



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Softwareteknologi**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 82 ud af 83 studerende på Softwareteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 99%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

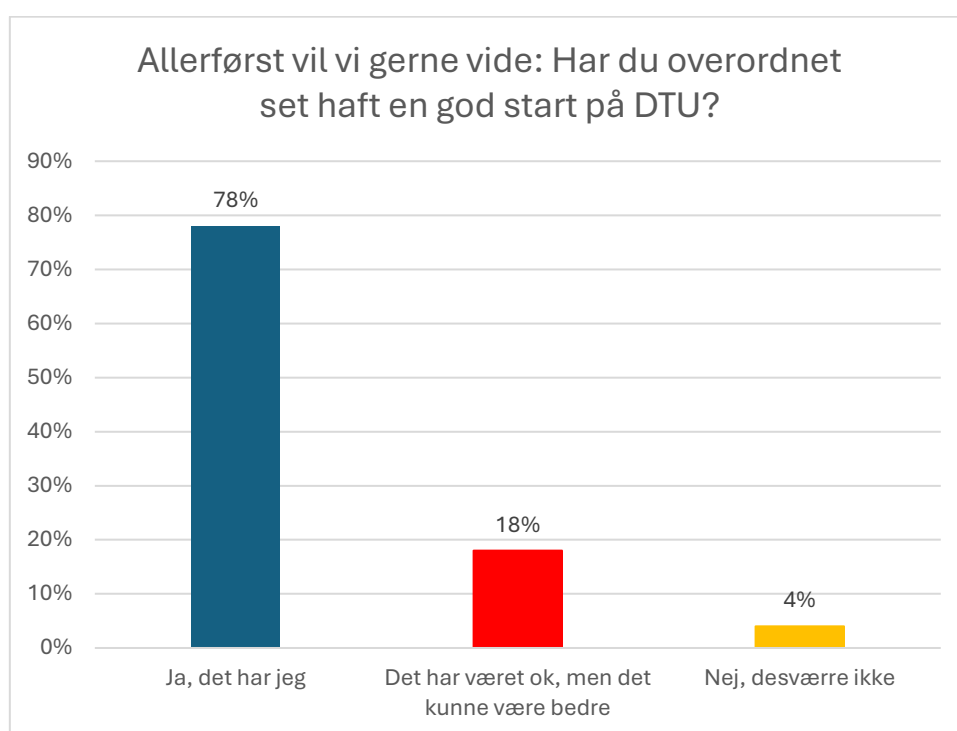


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

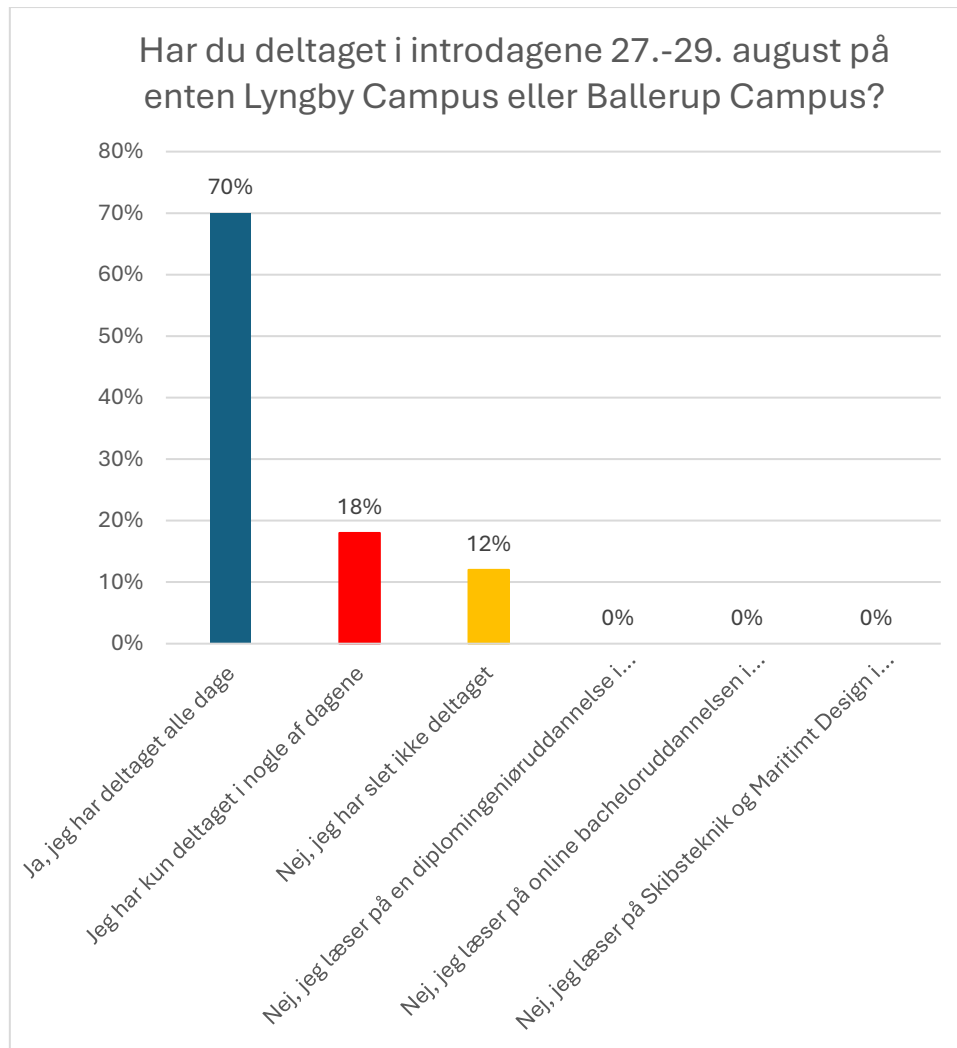


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

12% af de studerende, svarende til 10 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

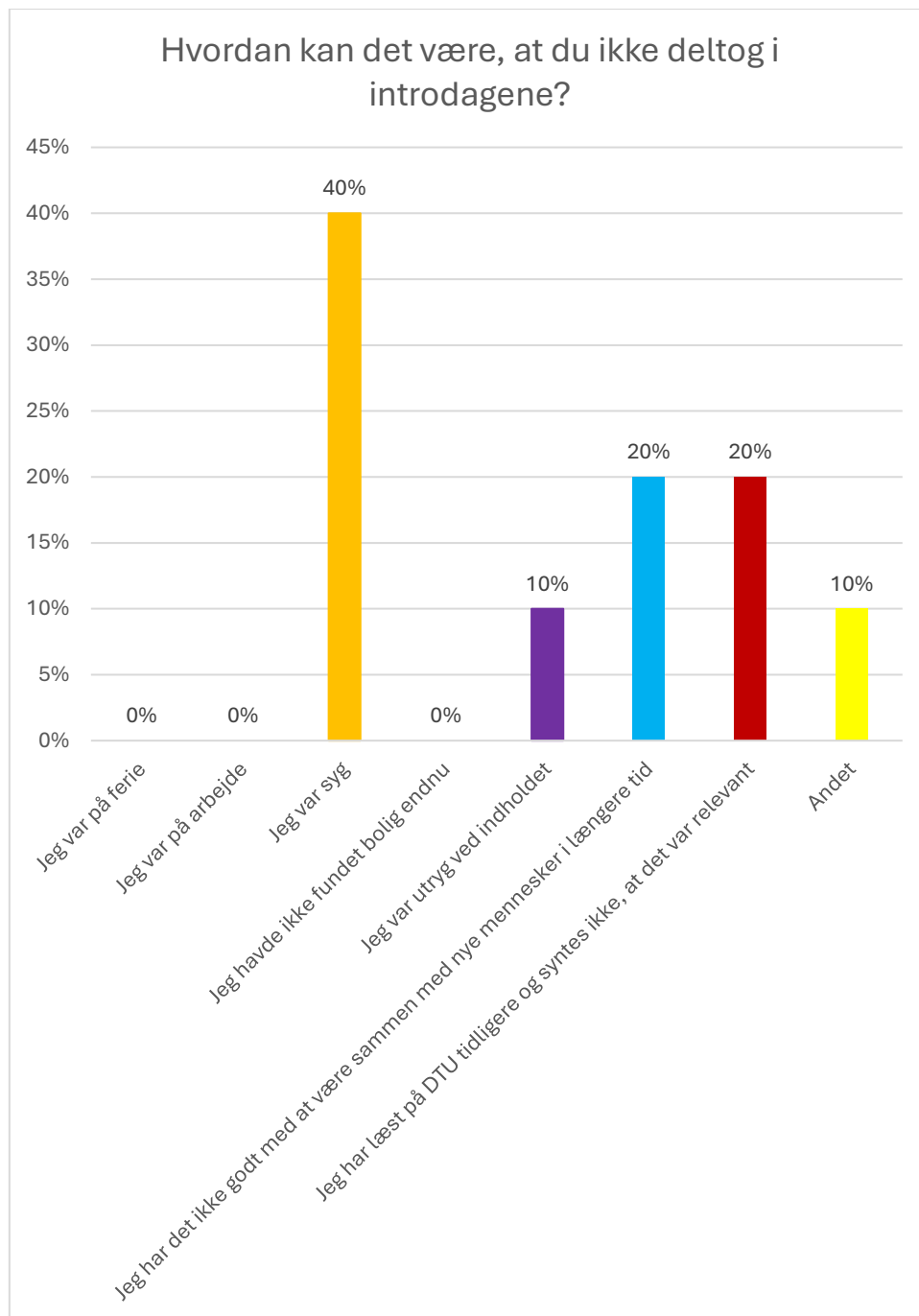


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

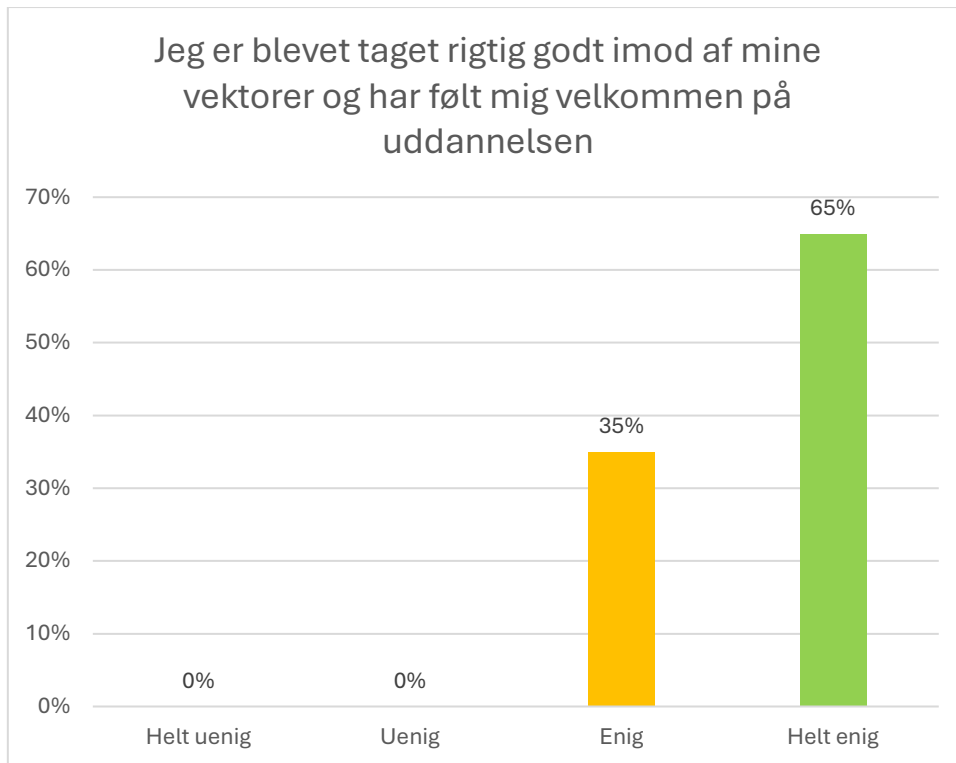


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

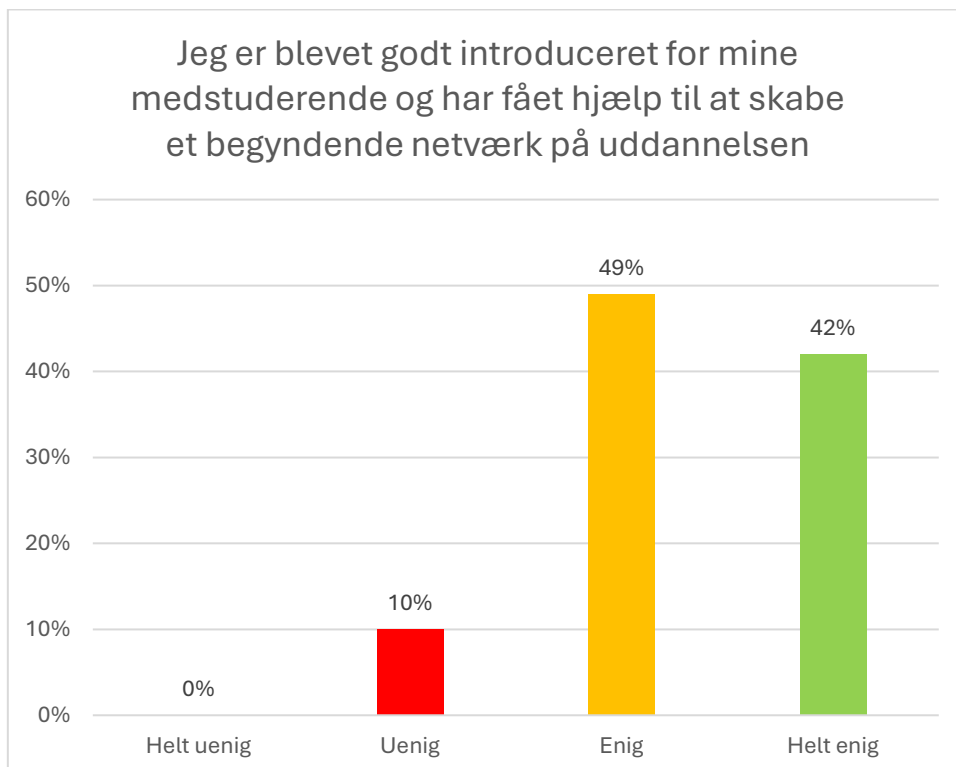


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

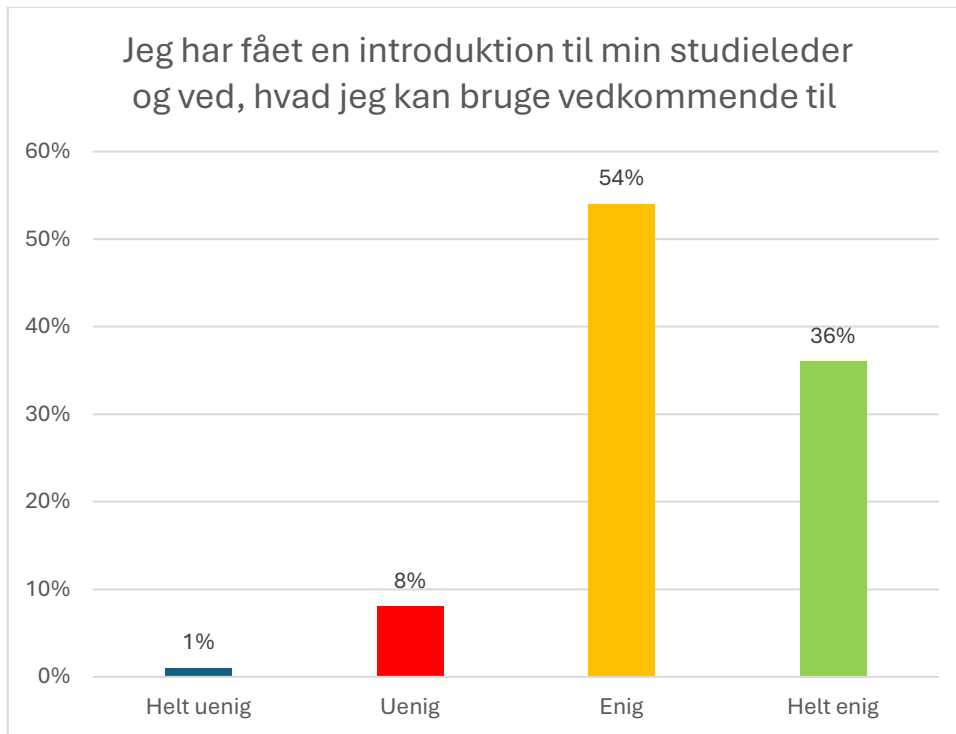


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

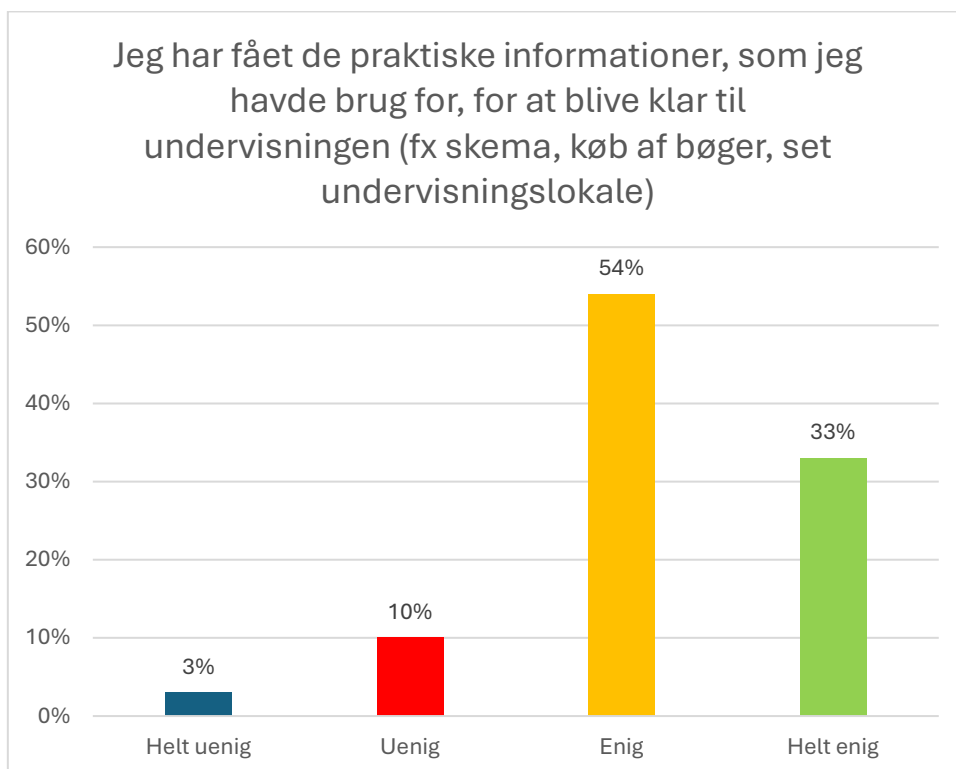


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

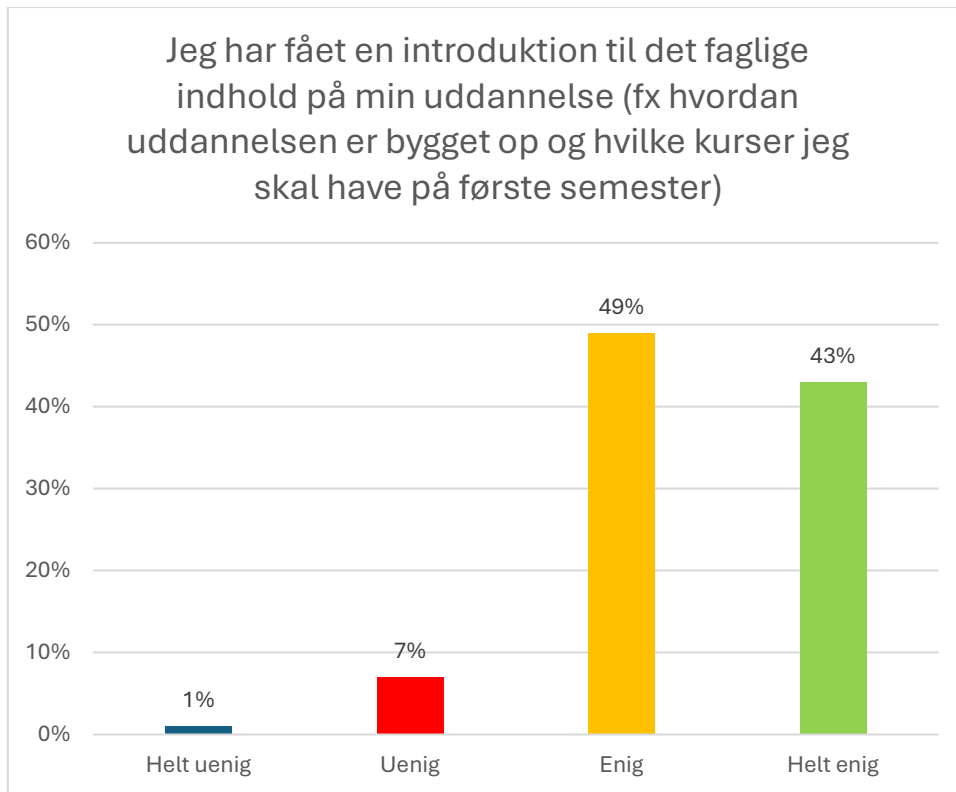


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

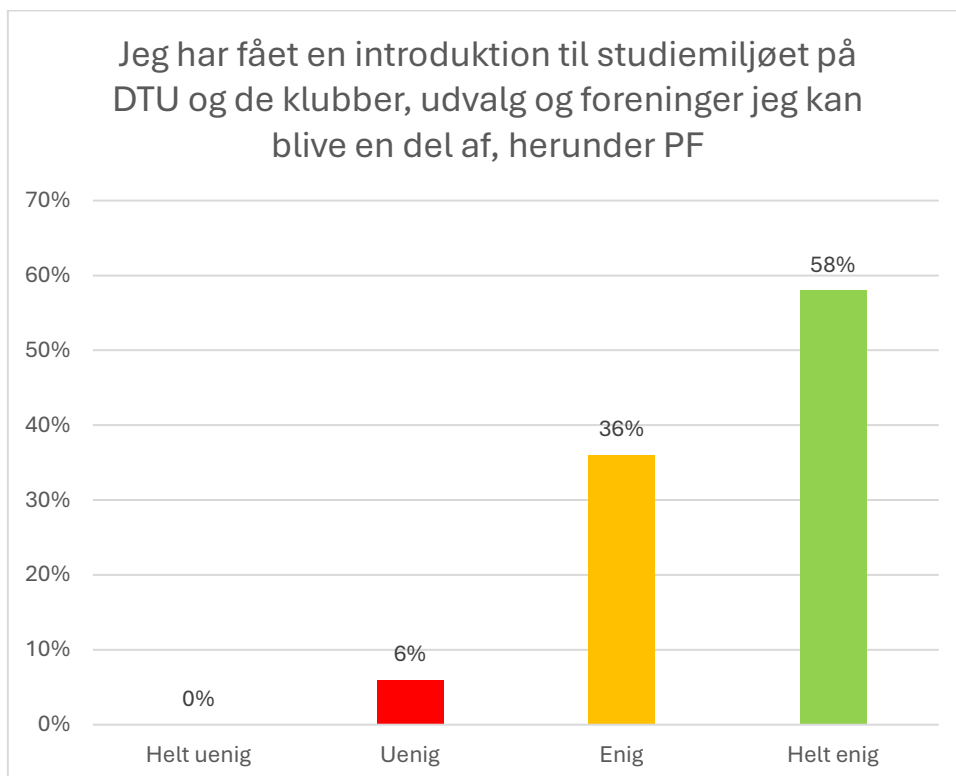


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

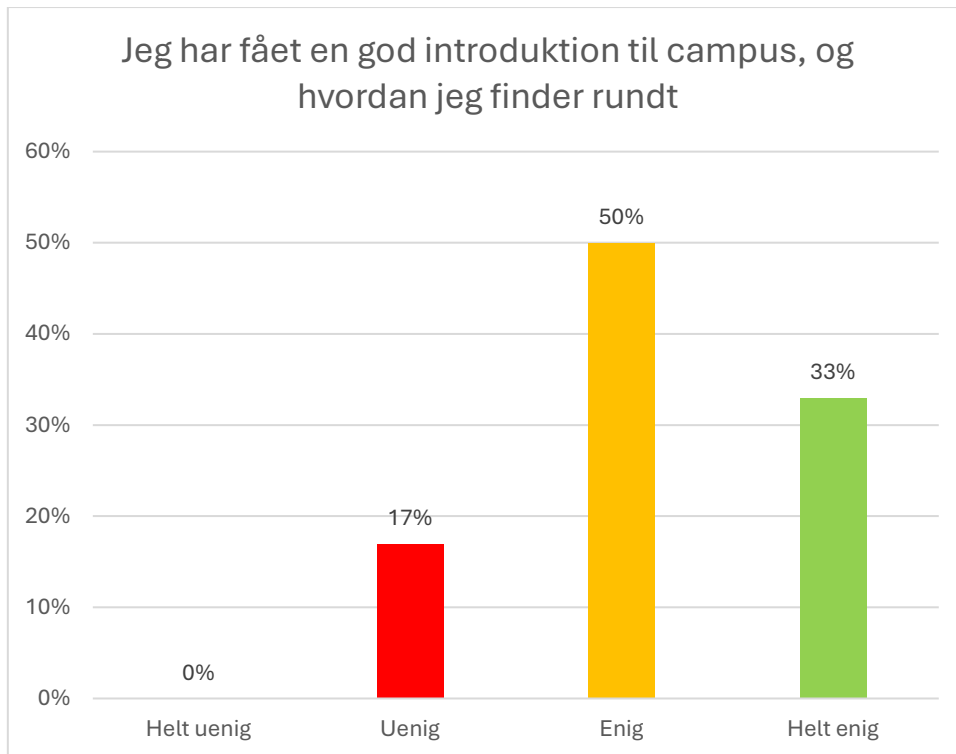


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

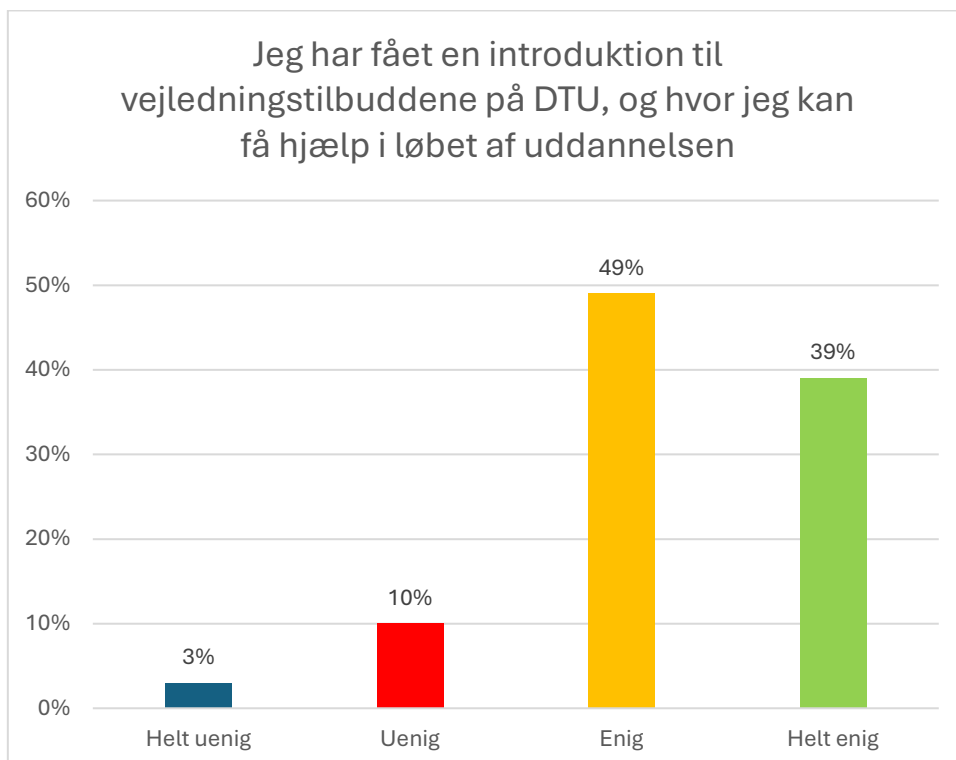


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Nej ikke noget specielt.
- Ikke noget jeg kan komme i tanke om
- Da jeg har fået merit skulle jeg selv planlægge mit 1. semester og det fik jeg ikke af vide, så jeg havde kort tid til at planlægge det og tilføje det.
- Ikke rigtig
- Jeg fik de informationer som jeg havde brug for
- måske lidt mere forklaring til hjemmesiden dtu learn men ellers var alt fint:)
- En introduktion til ugens fag. En slags forventningsafstemning om hvad hele første semester fokuserer på som helhed, fremfor kun at høre fra hver enkelte lektor hvad de underviser i på dagen.
- Jeg manglede rettidig adgang til mit intro-matematik kursus. Jeg tænker der gik noget galt i processen, da jeg blev optaget igennem en standby plads. Efter jeg havde fået bekræftet og oprettet min studiemail m.m., havde jeg ikke adgang til mine kurser med det samme. Udover det, føler jeg der er en diskrepans mellem "studiestarts" materialet, jeg fik udleveret da jeg blev optaget og hvordan forløbet er hvis man bliver optaget igennem en standby plads.
- ved jeg sgu ikke måske, lidt bedre gennem gang af DTU systemer
- Jeg mener det meste blev sagt, dog har jeg også gået på adgangskursus, så jeg kendte til en del i forvejen.
- Nej
- Nej
- Som en der kan få merit gennem fast meritaftale (datamatiker), så har der været meget mangelfulde oplysninger omkring dette. Det er først her i uge 3 at jeg faktisk kan få styr på mit skema. Studieleder, Studieadministrationen, Merit kontoret, og Studievejledningen har givet mig forskellige svar på lidt af de samme spørgsmål hvilket har været mere forvirrende. F.eks. har studievejledningen i 2 instanser ikke vidst at man ikke skal bruge merit portalen, når man har en fast aftale. Jeg håber i kan løse dette så fremtidige studerende får en lidt mindre kaotisk start.
- some lecture halls have different numbers on maze map then in real life.
- Jeg føler at jeg fik alt det vigtigste med
- Nej ikke rigtig.
- Ift. studieplanlæggeren osv.
- Det synes jeg ikke
- nej det tror jeg ikke
- Nej.
- Nej det synes jeg ikke. Jeg synes, at jeg blev informeret om de relevante ting.
- ikke hvad jeg husker
- Måske hvordan kurserne hænger sammen, og hvorfor vi har lige præcis dem. Det er ikke noget stort, men føler at give nogle eksempler på hvordan programmering, databaser, og matematik hænger sammen kunne forberede ens hjerne på nogle "core" koncepter :)
- Nej jeg synes, at overordnet alt er blevet fortalt i løbet af introdagene.
- Det kunne have været hjælpsomt at se de forelæsningshaller vi bruger i første semester så man ikke står og skal finde dem første gang man har kurset.
- Kun omkring min merit.
- Det kunne godt have været fortalt at næsten al undervisningen foregår på engelsk, så man bare lige er foreberedt. Derudover kunne det have været rart at blive vist rundt på campus, eller bare de bygninger man skal være i det første semester. Evt. en introduktion til at finde den anbefalede studieplan.

- Nej
- nej
- Ja.
- no
- Nej
- Jeg syntes det var en mangel af information omkring opbyggelse af studiet og evt. hvordan man bygger sine semestre. Det havde været rart med en rundvisning der gav mening for ens studie - altså at blive vist de steder der er vigtige og give os en bedre forståelse for, hvordan campus er opbygget. På trods af at jeg har læst mig frem til at campus i Lyngby er som et koordinatsæt, var det slet ikke nævnt af vektorer mere end én enkelt gang. De hjalp ikke med at forstå det, mens vi gik frem og tilbage. Når vi gik rundt var det meget hurtigt og en gang imellem var der en som peger på en bygning og siger 1 sætning.
- Nej faktisk ikke
- Nej
- Nej
- Nej.
- Nej
- Vektor har givet mulighed for at finde alle oplysninger, som jeg skulle ønske. Det kun min egen fejl ikke selv at kigge på det.
- Ja, hvilke apps man skulle downloade.
- Jeg synes det var meget fint, med de informationer man fik modtaget. Men det kan vel godt ske, at der vil opstå spørgsmål løbene.
- Ja at dtu study planlæggeren var ødelagt og jeg skulle igang med mange timers arbejde med vejledning og admin for at fixe det
- Kunne godt have brugt en til at gennemgå studieplanlæggeren og forklare lidt om den, og give tips til planlægning. Havde læst informationer omkring den, men var stadig i tvivl og bange for at gøre noget forkert, endte med først at planlægge ugen efter intro, da jeg her kunne komme til i vejledningen og få nogle gode tips, men det gjorde så at jeg startet en uge senere på nogle af mine kurser. Ved at der er andre som har fået merit ligesom mig, som stod i den samme situation.
- nej
- Jeg manglede lidt et overblik over de forskellige kurser.
- Nej, men det var forvirrende hvor jeg skulle finde informationerne tildels pga. alle de forskellige hjemmesider der findes.
- nej ikke rigtigt

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

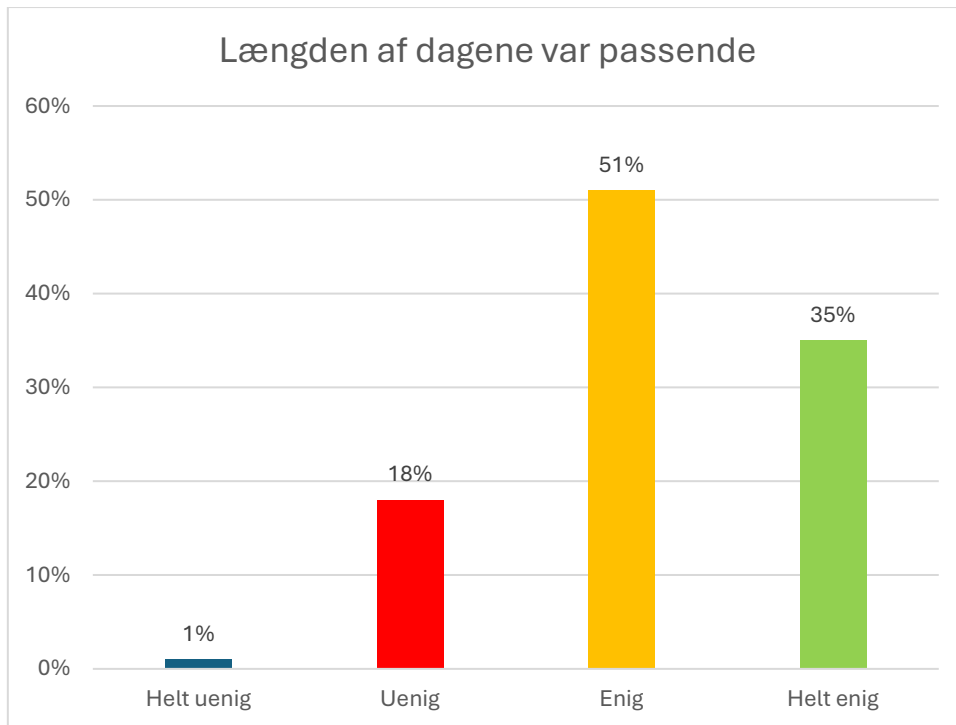


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

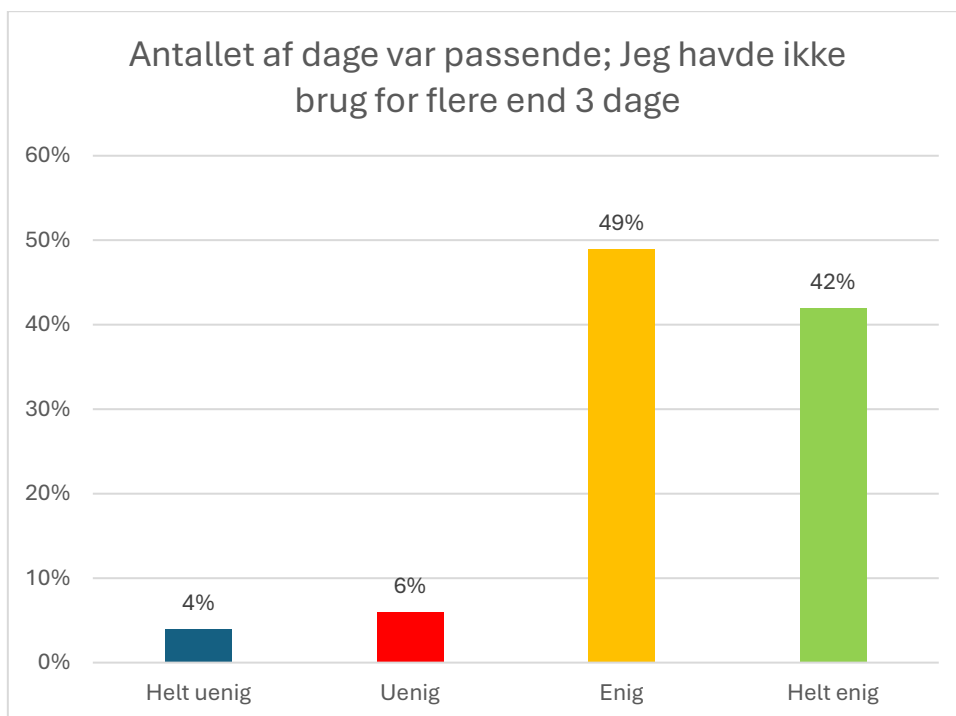


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

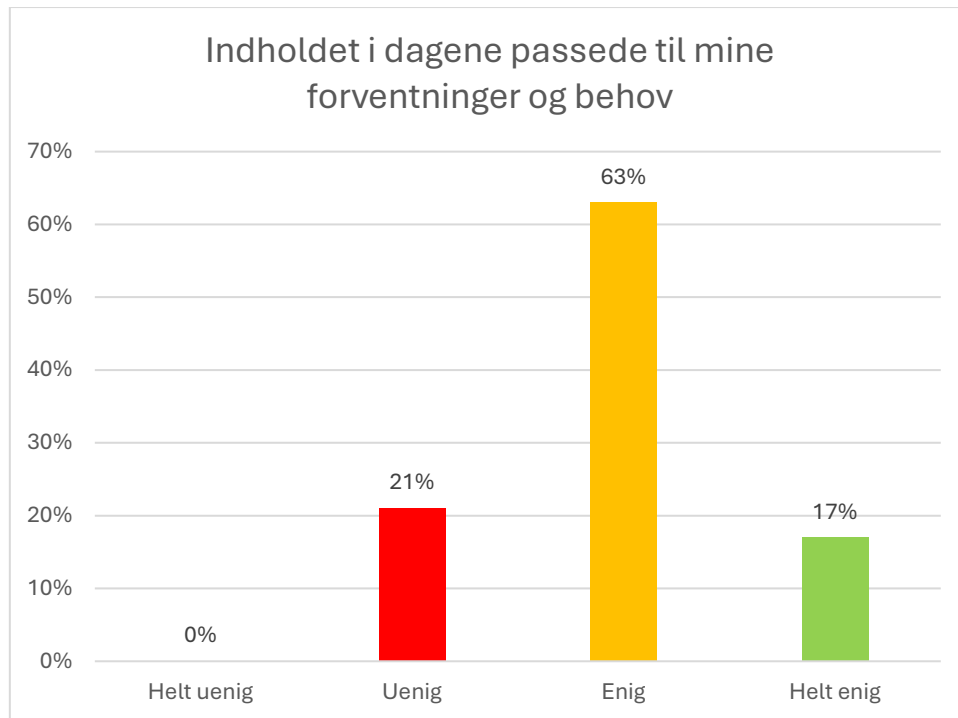


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

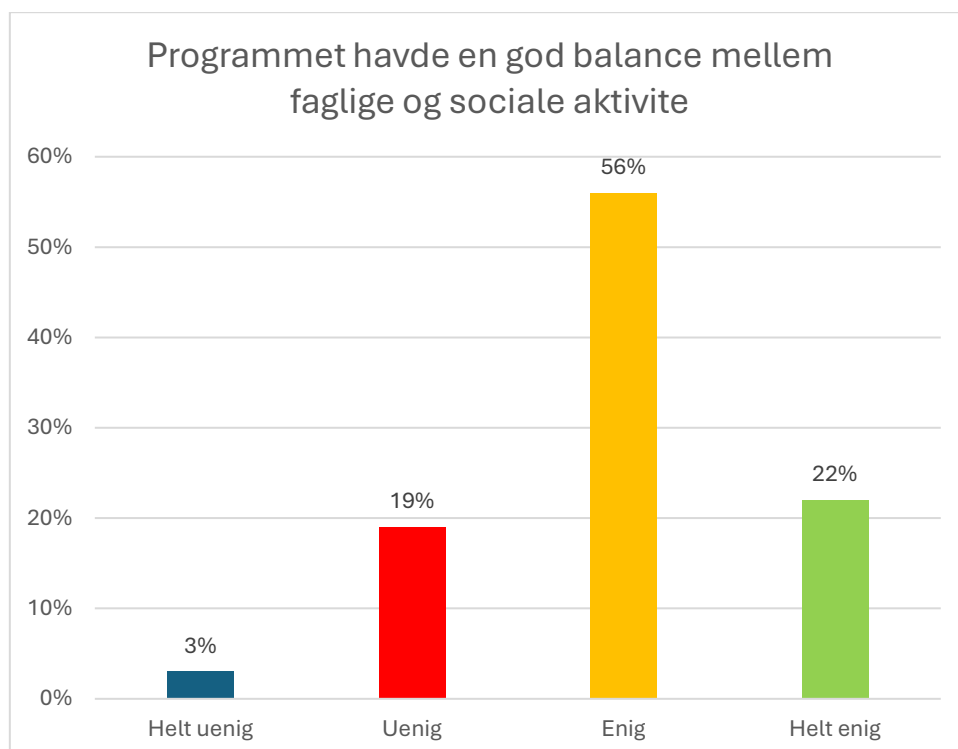


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

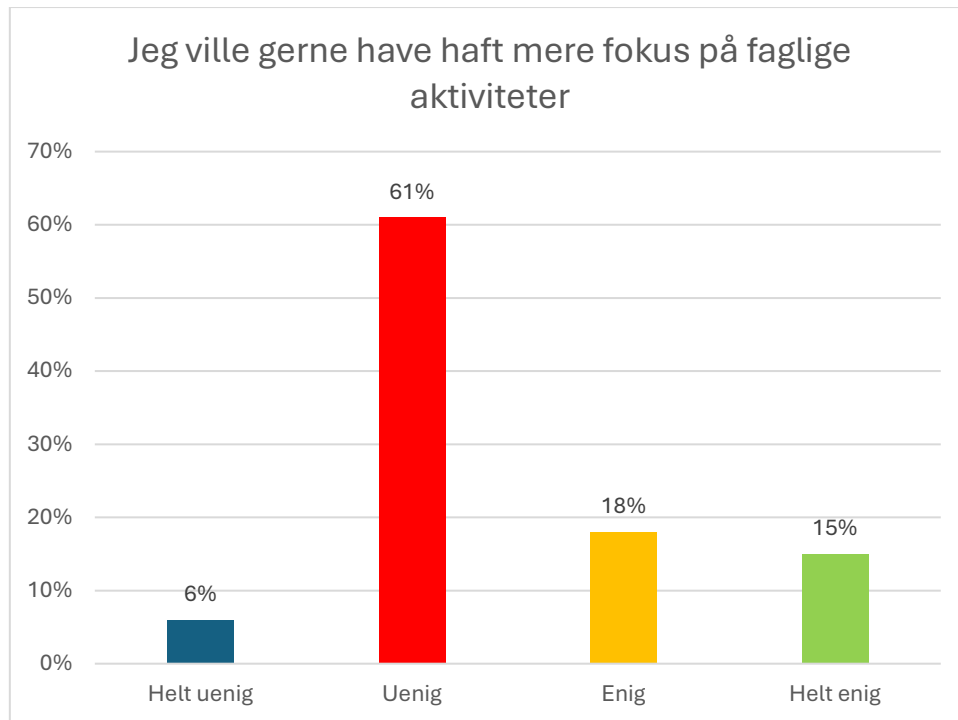


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

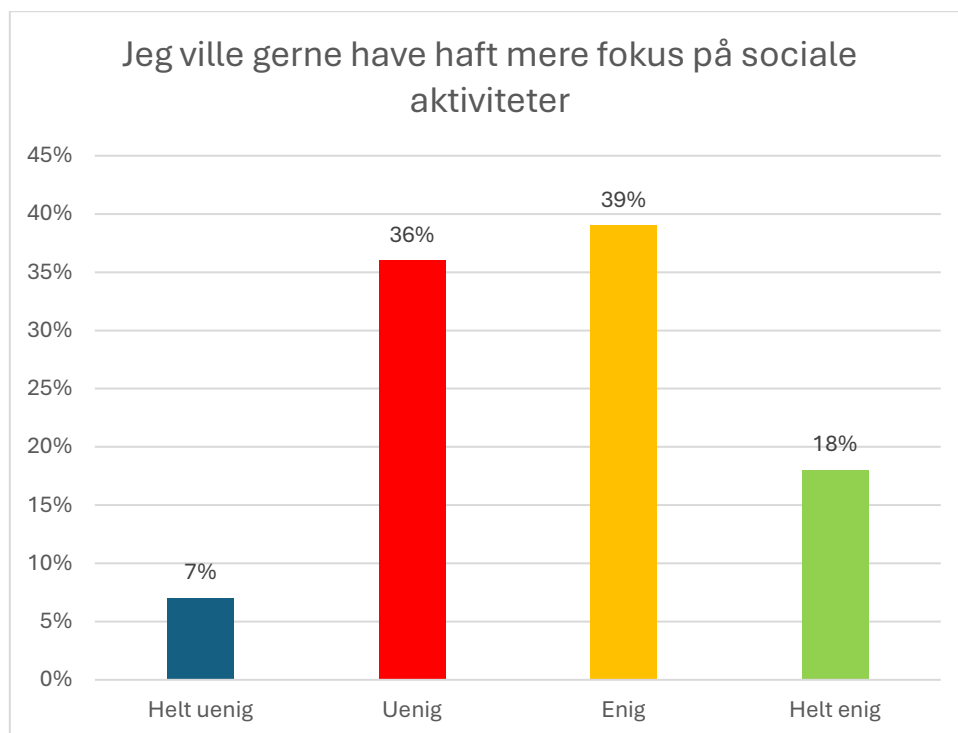


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

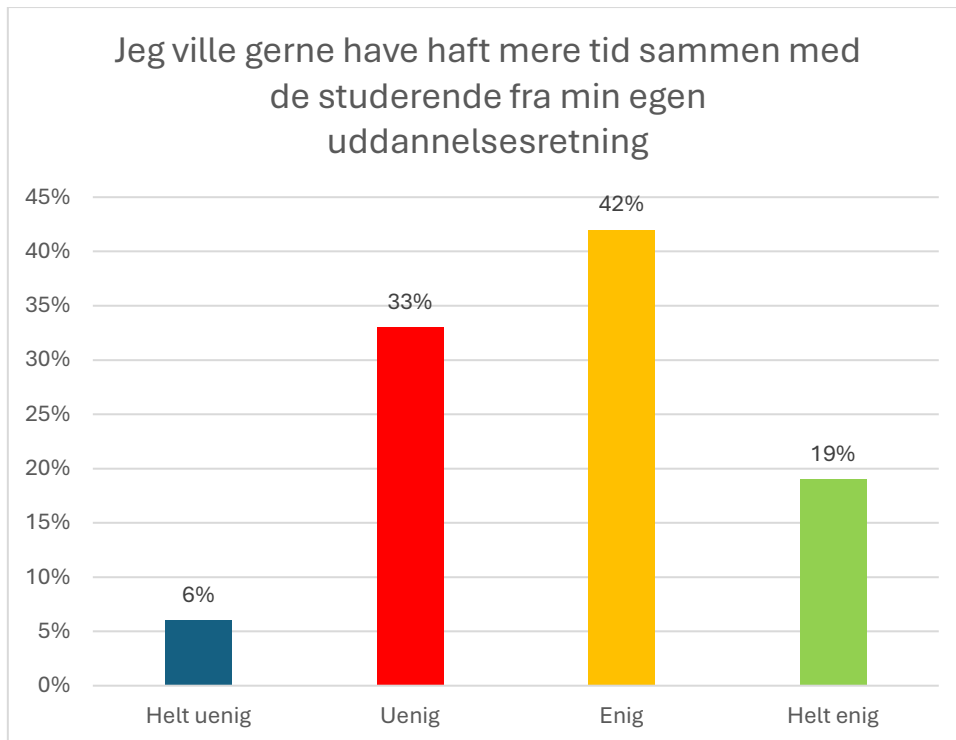


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

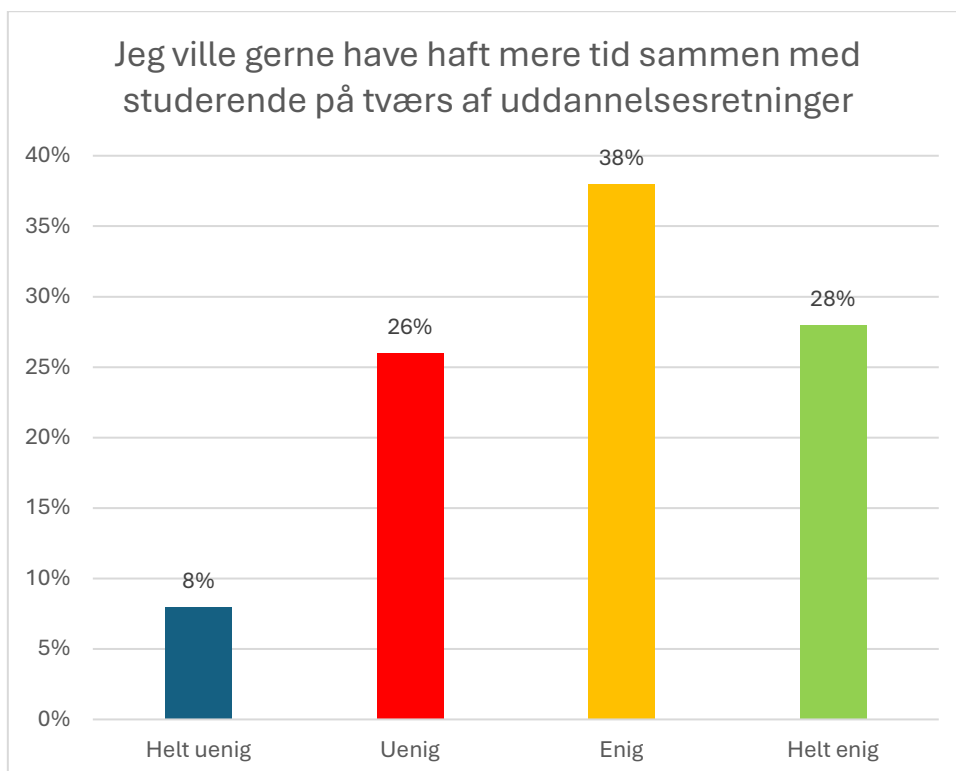


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

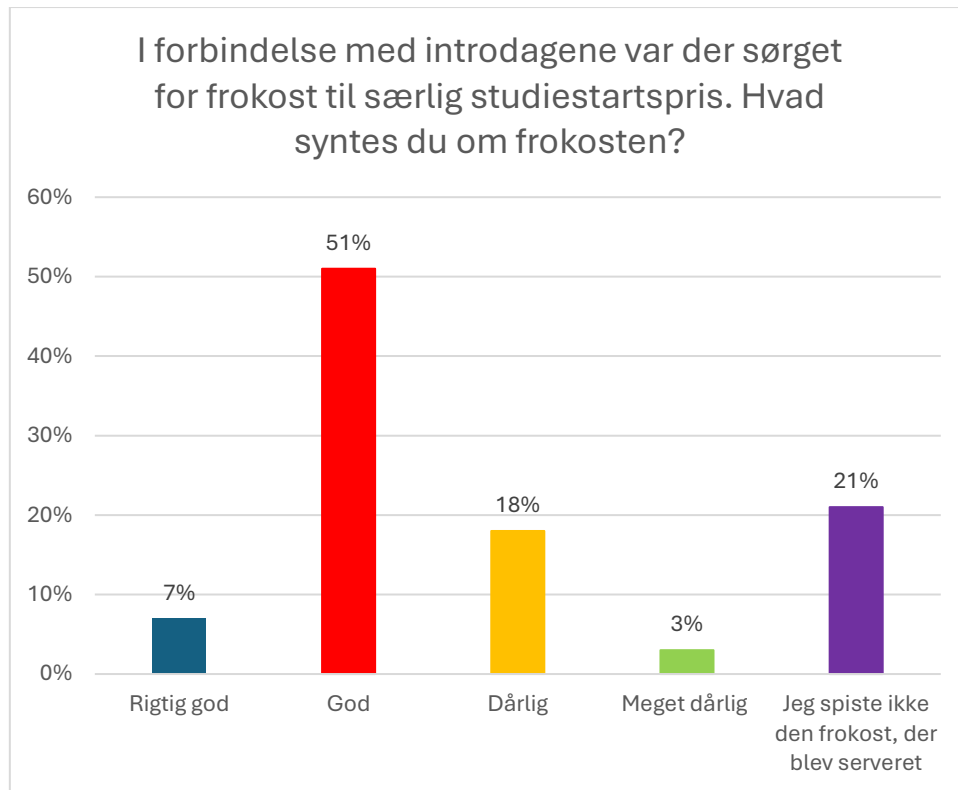


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

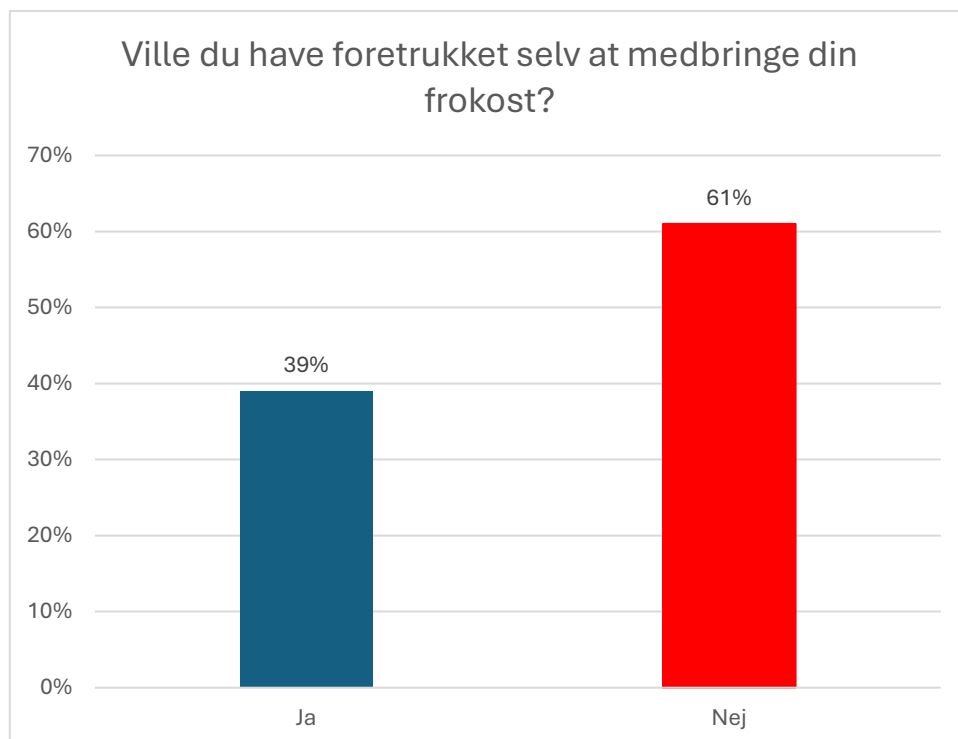


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

**Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:**

- Altså det er ikke det største problem at maden var vegetar, men det kunne godt være dejligt med lidt kød.
- Den var god
- ingen kommentar :)
- Altså maden var jo god, men også lidt bare intet sigene, hvis det giver mening. Også meget fint i lavede vegetarisk, men måske gør de 1-2 dage istedet for alle.
- Det var fint med den mulighed, men jeg valgte at tage mad med selv. Dog tror jeg der var mange der var glade for frokost tilbudet.
- Ville have været rart med et kød alternativ til vegetar made
- would have liked something with meat.
- Flere valgmuligheder i stedet for at alle skulle spise det samme.
- Hvorfor var der kun vegetar, tror det burde være valgfrit med kylling eller evt. noget andet.
- Nej har ikke nogle kommentarer.
- Første dag var maden ret smagstøst og kedelig, anden dag blev det bedre, og tredje dag, var maden super lækker
- Ingen kød
- manglede kød
- Jeg medbragte min egen frokost.
- Maden var sådan set god/okay. Det er bare ærgeligt at det var vegansk og at man ikke kunne få noget protein, især når det er så lange dage som det er og man har brug for energien. Ovenikøbet betalte jeg for protein på appen, men fik alligevel kun vegansk/vegetar, fordi de åbenbart kun havde det. I.e, noget mere varians ville være godt :).
- Det var træls vi ikke måtte sætte os i kantinen og spise det
- Mine indtræde foregik helt nede i den anden ende af DTU, og derfor når man skulle hente frokost, og skulle gå hele vejen tilbage, blev den næsten kold. Det ville derfor være rart at kunne have siddet tættere på og spise.
- Det var bare ikke lige min smag
- Jeg havde selv madpakke
- Lidt for meget vegetar
- Super fedt med muligheden for frokost. Men i hvertfald til indtrædede manglede der ufatteligt meget noget med kød i. Det blev meget meh, at spise. Also! Please please please. Fiks den forfærdelige eat@dtu app! Hvis der ikke er ressourcer til det og denne evaluering ikke er anonym, så kontakt mig omkring det. Jeg kan godt lave en ny app til det! ??
- no
- Maden var ikke særlig god, men alle ka jo heller ikke have samme smag i mad
- Frokosten var helt fin til prisen. Også helt fint at det var vegetarisk!
- Første dag var fint, anden dag var det noget kold forfærdelig spagheti.
- Maden her var meget kedelig og havde ingen former for kost i forhold til protein osv.
- Kunne godt have haft kød i.
- Så ikke lækker ud, og det var en smule forivrrerende at hvad man skulle gøre, og man gik rundt og der var kun en ting der var åbent, som gjorde at det var det eneste man kunne spise,
- Frokosten virkede helt fin, foretrak bare min egen.

- Måske lidt mere forskelligt mad.

### Hvad fungerede særligt godt ved introduktionerne?

- Jeg synes at man fandt hurtigt nogle venner man kunne klinge sig til, mens man stadig har en chance for at møde nye mennesker, hvis man nu gerne ville det.
- God introduktion
- Fælleskab
- Aktiviteterne var gode til at forstærke de forhold som jeg har fået
- at møde medstuderende inden skolestart for at kende nogen og have nogen at side med til første dag
- " "
- da vi skulle lavede forskellige lege med vores kagehold mod andre
- Kage grupperne virkede som en god måde at få nogle kontakter på hurtigt.
- Studiestarts dansene Sociale aktiviteter IDA
- Kagegrupper
- Gode vektorer.
- seagull jokes.
- Jeg kunne godt lide mængden af sociale aktiviteter generelt
- Aktiviteterne
- Aktiviteterne
- Der blev planlagt mange forskellige sociale aktiviteter, hvilket var gode for at lære sin medstuderende og tværholdene at lære og kende.
- Jeg synes sociale aktiviteter var sådan lidt sjove, anderledes og akavet, hvilket er med til at bryde igennem "skjoldet" man ofte møder med, når man møder nye mennesker. Det er også med til at skabe en form for fællesskab, da man har oplevet og gået igennem de lidt atypiske aktiviteter, og grint sammen. De var vildt sjove!
- Tværfaglig
- fællesskabet
- at danne netværk inden studiestart
- Jeg synes, at der var en god balance mellem det sociale samt de faglige aktiviteter, der forholdsvis gjorde det lettere at trives med de andre på ens uddannelsesretning samt på tværs af retningerne.
- Kagegrupperne. Vi lærte hinanden at kende ret godt på kun 3 dage. Og cirkelstafet / stjerneløb med forskellige aktiviteter var faktisk ret godt sat sammen til teambuilding.
- At man mødte sine medstuderende
- Synes det var godt det ikke var lange foredrag på en gang, men skiftede mellem socialt også.
- Stjerneløb.
- Da studiet startede følte jeg at jeg allerede var del af DTU og blev ikke overasket over noget
- Det var hyggeligt og informerende og skabte et godt miljø med trygge rammer.
- Jeg vil sige at fællesskabet og hvordan vektorene håndteret det sociale. Når man er ny og ikke kender nogen, så er det her vektorene fik pil op, da de pressede os til at socialisere med hinanden og på tværs.
- Alt der ikke var dans var mega fedt??
- It was nice to meet others and get a feel of the environment
- - Når man blev blandet sammen på tværs af uddannelserne. - Stjerneløb med ens eget kagehold - Frokost
- alt
- Jeg synes det virker som det helt rigtige valg at have introduktionerne uden alkohol.

- Godt humør
- De sociale aktiviteter
- Super hyggeligt. Studerene og vektore engagerer sig.
- jeg var virkelig glad for aktiviteterne sammen med tværhold
- PowerPoints.
- Alt
- ALt
- Var der kun første dag, men var glad for opdelingen i kagegrupper og at have fået tildelt en vektor.
- introduktionen
- Det var rart at det virkede til at være plads til mange. Det var nogle sjove lege der var fundet på, det var ret skægt.

### Hvad kunne være bedre?

- Ikke lige så meget dans ikke lige så mange måge jokes.
- Man kunne godt lave mere for at snakke med forskellige mennesker på ens studieretning. Jeg er klart over, at det er meningen at kageholdene skal give en gruppe man kan gå rundt med i udgangspunktet, men hvis man ikke er "heldig" med sin kagegruppe eller ikke lige klikker med dem, kan det være op ad bakke at skifte til en ny gruppe fordi det lidt bliver præsenteret som om man burde holde sig til sin kagegruppe.
- PF er blevet alt for woke. Stop med at folk skal introducere sig selv med deres pronomer. Man skulle ikke tro der var nogle voksne til stede. Desuden er det for kikset at man skal danse 5 gange om dagen. Introdagene er for korte som, om man er til en intro-dag i en børnehave. Desuden skal i genindføre rus-turen. Det er pinligt at DTU er en af de få uddannelse, hvor man ikke kan være et voksent menneske, uden at der skal være alle mulige rigide regler for hvordan man skal opføre sig, for ikke at "krænke" andre.
- Måske placering i forhold til at skulle gå frem og tilbage
- Ikke noget jeg kan pege på
- :)
- " "
- Jeg synes, at det var relativt kort tid man havde til at nå at lærer sit eget kagehold eller bare, andre fra linjen at kende fordi, der var ikke rigtig noget som "forcede" en til at snakke. Der kunne godt have været noget mere "tvang" omkring at man lærte noget om alle i sin gruppe
- Mindre dans, men igen er der sikkert mange der synes det er fedt.
- Det var meget tungt fagligt på første dag. Min studieleders fremlæggelse var alt for lang, gik i detaljer med de forkerte emner og var kedelig at høre på.
- Vi skulle gå rigtig meget siden vi var langt væk fra landingsbanen
- Aktiviteter
- Lidt mere styr på skemaet, der var nogle gange meget vente tid og miskommunikation mellem vektorerne.
- Synes der kunne have været lidt mere tværfagligt
- At snakke mere på tværs af kagehold og flere dage.
- Lave en uge med introdage eller møde folk på tværs af kageholdene.
- Der kunne godt planlægges mere fagligt, dvs. studierelaterede info, vejledning specifik til studiet. det kunne være bedre, hvis der var.
- Kommunikation mellem KABS og vektorerne virkede ikke helt til at være på plads. Introdagene var gode, men de virkede også lidt forvirrende
- Mere tid med folk

- Det ville være bedre for mig, hvis der blev gjort mere anledning til at snakke med flere forskellige mennesker, både fra samme og andre studieretninger. Jeg mødte ca 12-15 mennesker på 3 dage
- at lære os dansene, mere netværksdannelse på tværs af studieretninger, kød i maden
- Jeg synes oprigtigt, at det var udført på en fornuftig måde, hvorpå man ikke følte sig helt fjern fra studiet, men derimod fik et godt indtryk af hvad DTU står for, samt hvad der som studerende forventes.
- Måske nogle aktiviteter her og der, der var mere tilrettet til uddannelsesretningen.
- Jeg er en af de lidt ældre studerende og kunne godt mærke det var gearret hovedsagligt til folk der kom lige fra gymnasiet, hvilket er helt fair
- Var meget gåning frem og tilbage. Følte lidt som spildt tid at vi skulle frem og tilbage mellem 101 og 358 2-3 gange per dag. Synes dansene fyldte for meget. Dem skal der selvfølgelig også være plads til. Men måske ikke så meget. Måske sætte det op til slutningen af dagen eller noget.
- Dagene kunne godt være meget lange, og man blev meget træt. Derfor ville jeg måske hellere have haft en dag ekstra og så lidt kortere dage, specielt den første dag kunne godt være noget kortere, da det er meget overvældende.
- Dagene var meget lange, og var svært at overskue i et nyt miljø
- Måske mere tid med vores tværhold.
- Måske en professor kunne være med på holdet sammen med vekotrene.
- Større indsats på at lære andre at kende end kageholdet
- Introdage? Det ville være ret fedt at snakke mere med folk får helt andre linjer. Det var ikke noget der skete nok af. Generelt? Fik jeg nævnt eat@dtu appen? Men nu i spør igen, så ville det heller ikke være helt dumt at få en ux designer til at se på learn.dtu.. ui er meget fint der. Men ux... Uff..
- It was well planned
- Det kan ikke passe at vi brugte 20 min på at gå til kantinen for at få mad - stå i kø i yderligere 10 min - for så at bruge 20 min på at gå tilbage til ens lokale?? Hvor i alverden er logikken i det? Når vi kom tilbage til vores lokale var maden kold alligevel. Jeg kan slet ikke forstå, hvad ideen med det var. Spar dog tiden og brug den på noget mere fornuftigt på sådanne en dag. Vi gik fra aktiviteter på en side af campus for at gå tilbage til vores lokale på den helt anden side af campus for at sidde og vente på, at vå instruktioner, hvorved vi alligevel skulle gå 20 min tilbage for frokost. Derudover måtte man ikke engang sidde i kantinen. Det syntes jeg var utrolig dårligt planlagt. Derudover, var der en mangel på struktur og planlægning. I vores tilfælde havde de tider, hvor vi sad og ventede i længere tid i et lokale på instruktioner. Hørte fra nogle af de andre hold fra andre uddannelser, at de ofte lavede lege og meget andet. Det syntes jeg ikke var ens i vores tilfælde. Det havde været bedre at blive blandet på tværs af studieretningerne mere ofte. Det havde været bedre at bruge ihvertfald en dag på ens eget studiehold, hvorefter man blev blandet lidt mere de resterende to dage. Praktisk information og taler = ens egen studieretning Lege og lære hinanden at kende = blandet (dvs. både eget kagehold og studieretning, men mere fokus på netværke med de andre studier)
- Mængden af tid vi brugte på at socialisere. I forhold til mængden af tid, synes jeg de sociale aktiviteter var helt i bund. Vores vektor brugte næsten mere tid på at bladere i deres vejledning fyldt med dårlige memes. Det virker på mig, som om at forberedelsestiden kunne have været brugt mere fornuftigt!
- Lidt kaotisk
- idk
- Mere kød.
- lidt mere introduktion til det faglige evt. en dag eller 2 mere da det hele virkede lidt tidspresset tror det er en bedre start/intro hvis det kan tages mere med ro

- Mere undervisning om ens studieretning
- Ingenting
- intet
- Hvis studievejledningen havde åbent hus i introdagene, så man kunne smutte forbi og få svar på de ting man er usikker på.
- Vi blev ikke blandet på tværs af egen retning, kagehold, så da introfesten kom kendte jeg ingen andre end de få på kageholdet og der var flere der ikke kom, ikke langt fra jeg skulle alene til introfest :)
- faglig præsentationer
- Mange var nervøse, og jeg synes jeg havnede i en flok som var svært at få "igang". En tand for meget dans måske haha, men ja det nu også sjovt nok.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

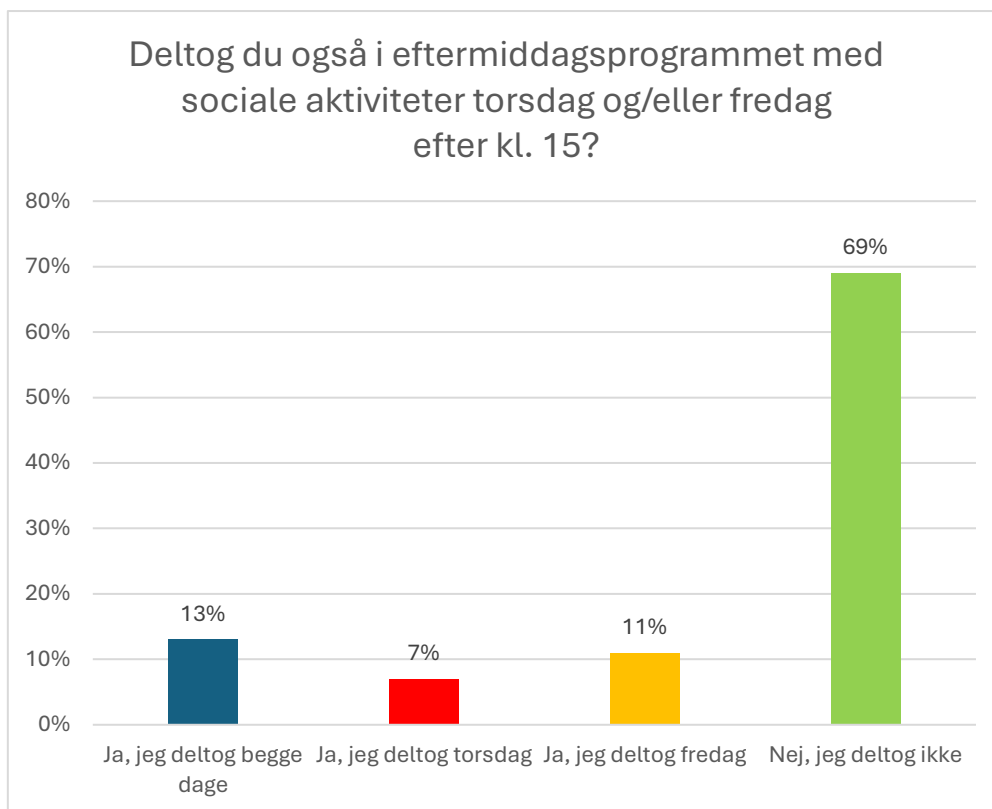


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- Det var godt
- Jeg var glad for alle aktiviteterne
- Ved jeg ikke lige helt

- Jeg synes det var helt fint.
- Var kun med til torsdag, science showet var ret fedt
- Det virkede ikke til der var nogen eftermiddagsaktiviteter om fredagen med tværholdene. Det var lidt ærgerligt for dem, der ikke kunne tage hjem.
- Jeg var kun med til en af tingene. Jeg synes, at de fungerede godt. Jeg føler også de studerende på DTU var imødekommende, hvilket gjorde noget for stemningen mellem alle de studerende.
- Det var fint.
- Jeg brugte mest tiden til at snakke med nye folk. Så jeg ved ikke om "deltog" er helt korrekt for mig at sige.
- Jeg syntes det var helt fint.
- Det var fint
- Hyggeligt at få en øl med mine medstuderende og lære folk bedre at kende.

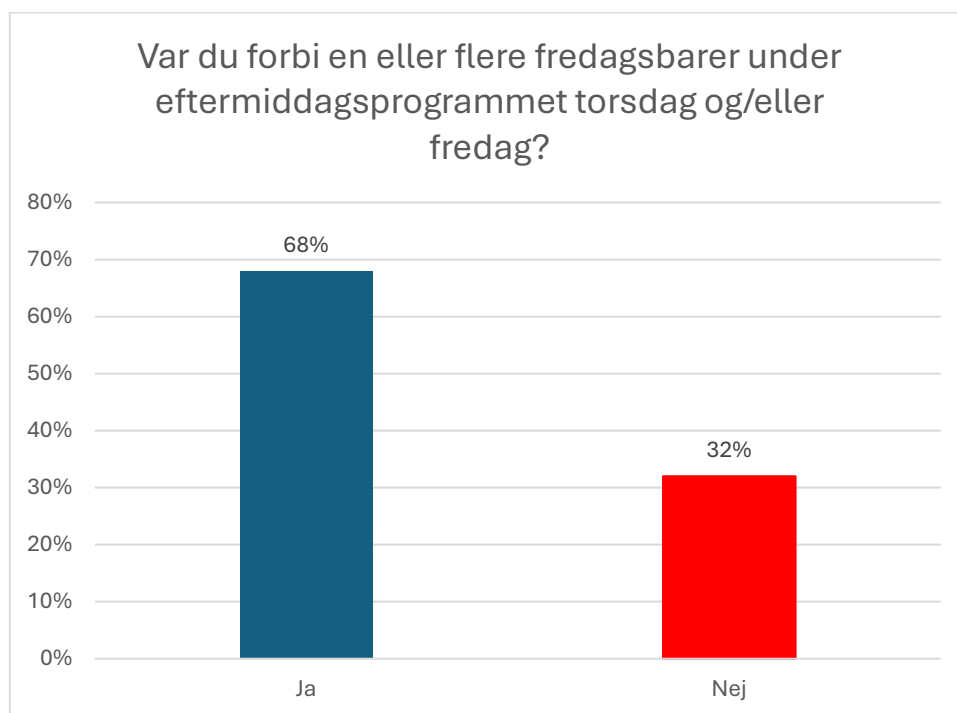


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

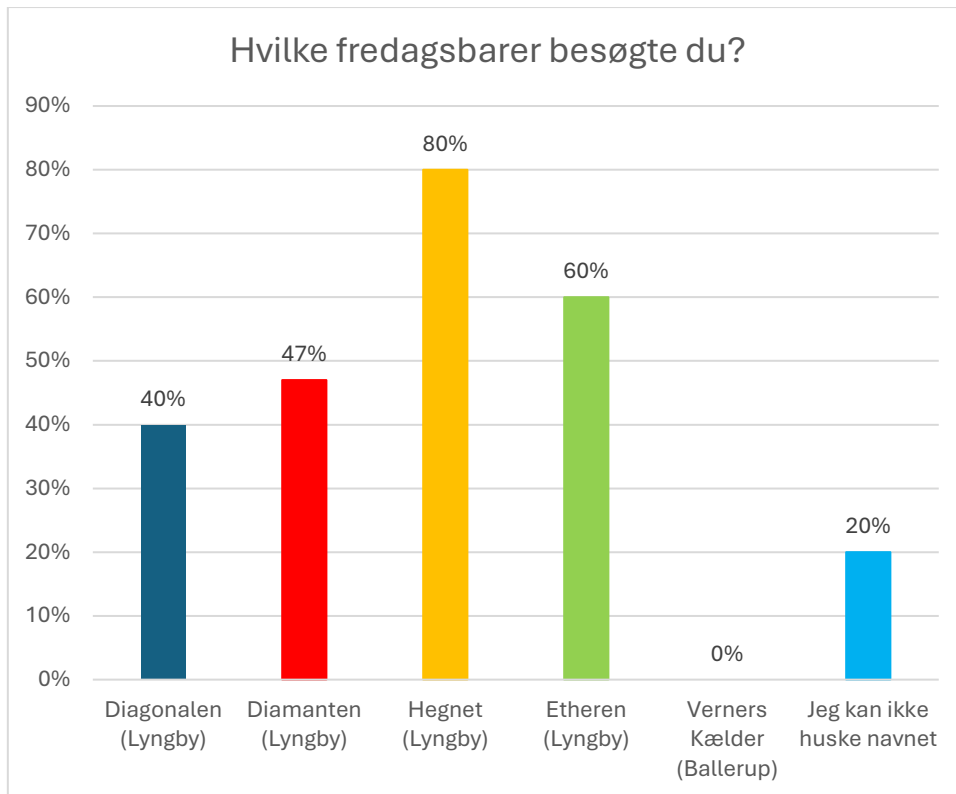


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

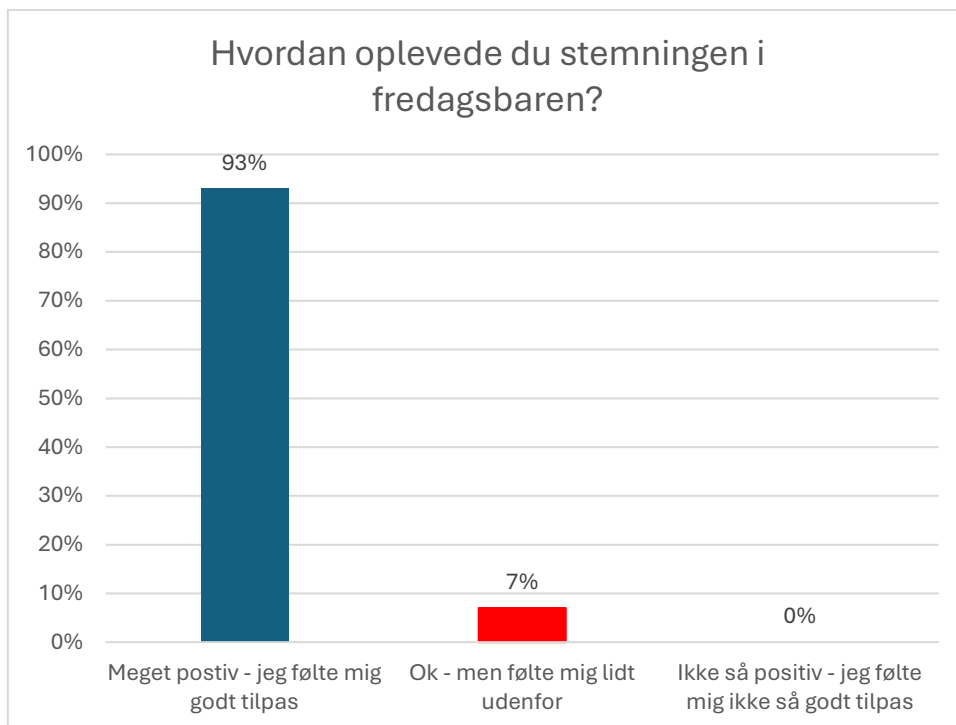


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

### Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- svært at møde nye mennesker måske burde man i intro periode lave aktiviteter til fredagsbar der åbner for samtaler med andre hold

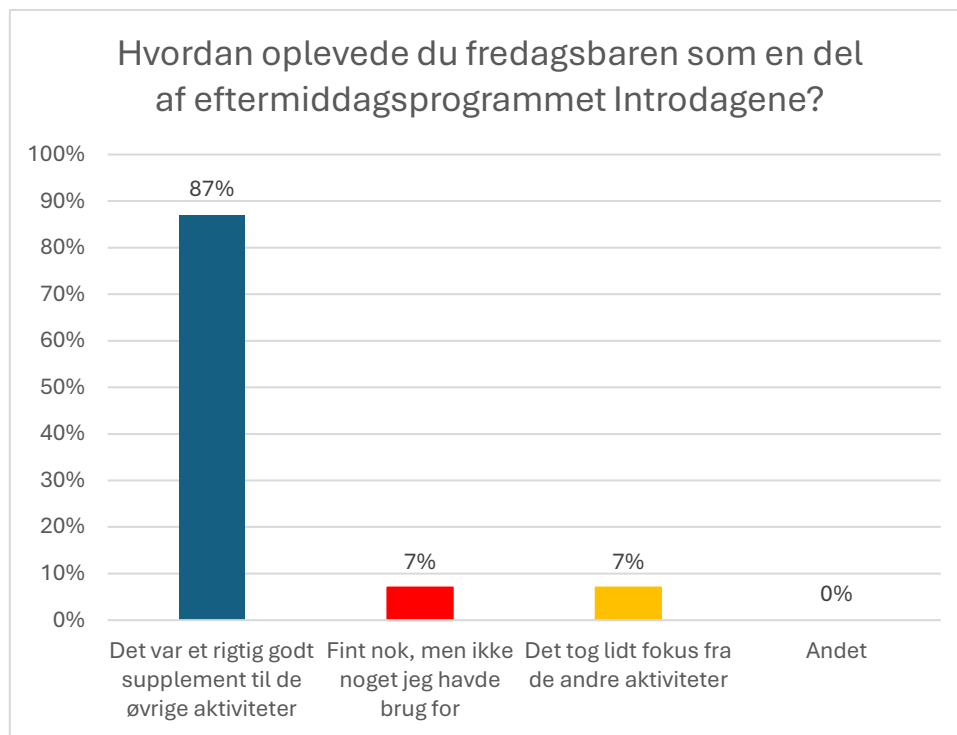


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

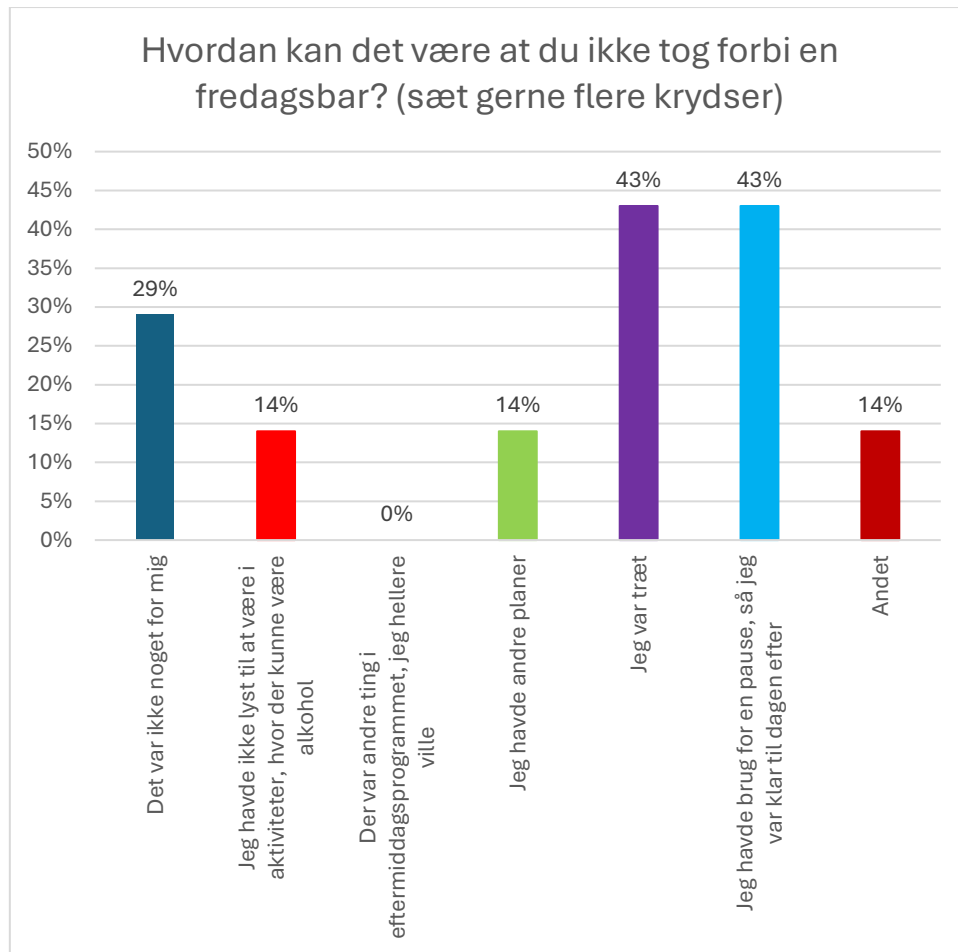


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

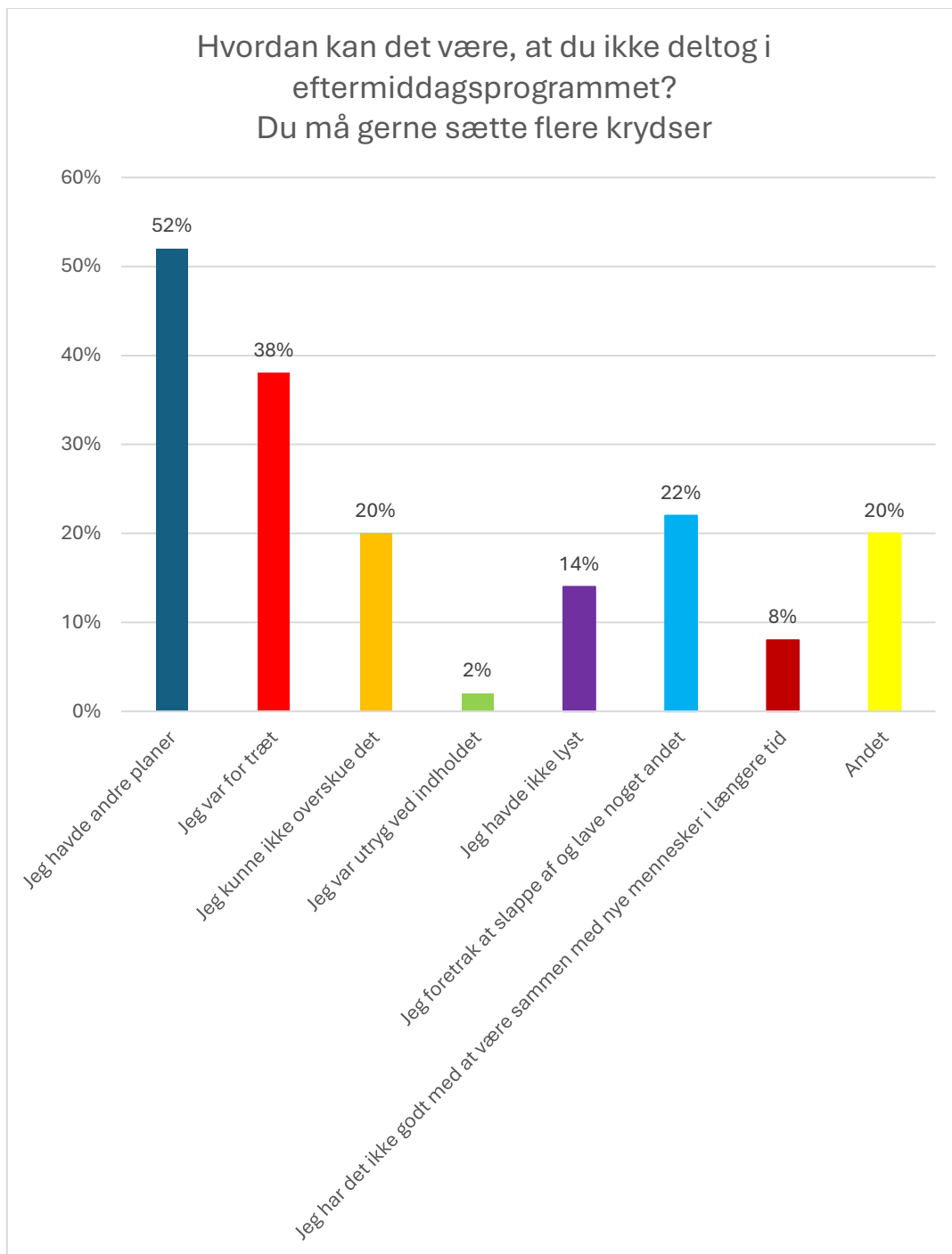


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

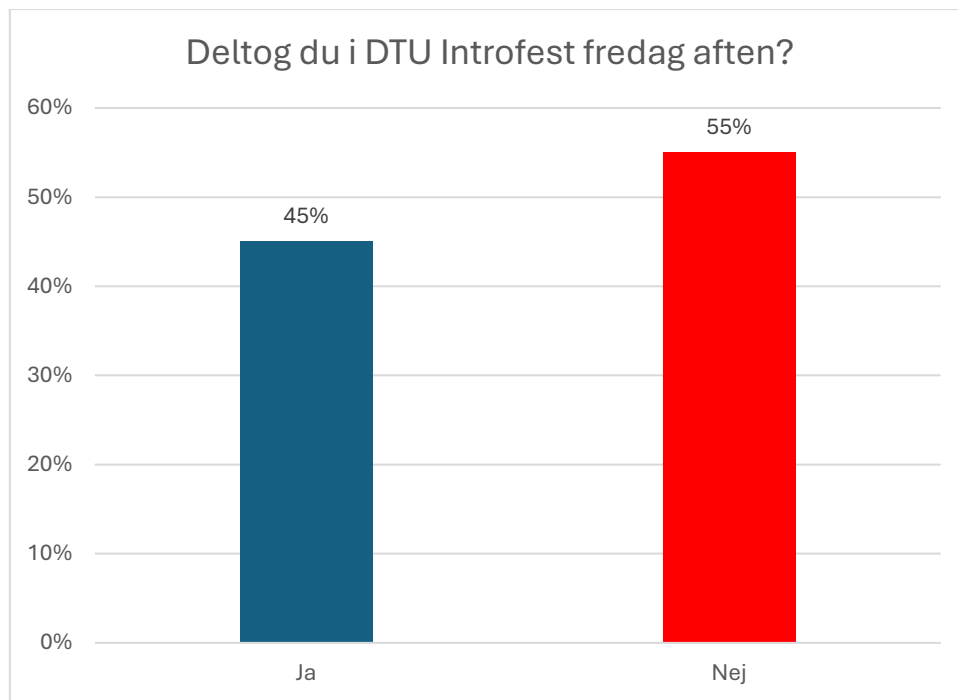


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

55% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

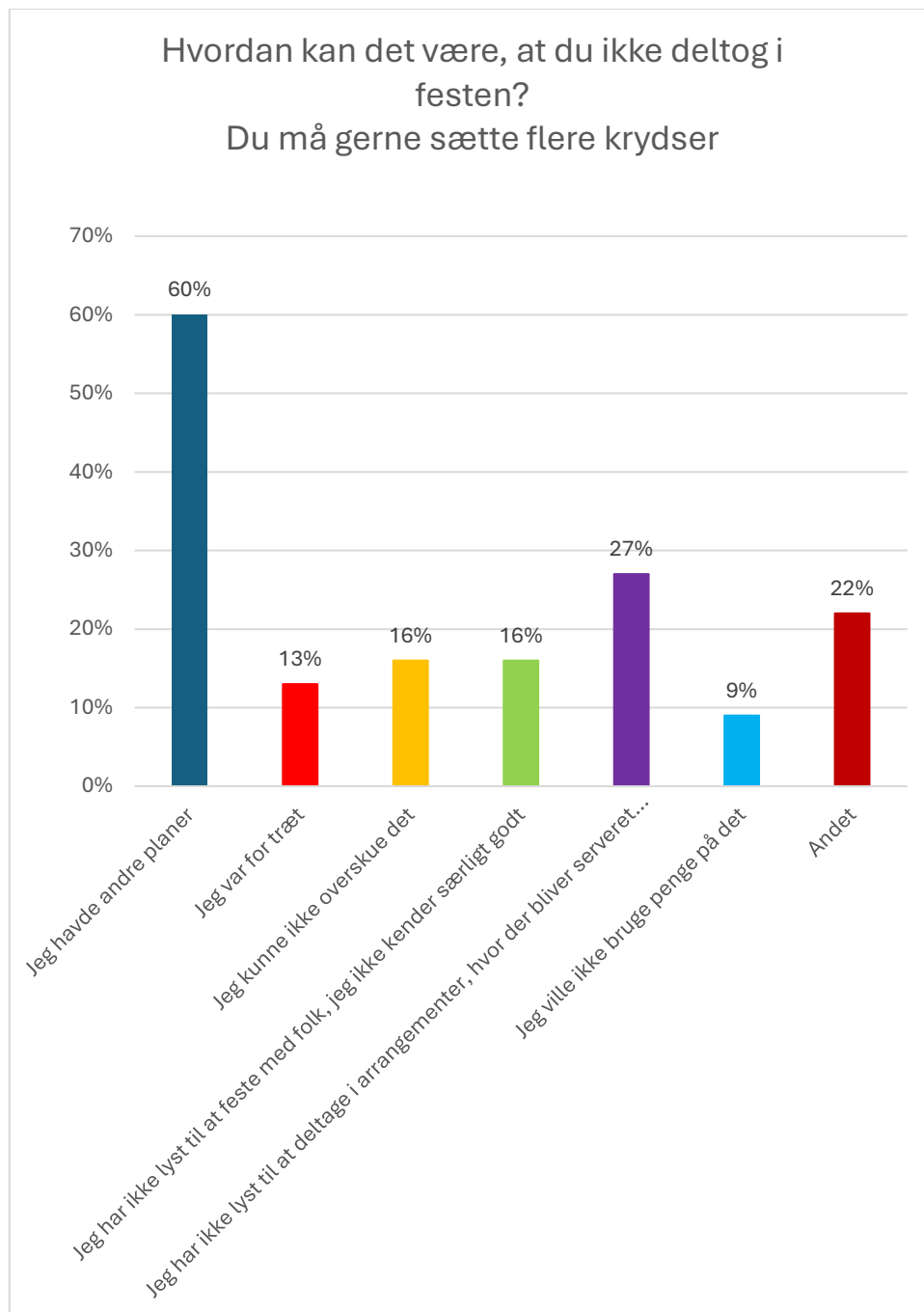


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

45% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

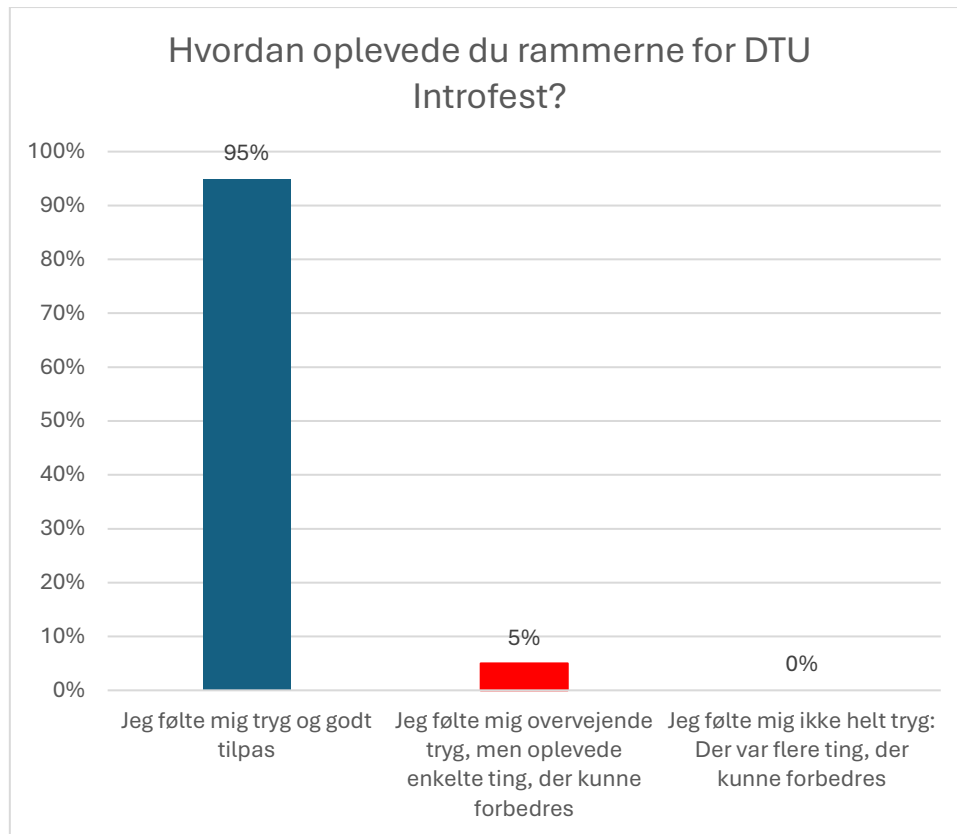


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

#### Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Det er ikke jeres skyld men jeg føler det var svært at møde folk. Alle var sammen i deres klynger og det var ikke et sted man kunne tale eller møde. Kun lige imellem musikkerne. Jeg synes at sensommerfesten har et bedre koncept og ville spille bedre som en introfest.
- Nej, det var meget fint og hyggeligt.
- For mig var festen med til at runde introdagene af på en anden måde. Nu kommer vi ud og laver noget andet fjol og ballade, og får måske vores skjold lidt længere ned, under andre og nye omstændigheder. Fede og variende kunstnere og hyggelige rammer, som jeg formoder passer til de fleste, uanset hvad man er til, og hvilken type man er
- vagterne var seje
- Ingen kommentarer
- God fest
- Den var fin
- Super fed fest, det må I gerne gøre igen for fremtidige nystuderende.
- Den korte tid med vores tværfaglige hold var ikke nok til jeg kunne genkende dem eller ville snakke med den en hel aften til intro festen, ville gerne ha kendt flere fra min egen linje

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:**

- Stop med at smide folk ud fra festen, når de er lidt beruset.
- Flere sidepladser, der stadig er der hvor alting sker, så man kan sætte sig men stadig være med. Kunne være hyggeligt at side og snakke med dem man har mødt til introdagene.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

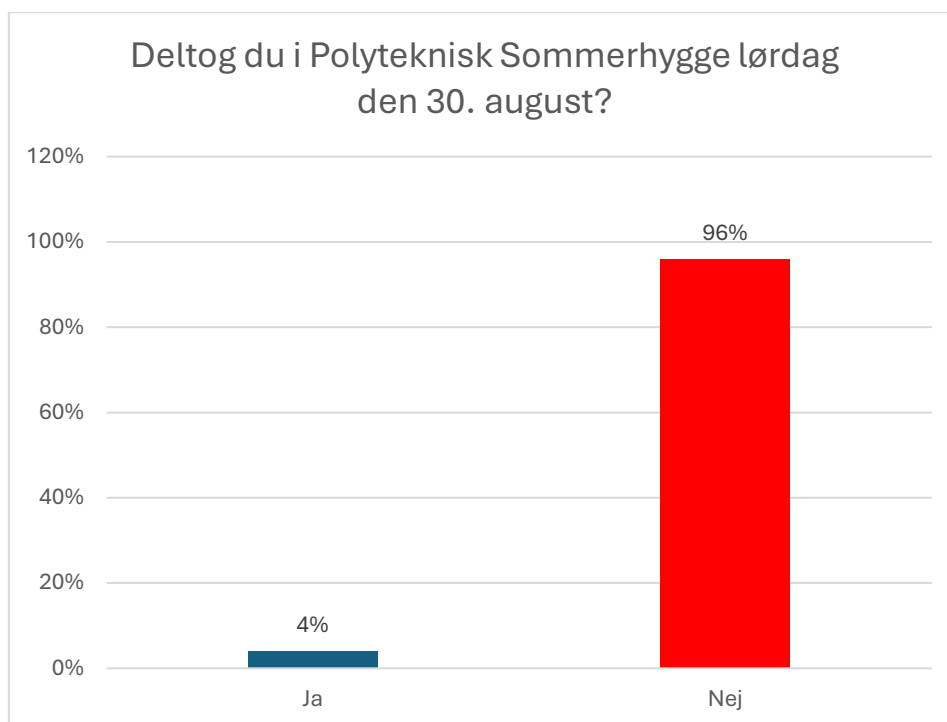


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

96% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

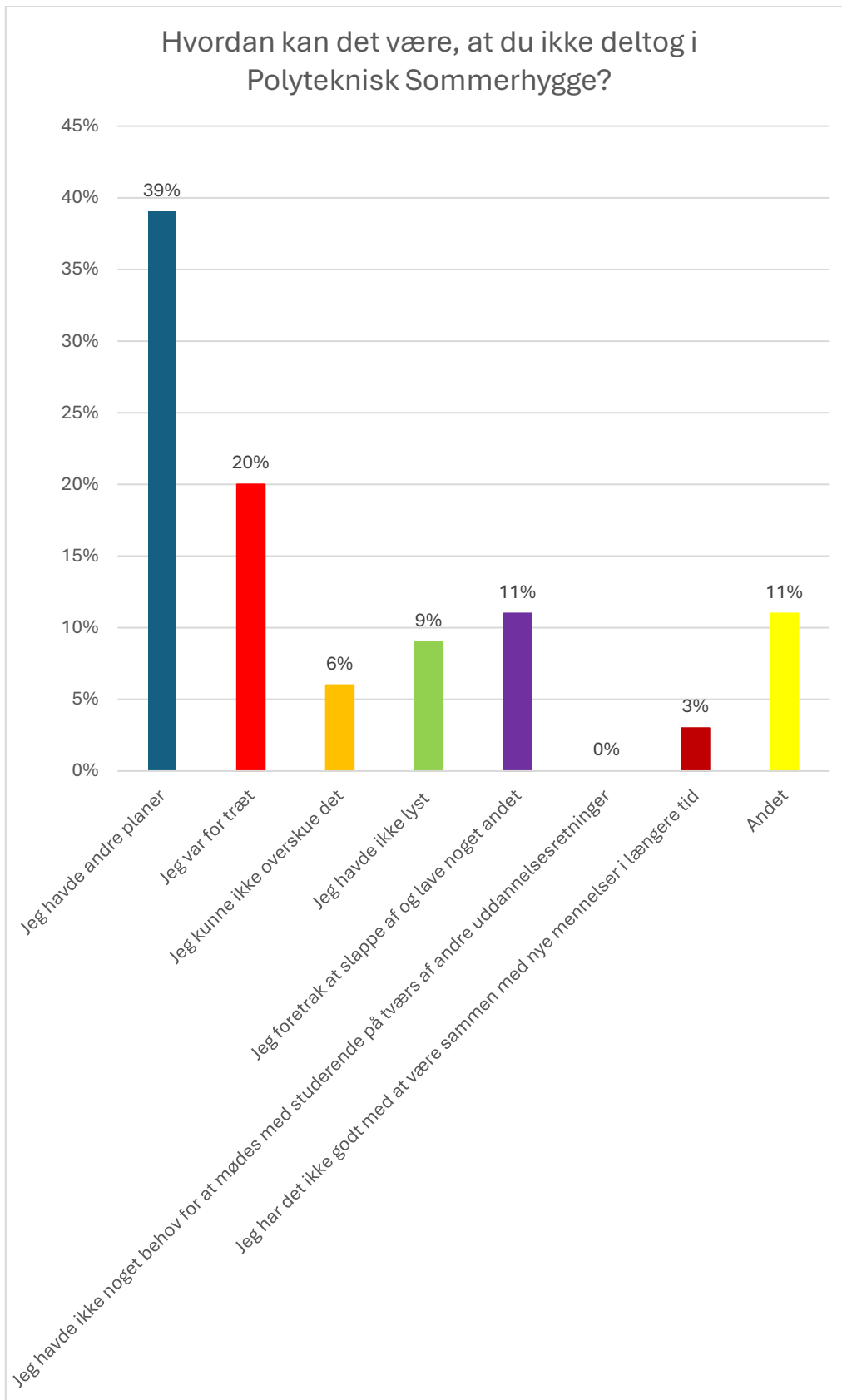


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

4% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

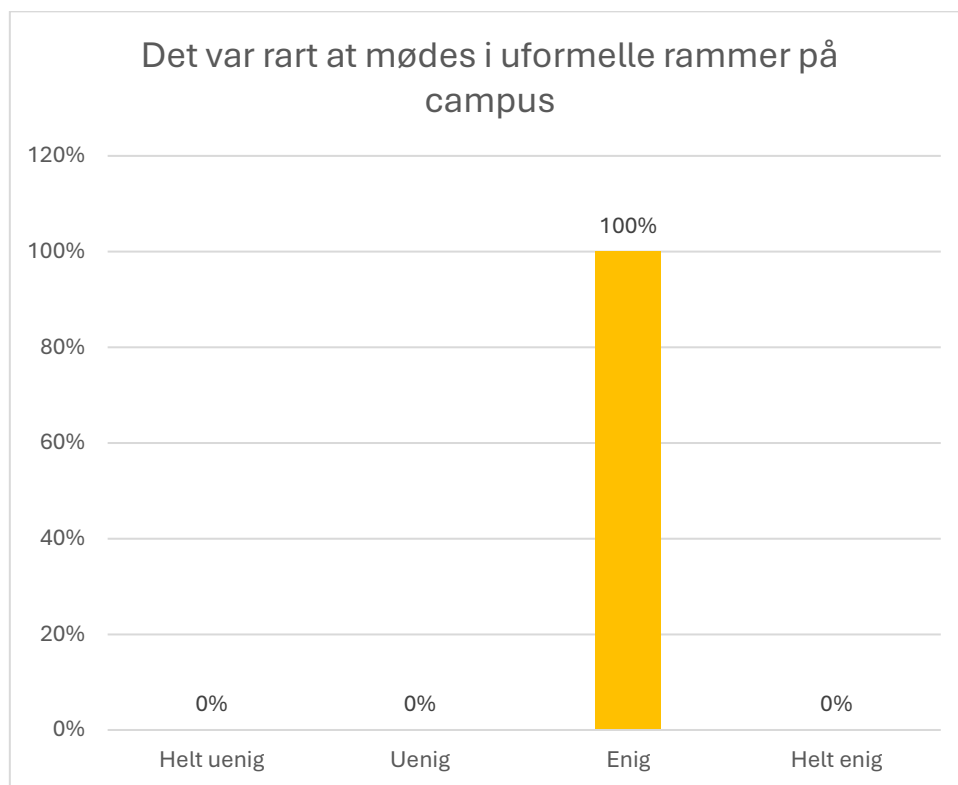


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

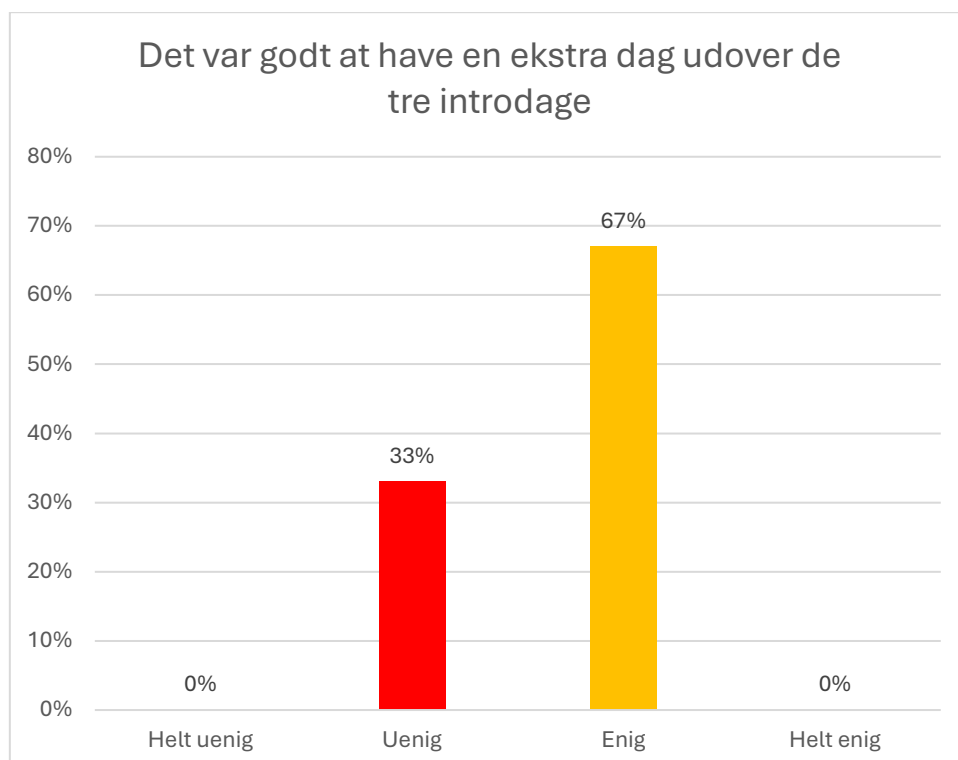


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

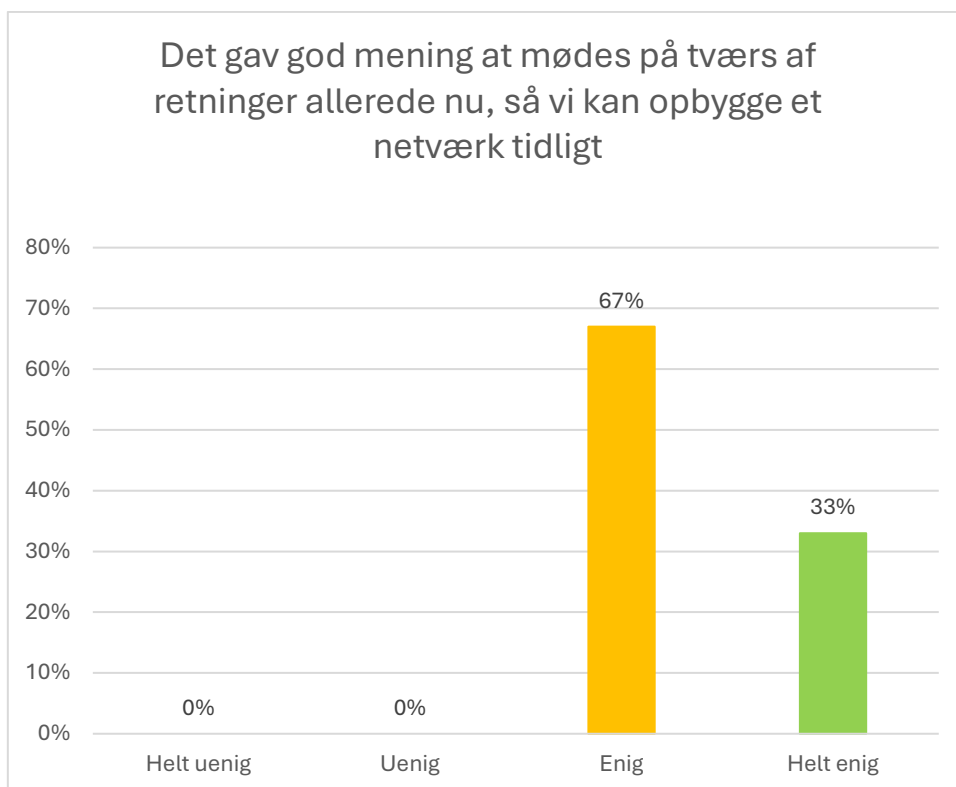


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

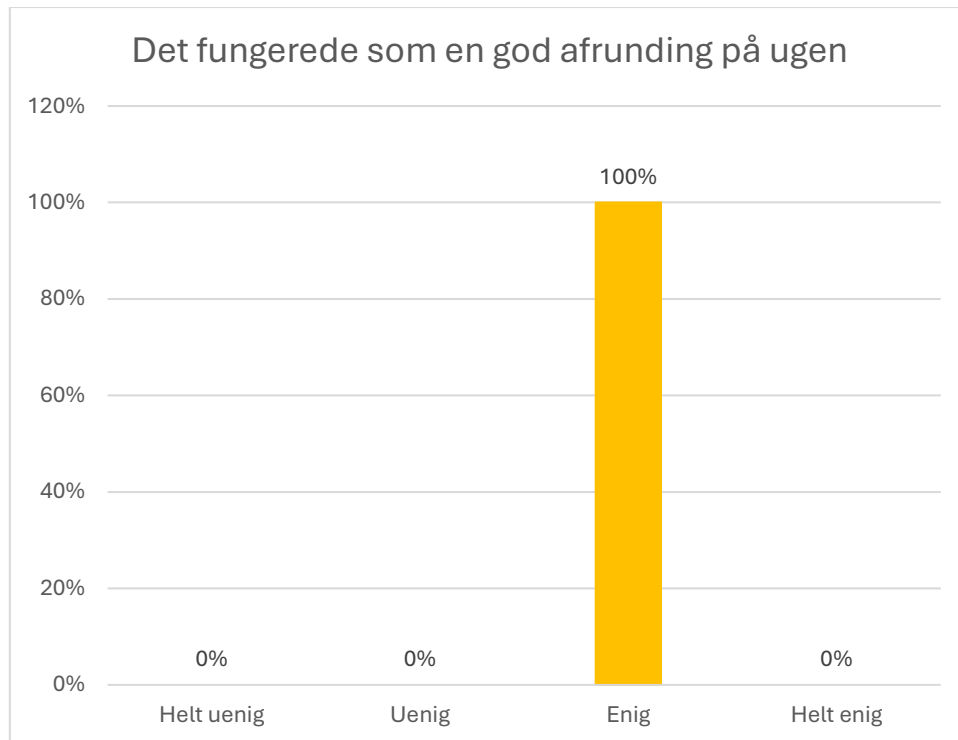


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- Det var sådan en "take it or leave it" ting. Jeg bor på kampsax, men hvis jeg boede meget mere end 2-3 km væk ville jeg havde været lidt skuffet.

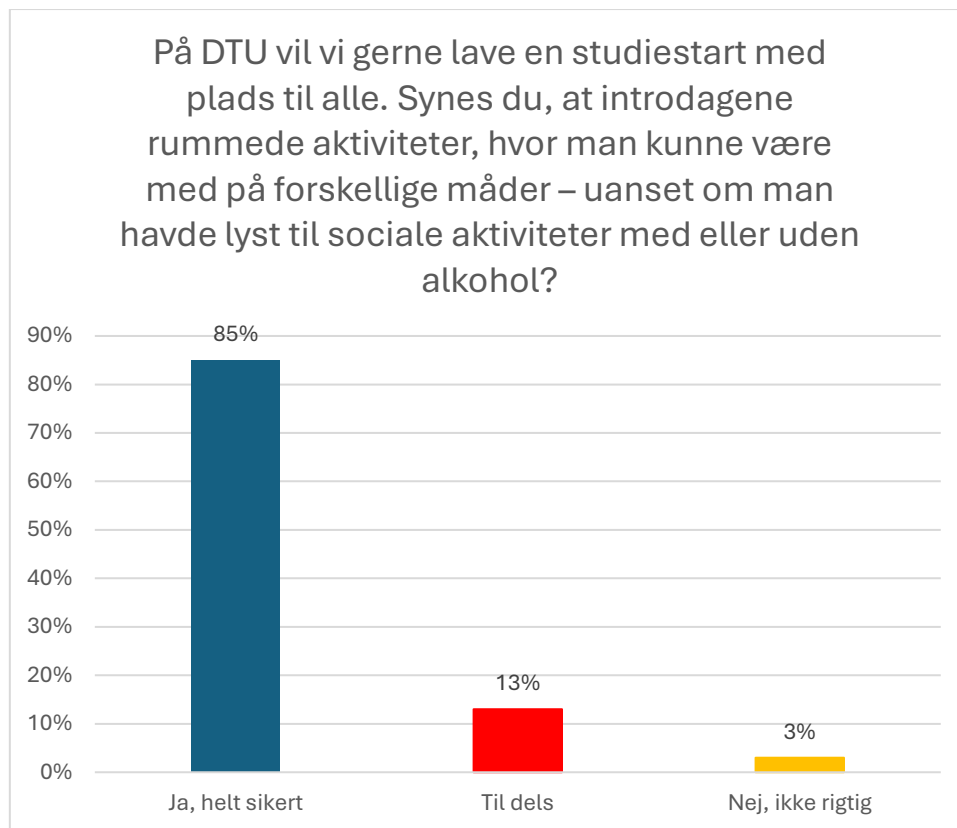


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

11 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Bedre mulighed for at nyde alkohol.
- Altså, jeg savner en smule at man bare kunne sætte sig og få en øl eller lign det var først fredag og det var kun pga, DTU festen. Det havde været lidt federe hvis der også blev tilbudt det om torsdagen
- i do not see a reason to limit the amount of alcohol in drinks at the bars. Although i do see the reasoning behind vectors and the like not soliciting drinking.
- Måske studiestartsdanse i mindre moderationer.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

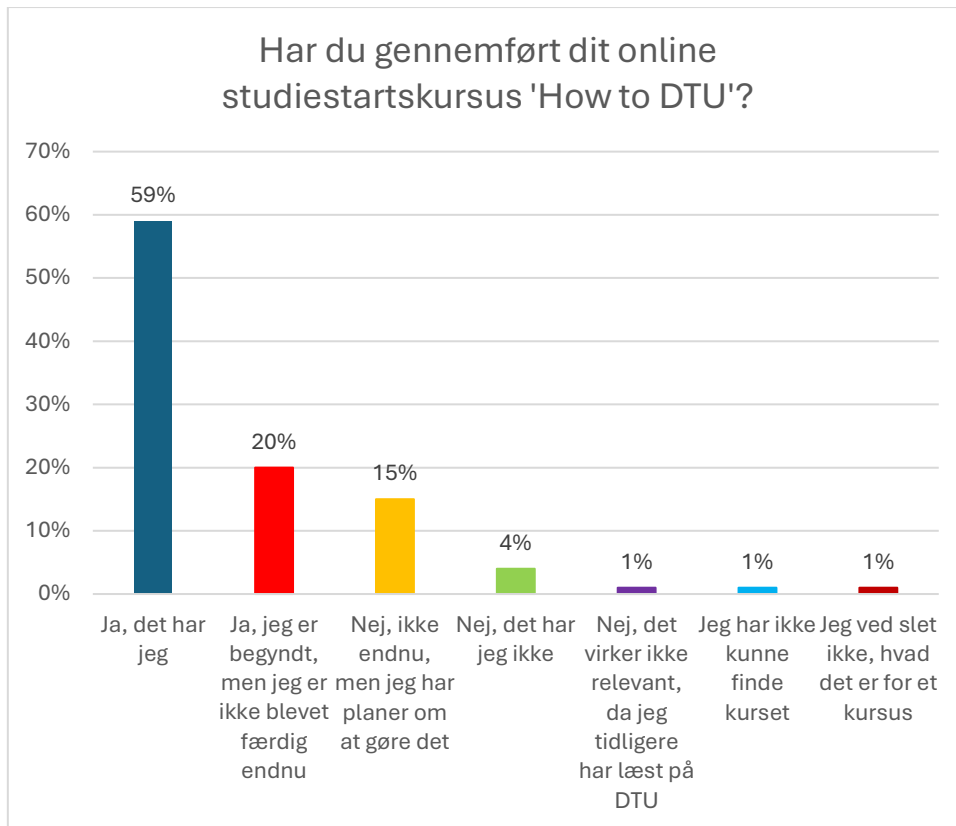


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 79% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

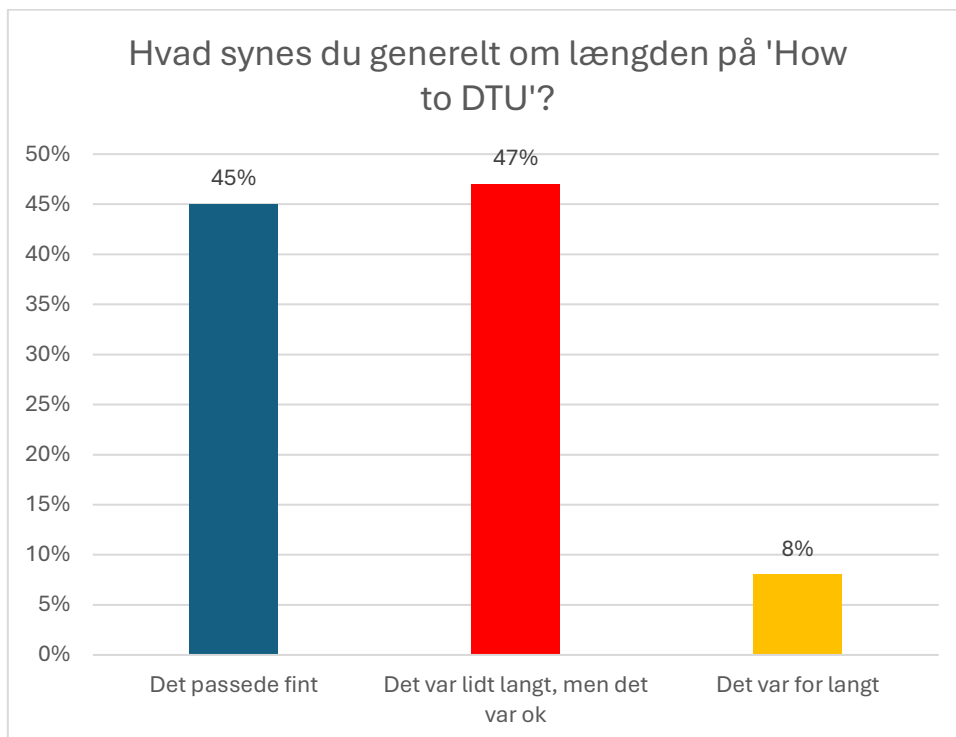


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

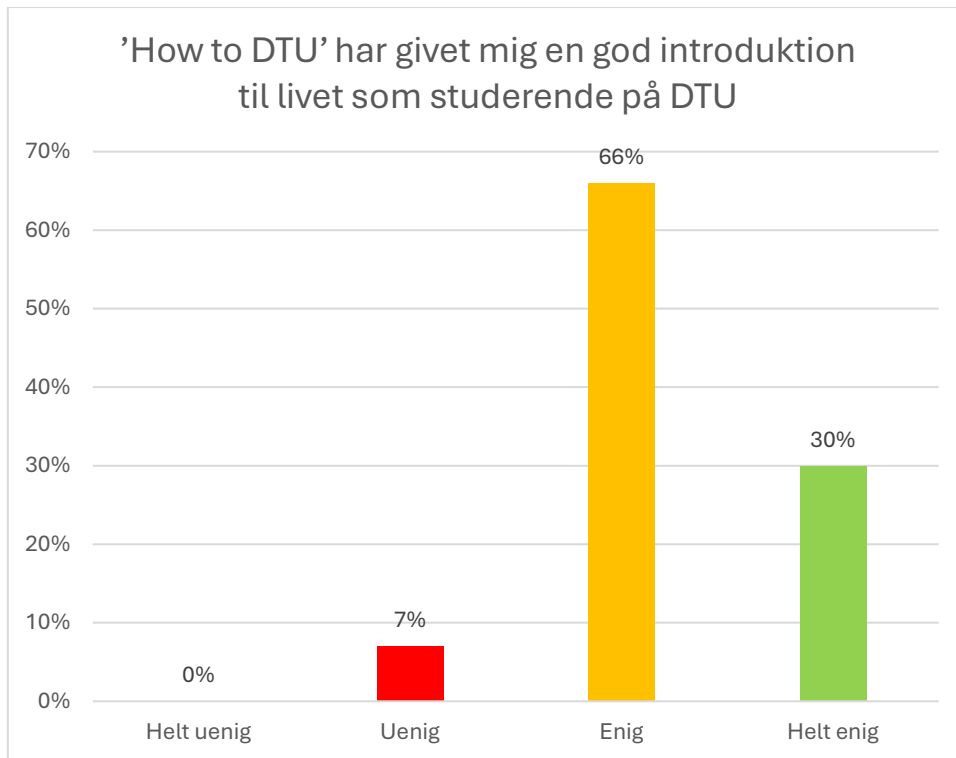


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

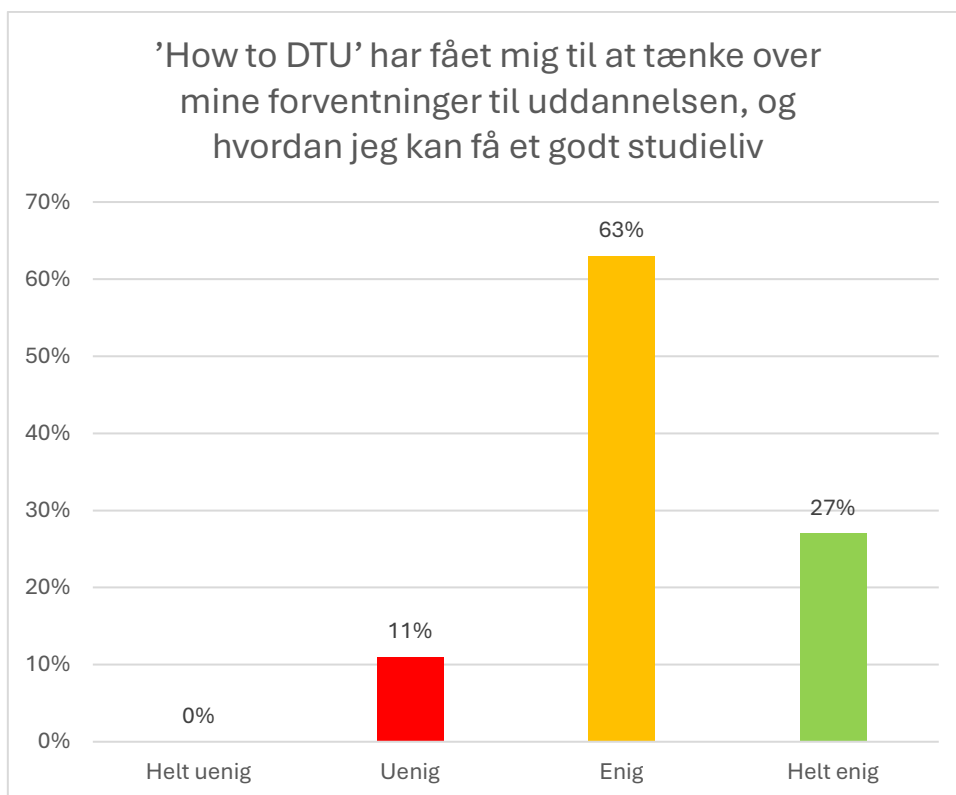


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

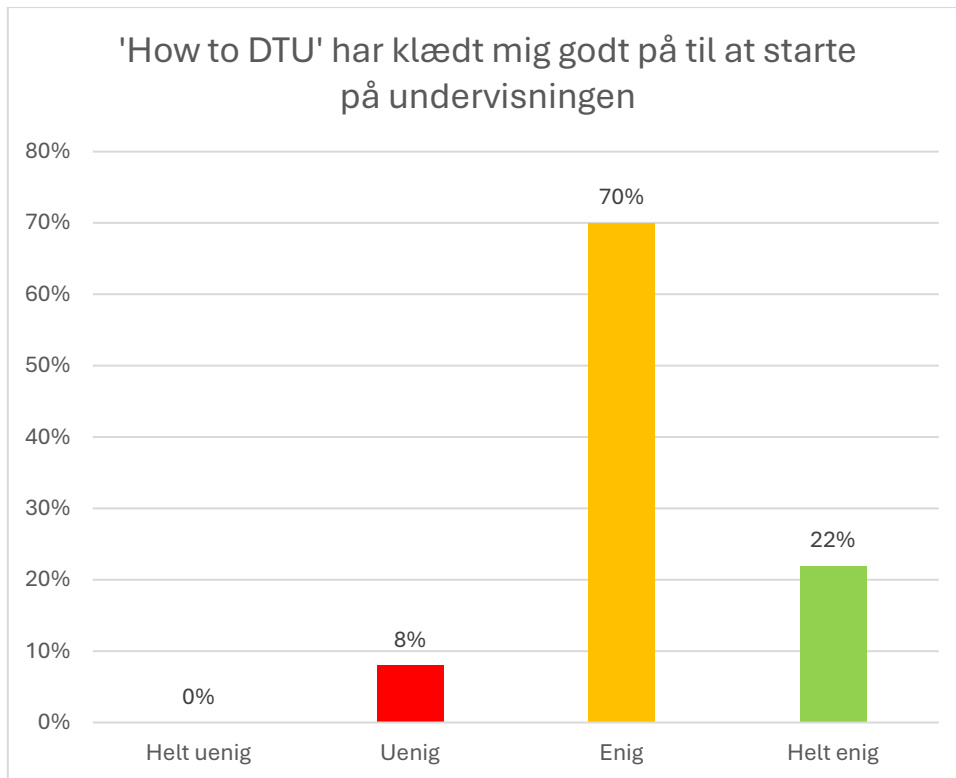


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

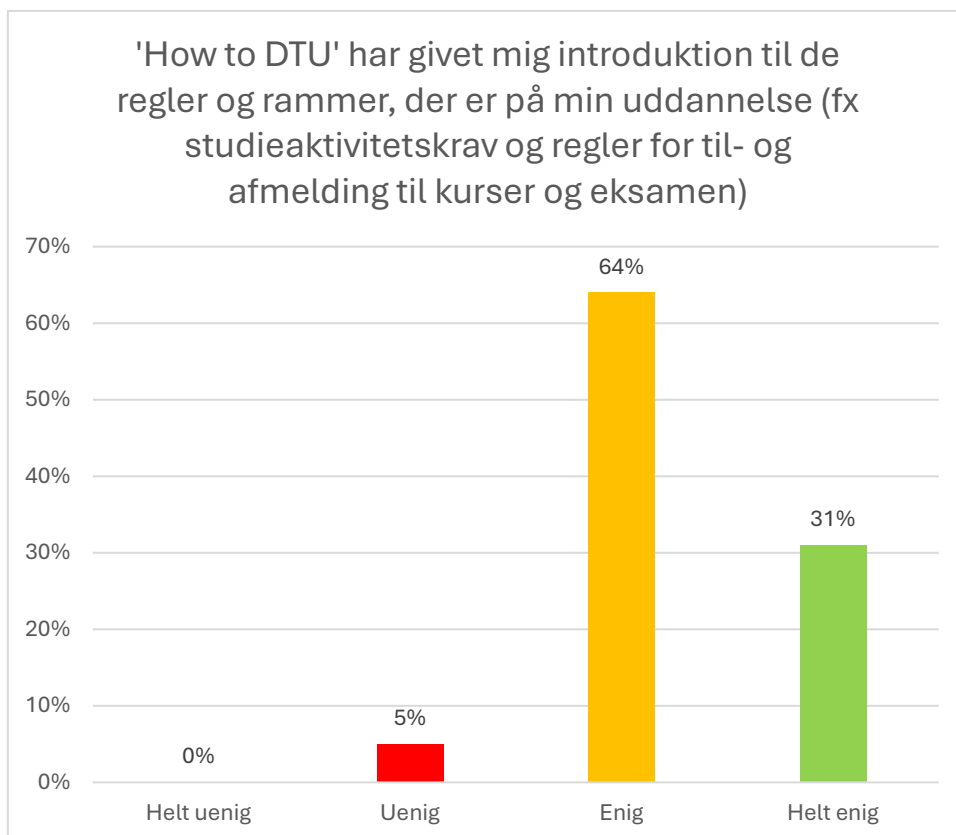


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

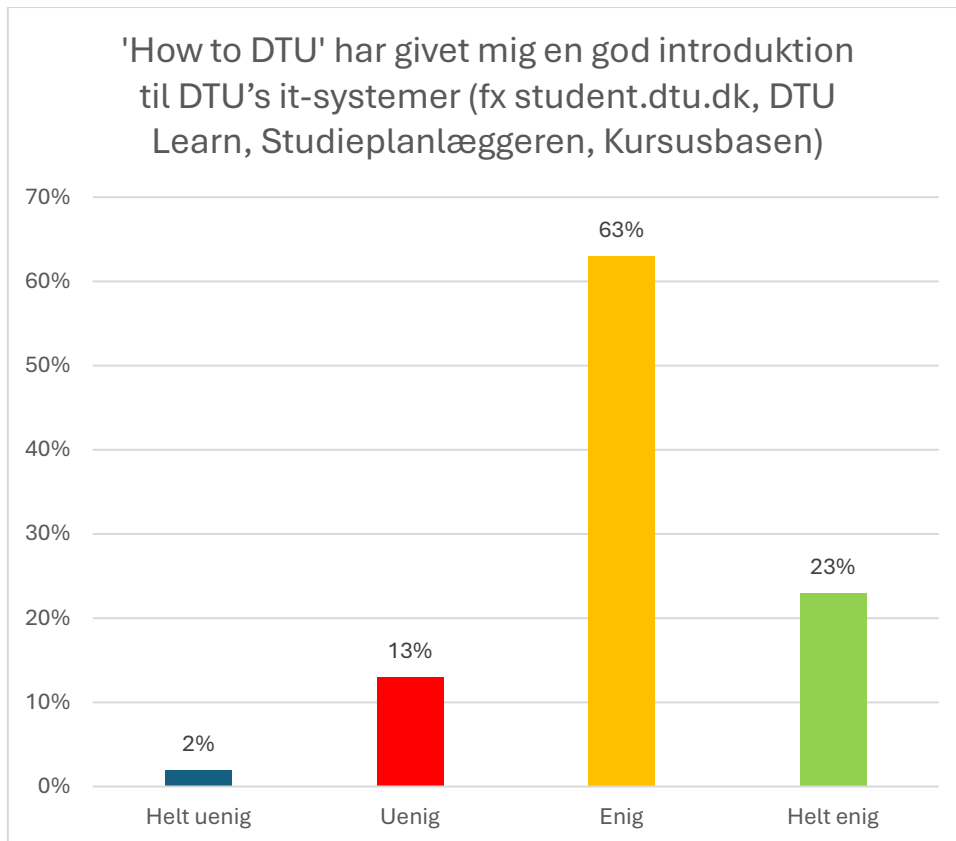


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

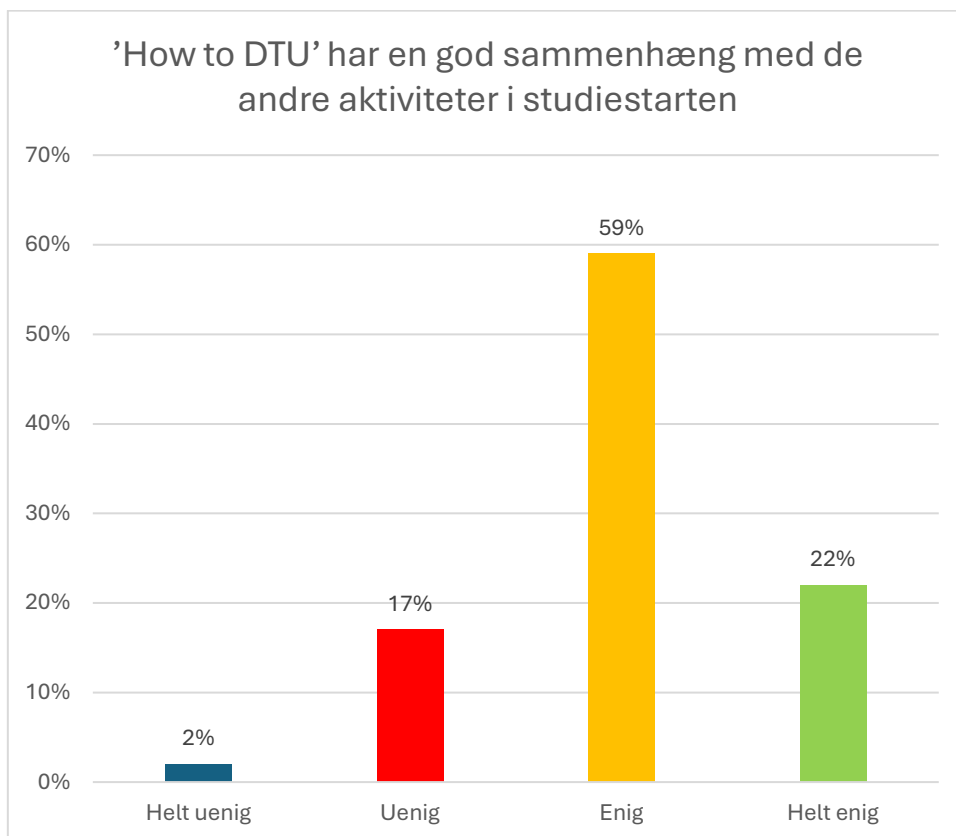


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

**Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:**

- Nej
- Jeg har skiftet retning her på DTU, så af erfaring vil jeg sige der ikke er brug for en særlig lang introduktion, for man aner alligevel ikke hvad det betyder før man selv går ind og gør sig bekendt med det. Derfor kunne det godt være mere interaktivt at man kunne gå ind og lave nogle reele ting på de sites man skal ind på i stedet for kun at se en video af det.
- Nej det har jeg ikke
- nope
- Igen kendte jeg til en del af det, efter som jeg har gået på adgangskursus
- Ikke rigtig
- Nej har ikke.
- Virkelig dejligt kursus / redskab, som informerer mig, får mig aktivt til at orientere mig og tager store dele af presset fra mig, hvis der opstår tvivl. Jeg ærger mig lidt over at How To DTU har en udløbsdato, da informationen altid er rar at have ved siden af en, hvis man føler sig lidt lost igen.
- Nej det har jeg ikke.
- nej
- Jeg synes forholdsvis, at det var opbygget på en overskuelig måde, hvilket gjorde det lettere at forholde sig til indholdet.
- Det er lidt abstrakt da man tager kurset inden man starter. Det var god information, men ved ikke hvor meget af det man umiddelbart kan huske bagefter da det er svært at binde til noget. Ift til dtu learn er det ikke kurset der er problemet, men snarere hjemmesiden. Lidt forvirrende design at hvert kursus menu-opstilling er helt anderledes.
- Ingen kommentarer
- "how to DTU" indeholder mange videoer af skærmoptagelse. Hvis en kort tekst baseret forklaring ikke er nok til at en bruger kan finde rundt på siden. Så er det på tide at fikse den side. "How to DTU" ville gavne stort med mindre fokus på videoer.
- nej
- Det måtte gerne være et bedre fokus på, hvordan man opbygger sit semester. Evt. en lille video guide eller en der laver et eksempel. Der måtte gerne være en opsummering af forskellen og de diverse it-systemer DTU benytter deriblandt print og bibliotekssystemerne.
- Nej
- Nej:)
- Ikke nogen

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

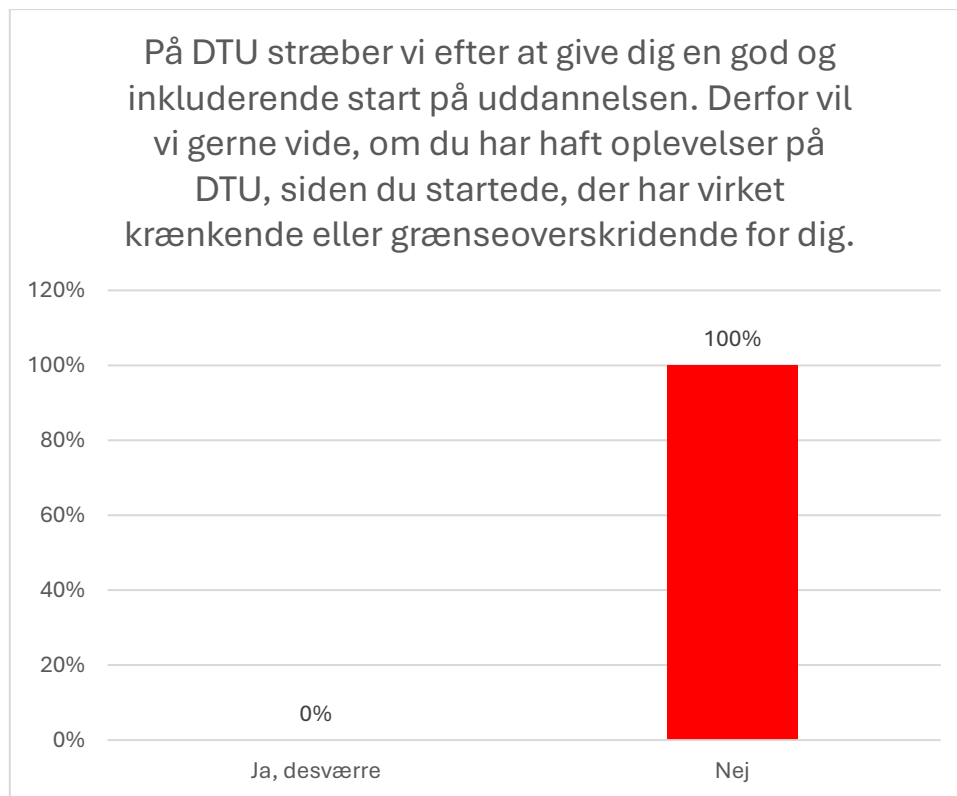


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Jeg syntes ikke det var gjort klart nok at, selvom man blev optaget gennem SPS førtilmelding, så skal man stadigvæk trykke ja til sin studiplads inden på [studistart.dk](http://studistart.dk) mellem den 28. juli og 4. august. Jeg fik først klikket ja den 5. august, og fik ikke automatisk adgang til How to DTU og Intro-mat kurserne. Det var først efter at jeg fik kontaktet studievejledningen og den relevante lære for Intro-mat jeg fik adgang.
- Nej
- Det jeg har skrevet i 2.15
- Jeg har ikke mere at fortælle
- :)
- ---
- Den har været god :)
- Flere dage på introdagen og fjern dansene.
- Jeg synes DTU er meget behageligt og rart miljø.

- Der har være et sociale aktivitet, hvor man skulle røre hinanden, hvilket jeg synes var lidt grænseoverskridende og var ikke var behageligt nok. Ellers var alle aktiviteterne sjove.
- ikke lige nu
- Jeg synes overordnet, at det har været en god start på universitetslivet. Det har givet en god og inkluderende start på uddannelsen.
- Nej
- Nope
- Det ville være fedt at få en rundvisning af biblioteket og dets faciliteter f.eks. at man kan booke lokale, men også HVOR man kan?
- Generelt er vi blevet taget godt i mod og folk er meget flinke! Men jeg synes virkelig ikke introdagene var godt planlagt. Det har derfor været en anelse skuffende at starte, selvom jeg nu er godt i gang Angående lørdag. Når man bor er godt stykke væk er det altså rimelig vildt at man skal møde kl 10 efter en lang fest
- Nej.
- nej
- Keep up the good vibe.
- Nej
- Jeg synes at de forskellige kagemøder der bliver afholdt, godt kunne indeholde lidt vigtigere informationer. Det ville være mega fedt, med flere faglige informationer og ikke kun fester og kageratings. Men at der muligvis var flere relevante informationer, om det faglige vi foretager os.
- nej det er fint
- nej
- Der var meget tid af vores pause som "bare" gik med at hente mad fra kantien, også gå fra 101 til 300-et-eller andet. Så det var meget spredt agtigt. Jeg er så glad for der er plads til alle på DTU og der lægges vægt på det. Jeg er selv en anden seksuel orientering end de fleste af mit køn. Men det virker også en smule som om at jeg næsten skal passe på hvad jeg siger. Ikke fordi jeg vil sige noget tarveligt af nogen, eller folk ikke må være som de er, eller noget som helst. Jeg synes bare det virker så "big brother" agtigt og en til dels ubehageligt at der alle steder står at hvis en er blevet krænket så tages der hårdt om det og at man bare smides ud. Sådan jeg er helt bange for hvis jeg har sagt at jeg er til fyre eller noget om nogle så krænkes af det, at man så smides ud. (er selv en fyr). Noget helt andet: Det vill også være fedt at få mere tid sammen med andre på ens studieretning, som ikke kun var ens kagehold, så man kendte lidt flere. Især hvis man var havnet på et kagehold, hvor man ikke lige klikkede så godt med dem som var der mm.

