



Evaluering af første semester

Medicin og Teknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 30 studerende fra Medicin og Teknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

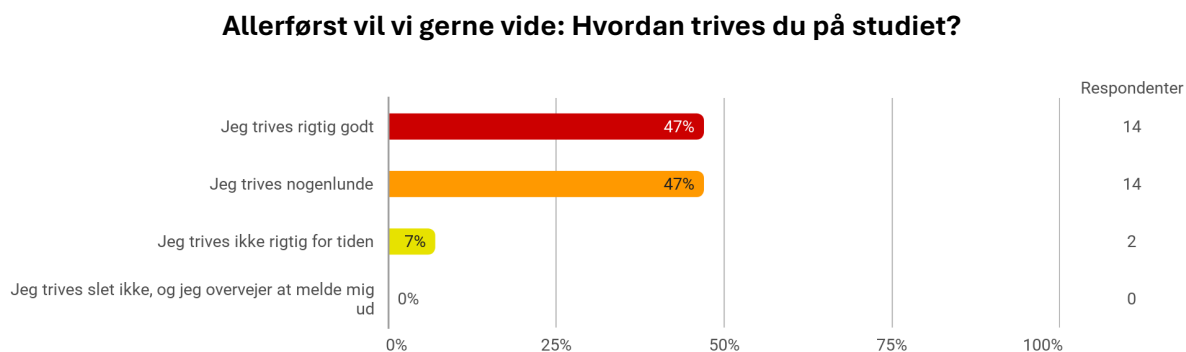


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

47% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Jeg synes at det var rigtig rart at vi havde kagegrupper, det er stadig nogen af dem jeg ses med dagligt nu.
- Kage møderne er super gode til at få snakket med ens kagehold og få opbygget nogle gode relationer.
- Det var hårdt at skulle vende sig til at læse fra man står op til man går i seng og samtidig have en fungerende hverdag
- Jeg har fundet en studiegruppe, så jeg er aldrig alene.
- Mine studiekammerater gør helt klart at jeg trives godt. Jeg har fundet mig en god gruppe på tværs af kagehold som jeg har det rigtig godt med. Vi sørger for hinanden og er gode til at tjekke ind hos hinanden
- Jeg har været god at finde nogle søde mennesker at være/arbejde sammen med. Dette har været af eget incitament, men har også været faciliteret af f.eks. kageholdene.

47% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- På MedTek har vi 30 ETC point på 13 ugers perioden, det gør at man ikke har specielt meget fritid og derfor hurtigt går død i mængden af stof man skal kunne.
- Flere fælles DTU-fester ligesom der var de første par uger. Manglede muligheden for at møde flere mennesker på den måde senere hen på semesteret synes jeg.
- Studieleder var rigtig svær at skulle håndtere allerede fra første semester af - men så vidt jeg har forstået bliver det bedre for de nye der starter på linjen.
- Desværre var studiestarten ikke særligt god til at ryste os sammen på linjen. Jeg ville have ønsket, at der var en del mere på selve linjen, og tværdagen virkede ikke helt efter hensigten. Det ville have været rart med et lidt længere studiestarts forløb, og gerne et der var mere fokuseret på internt på linjen, da dette letter f.eks. gruppe dannelse og social trivsel.

Slutteligt svarede 7% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- jeg fik en depression lige inden eksamensperioden, så eksamensperioden var ekstra hård

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

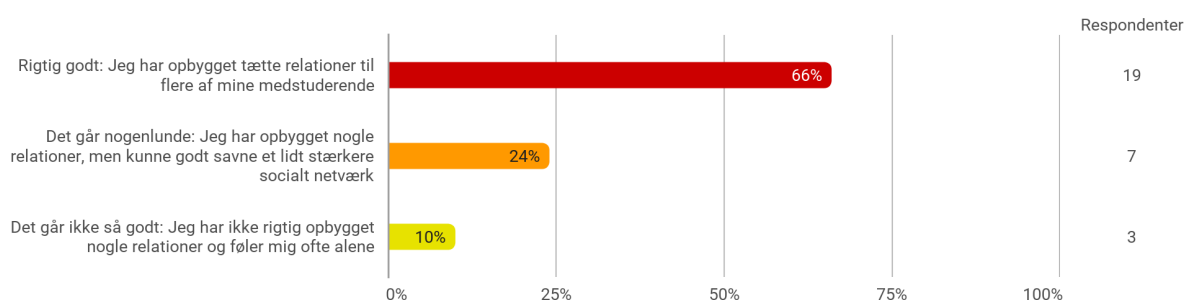


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

24% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at

det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.
- Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.
- Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

10% af de studerende svarede, at de ikke rigtigt har opbygget nogle relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De studerende fik vist denne hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Jeg var vektor for en anden linje samme tid som ny studerende i 24, så jeg var ikke med på samme måde i introduktionerne

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

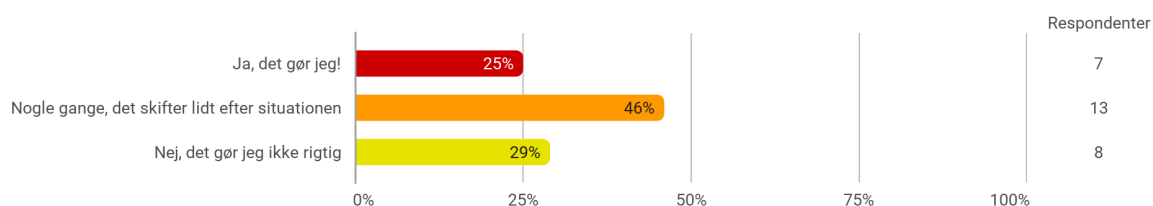


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

46% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Jeg synes at DTU og PF gør meget for at styrke det sociale fællesskab på tværs. For mit vedkommende er det ikke min topprioritet at være en del af det helt store fællesskab, men først og fremmest at være en del af fællesskabet på min studieretning.
- Tror det er i orden. Jeg føler ikke det er noget jeg savner.
- Jeg tror det havde gjort en stor forskel for det sociale hvis vi havde flere "store arrangementer" i vores studieretning. Nu læser jeg medtek, og vi fik selvfølgelig aflyst vores julefrokost - men jeg mener større arrangementer som dette kan gøre en stor forskel i at lære folk at kende på tværs. Jeg mener heller ikke at alkohol er nødvendigt. Måske man kunne holde en brætspilsaften internt på linjerne? eller mødes og lave lektie cafe etc.

29% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- jeg har ikke rigtig nogle ideer til hvad man kunne gøre:))
- Jeg har ikke et ønske om at blive en større del, det er nok med de studievenner jeg har. Plus føler jeg ikke jeg har tid til at prioritere det.

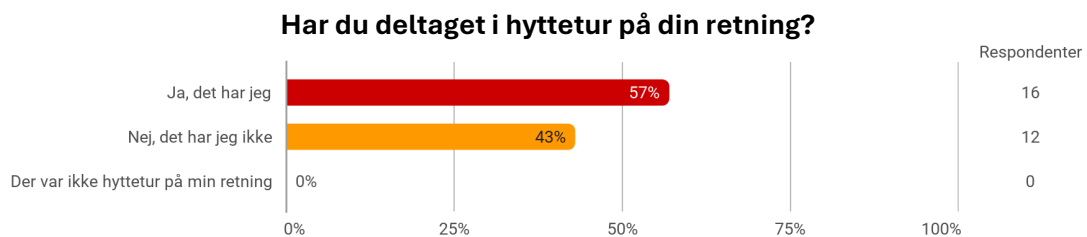


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

57% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- jeg fik opbygget mange tætte relationer på studiet
- det var sjovt og hyggeligt
- Ikke særlig meget - nogle få nye relationer.
- meget tættere venskaber og lærte flere fra min lige af kende
- Snakke med flere forskellige fra min retning
- Lærte nogle medstuderere bedre at kende
- Jeg fik snakket med folk fra min linje, som jeg ikke havde snakket så meget med på det daværende tidspunkt.
- Jeg blev syg
- Relationer
- Jeg måtte desværre tage hjem 2. Dag på grund af migræne, men synes at hytteturen er et rigtig godt initiativ. Det er fedt at man har en tur som kun er med studieretningen
- Det var en fin tur, fik et tættere bond med de andre medstuderende.

- Jeg har mødt de fleste af dem jeg arbejder/hygger mig mest med. Turen har gjort en stor forskel for mit sociale liv på DTU.
- Jeg synes det var enormt givende. Inden hytteturen havde jeg stadig tvivl om, hvem der overhovedet var mine medstuderende. Selvfølgelig kendte man nogen, men det var meget begrænset. Og da vi på MED/TEK næsten ingen kurser har, hvor vi bare er os, så var det rart at kende lidt flere, så man ikke kun kendte de samme.
- Jeg fik snakket med nogle venner, dog var det lidt inde i semesteret så jeg havde allerede nogle venner man selvfølgelig holder sig til.
- socialt sammenvær
- Det sociale blev bedre

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Kunne være mere struktureret og så skulle der have været plads til at flere fra studiet kunne komme med. Vi var 120 studerende og kun 60 fik pladser.
- At flere havde mulighed for at deltage
- Det var meget ærgerligt at der kun var plads på turen til halvdelen af linjen :(Nogle følte sig udenfor, så det var svært at snakke om de sjove minder, da vi kom tilbage til hverdagen på studiet. Og man fik ikke mulighed for at snakke med alle.
- Planlægningen kunne godt have været lidt bedre. Da vi ankom til hytten, ventede vi i 1,5 time inden vi kom i gang med at spise og få beskeder
- En større hytte! Medtek var for lille, og det var en stor skam at alle ikke havde mulighed for at komme med.
- Jeg ville ønske at det lå en lille smule tidligere, så man ikke var helt lige så låst i sine relationer. Ellers bare rigtig godt!
- Den kunne ligge tidligere, så det var en del af introugen eller inden.
- det var godt

43% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

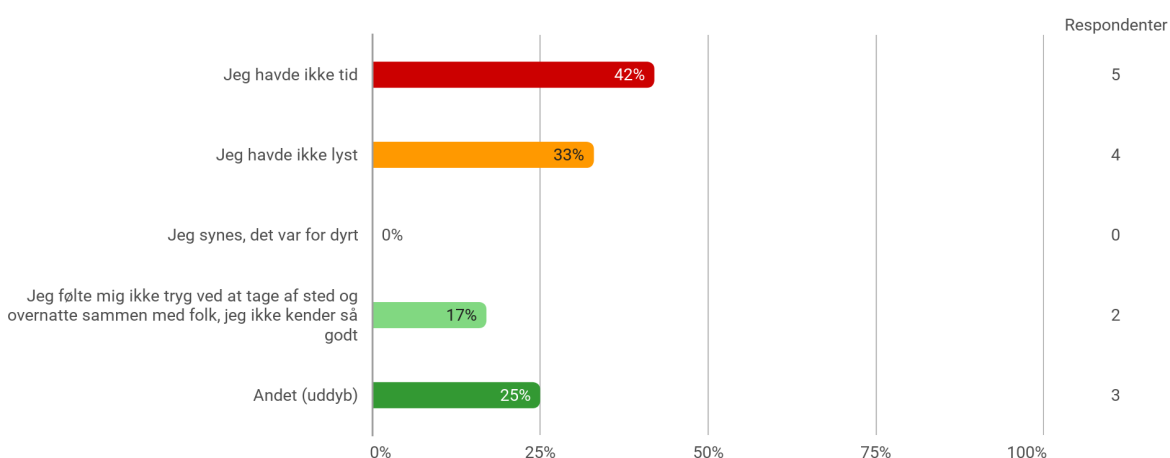


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De tre studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Der var ikke nok billetter så en stor del af klassen kunne ikke komme med
- Der var ikke plads. Vi var 120 studerende der skulle deles om 60 pladser.
- Jeg blev syg

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

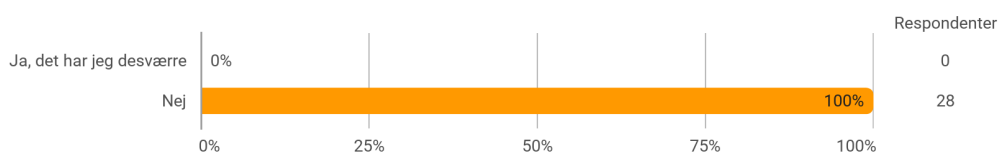


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

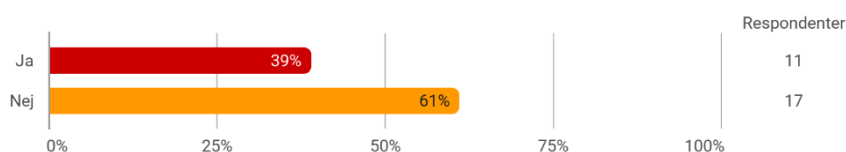


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

61% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

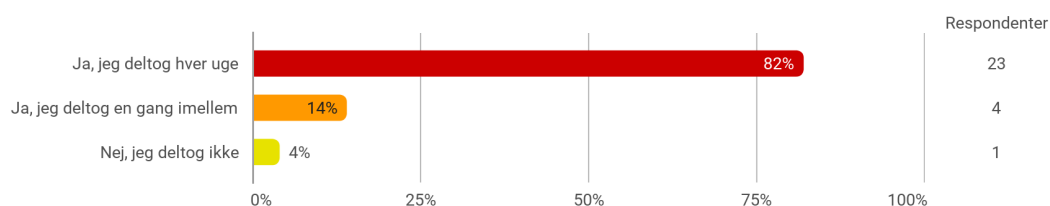


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

96% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- det var lang håret
- det er en god måde at få informationer og få svaret på spørgsmål, men man bliver hurtigt socialt låst i kafegrupperne
- Meget fint, det var meget hyggeligt og Nice at man kunne spørge vektorne løst omkring studiet
- Jeg var meget glad for kagemøderne, det var rart at kunne spørge en anden til råds omkring studiet, og at blive gjort opmærksom på deadlines og sådan noget
- Super gode, en god måde at kunne få stillet alle de spørgsmål man havde på første semester. Men vores vektor var også god til at fortælle at hun havde samme følelser og bekymringer som os på første semester.
- Super gode. Hyggelige og informative.
- Rigtige godt
- Nogenlunde
- Det var rigtig godt
- Meget gode, og hjalp utroligt de første uger
- Super godt.
- Meget hyggeligt og god måde at få nogle venner i starten når alt er ny
- Det var hyggeligt og rart at kunne spørge om de ting man var i tvivl om
- Det fungerede godt, især fordi vores lå tidligt på ugen
- Super hyggeligt. Det var rart (især i starten) lige at få brugt lidt skemalagt tid med en gruppe studerende fra ens linje. Det var en smart måde at få praktisk info. Rart med et åbent rum til at stille spørgsmål til en ældre studerende.
- Ikke videre struktureret, men det var meget hyggeligt og man lærte nogle af dem fra kagegruppen lidt mere at kende. Jeg vil anbefale noget at lave (evt en Kahoot!), ellers kan man nogle gange godt sidde lidt i stilhed
- Lidt ustruktureret men okay
- Det var hyggeligt og godt at have et fast mødetidspunkt med nogle fra studiet. Det var helt klart med til at styrke min relation til mine studiekammerater.
- de er gode
- Det er et rigtig godt initiativ. Det gør at man føler sig mere tryk i studiestarten og har en gruppe så man ikke føler sig helt alene. Derudover er det rart at have en vektor man kan gå til og som kan hjælpe med at navigere i studiestarten
- Det var meget hyggeligt og en fin måde at mødes med andre end dem man så blev tættere med

- De er super for at komme ind i rytmen på studiet. Vi holder dem stadig selvom halvdelen er droppet ud. Jeg synes også det er mega vigtigt at snakke med ældre studerende, det giver kæmpe indblik i fremtidsudsigten på uddannelsen.
- Super hyggelige.
- Da jeg endte i en gruppe med en lidt uheldig kønsfordeling er det måske ikke kagegruppen, som er mit primære sociale fællesskab, men super hyggeligt, og en god måde at komme ind på studiet
- Super hyggelige. Godt med lidt praktisk information, og få samlet op på ting fra ugen.
- Det var klart det bedste ved hele introforløbet. Det gav et overblik og et realistisk billede af at man ikke kan nå alt og hvad ens strategi så kunne ligne.
- god, vigtigt koncept
- Det var dejligt at snakke med en der selv lige har stået i ens eget sted

En enkelt svarede, at vedkommende ikke deltog i kagemøderne. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

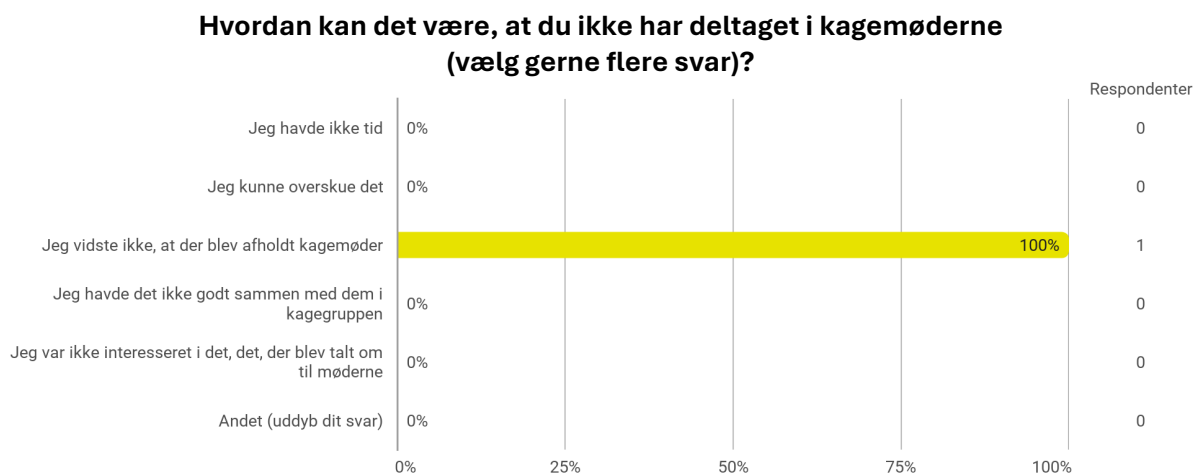


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

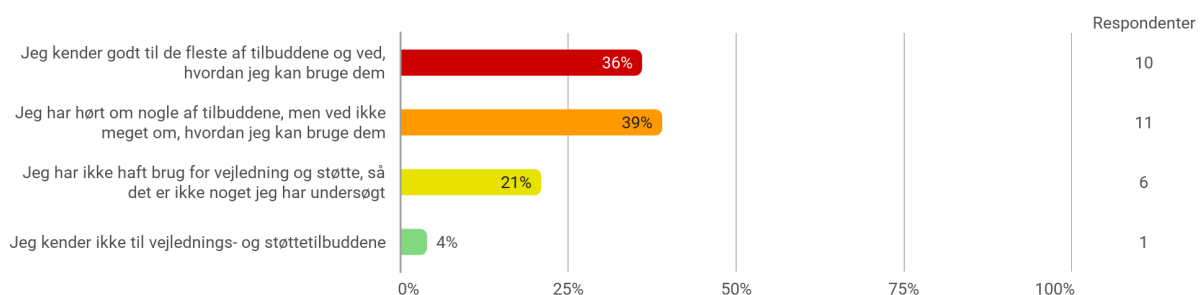


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar²**

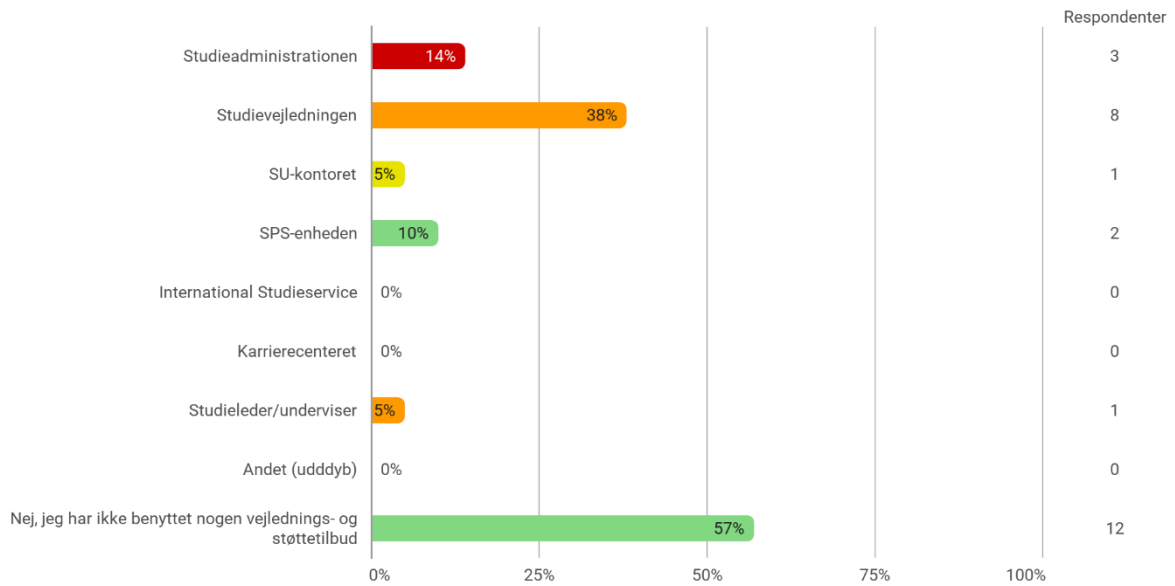


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

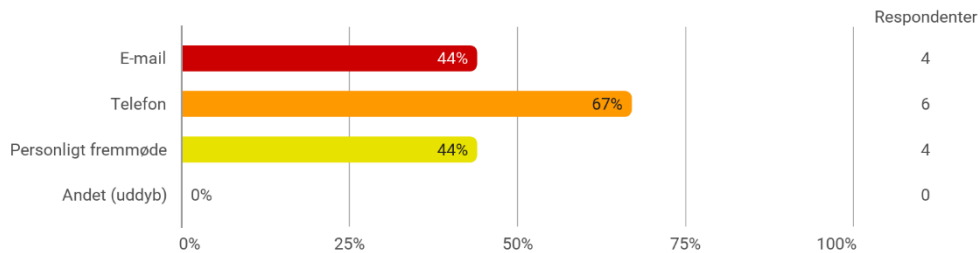


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

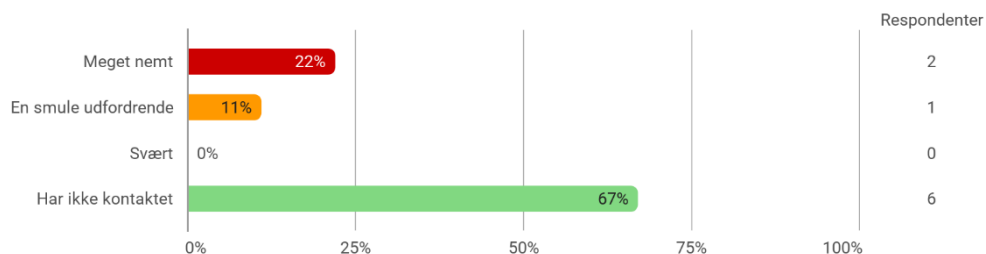


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

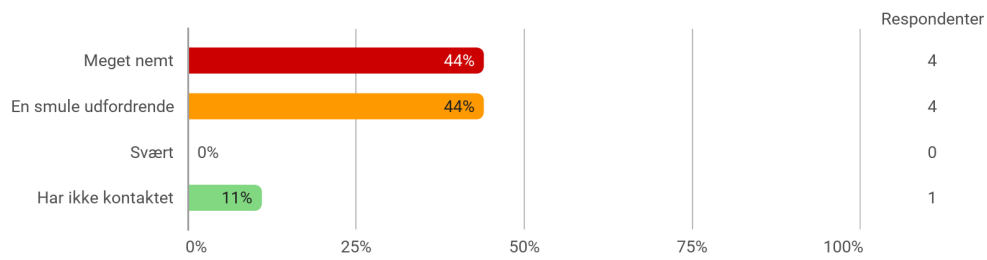


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

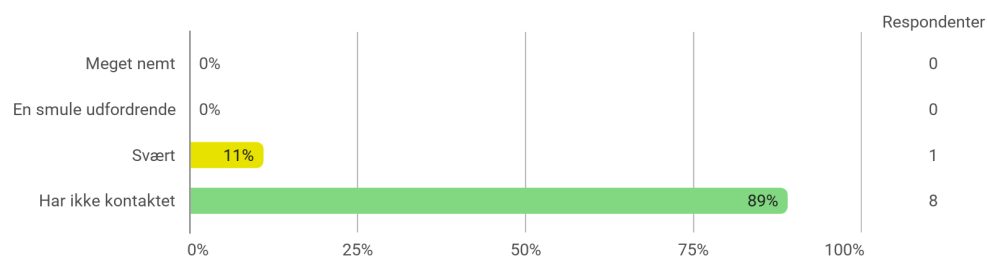


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

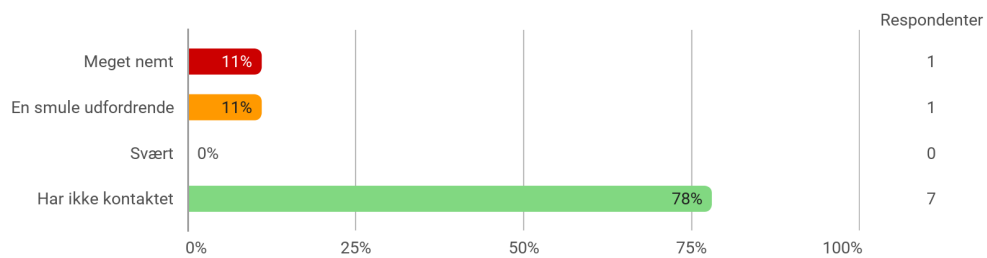


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

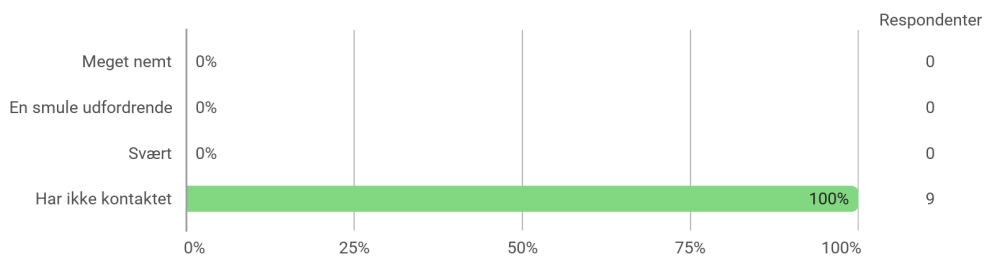


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

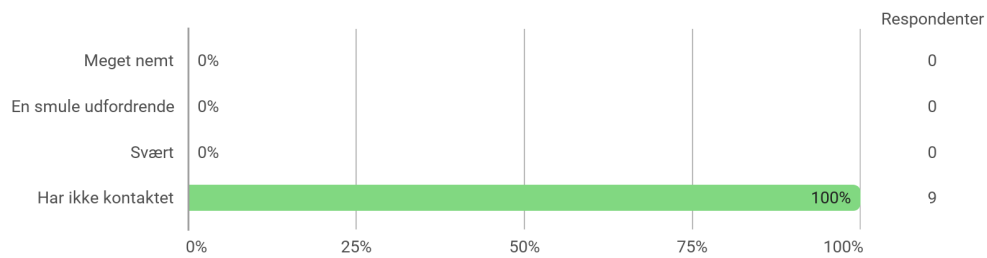


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

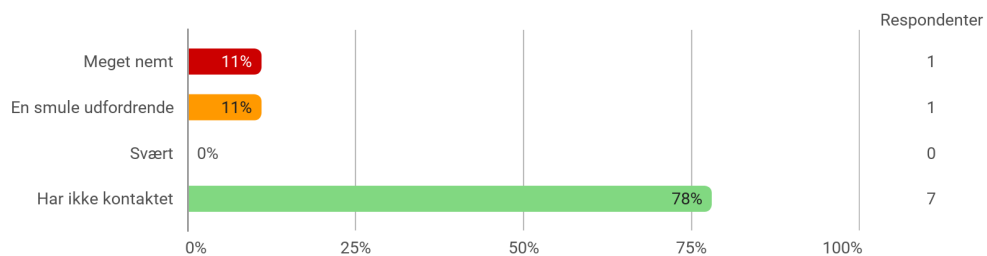


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

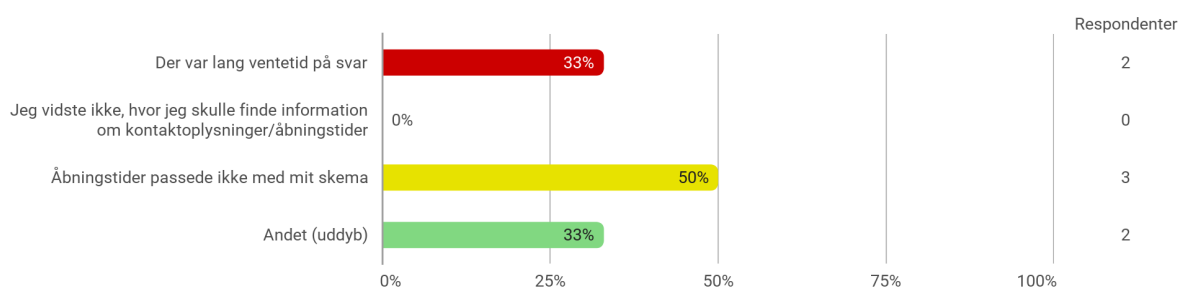


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

To studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Det er smart at komme 15 min tidligt til studievejledningen. Det var der ikke nogen som havde sagt til mig. Ellers skal man vente ret længe på at få tid:-)
- Ved fysisk fremmøde var der lang kø

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Hvis man kunne bestille tid til studievejledning ville det være mega fedt jo. Men kan godt se problematikken ift. at nå mange elever igennem. Jeg tror ikke man kan gøre det meget mere optimalt. Måske hyre et par vejledere mere så køerne ikke er så lange. Men hvor skal de penge komme fra?

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

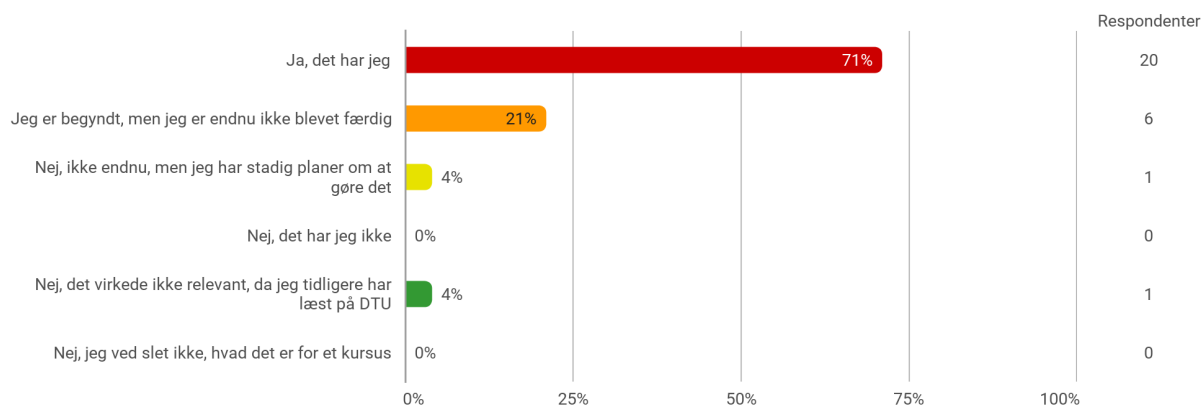


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

21% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset endnu, men havde planer om det. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Fordi der stod at man skulle komme til bage efter et eller andet tidspunkt også glemte jeg resten ellers ville jeg gøre det færdigt
- Jeg tror at jeg følte at det var lidt langt
- forglemmelse
- Har ikke haft tid
- Det var simpelthen mega tørt
- havde travlt med studie, og meget af det lærer man undervejs
- Fik meget fortalt eller kunne snakke med andre hvis jeg havde spørgsmål

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

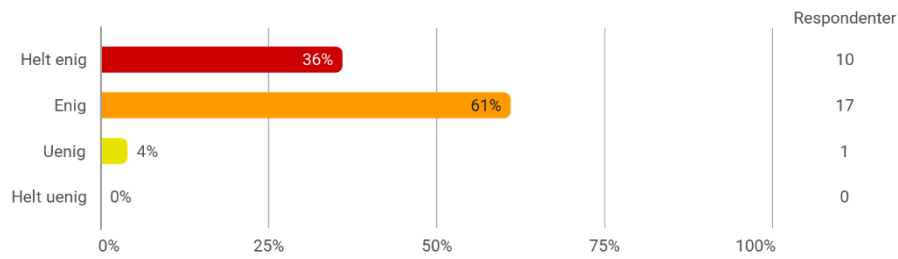


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

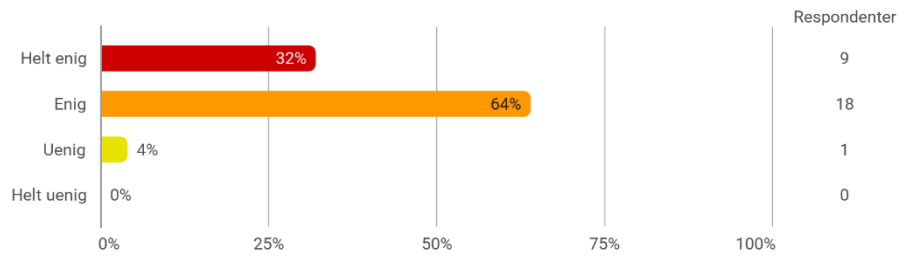


Diagram 23. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

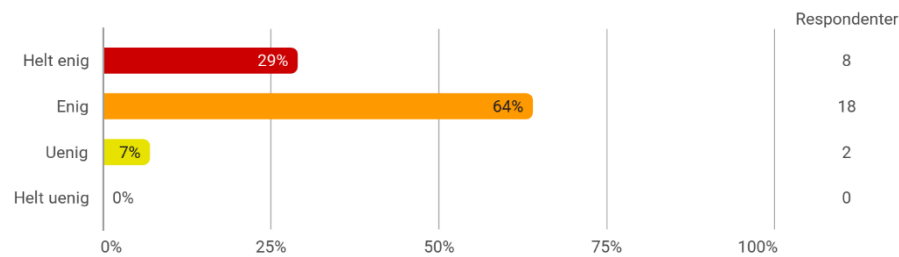


Diagram 24. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

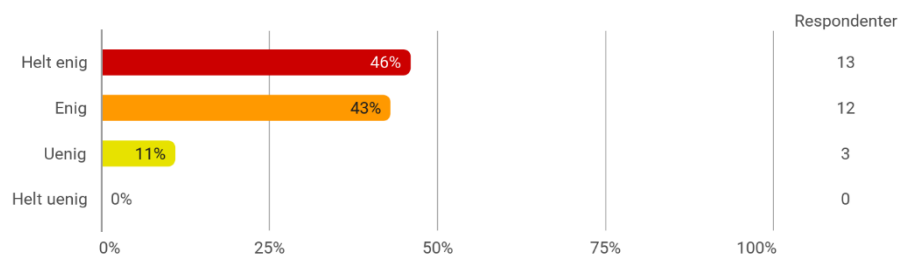


Diagram 25. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

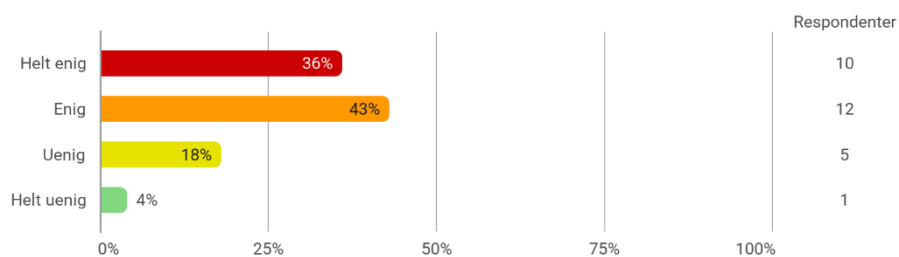


Diagram 26. Kendskab til campus.