



Evaluering af studiestarten 2025

Proces og Innovation

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 38 ud af 40 studerende på Proces og Innovation har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 95%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

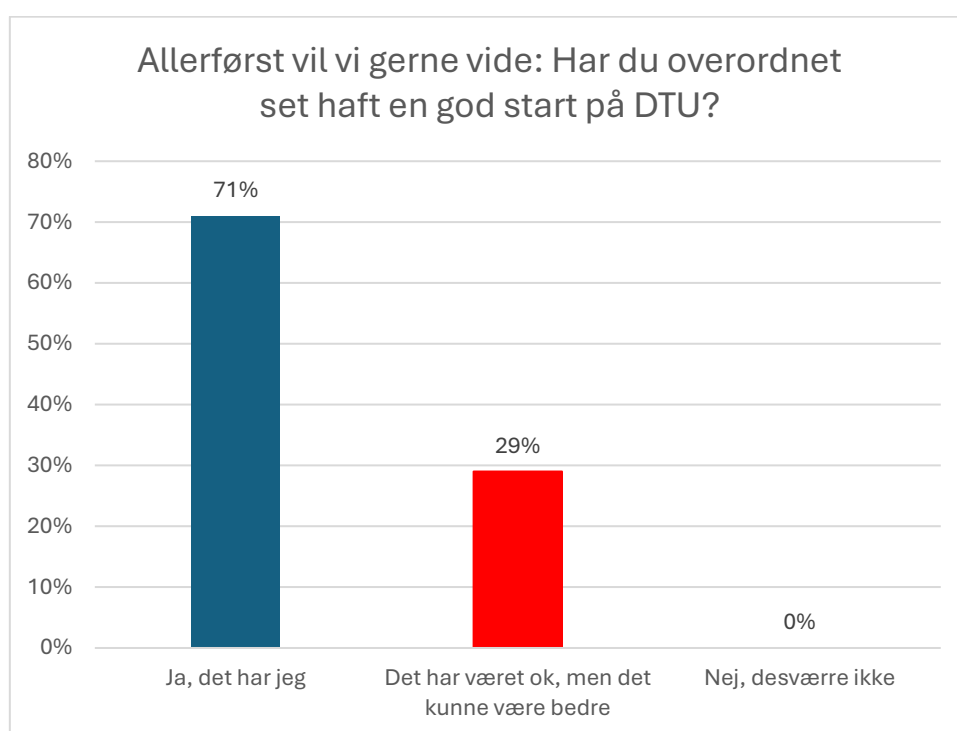


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

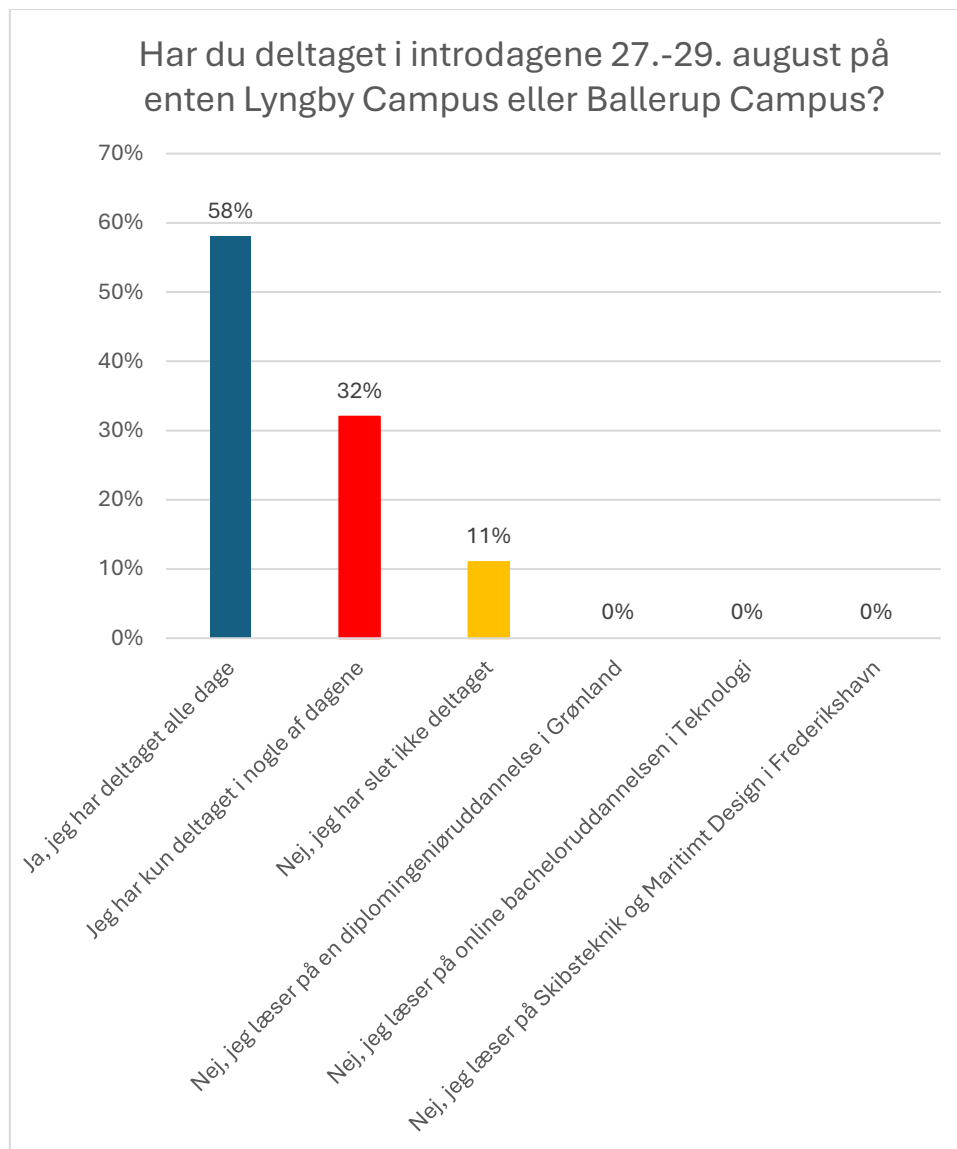


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

11% af de studerende, svarende til 4 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

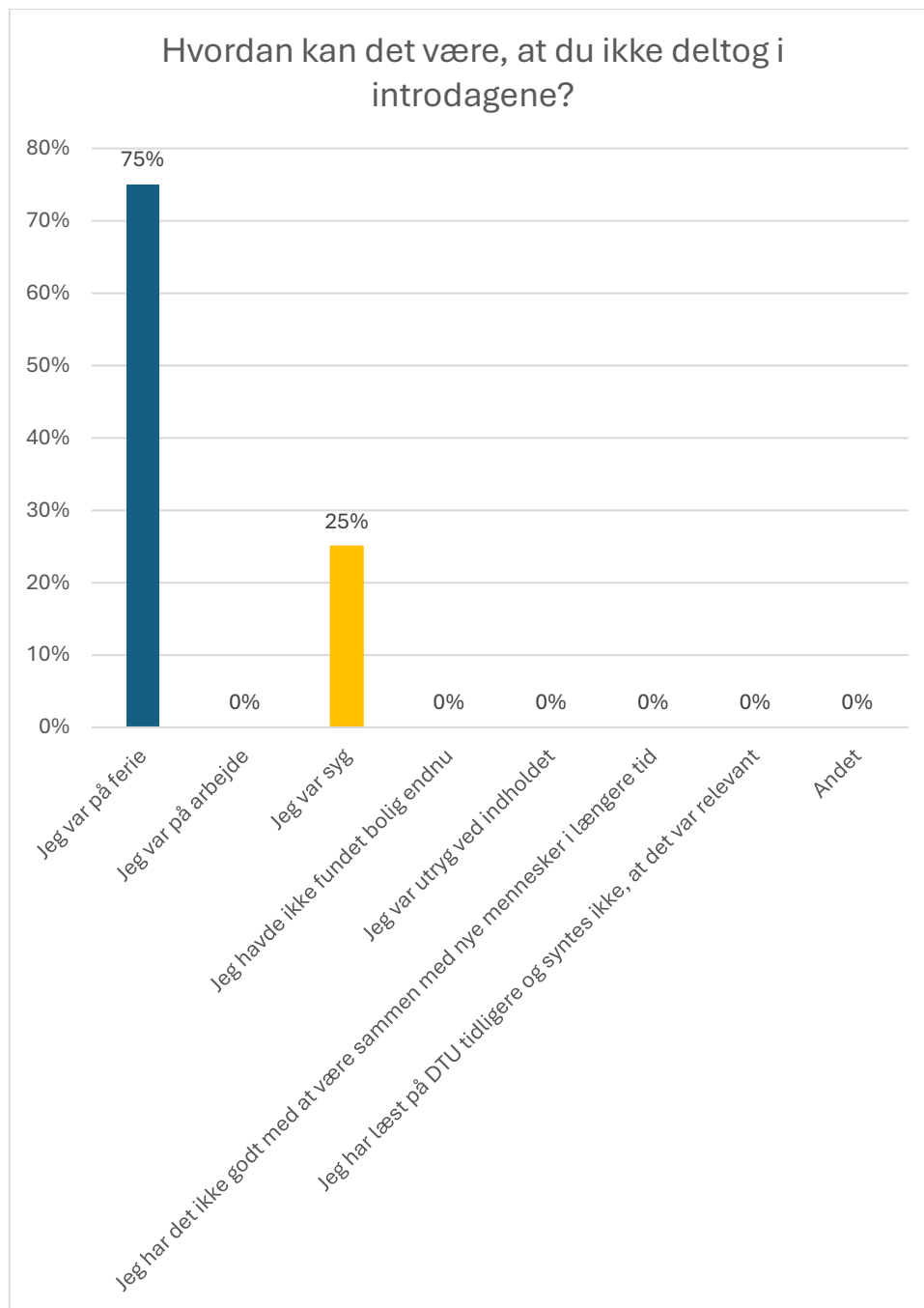


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

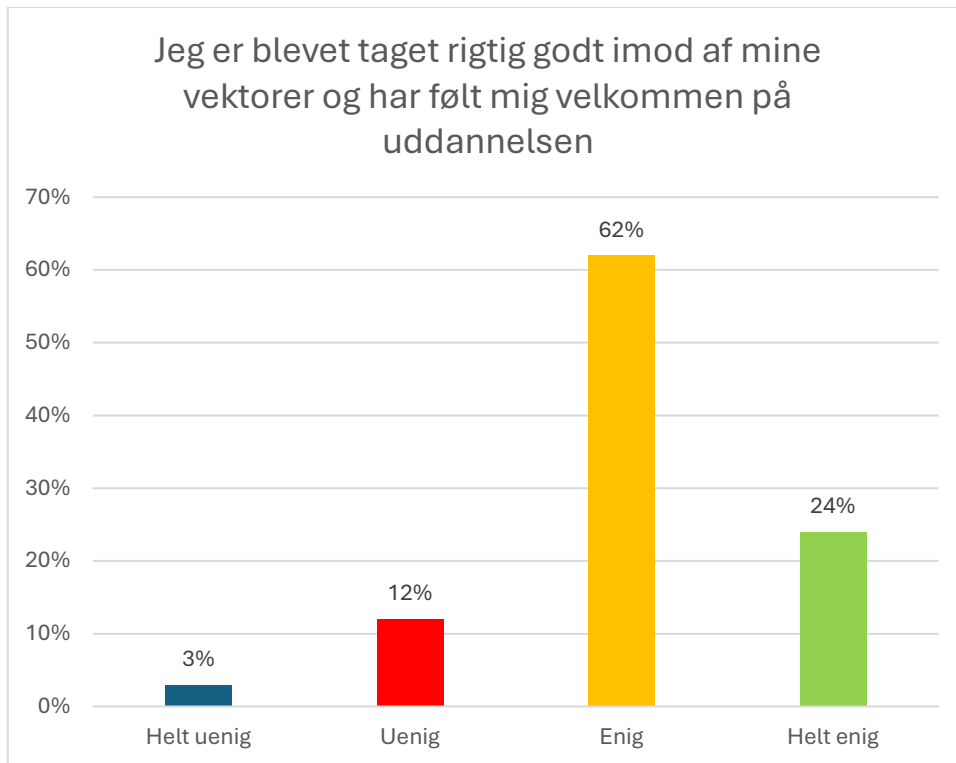


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

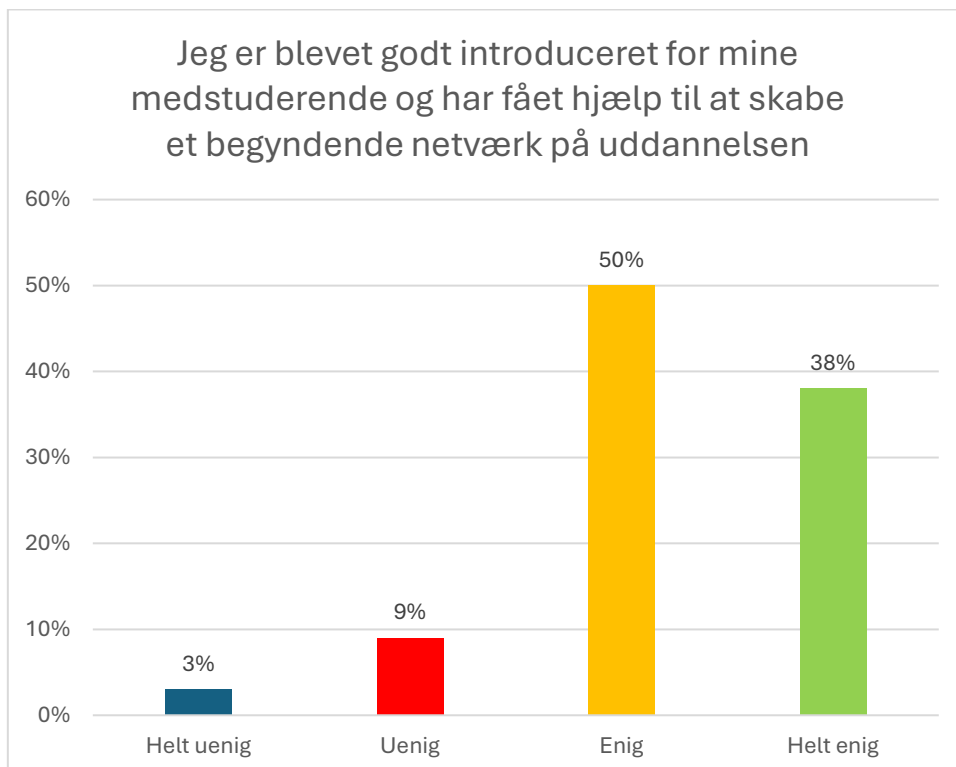


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

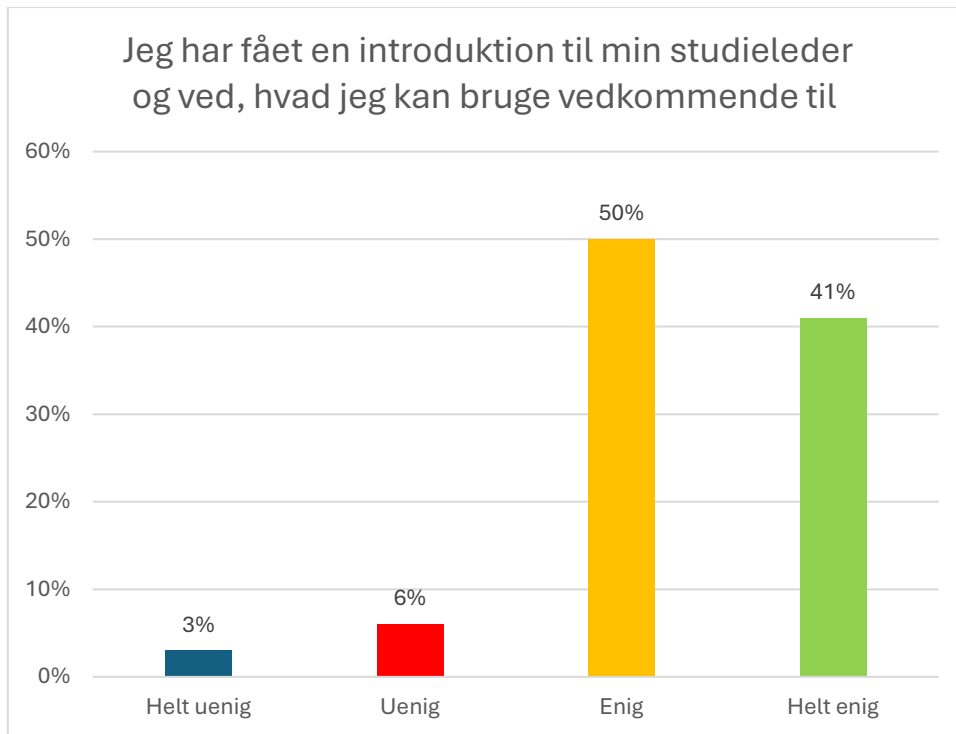


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

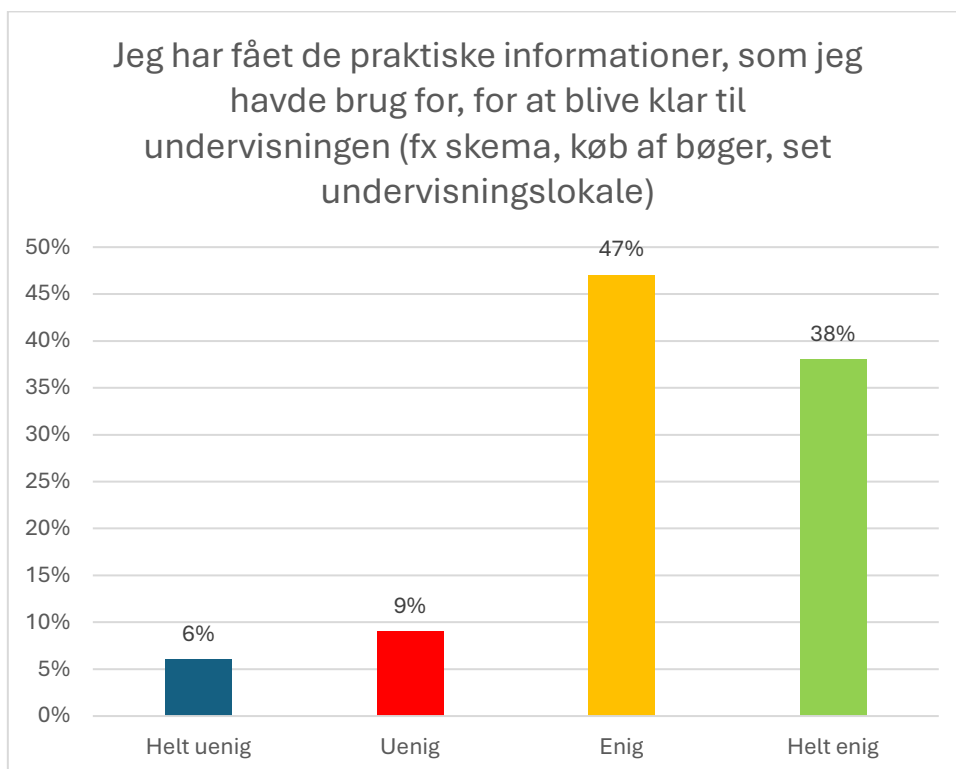


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

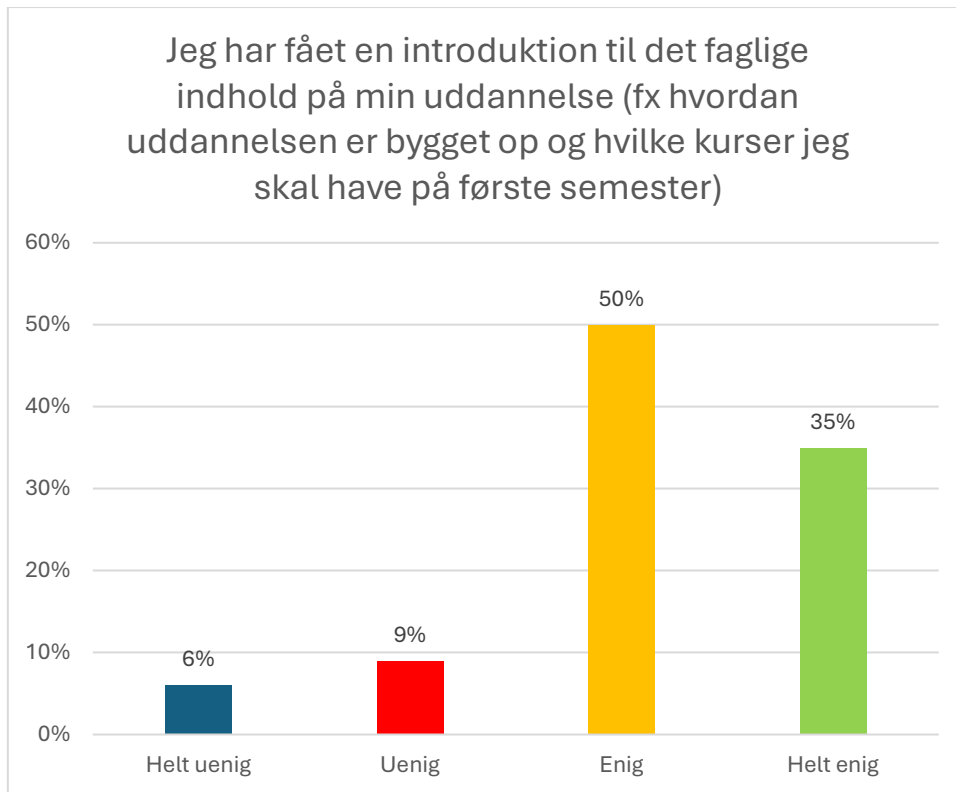


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

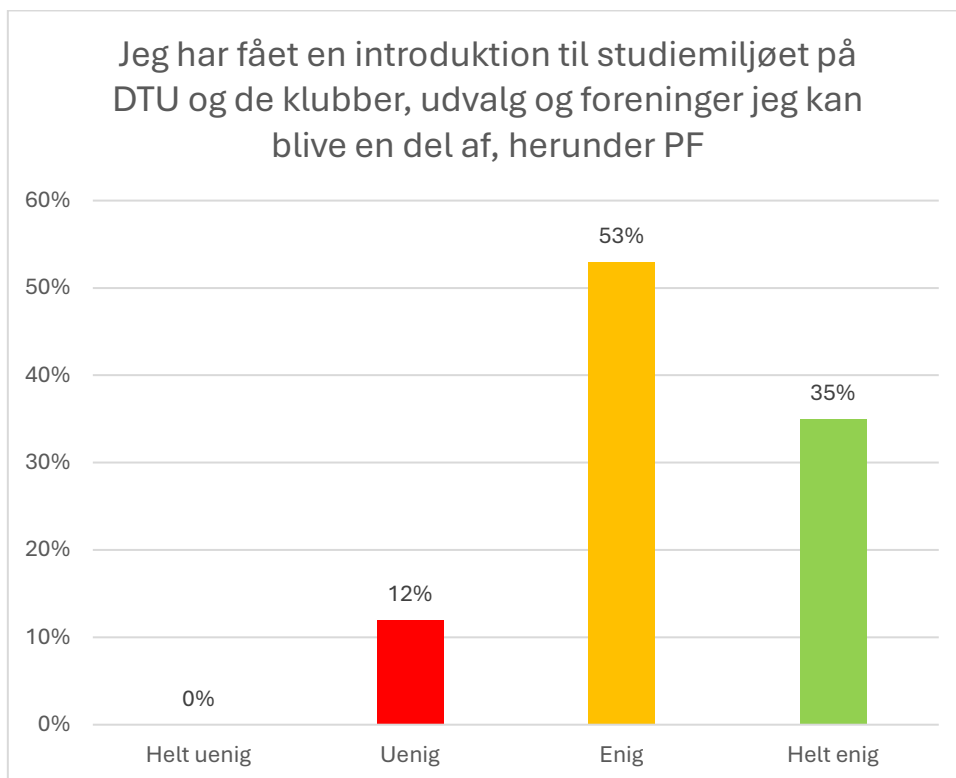


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

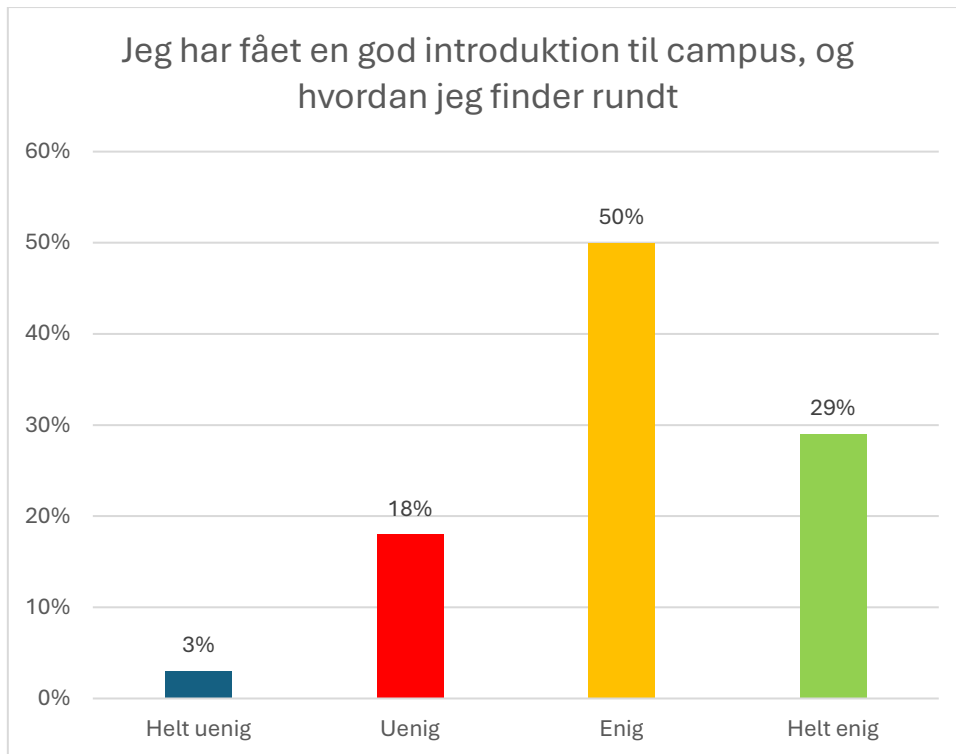


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

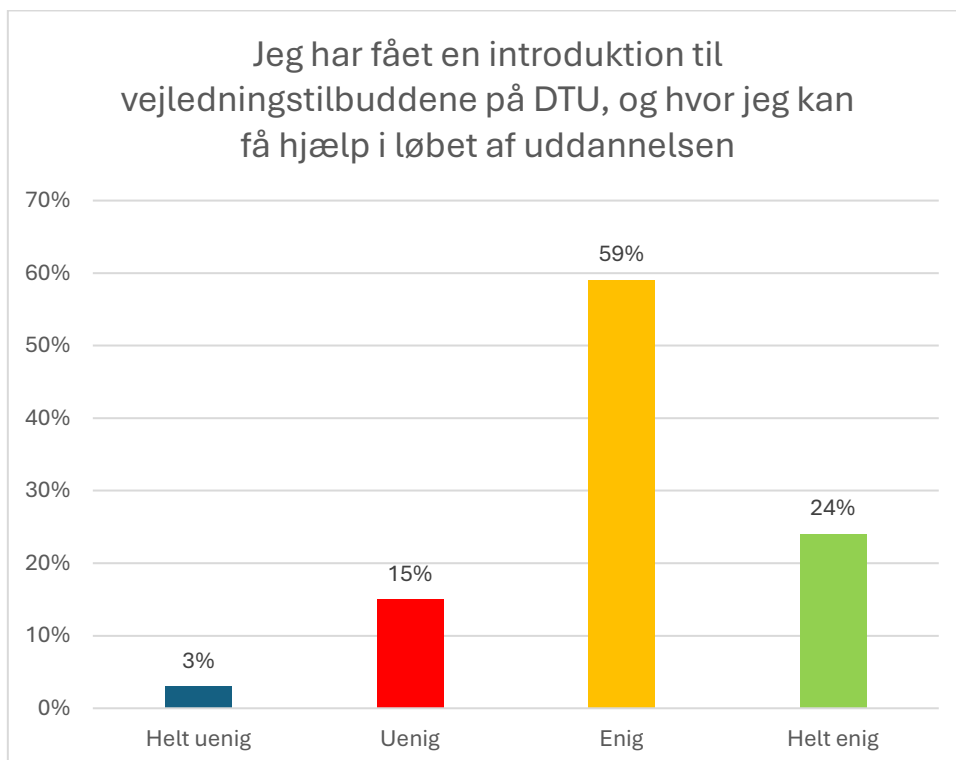


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Nej ikke rigtig, jeg syntes at man kom igennem rigtig meget igennem how to dtu og de resterende spørgsmål fik jeg svar på i introdagene
- Lidt mere om navigation på learn
- Ja overordnet mange mangler, da det ikke var nogen fra vores studielinje der var vores tutorer, og dagene virkede overordnet ustrukturerede, uden så meget planlagt indhold.
- nej
- nej
- Nej
- Nej
- Jeg synes der var mange informationer om pf. Men jeg ved stadig ikke hvilke klubber der findes, hvordan man finder ud af det eller hvordan man tilmelder sig.
- At vores vektor var fra vores egen linje. Tvær hold var lidt ligegyldig...
- Der manglede at man selv sad med det. Forstået på den måde at det blev bare gennemgået på en skærm og det blev gennemgået meget hurtigt. Det havde været lettere hvis man selv havde siddet med sin computer og logget ind på de forskellige sider.
- Syntes introdagen var meget unyttige. og kunne derfor godt selv finde på at melde mig næste år
- tydeligere klart på hvor man kunne se lektier og bøgerene inden man starter
- Hvilke bøger vi skulle bruge var ikke præcist nok. I et fag blev vi fx henvist til at købe en ny udgave, men lektor giver læselektier i den gamle bog.
- nej ikke rigtigt, jeg skrev ind til DTU og spurgte om der var noget Info jeg skulle have og det var der ikke rigtigt.
- Gik ret hurtigt igennem det hele
- nej
- Manglede at det var en fra vores egen linje. Men ellers godt
- lidt mere hjælp til kurser og hvordan uddannelsen er bygget op.
- nej
- nej.
- bøger, finde rundt,

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

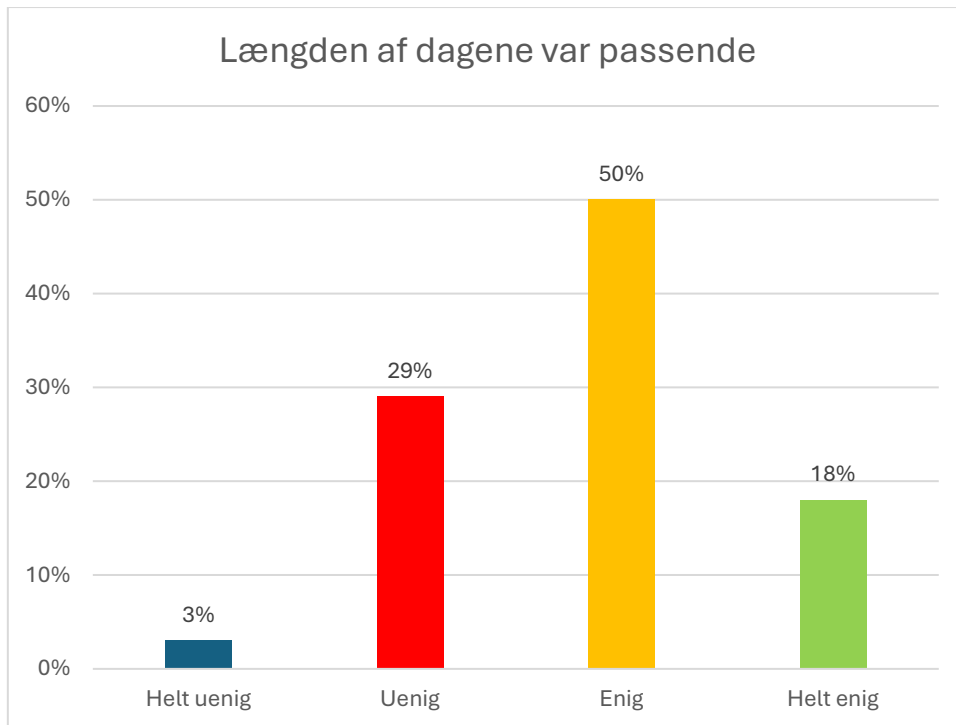


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

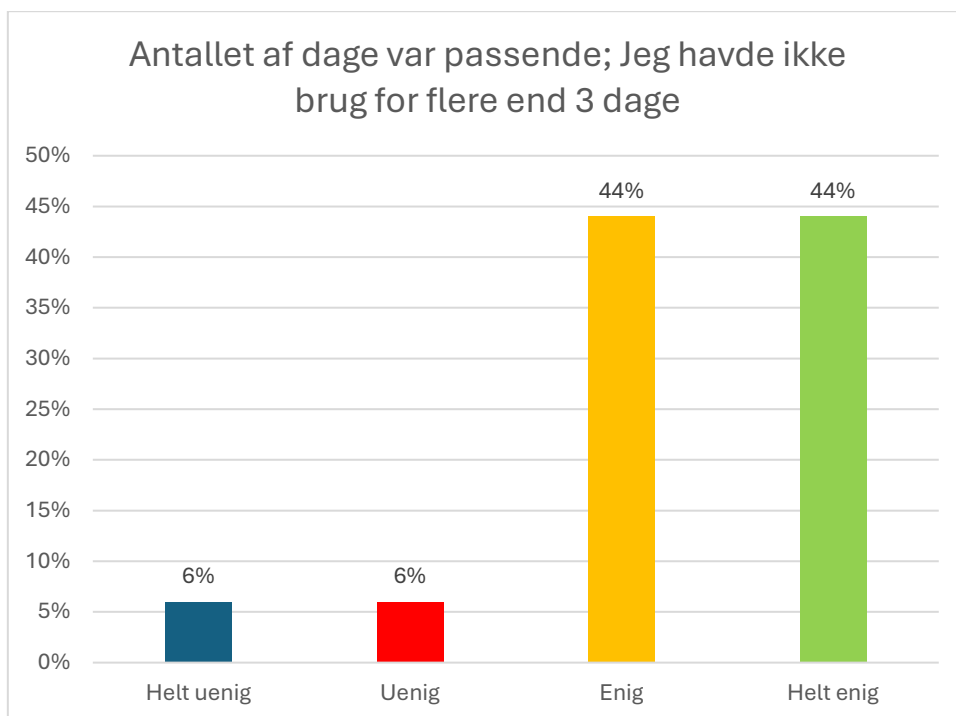


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

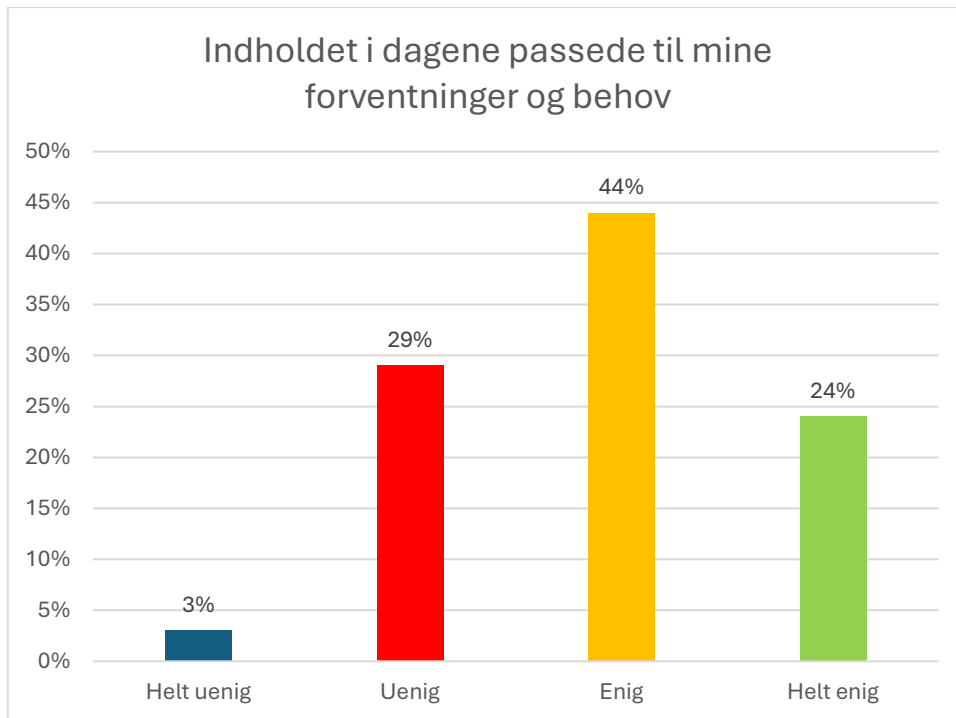


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

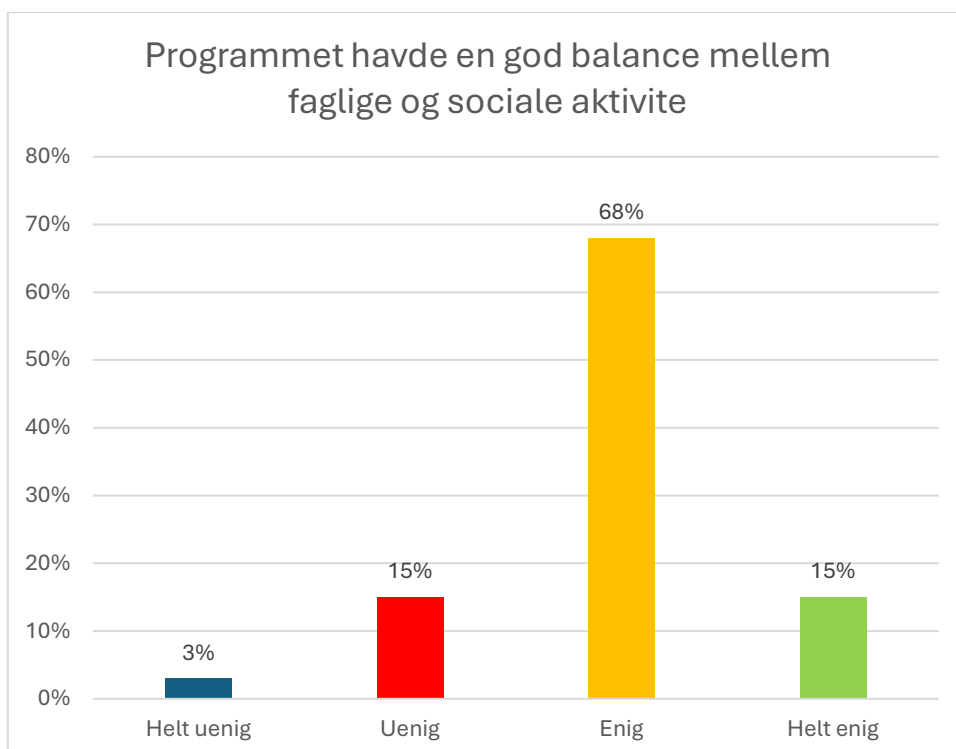


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

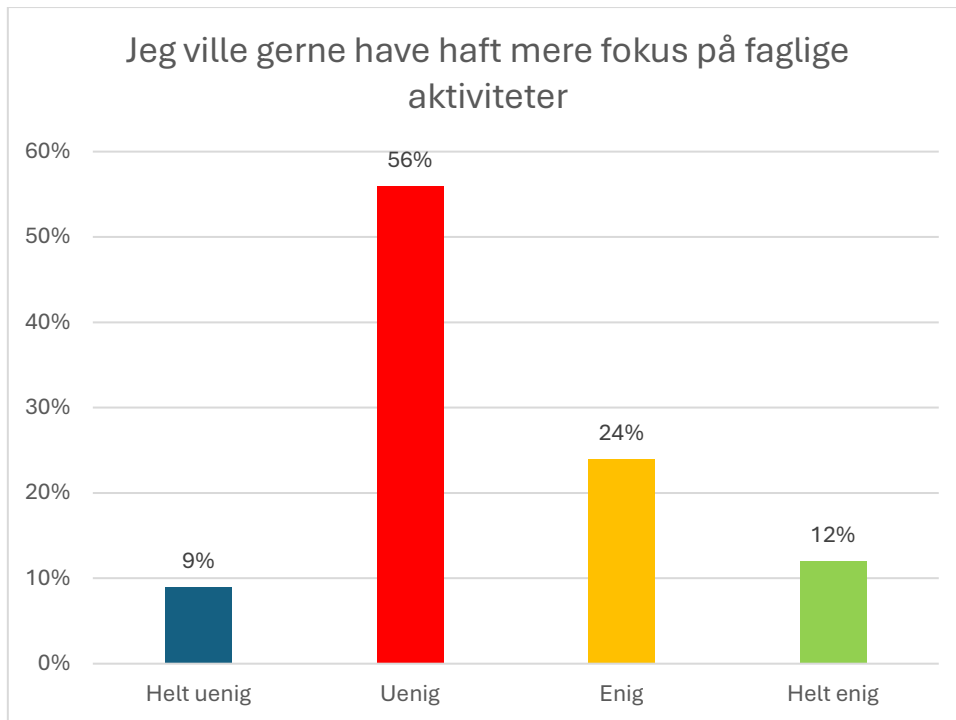


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

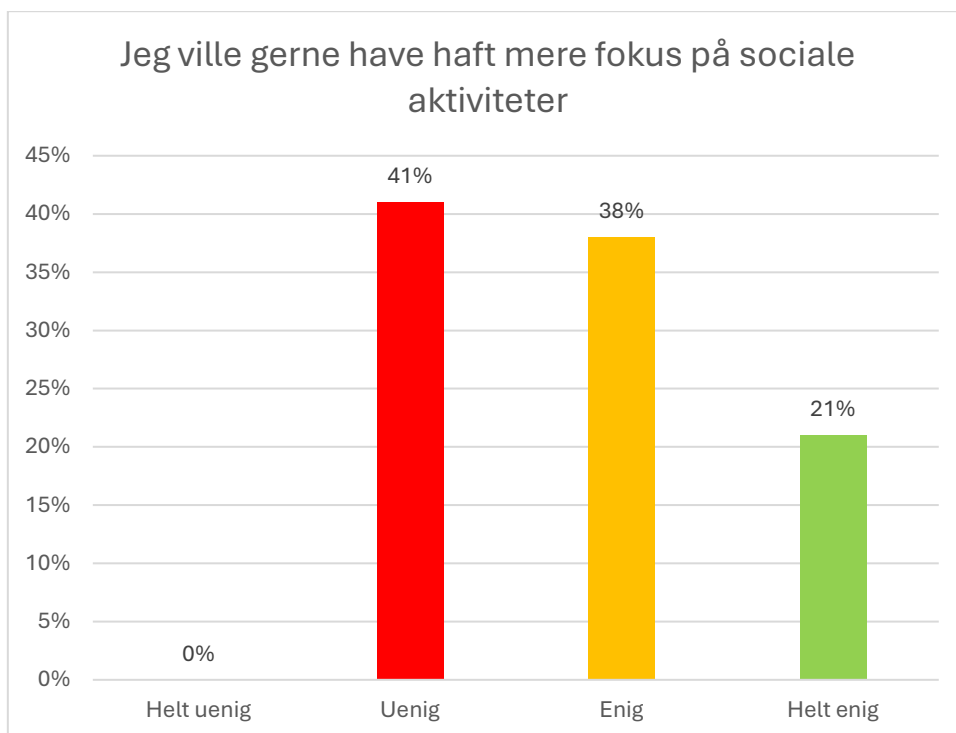


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

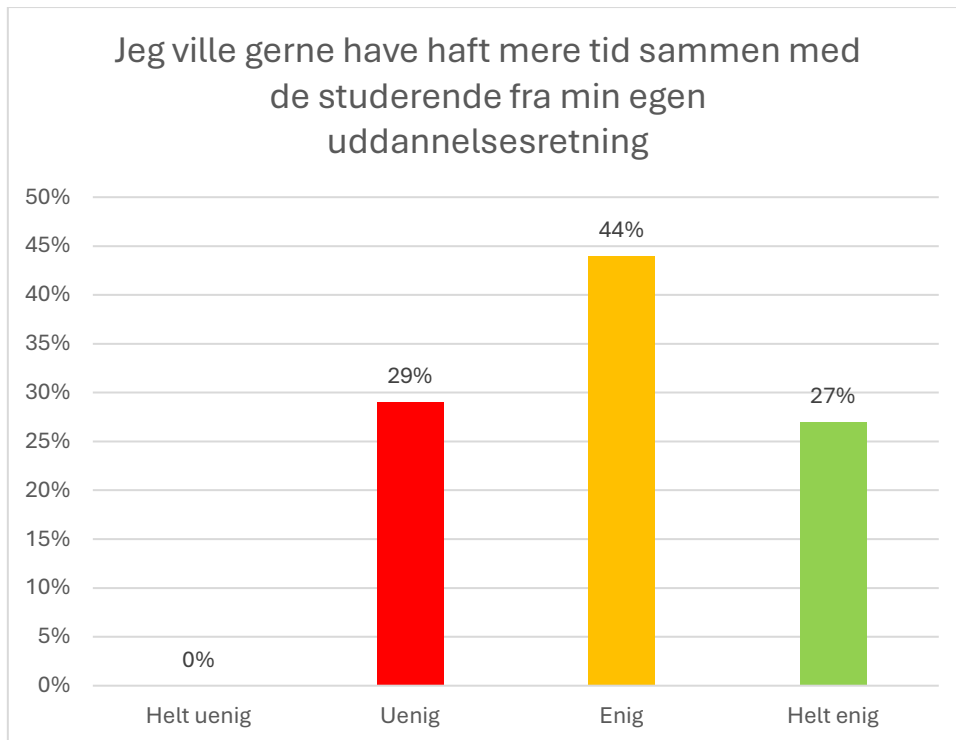


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

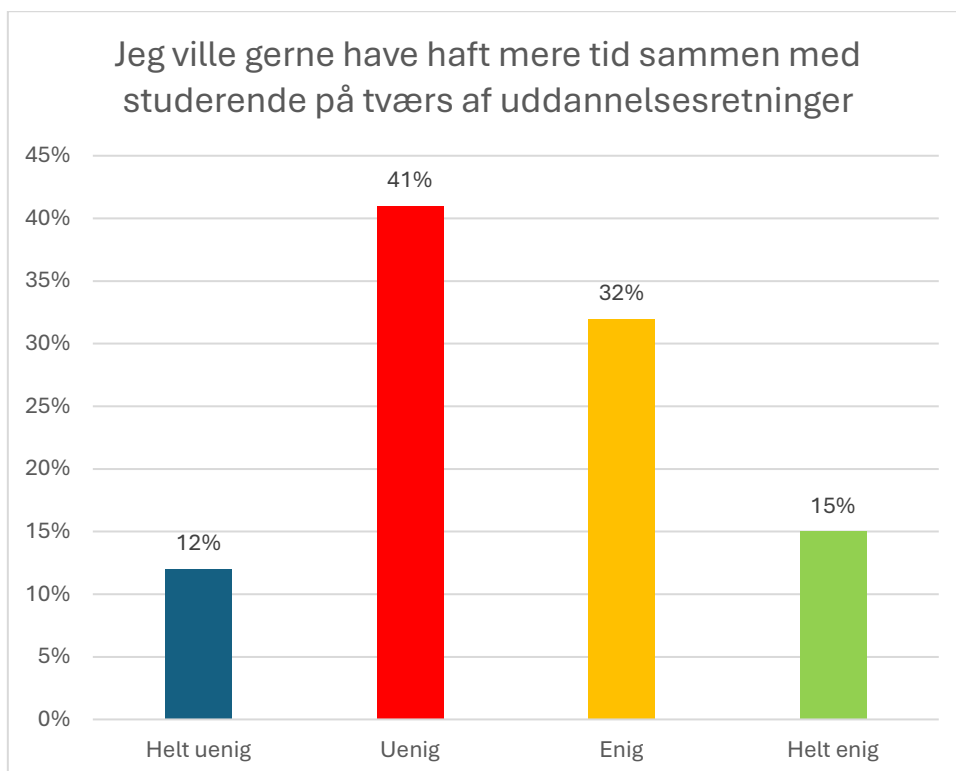


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

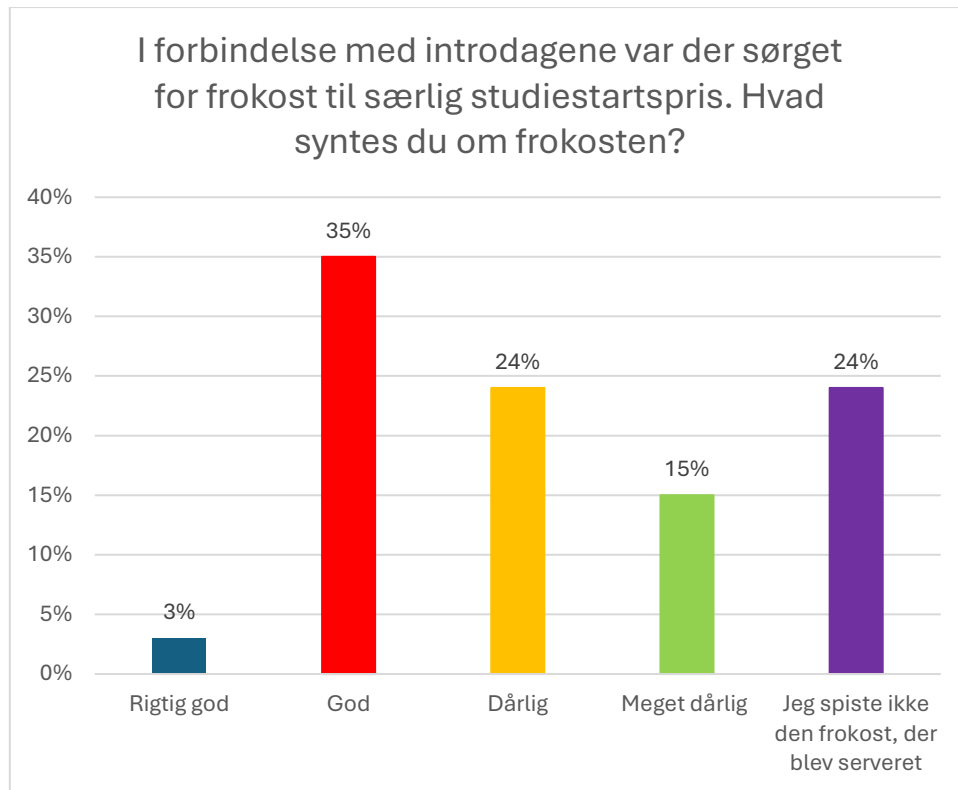


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

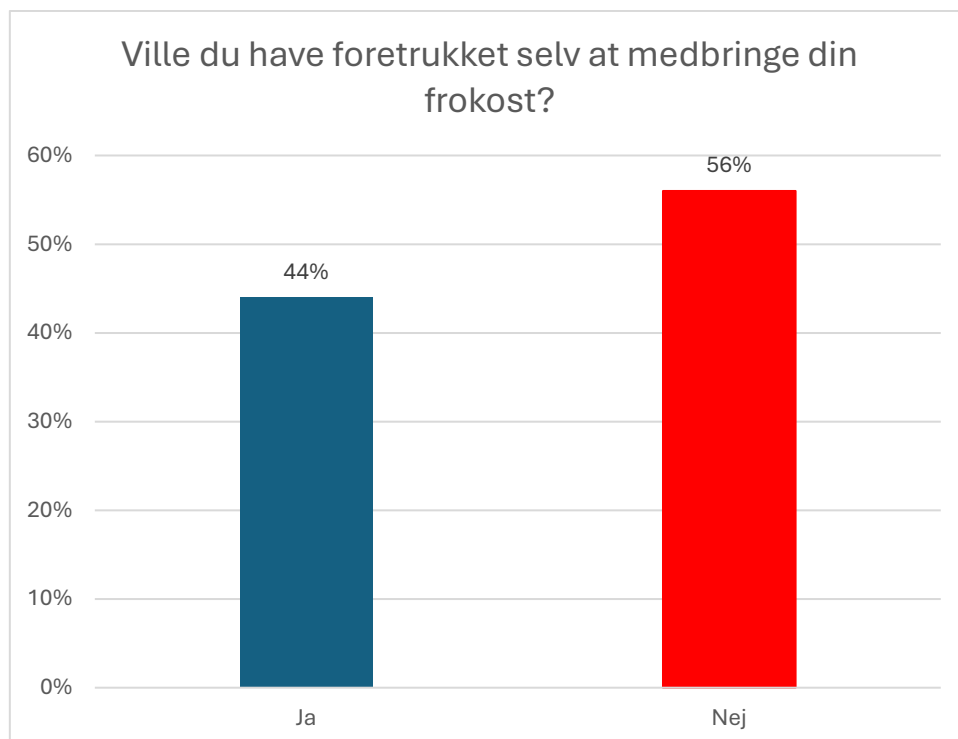


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Jeg syntes frokosten var fin og jeg syntes at det var godt at der var mulighed for at få frokost på campus, men at man også kunne medbringe sit eget.
- Manglede kød og protein
- næ
- fin
- Jeg sætter pris på initiativet og ideen bag vegetar mad, der er bare ikke helt mig:)
- Selve ideen med frokosten var god nok. Men at der ikke var mulighed for kød, var rigtig skuffende.
- et større udvalg ville have været bedre den generelle retorik omkring frokosten var mangel på kød
- Vegetarisk er super fint! Lidt ærgerligt for dem med linse allergier. Det går nok - slet ikke et problem :)
- Jeg synes det var ok den første dag. Dagen efter var det virkelig kedeligt, jeg synes derudover ikke at det giver mening at komme koriander i maden, når der er så mange mennesker som ikke kan lide det, pga. genetik.
- Den var smagte ik så godt og man kunne ikke blive mæt
- Jeg syntes det var super fedt at der var en billig frokost til alle os nye studerende. Det var let tilgængeligt og der stod folk og guidede en. Det var super godt. Jeg kunne dog ikke så godt lide maden men alt rundt om fungerer fint.
- Det var ikke specielt lækkert. og på 3. dagen var det bare rester af hvad der var tilbage
- måske store udvalg
- synes det kunne være fedt med kød på menuen også.
- Kunne godt have været noget animalsk protein
- Ikke de bedste muligheder, pastaen var okay men det im torsdagen var ikke så godt.
- lidt meh plus intet kød
- mere kød
- spiste den ikke.

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Jeg syntes at man hurtigt fik et meget godt forhold til sin klasse. Derudover var jeg rigtig glad for fredagen med tværhold. Man fik snakket med ogle nye mennesker og kender u flere på gangene og til festerne
- Rundvisningen af forskellige klubber og steder.
- det hele
- der var god fokus på at lære hinanden at kende
- Det med ens egen klasse
- De sociale lege og de faglige informationer på dagene. Dog syntes jeg ikke det var nødvendigt med 3 lange taler første dag. Da de 3 taler var meget ens.
- man blev ledt hele vejen i gennem dagen og det var rart at man følte sig tilpas i nye omgivelser
- Inginør legene - det var en god måde at få knyttet os sammen på.
- At vi lærte vores klasse at kende på en hyggelig måde, i stedet for kun at have undervisning sammen.
- Klassetingene
- mødet med klassen

- navneskiltet ved bordet
- jeg kunne godt lide at der var åbenhed for at stille spørgsmål i starten, og at vi fik besøg af tidligere studerende på linien
- Dejligt at det var roligt, men der var meget forvirring og "spildtid"
- det sociale
- menneskerne
- god intro til de labs der er
- vektoerne

Hvad kunne være bedre?

- Jeg kan umiddelbart ikke tænkte på noget der kunne gøres bedre. Jeg syntes at det var nogle fantastiske inteodage.
- Mere struktur, mere hjælp med at komme i gang, det var meget mangelfuldt i forhold til at føle sig velkommen, og i det hele taget parat til studiestart mandagen efter.
- Ved hvor alle de vigtige lokaler og steder er, med ved stadigvæk ikke hvad der er i resten af kampus.
- nogle ting
- ikke noget umiddelbart
- Mere med egen klasse
- Ville ønske vi havde fået en introduktion til de tekniske ting som learn osv
- Jeg mener man godt kan nøjes med 2 dages intro. Ja der er meget information. Men der virkelig også meget fylde. Derfor blev dagene rigtige lange. Jeg var desværre også skuffet over at vores vektorer ikke var nogle fra vores egen studie retning. De vektorer som vi fik stillet var søde og prøvede deres bedste og give os alle de praktiske/nødvendige informationer. Men de kunne desværre ikke give os svar på vores egen studie retning.
- frokosten kunne helt sikkert godt have været lidt bedre, men det er smag og behag
- Der kunne godt have været mere fokus på det sociale. Syntes personligt vi primært lavde navnelege. En er rigeligt
- Jeg synes de der tværhold var ret kaos. Der var ikke styr på hvilket hold nogen høre til og der var ikke styr på hvilke ting man skulle lave. Det var ikke godt. Man snakker ikke med nogen fra tværholdene. Virkelig mange tog hjem i frokost pausen fordi det var så kaos.
- Tværhold
- Det var MEGET kaotisk. det følte virkelig som om der ikke rigtig var nogle af vektorene der havde styr på en dyt.
- der var ikke rigtig brugbare skole informationer
- kagehold for stort
- synes det var for mange skemalagte dage af hvad det var, det at det var fulde dage og programmet var ofte strækket unødvendigt for at fylde en dag er et kritikpunkt for mig. jeg ville enten sige at man kunne møde til frokosttid, eller have proppet alle 3 dages programmer ind i 2.
- Vores vektorer kunne godt have været fra samme linje så det gav et lidt større indblik
- Vektorernes seriøsitet og forberedelse
- Synes det var godt
- lidt mere bare klassen alt for meget info man ku godt bruge 1 dag mere hvor man bare laver lær hinanden lege eller hvad man kalder det
- mere tid med studerende fra samme studie retning
- mere socialt.
- rundvisning

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

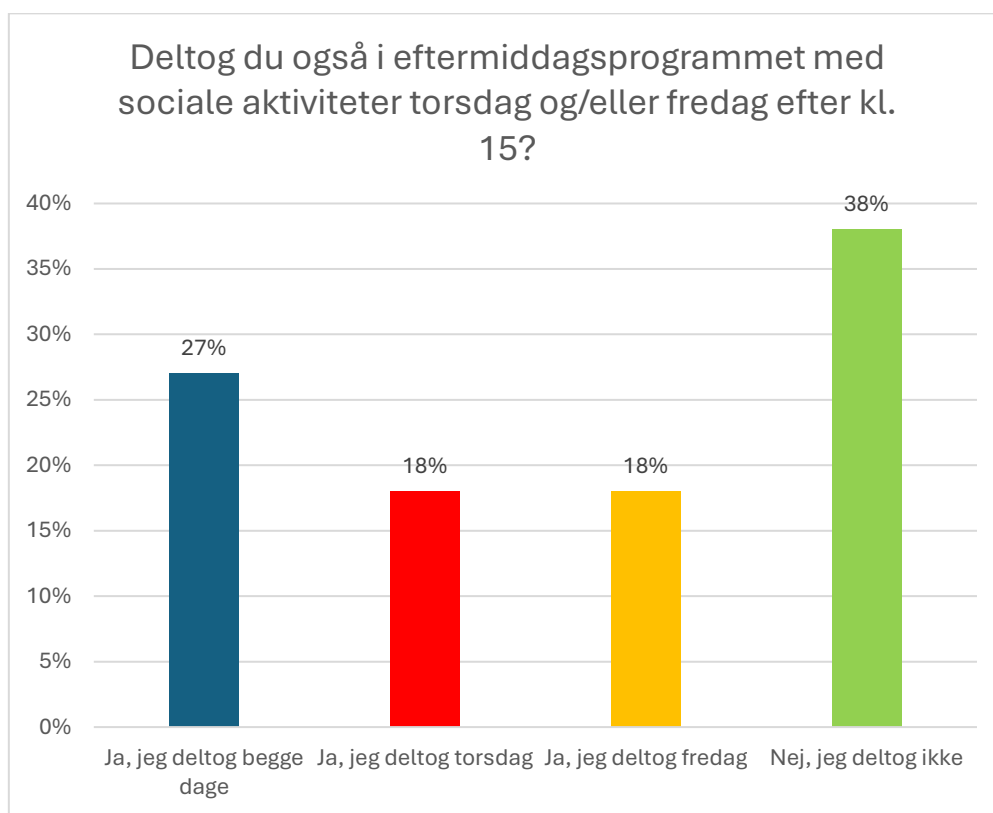


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Jeg var kun med til eftermiddagsaktiviteterne fredag, jeg syntes at det var rigtig gode. Jeg var ikke med torsdag da det også blev lidt overvældende for mig med alle de nye indtryk.
- Nej
- fungerede godt
- Det var fint
- Det var hyggeligt, og jeg mødte mange mennesker
- det hele fungerede meget godt, jeg har ikke noget at sammenligne med så primært positivt indtryk af det hele
- En fest er altid god.
- Der kunne godt have sket lidt mere. Vi sad bare og drak øl
- Jeg syntes det var så fint. Har fik vi virkelig mulighed for at snakke med folk. Syntes måske lidt i alle de der aktiviteter at der var så meget man skulle hele tiden at man slet ikke fik snakket om andet end at løse den der opgave man nu var blevet stillet. Men det var dejligt at der var lidt tid til at lære de andre fra de andre studieretninger at kende fredag eftermiddag.
- Øl nede i Verners var fint. men det andet var kedeligt

- det var oke
- Der var ikke rigtig nogle aktiviteter?
- Sjovt og hyggeligt
- fint lidt for meget
- nej

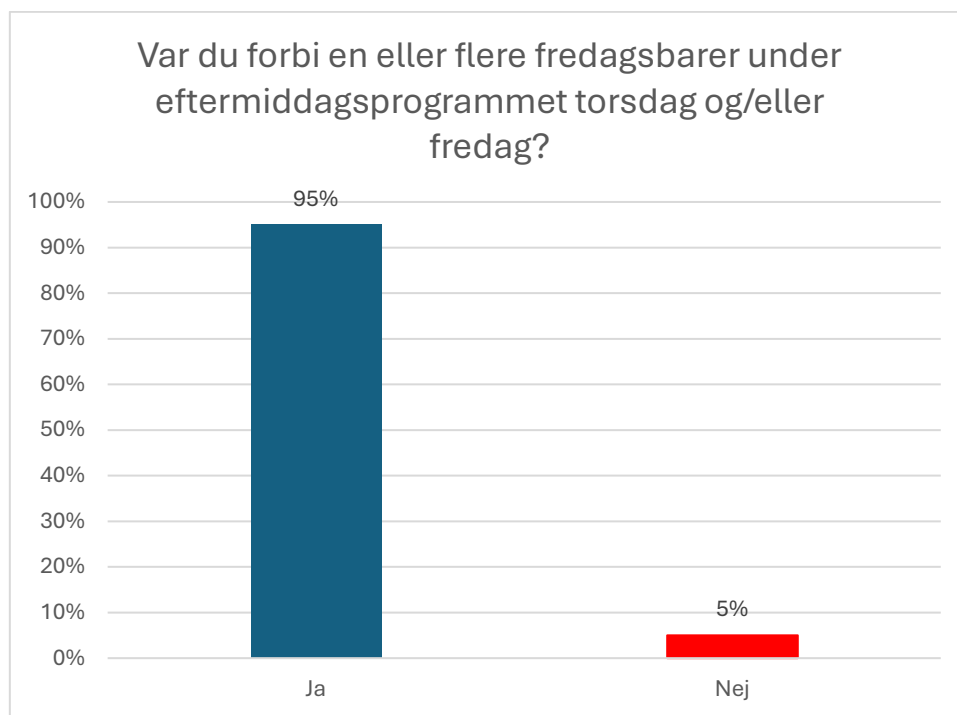


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

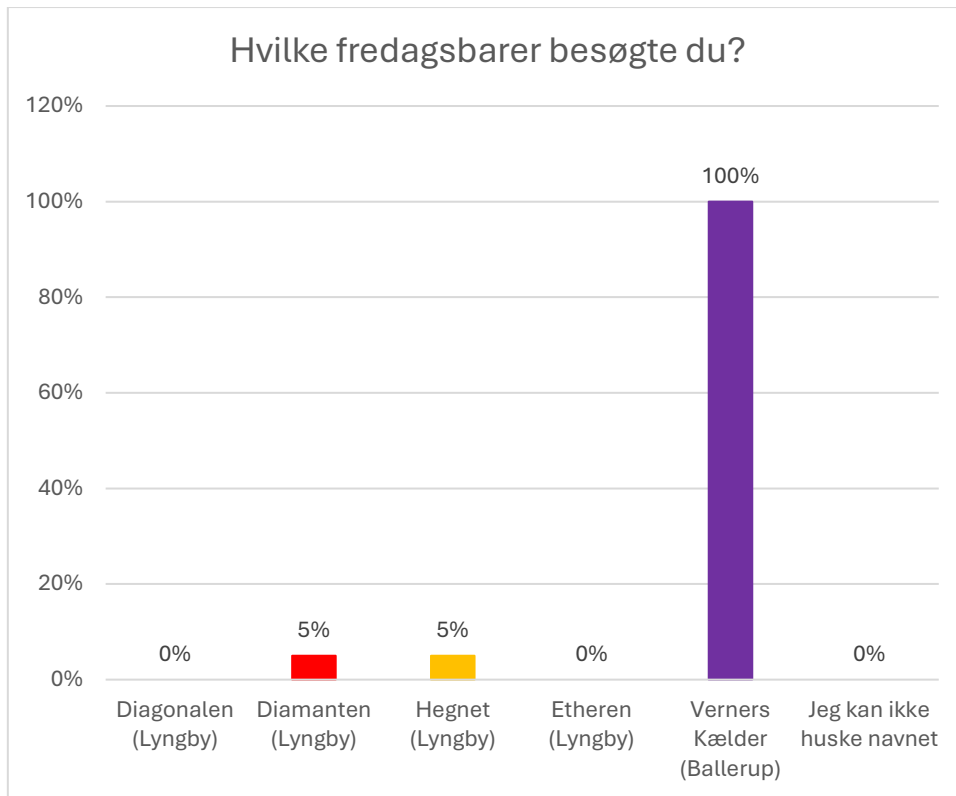


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

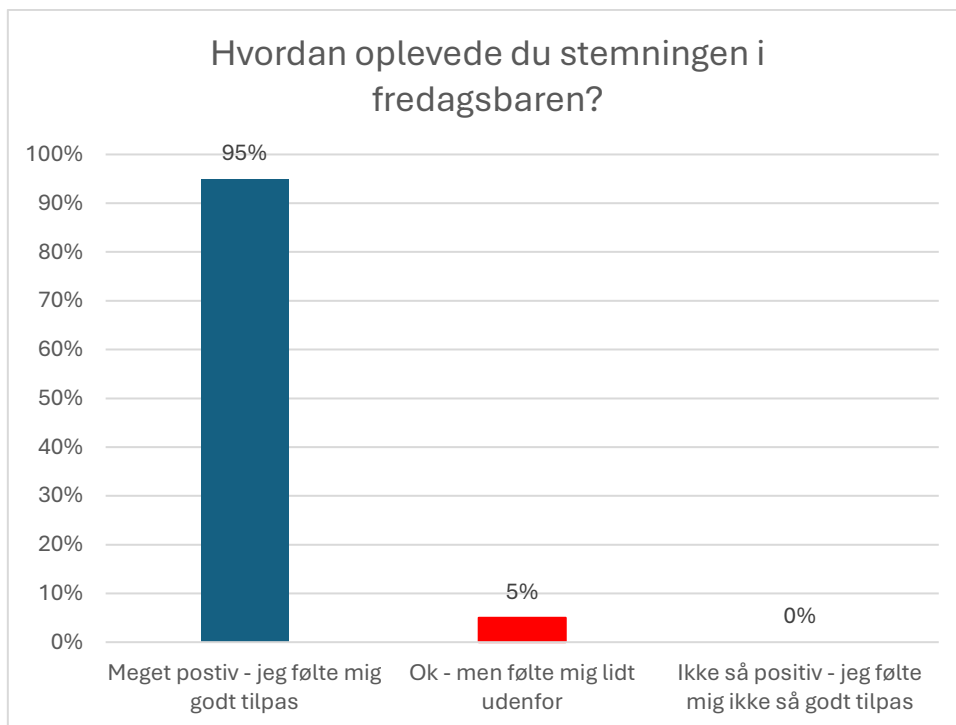


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

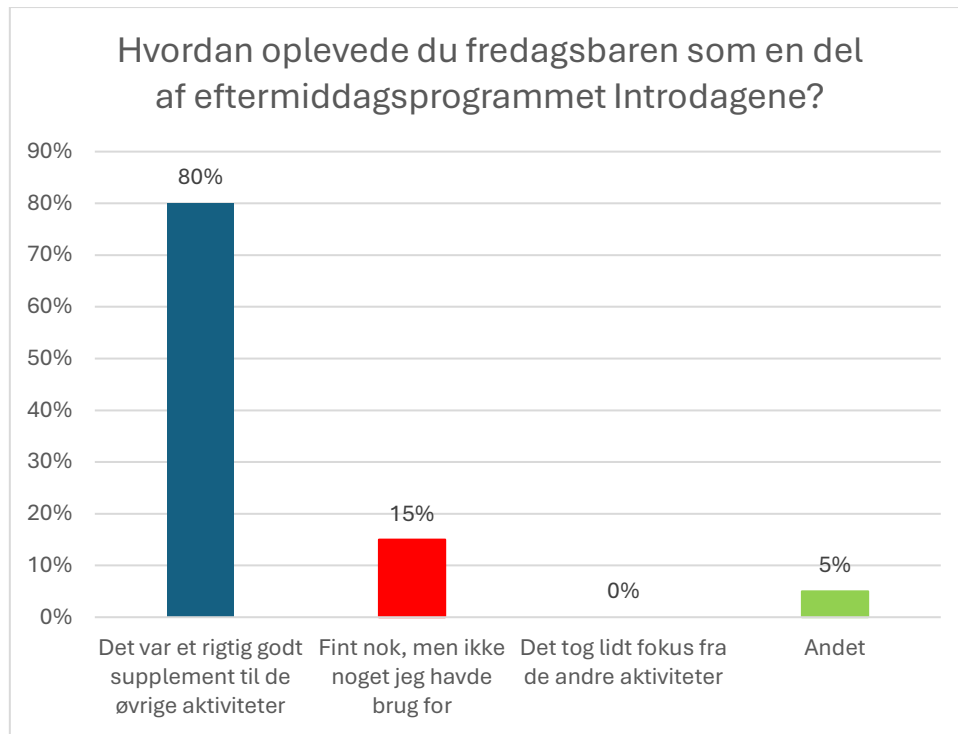


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

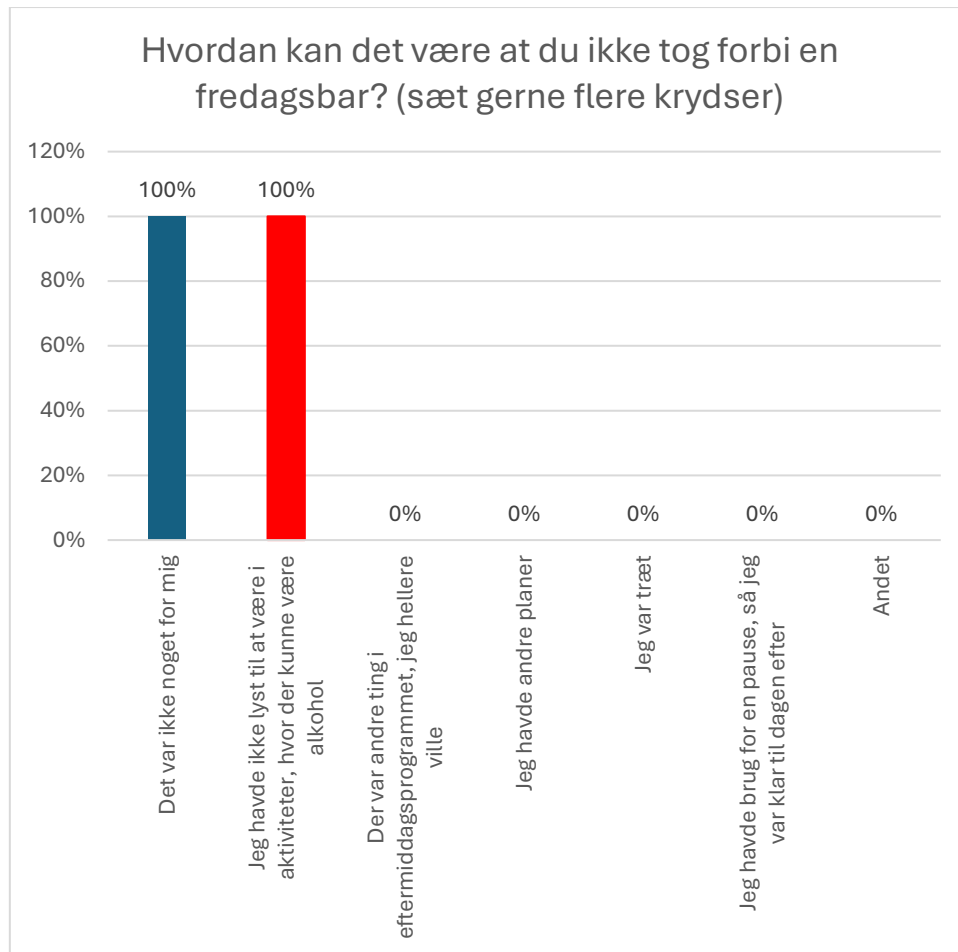


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

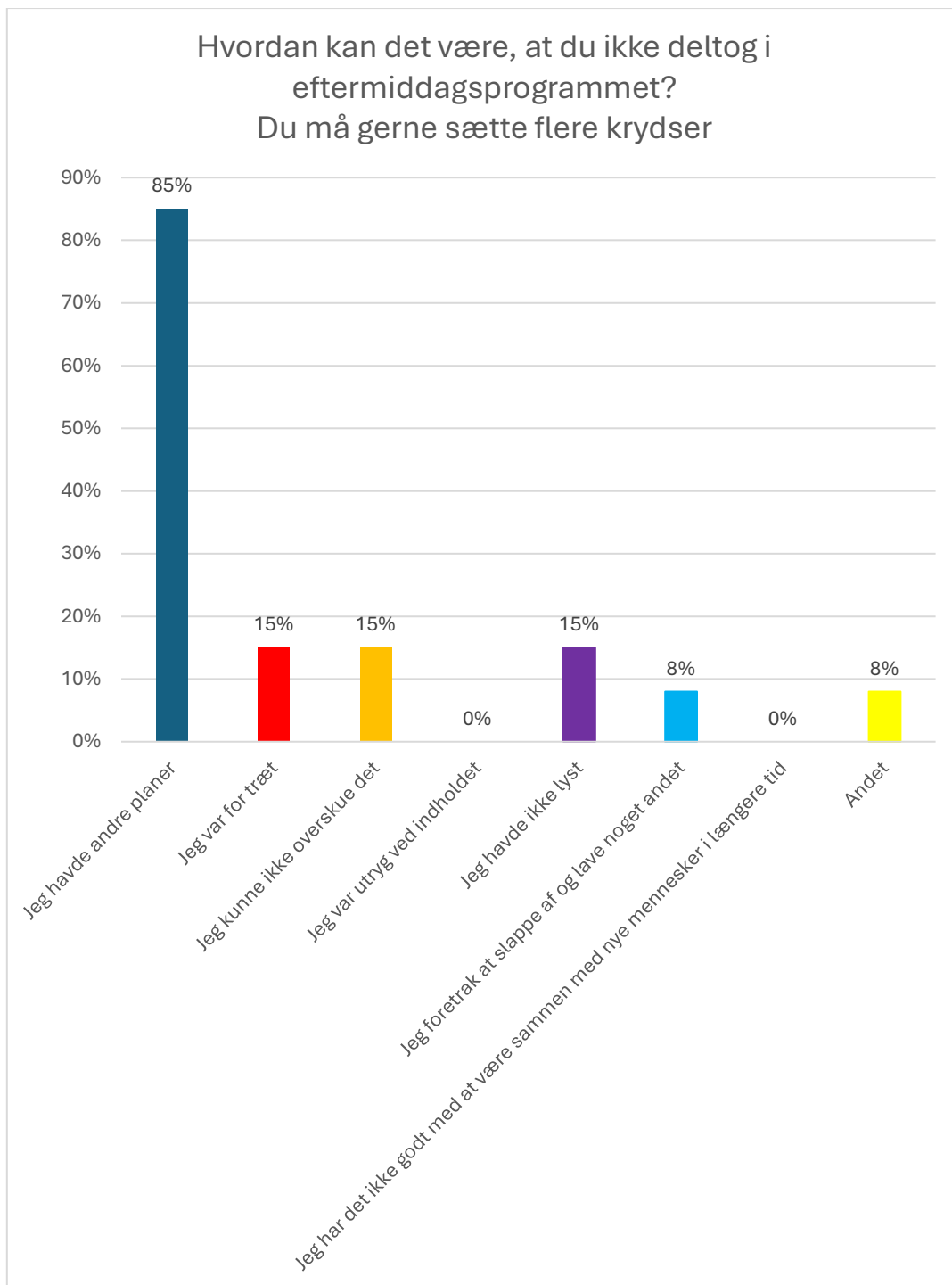


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

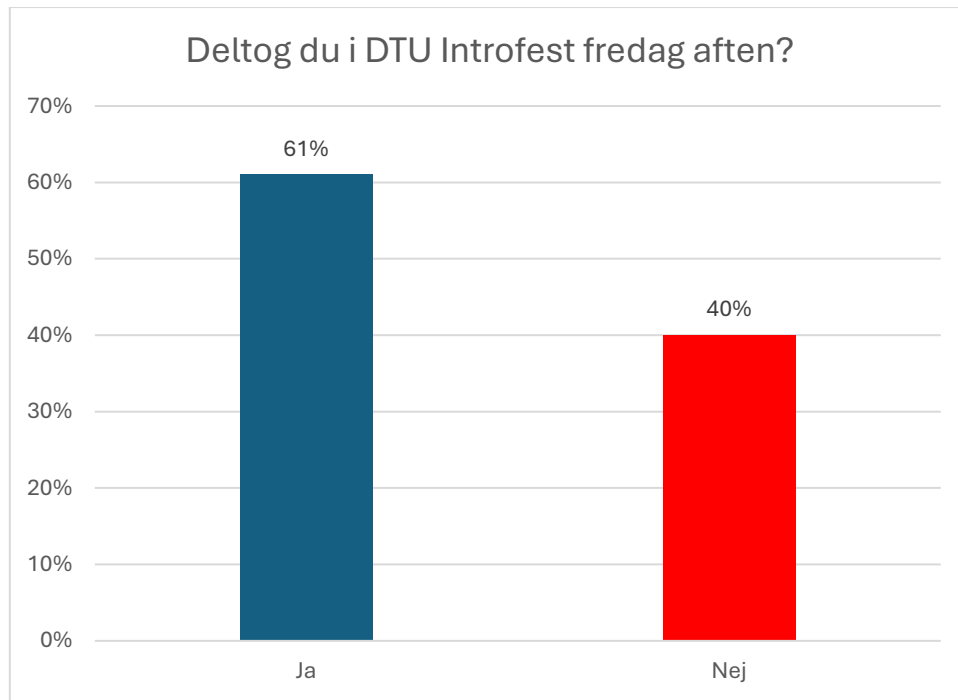


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

40% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

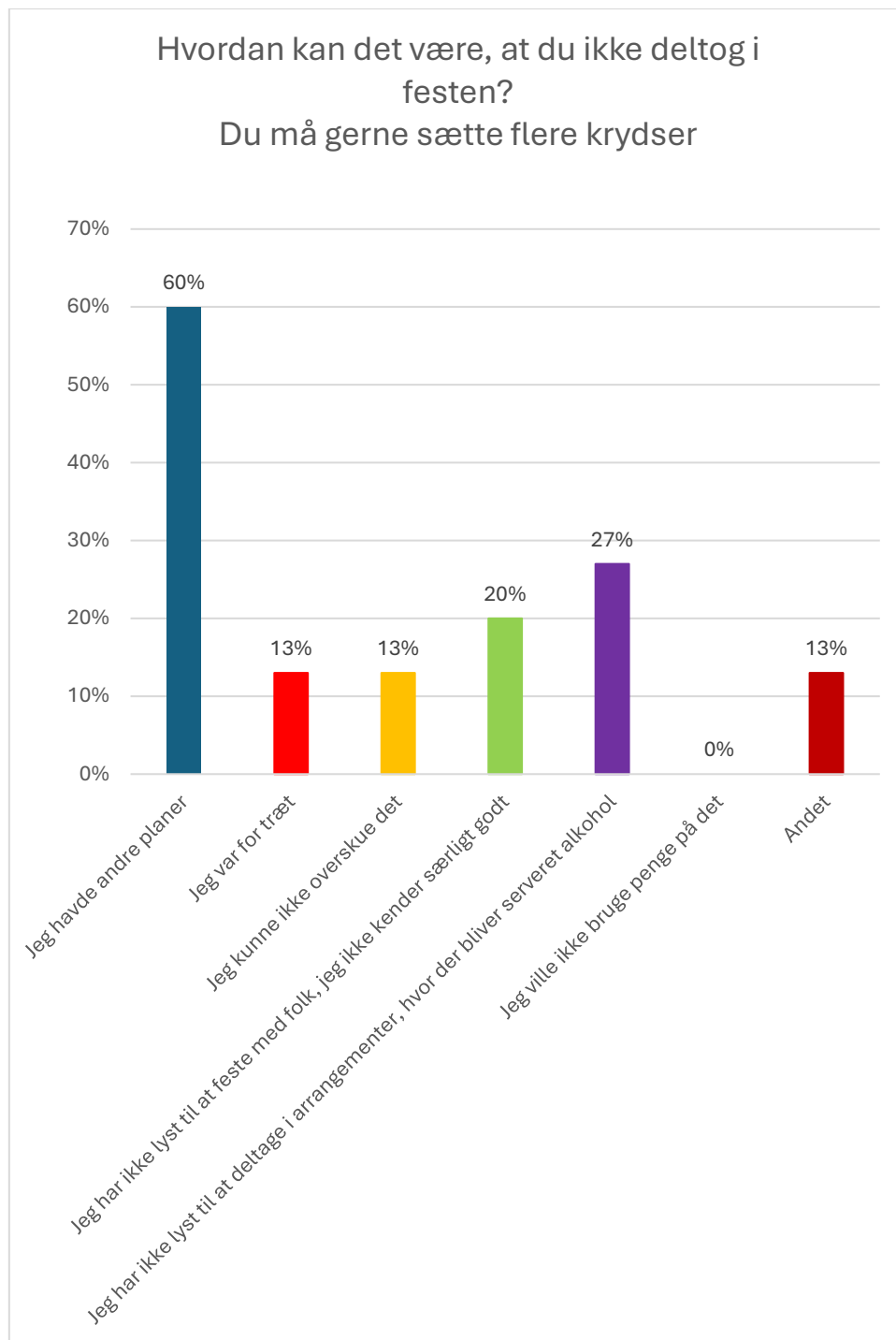


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

61% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

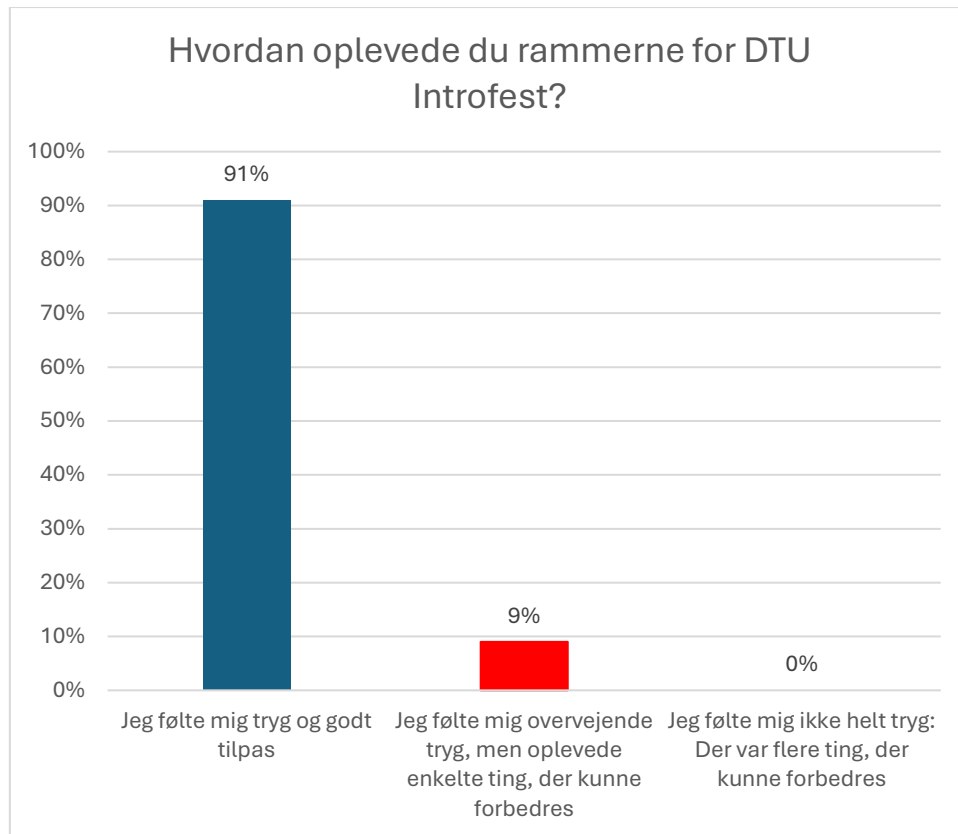


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Jeg havde en helt fantastisk fest og lærte dem jeg havde mødt på tværhold og min klasse bedre at kende
- Synes det var super med de kunstnere der kom, men savnede aktiviteter efter de havde spillet, så endte med at gå tideligt.
- fed
- Det var hyggeligt. Fedt med busser fra Ballerup campus
- der kunne have været flere foodtruckrs da køen var meget lang
- Det var sjovt, lidt malplaceret med faustix. Det ødelagde lidt den gode stemning de to andre kunstnere gav
- hyggelgit sted, fin pris men mad stederne var ikke det værd

De 2 studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Der var mange steder man kunne gå hen. havde været bedre at samle det lidt

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

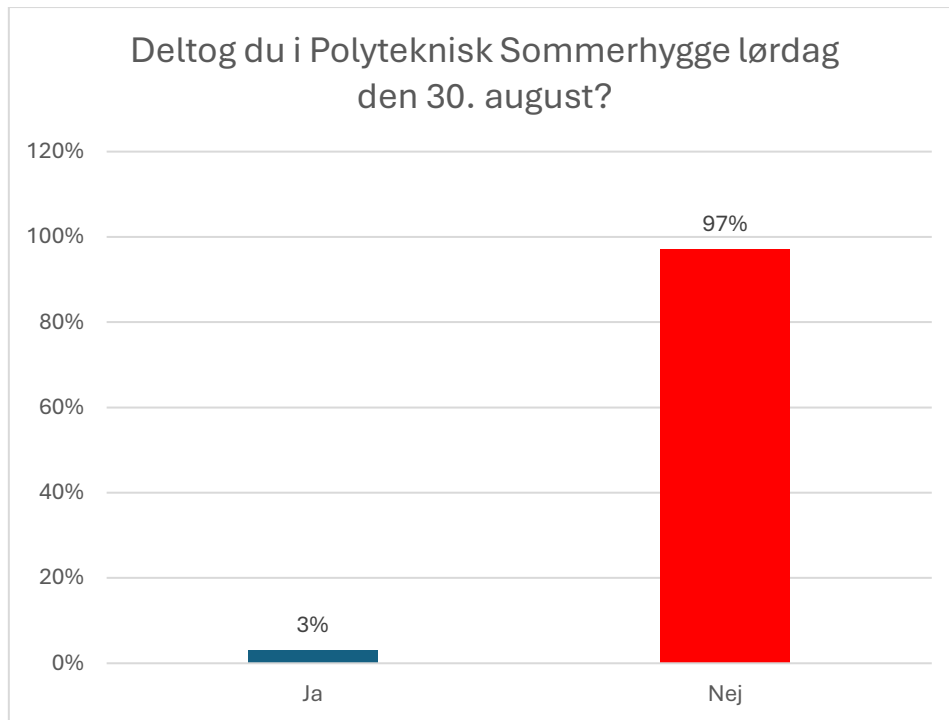


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

97% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

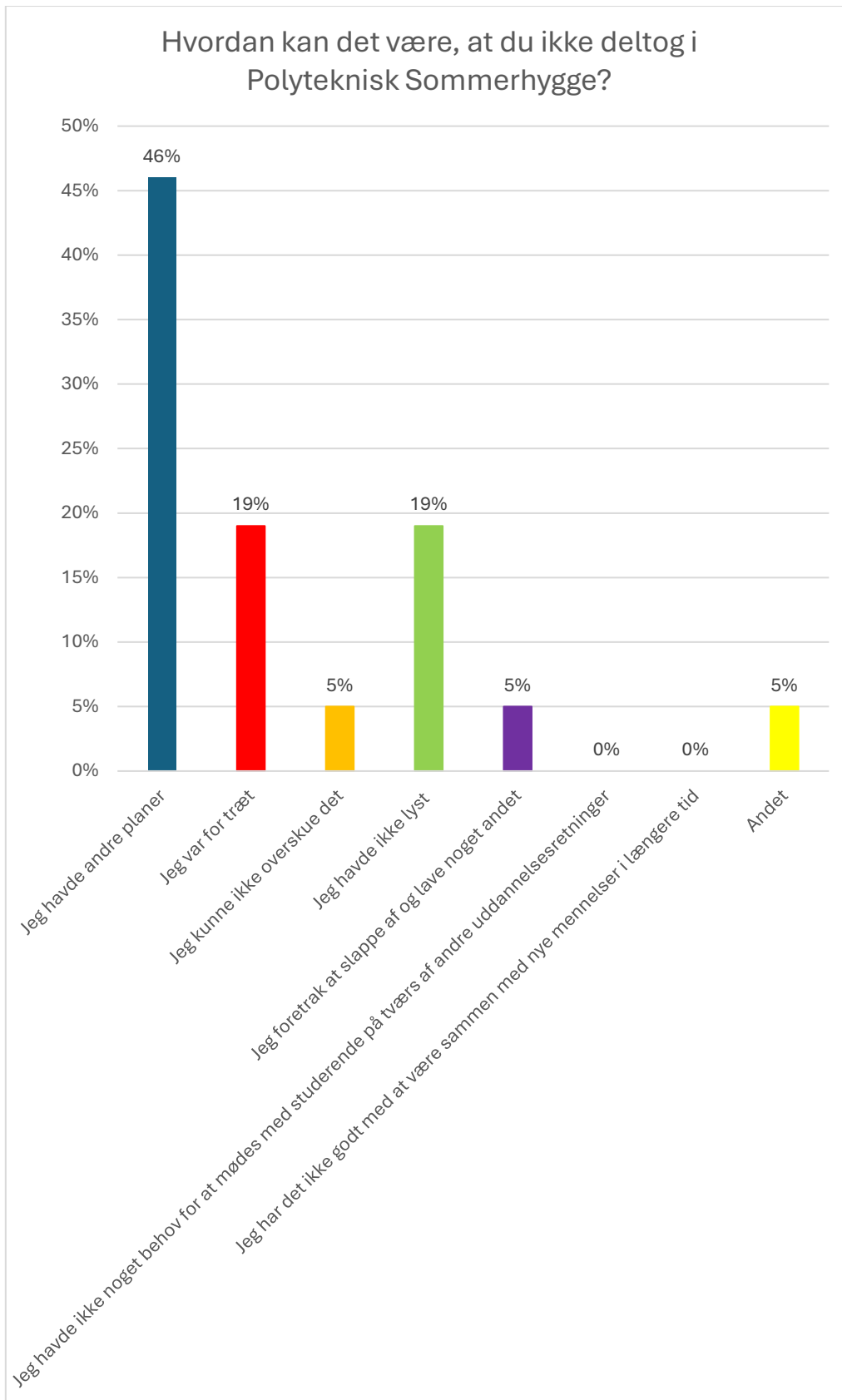


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

3% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

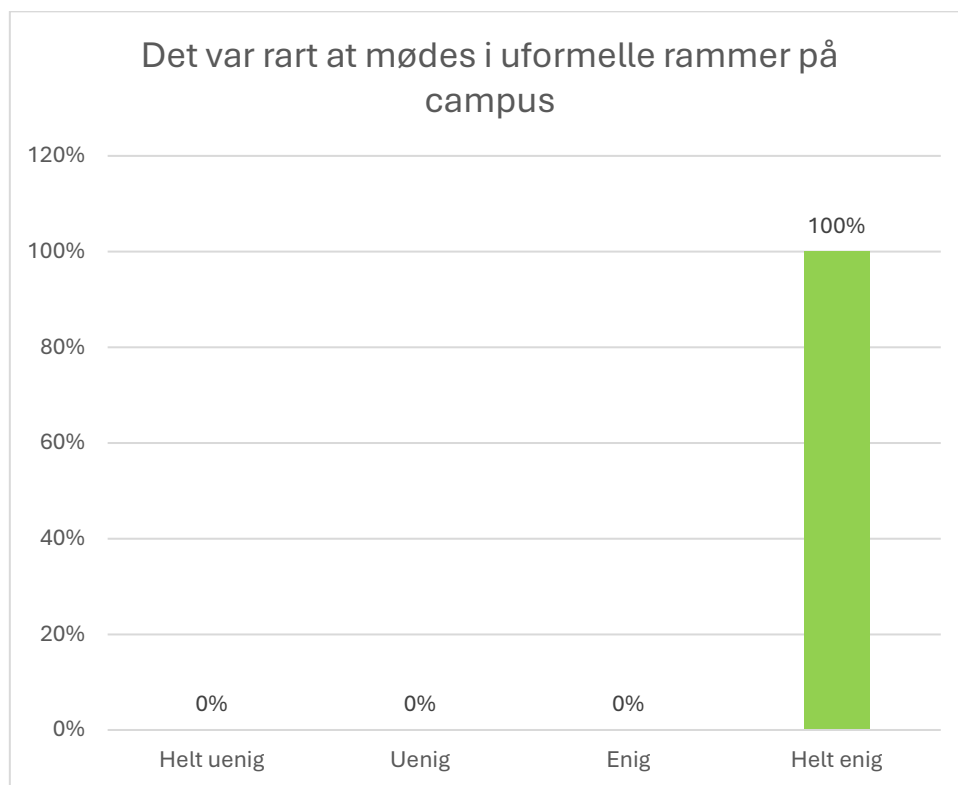


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

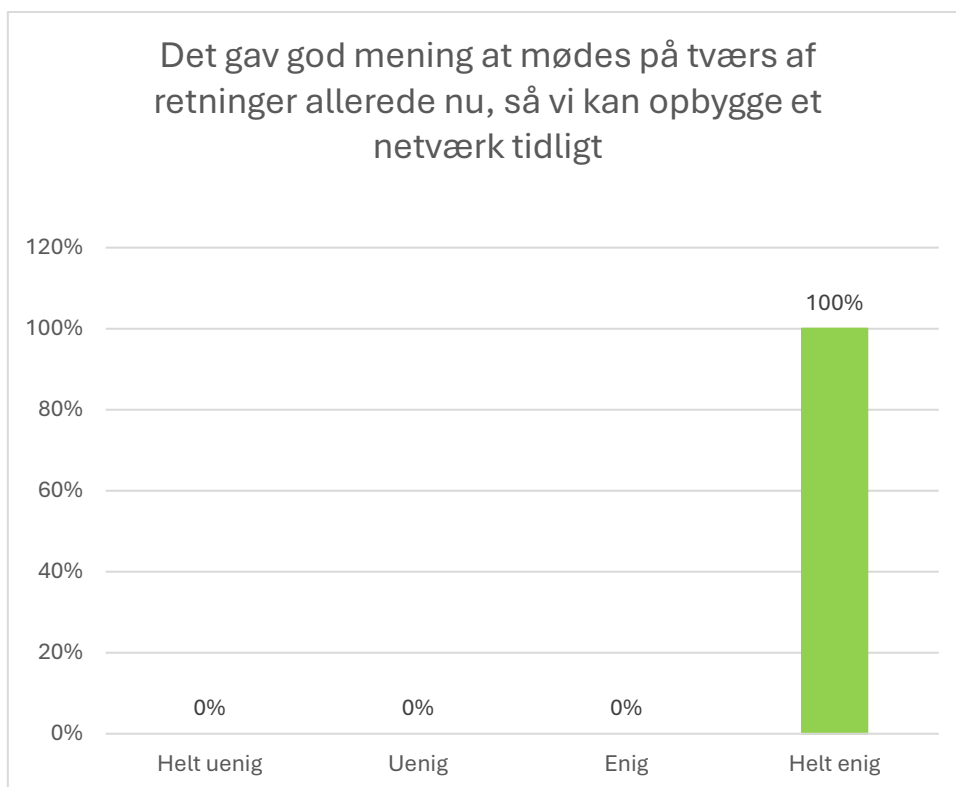


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

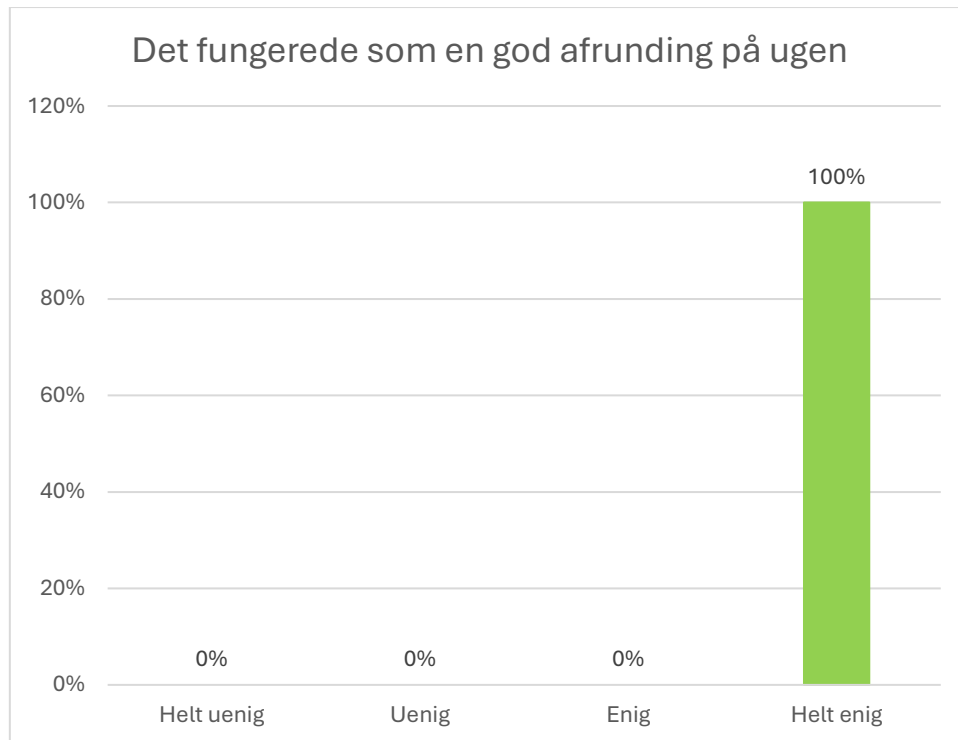


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Fungerede så godt

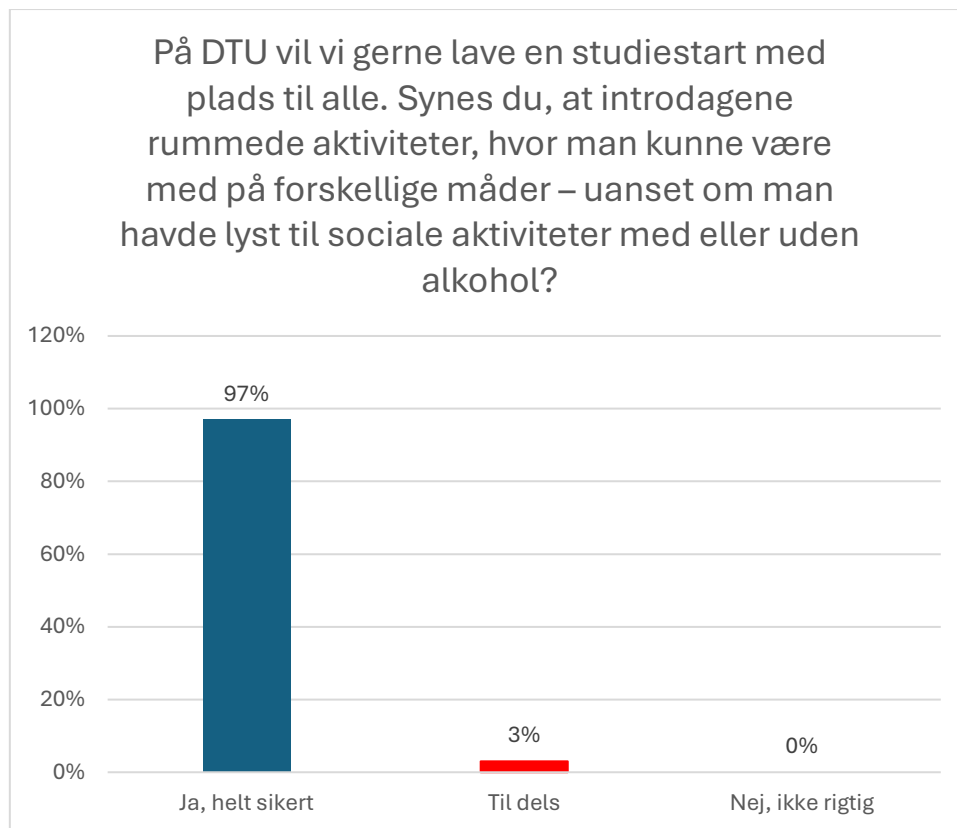


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

1 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Skab mere plads til samtale imellem os, alle aktiviteterne var i plenum, vi skulle aldrig snakke i mindre grupper, og derfor følte det heller ikke som om at man kendte nogen rigtigt, før alkohol og efterfest var planen.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

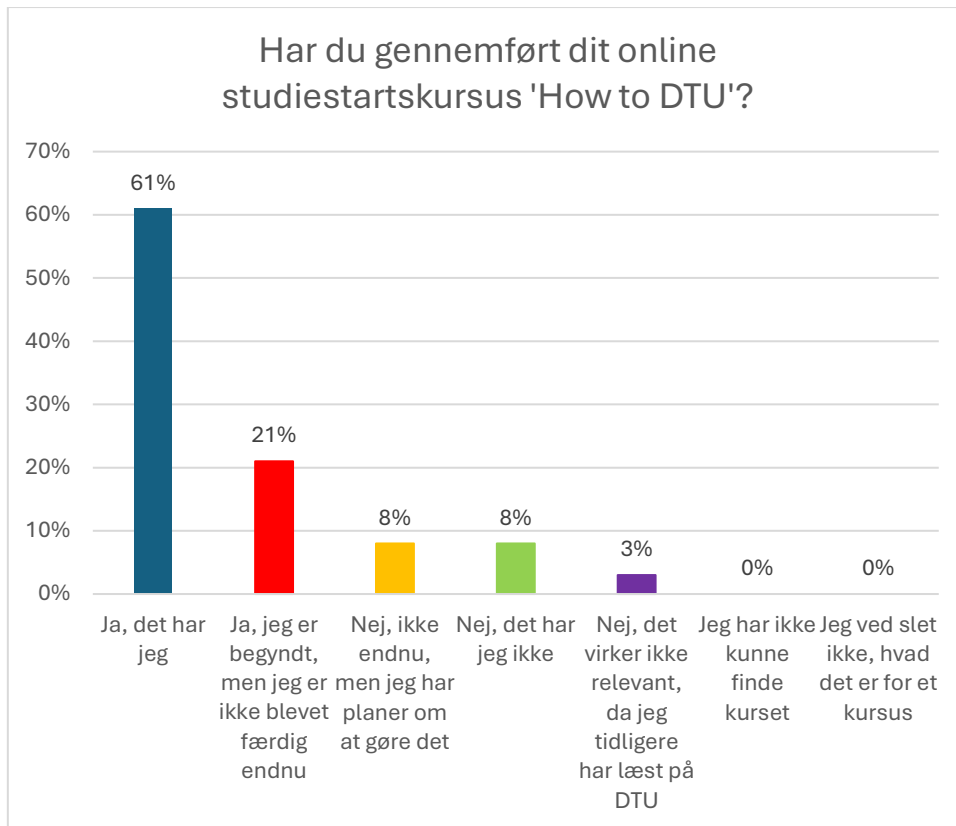


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 82% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

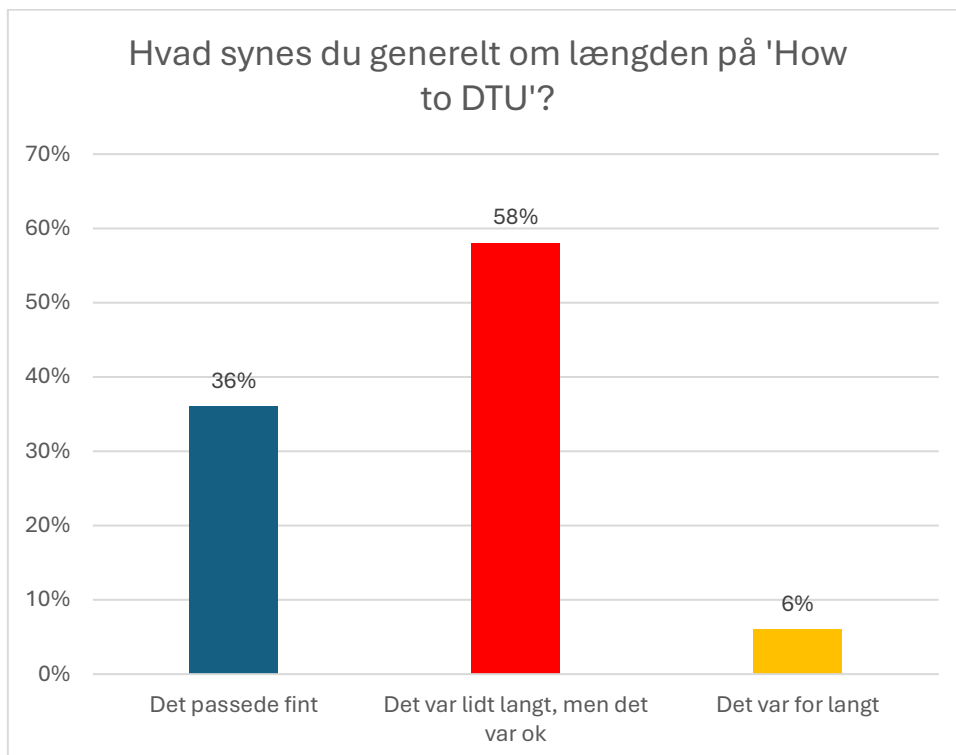


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

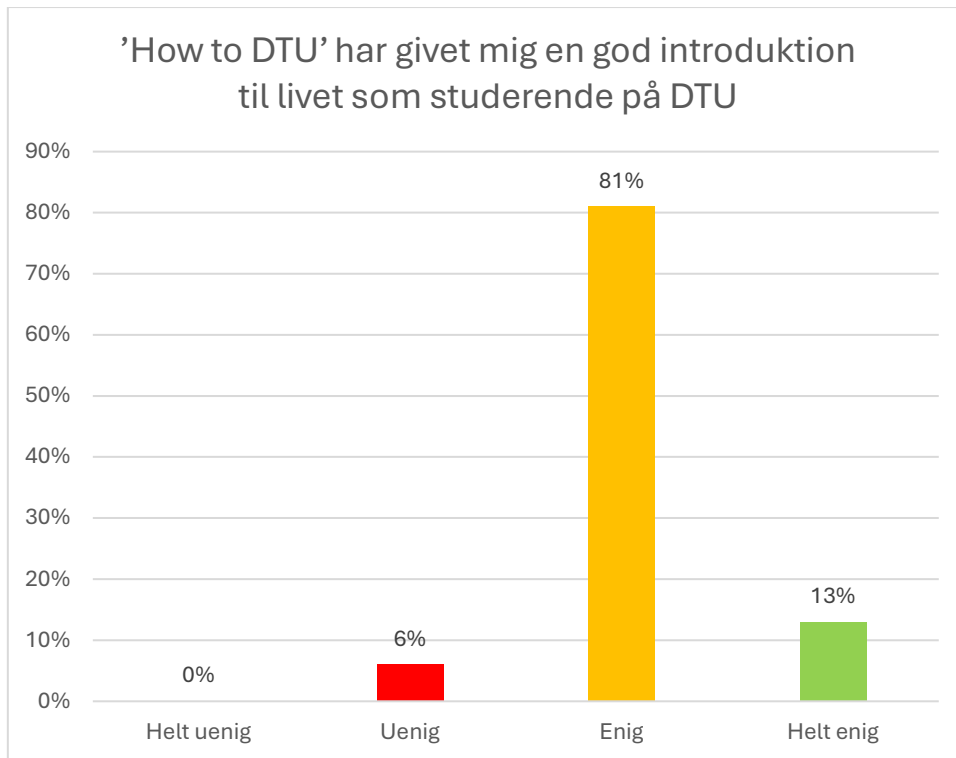


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

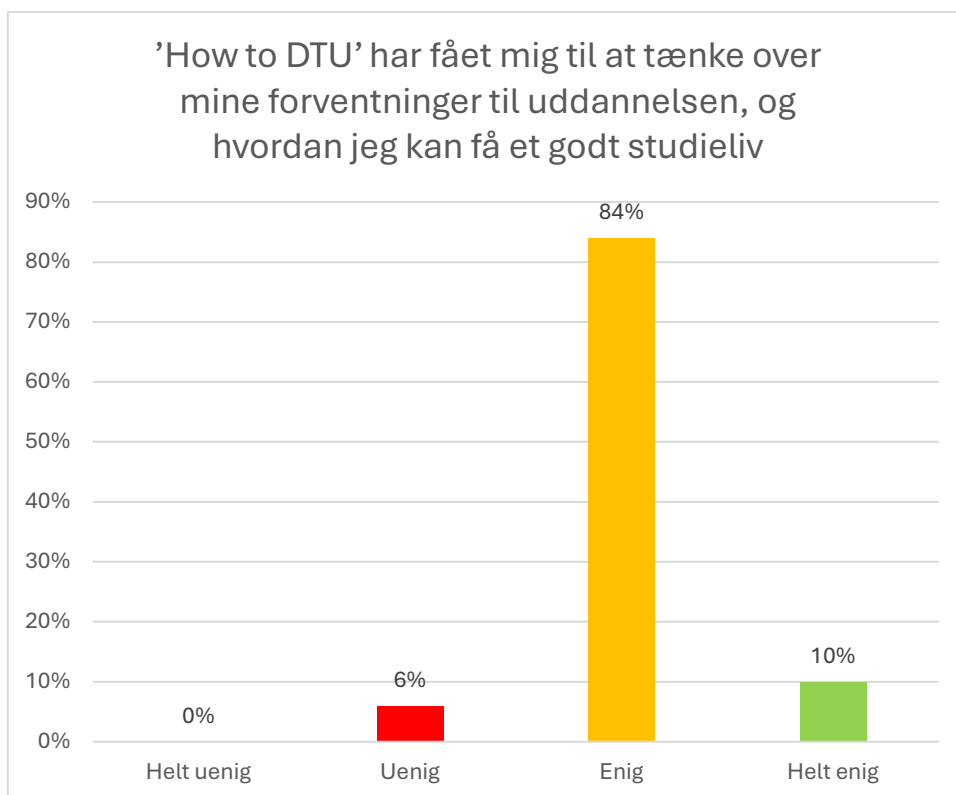


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

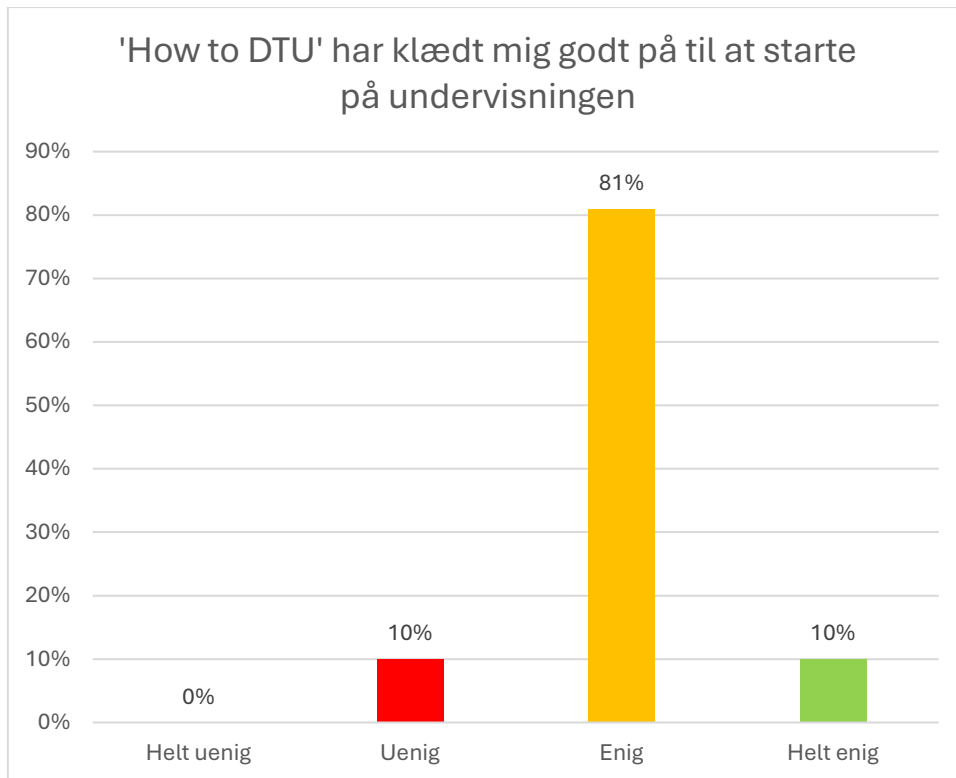


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

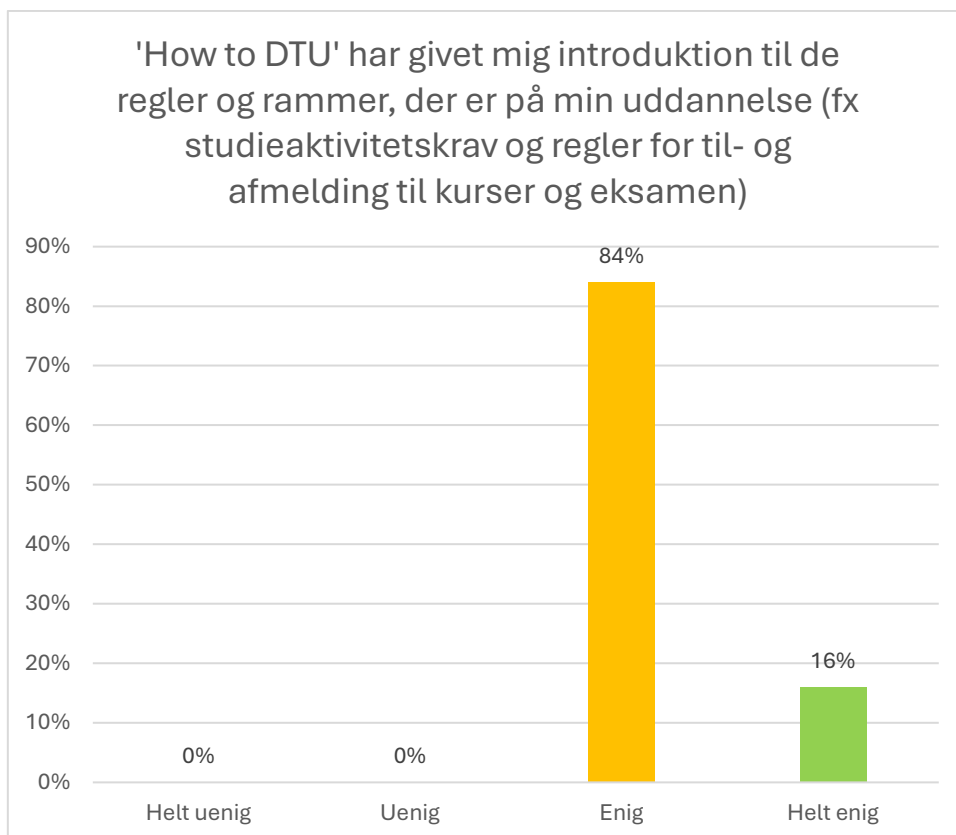


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

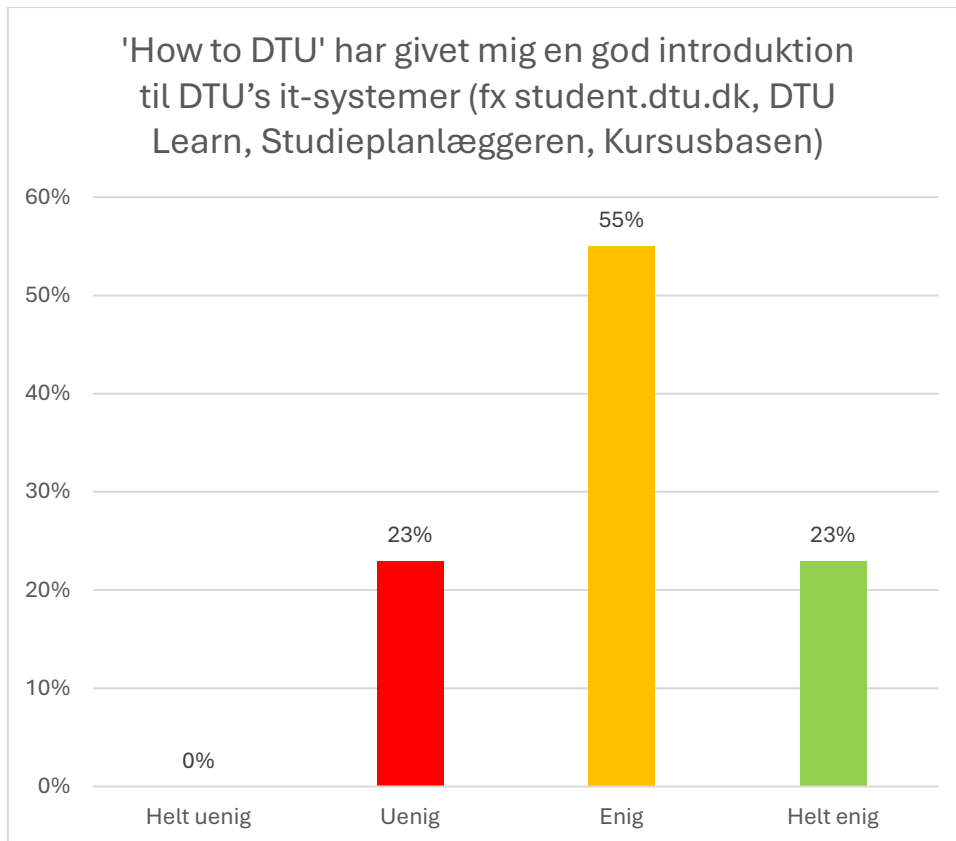


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

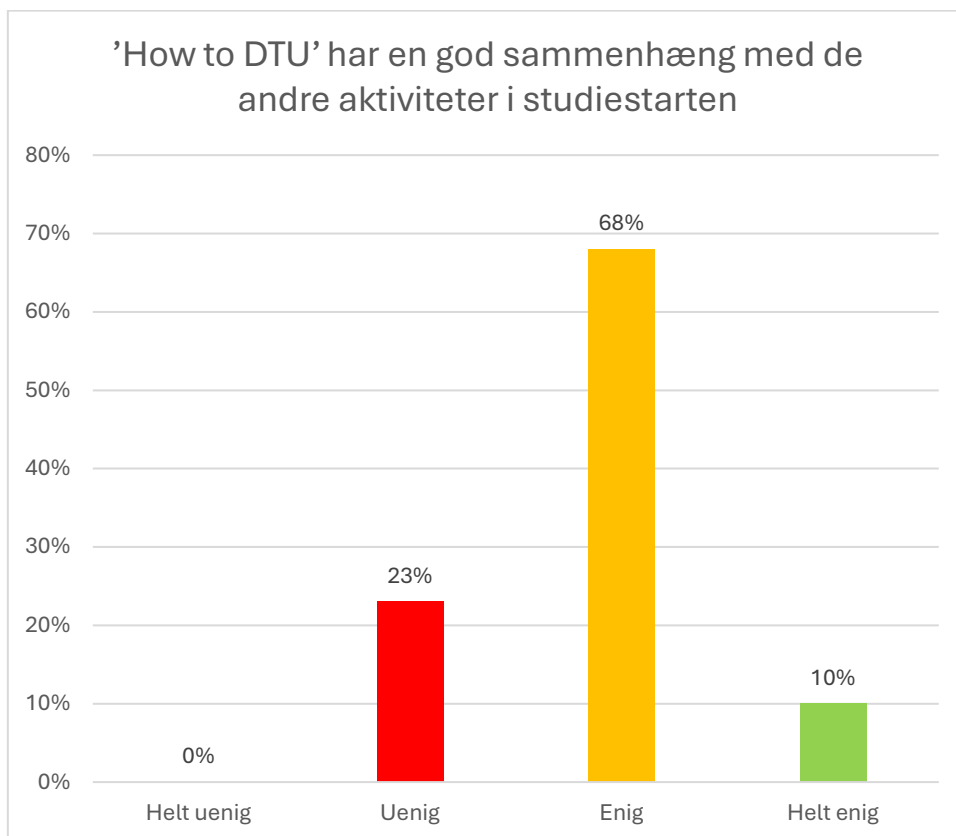


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- kunne godt have været en fælles gennemgang, hvor supplerende spørgsmål var en mulighed for ligesom at sikre at alle var på lige fod ved starten
- I å gerne opdatere de links på siden. Flere af dem siger "siden findes ikke" når man åbner dem.
- Nej
- Det var rigtig langt. Hvilket gjorder at man i starten fulgte rigtig meget med men til sidst skippede man bare lige igennem det hele for at blive færdig.
- der er mange hjemmesider og det kan være overvældende i starten
- Det tog lang tid, og var lidt svært at holde koncentration

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

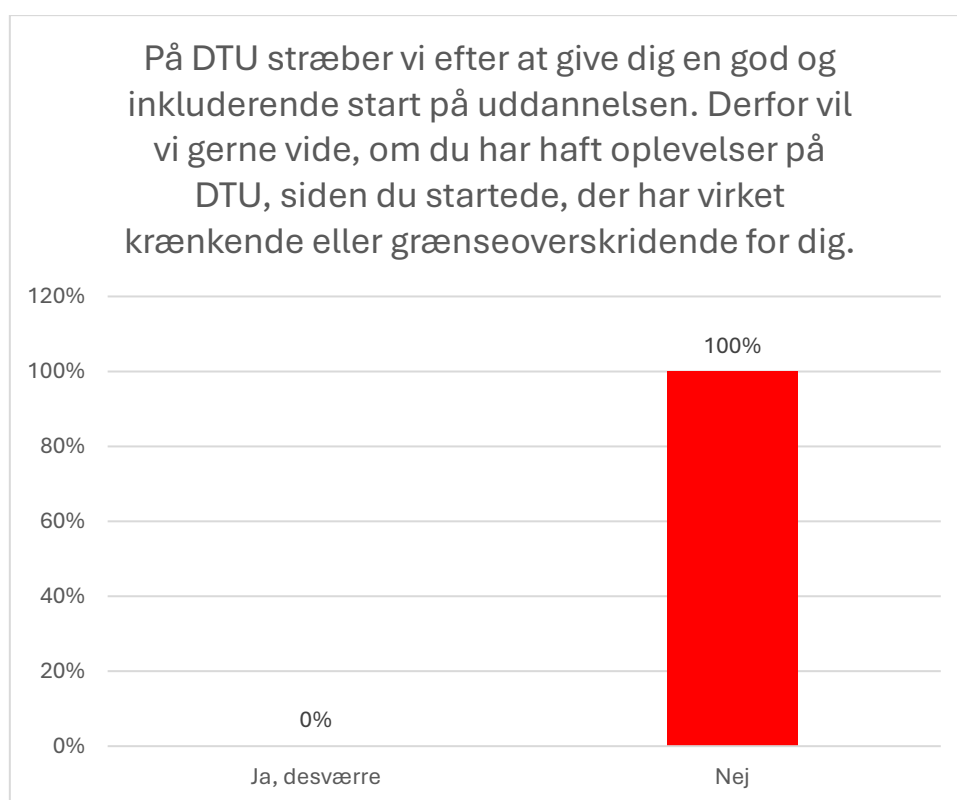


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde

den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- det har været okay
- Tak for en god start <3