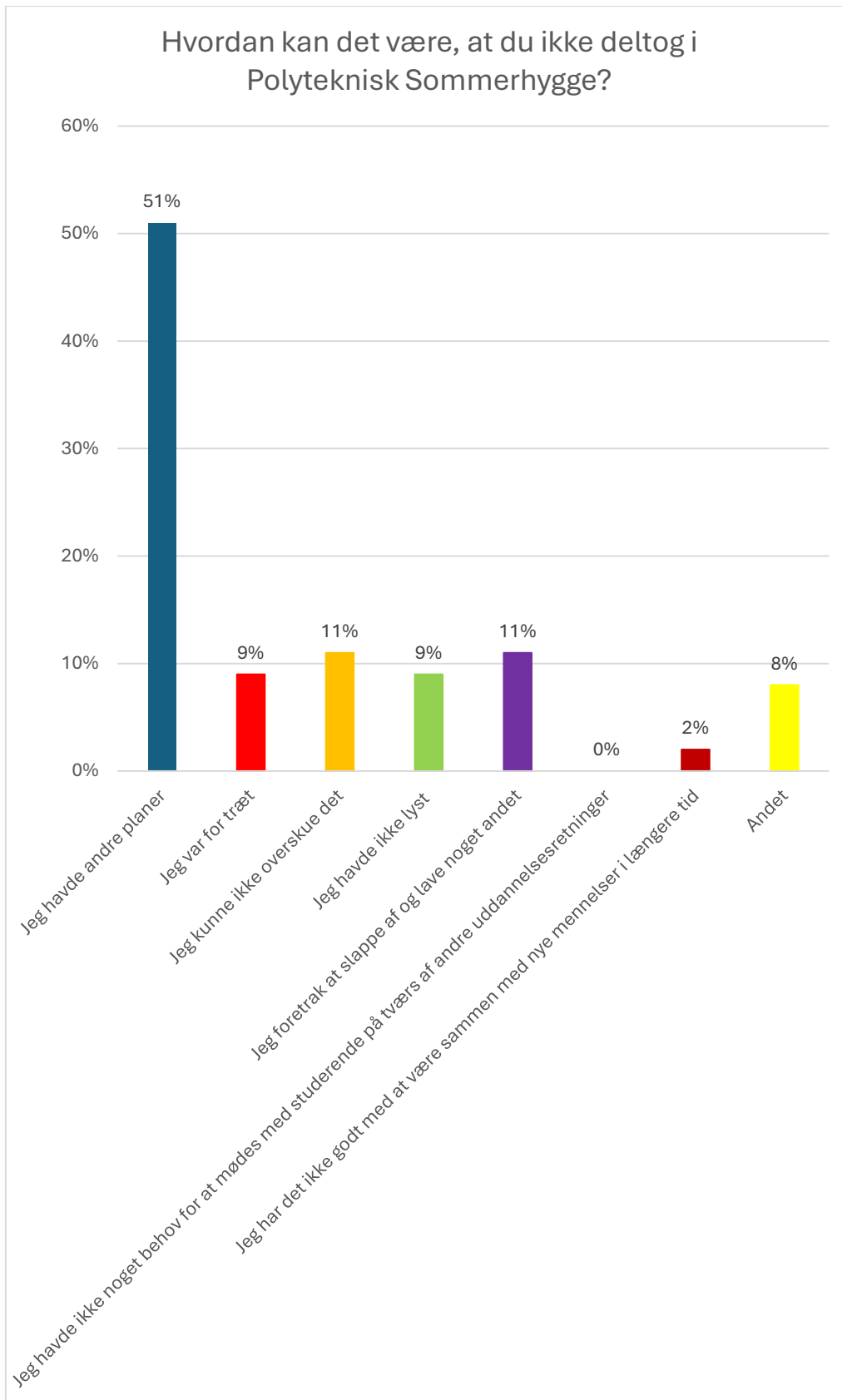


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

8% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

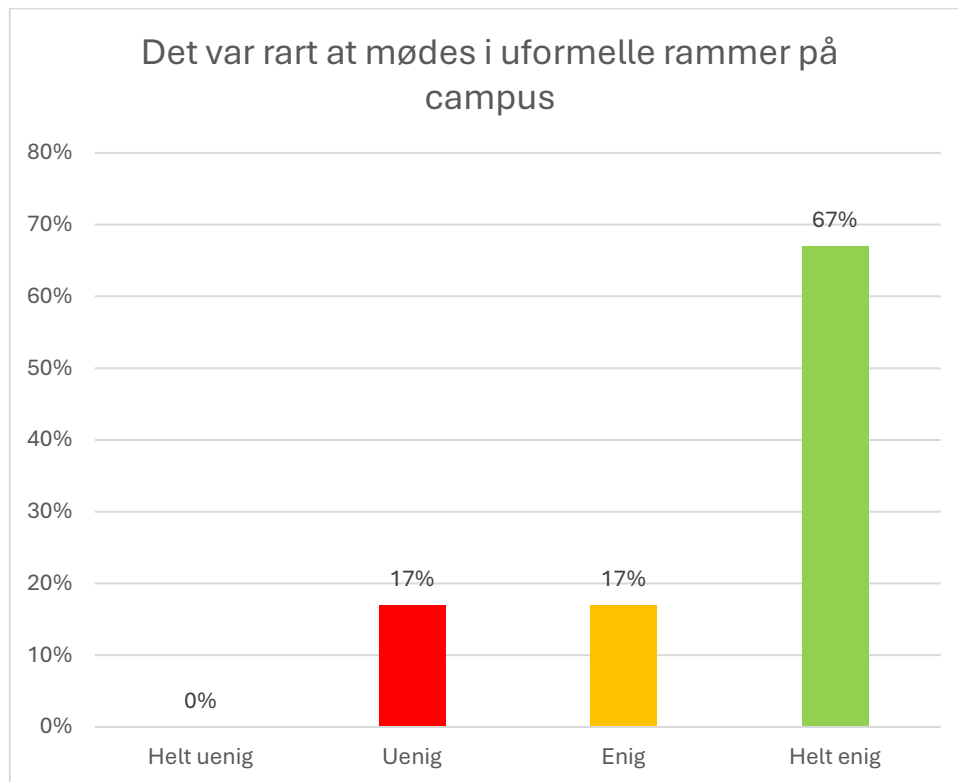


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

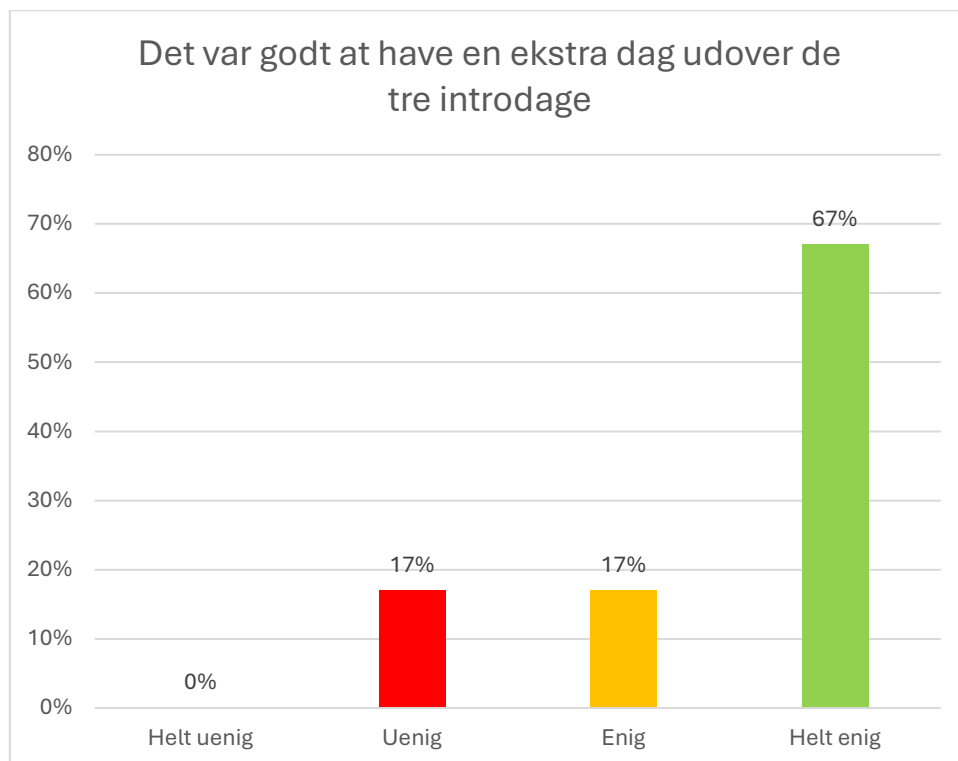


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

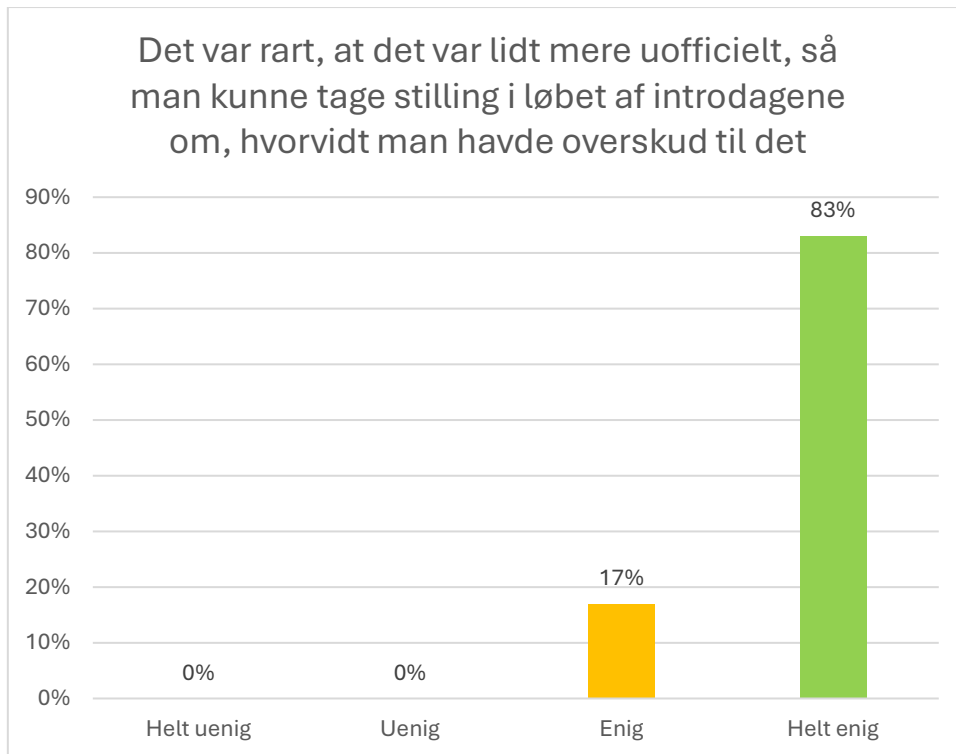


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

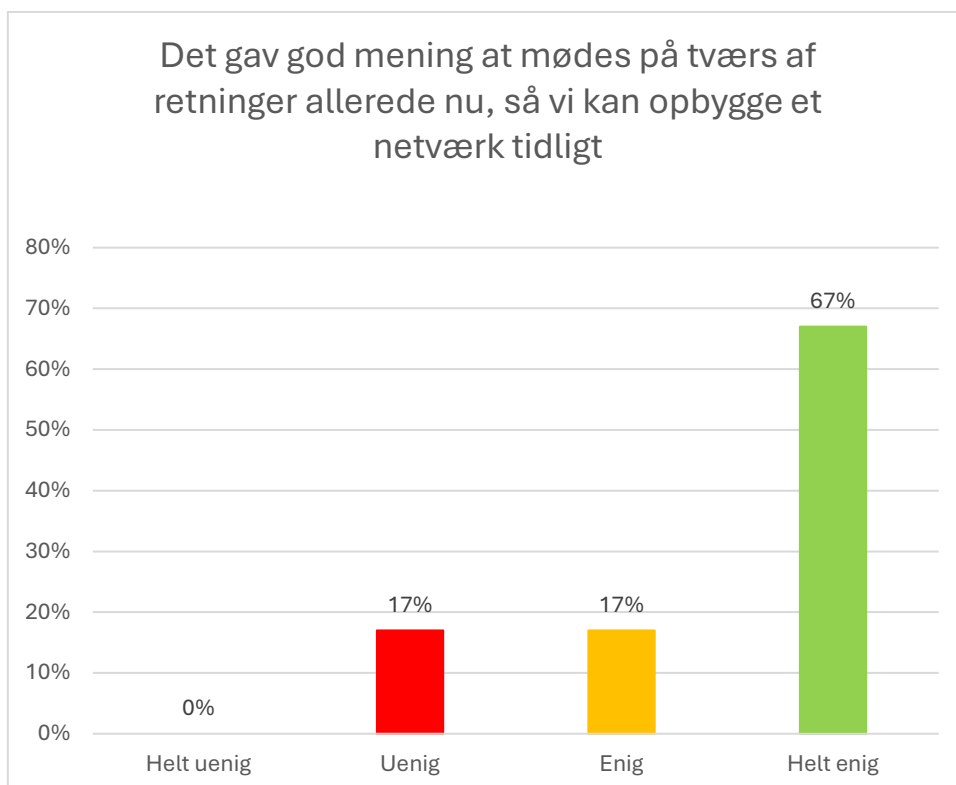


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

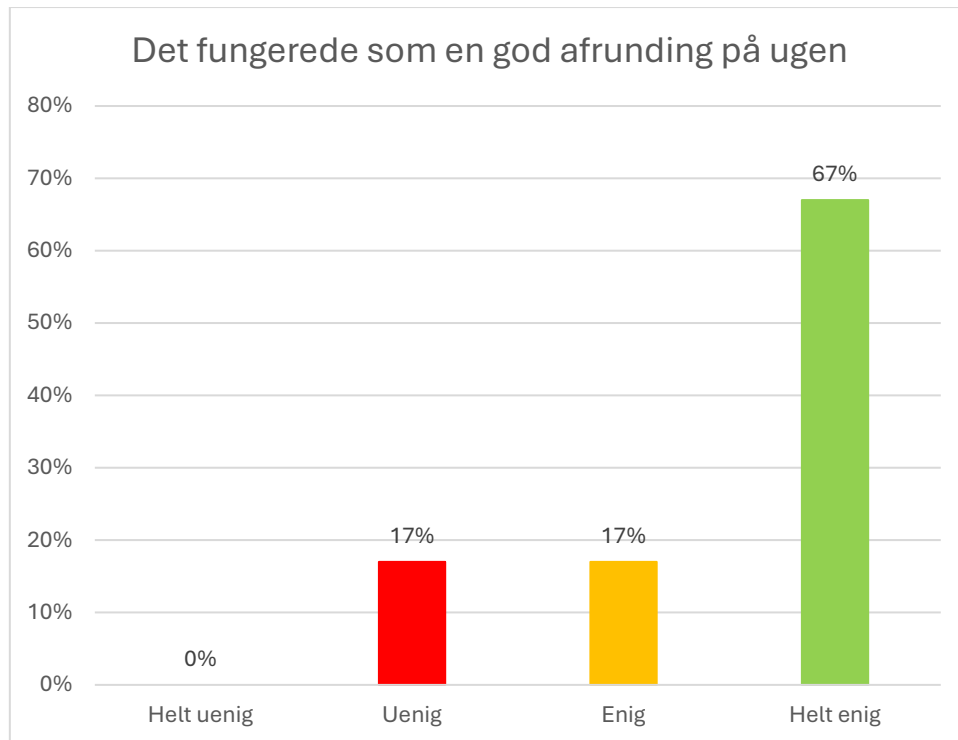


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- n/a
- Vi var kun 8 mennesker der mødte op. Så at tage hele vejen til Lyngby for at gå lidt rundt og se på bygningerne, dagen efter man har været ude til kl. 4 om natten til studiestart festen. Var lige lidt overkill
- Det er en dårlig ide at lægge den dagen efter festen da der er meget få der kom med. Vi var 4 elever.
- Det lå virkelig dårligt, dagen efter festen og derved også meget lavt fremmøde

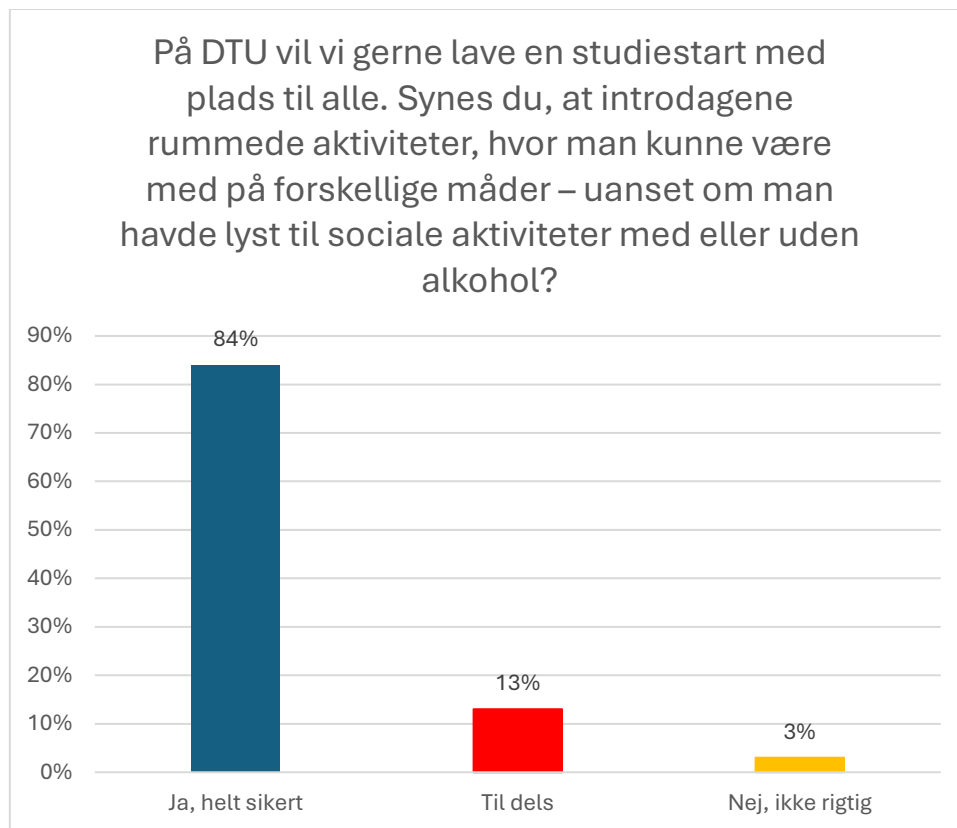


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

11 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- har ikke noget at tilføje
- Der var jo egentlig ikke plads til aktiviteter med alkohol i det "officelle" del af programmet fra 9-15, men det synes jeg er helt ok. Så jeg svarede egentlig ikke nej i 2.43 som kritik.
- Arranger tiden bedre, ellers er det ikke vigtigt.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

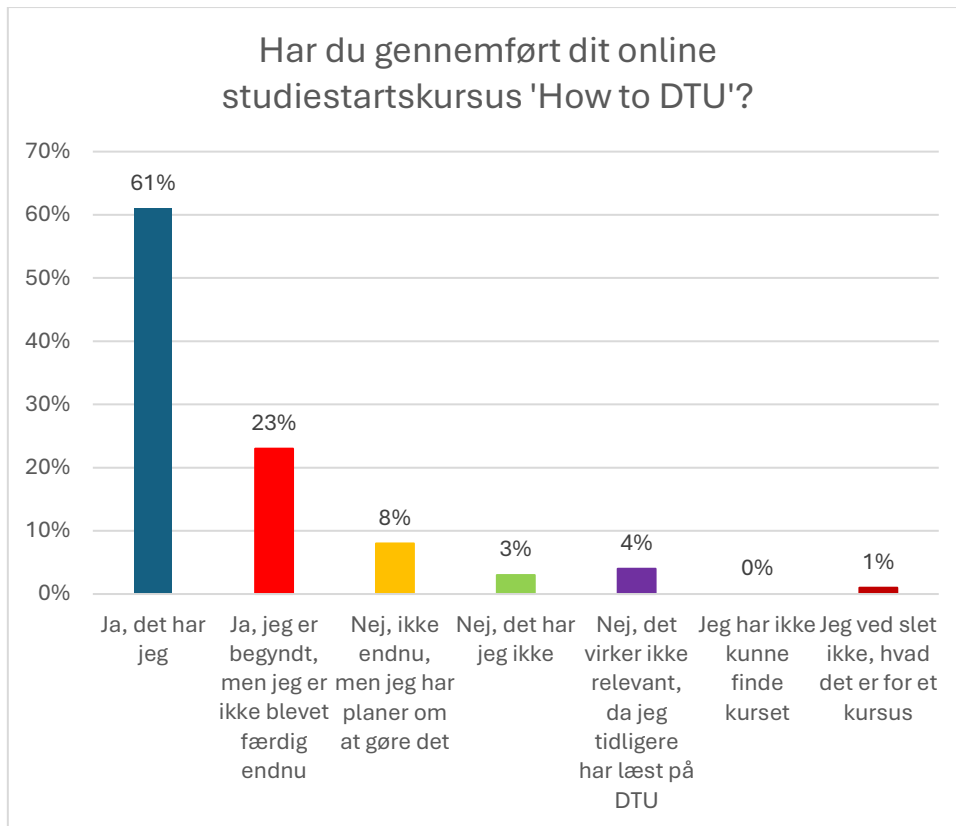


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 84% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

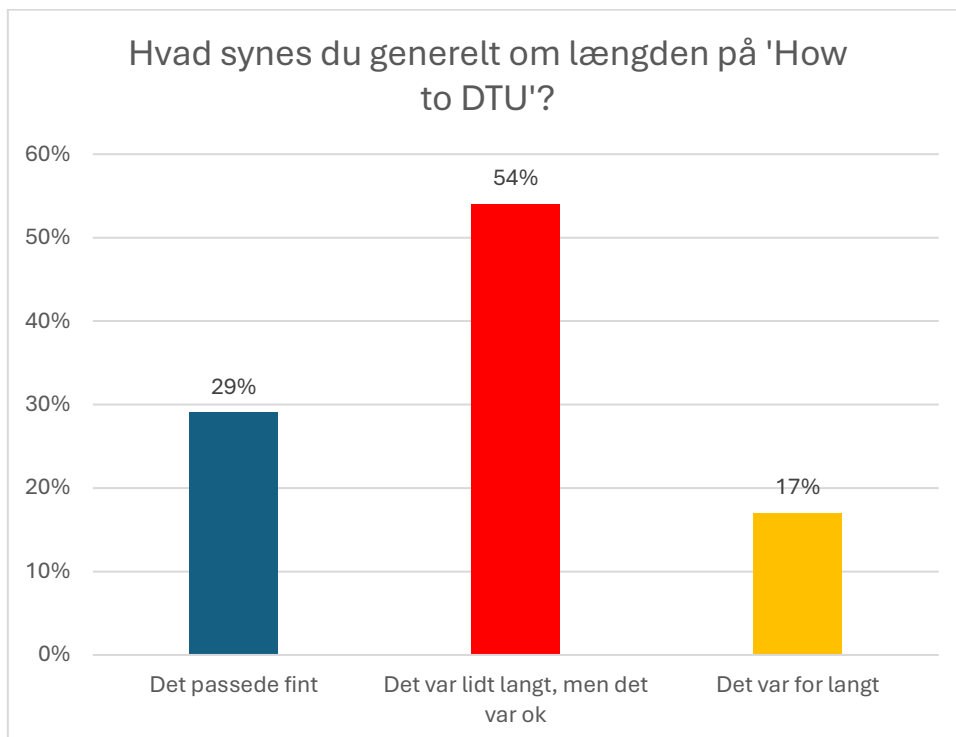


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

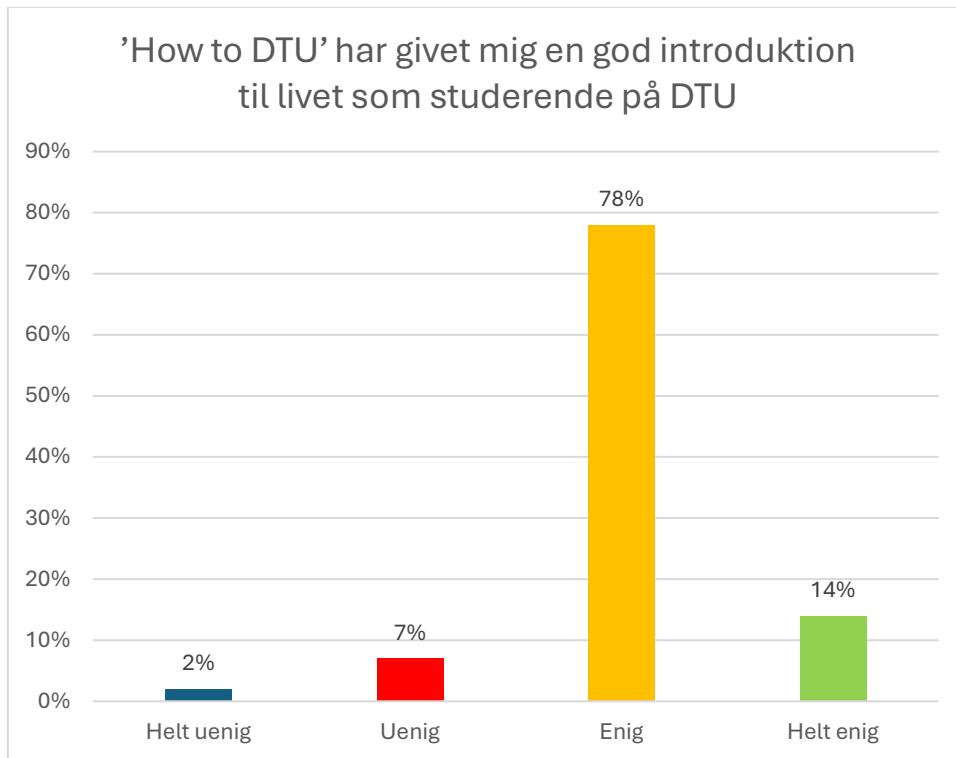


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

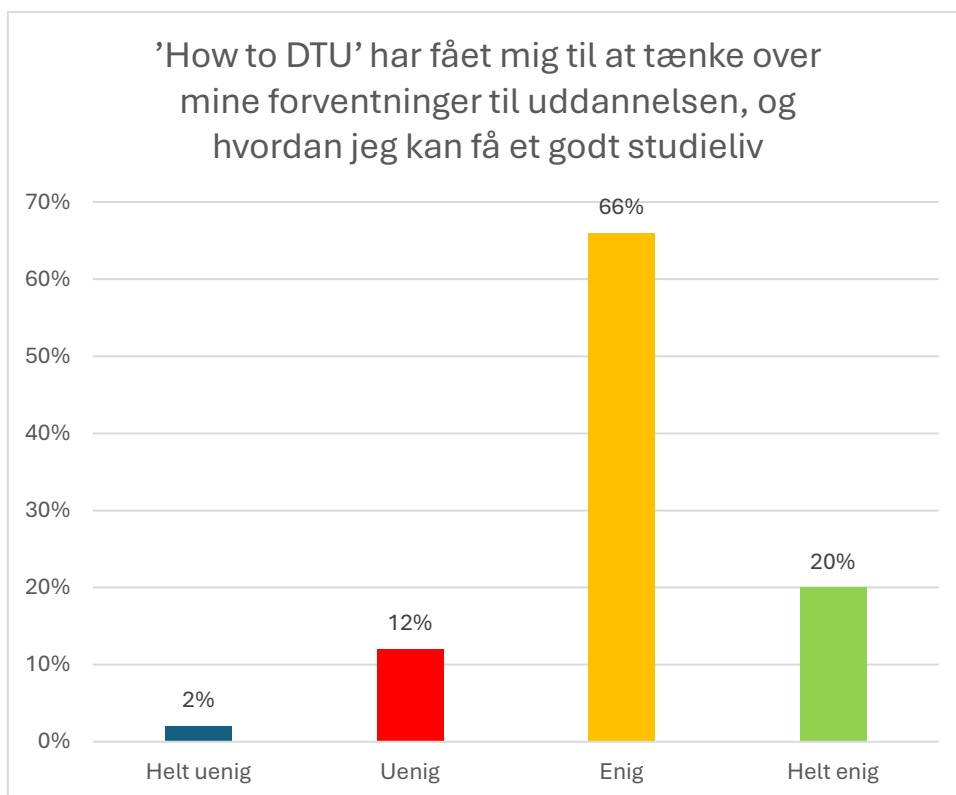


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

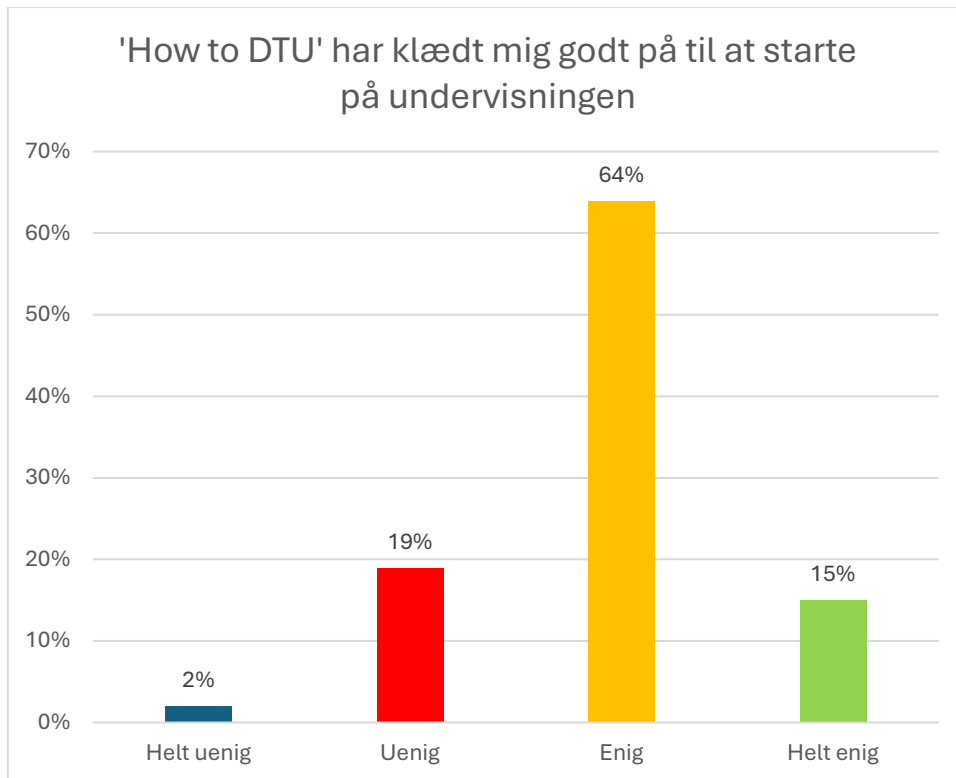


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

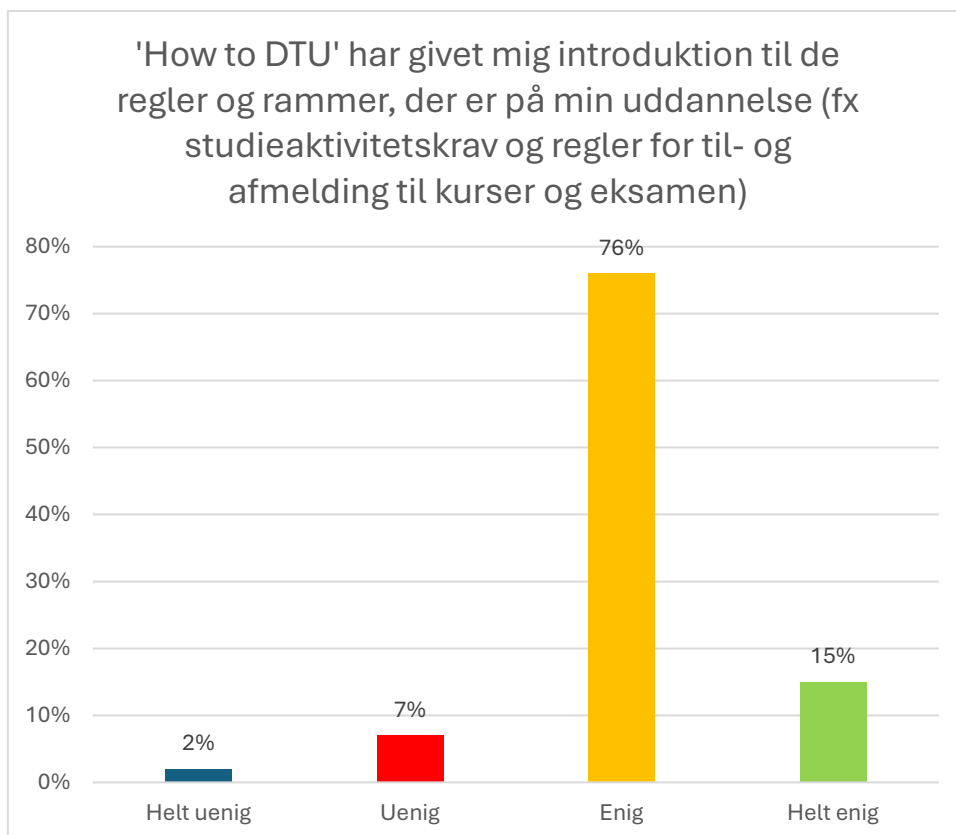


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

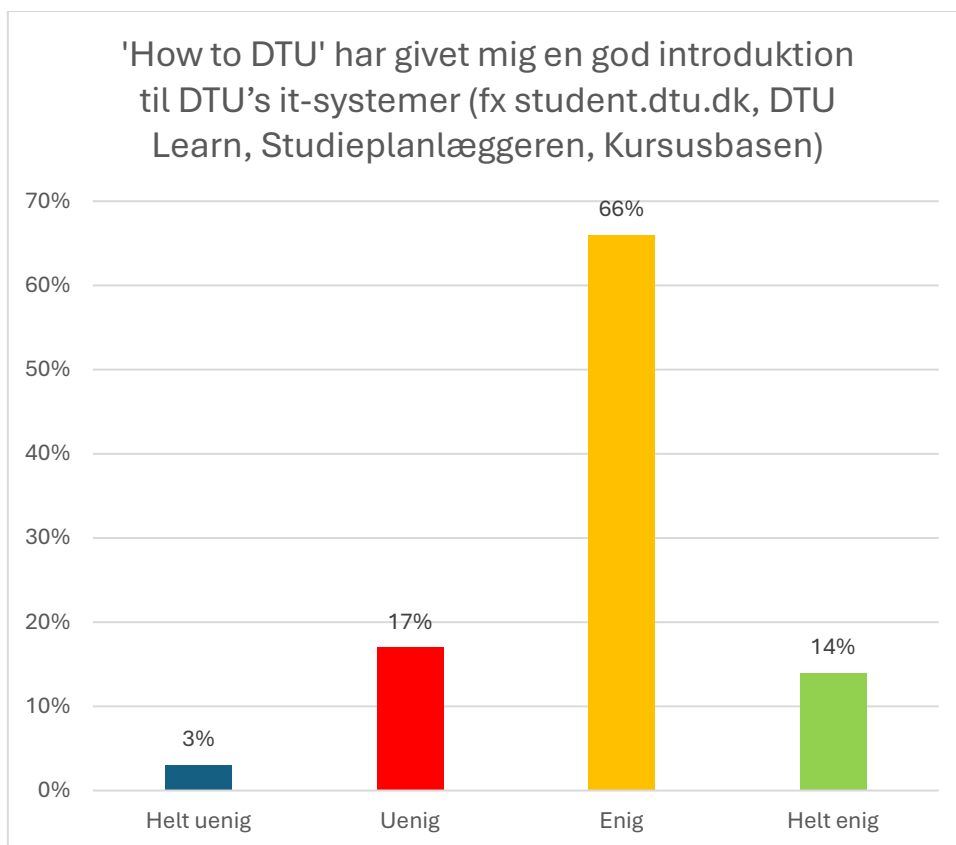


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

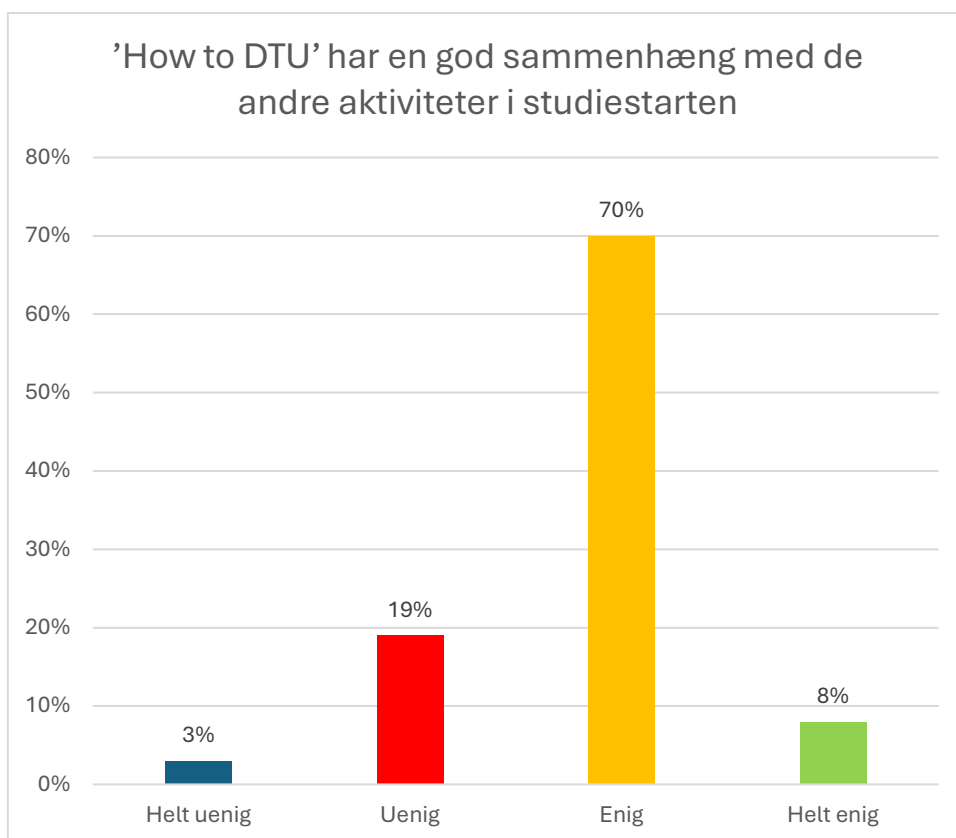


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Man kan ikke rigtig gøre andet, især med hvordan jeres IT system er bygget op.
- Ik det store man fik ud af det
- Jeg synes jeg spildte min tid
- NA
- Der er alt for meget information, og for langt.
- har ikke noget at tilføje
- Nej
- Nogle af tingene der blev sagt var meget det samme.
- n/a
- nej
- Det er alt for langt og bør være frivilligt at lave. Hvis man har læst på DTU før f.eks.
- jeg føgle at der er få mende hjemmeside til de forskellige thing så det er svært at finde round i.
- Nej
- N/A
- nej
- Svært at huske det hele, når man kun sidder og læser
- Nej
- nej
- nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

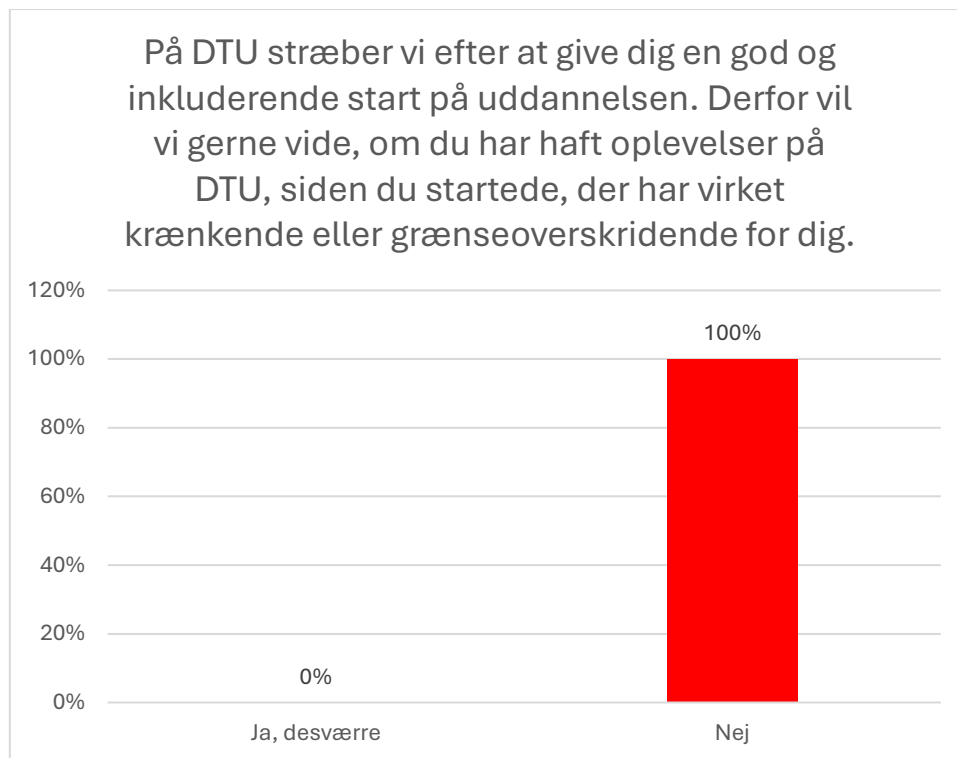


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Mere grundig opstart på det tekniske
- N/A
- har ikke noget at tilføje
- De største problemer er at man lidt fik følelsen af at man blev smidt ind på hovedet fra den 1 sep. af, med manglende viden omkring skema, krav/ting vi skulle bruge til de forskellige kurser, det at finde den info var svært pga. jeres 20 hjemmesider. Derudover er det lidt irriterende at man skal prøve at forstå de forskellige forelæsninger der ikke alle er lige nemme, samtidig med at vores undervisere har rigtig meget accent, hvilket gøre det svært at forstå informationen de forsøger at formidle.
- Nej :)
- nej.
- Vektorene bør være tilstæde for vores skyld og ikke for at have nogen at hunse rundt med. Vi har fået af vide at vi ikke må kende destinationen for vores hyttetur da vektorene frygter at vi selv vil transportere os frem og tilbage i tide og utide. Vi er voksne mennesker vi bør også blive behandlet sådan. Personligt har jeg ikke lyst til at tage med

på en tur med nogen der ikke vil fortælle mig lokationen da de er bange for at jeg smutter uden at sige det. I øvrigt kan man nemt bestille en taxa for at komme hjem, uanset om man kender lokationen på forhånd.

- for mange hjemmeside
- Nej
- lav nogle flere aktiviteter hvor man har noget mere samarbejde og mindre tid inden for, man er der for at lærer dem man skal gå med at kende, også kom med nogle mest nødvendige informationer lidt af gangen.
- N/A
- nej
- Måske kan vi overveje det, når der er nogle internationale studerende på holdet.
- Nej
- jeg dropper ud
- nej